

幼儿园新生小班月计划 幼儿园小班月计划 (通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园新生小班月计划篇一

- 1、练习单手肩上投掷动作。
- 2、理解诗歌内容，按诗歌的结构仿编诗歌。
- 3、练习正确发音：鸭、蛙、花、虾。
- 4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。
- 5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。
- 6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。
- 7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

常规培养

- 1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。
- 2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。
- 3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。培养幼儿对自然数列的数序感。
- 4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。
- 5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 6、养成做事耐心细致的好习惯。

家长工作

- 1、请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 2、请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。
- 3、家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。
- 4、让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。
- 5、家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。

幼儿园新生小班月计划篇二

开展主题活动《热和冷》，创设机会，带领幼儿一方面亲身体会夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化过程，冷和热的反差使幼儿产生探索的兴趣，更加增添对夏日特征的了解。

让幼儿知道几种简单的保护自己的办法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

养成饭前、便后用肥皂洗手的好习惯。

养成良好的个人卫生习惯，勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲等。

培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

加强幼儿的安全教育，增强自我保护意识，提高自我保护能力。

鼓励幼儿共同参与，以“热乎乎的夏天”为题创设墙面。选择有特色的扇子装饰活动室。

和幼儿一起关注自然区里的花卉，防止暴晒，及时浇水。

将幼儿带来的帽子、遮阳镜等夏日用品有序地布置在活动室，供幼儿观察。

让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。

提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠胃不适。

提供一把扇子让孩子带到幼儿园，引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

培养孩子爱洗澡的好习惯。

提醒孩子不要接触过热的东西，小心烫伤。

让幼儿适当感受太阳下的炎热，带他们在阴凉处活动。天热容易出汗，幼儿在户外活动时要注意不要过多奔跑。随时留意幼儿的活动量，及时为他们擦汗。

结合故事《太阳感冒了》，与个别爱吃冰淇淋的幼儿进行个别交流，暗示他们饮食要适度。

幼儿园新生小班月计划篇三

能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

不害怕健康检查和各种健康接种。

引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。社会性

领域：

喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

享受与同伴分享的乐趣。语言领域：

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。艺术领域：

引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家

长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园新生小班月计划篇四

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

(一) 健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二) 语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿*服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人

沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
- 4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
- 5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

幼儿园新生小班月计划篇五

- 1、认识自我，知道自己姓名、年龄、班级、幼儿园名称
 - 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达
 - 3、喜欢自己取放，收拾、整理玩具，知道爱护玩具，学会分类摆放
 - 4、在教师的帮助下，愿意参加各种活动，体验幼儿园活动的乐趣
-
- 1、加强幼儿进餐环节的常规培养一口饭、一口菜的用餐；知道添饭、菜举手，喝汤举拳头

2、掌握洗手的正确六步法

3、天气渐渐凉了，提醒幼儿不要露肚皮，学会穿衣裤

1、巩固使用礼貌用语，如、您好、请进、再见

2、掌握拿勺的正确方法3、会与同伴共同参与到活动中

1、学会使用胶水、双面胶、培养使用对的卫生习惯

2、引导鼓励有而是用各种材料完成作品

1、学会按一定规律进行排序颜色、大小

2、指导玩具大家玩，会轮流等待3、会按标记物归原处

1、会安静阅读，知道不打扰别人

2、鼓励幼儿仔细一页一页翻看

1、巩固幼儿搭建简单的物体，用叠高、延长的方法。

2、鼓励幼儿大胆进行搭建

1、喜欢参加音乐活动

2、学会使用简单乐器

3、能根据音乐做动作音乐节拍

1、利用幼儿园、离园环节，与家长有目的、有针对性地进行交流

2、请家长每周六、日为幼儿剪指甲，帮助幼儿养成良好的卫生习惯

3、邀请家长与园内组织幼儿秋季运动会

4、与家长互动，如、参与家长园地板块，育儿经验交流

幼儿园新生小班月计划篇六

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望通过让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。

我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。

为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。

在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。以上是我们小二班十一月份的工作总结，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！

幼儿园新生小班月计划篇七

以下是本站为大家整理的关于幼儿园小班月计划的文章，希望大家能够喜欢！

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快

得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园小班月计划内容幼儿园小班月计划表格

幼儿园新生小班月计划篇八

- 1、稳定幼儿情绪，帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。
- 2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。
- 3、学习新的两套模仿操，复习韵律操。
- 4、巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。
- 5、结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

主题名称：《亲亲一家人》

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：《小小蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。

2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。

3、让孩子认识家中的常用物品。

1、把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。

2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。