

2023年小班家长会配班老师发言稿(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长会配班老师发言稿篇一

各位家长：

下午好！

感谢大家抽空来参加学期初的家长会。今天的家长会主要是让家长更多的了解我们小班的学习和生活情况，以及在今后的教学中需要家长配合的地方。

本学期还是由我来担任班主任，另一位是吴老师，我们一起负责本班的教育及保育工作，这学期我班有3名新生插班，共有34名幼儿。

本学期我们以培养孩子良好的生活、学习习惯为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子敢想、敢说、勇于实践的能力。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，提高孩子们的倾听能力，让孩子保持对活动的兴趣，开展语言、艺术、科学、社会、健康等学科的主题教育活动，同时保教结合，培养孩子自己动手、自我服务能力，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

通过上学期的学习生活，小朋友们在各方面都有了一定的进

步：大部分小朋友都能愉快地参加集体活动，在活动中认真听讲，积极举手，变得勇敢、大方、自信；很多小朋友都喜欢参加音乐、美术活动，想象力很丰富；基本上每个孩子能主动地与别人打招呼；大部分人能较好的遵守日常行为规范，具有一定辨别是非的能力；我们所有在园吃饭幼儿都能自己穿脱衣服和鞋子；很多小朋友还能帮助老师摺椅子、收拾玩具等等。但也有不尽人意的地方，比如有的孩子上课时不爱发言；有的孩子上课时不能保持正确的坐姿；有的孩子挑食等等，对于这些不足，我们在今后的学习与生活中会经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿在各方面都有一定的进步。

开学初，我们重点在抓幼儿的行为习惯、常规教育。比如：入园离园时要主动跟老师打招呼，回到家要和家里人打招呼；上课时身体坐正，认真倾听；饭前便后要洗手；吃饭的时候不说话、不挑食、不玩耍、不掉饭粒、保持桌面的整洁；学会整理桌椅，自己穿脱衣服，自己独立的入厕；做力所能及的事情，养成爱劳动的好品质等等。我觉得我们班的大部分孩子还是做得挺好的。

- 1、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。
- 2、注重孩子的礼貌教育，及时提醒孩子向别人问好，不能说脏话，能和小伙伴友好相处。
- 3、控制孩子看电视、玩电脑、玩手机。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师，好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康，特别是对孩子的眼睛刺激非常厉害！
- 4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药

亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。（乘校车的幼儿可写便条让孩子带来或打电话说一声）

5、在家时早晚穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导、鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自理能力，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、种植区的问题。请每人带一个花盆，可以自制，和孩子一起种上种子，贴上名字。让孩子自己观察、照顾植物，培养孩子的观察能力和责任意识。

8、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

10、校讯通问题。请家长尽量开通校讯通。

11、多关注《家长园地》。每周教学计划、育儿常识及通知栏。

12、接送安全。家长在接送孩子时要注意以下几点：不要站在窗外对孩子招手让孩子出教室，尽量等老师叫孩子的名字；如请人代接，请事先打电话告知老师；接到孩子后，鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子的礼貌意识。乘校车幼儿请家长准时接送。请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。也不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

13、幼儿之间的攻击性行为。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

请家长畅所欲言，将自己的问题或建议提出来，大家一起商讨、交流。

幼儿园提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小（1）班有34名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。所以，家长们，如果你们发现问题了，一定要和我们主动交流，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，多指正、多批评，我们愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们孩子们的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！

谢谢大家！

小班家长会配班老师发言稿篇二

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！会议流程：

我是王老师，是主班老师，另位老师是刘老师，主要负责幼儿的保育工作。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。

3、能根据自己的需要入厕、喝水。

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。

3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班家长会配班老师发言稿篇三

尊敬的各位家长，你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

1、培养孩子自理能力。

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里

也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。（小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以）。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品（小刀、珠子、尖锐的东西），定期给孩子剪指甲。

6、每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填

写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7、我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1、有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆不就不重视了。2、有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3、也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。

那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？该怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1、分类、排序与对应。

2、数、计数与数的运算。

3、几何图形。

4、量与计量。

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1、操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2、作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3、学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

- 1、每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
- 2、认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。
- 3、注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。
- 4、注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继

续支持我们的工作。

小班家长会配班老师发言稿篇四

各位家长：

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是王老师，是主班老师，另位老师是刘老师，主要负责幼儿的保育工作。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。

三、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。

3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

四、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班家长会配班老师发言稿篇五

各位家长：

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！会议流程：

我是王老师，是主班老师，另位老师是刘老师，主要负责幼儿的保育工作。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
 - 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
 - 3、能根据自己的需要入厕、喝水。
 - 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
 - 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
 - 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的不同，
() 能识别与自己生活密切相关的物品和人。
- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。
 - 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。

- 3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班家长会配班老师发言稿篇六

各位：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。

2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、、、语言、社会这五大领域(和) ，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有一日活动表这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2) 自我控制能力较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。