

2023年小学体育教师心得感悟总结 体育 教师工作心得感悟(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教师心得感悟总结篇一

时光匆匆，转眼间我到春晓工作已经一学期了。紧张忙碌的工作即将结束，现对本学期工作作出如下总结：

一、 教育教学

教育教学是教师的首要工作，因此在本学期初我认真研读水平一教材，并结合一年级学生的身心发展规律，制定出本学期的教学计划，为本学期的体育工作的顺利开展奠定坚实的基础。

本学期我担任一年级六个班的体育老师，并负责花样跳绳社团。一年级学生相较其他年级有其固有特性：

- 1、一年级学生从幼儿园到小学对于规则和秩序没有清晰的概念，课堂秩序混乱，尤其是室外课，组织好纪律尤其重要。
- 2、一年级学生年级较小，单纯的灌输式教学不能达到理想的教学效果，主要通过游戏方式进行教学。
- 3、一年级学生对于是非观的模糊使他们不清楚哪些事应该做或者不该做，因此教学中应直截了当的对学生正确的行为提出表扬，或清楚指出其错误，并加以制止，以此强化学生的是非观。教学中我针对一年级学生这些特性，并通过钻研教

材认真完成备课，复备课等教学工作。课堂中我坚持从学生的实际情况出发，注重调动学生的积极性，增加课堂的趣味性，让学生在轻松快乐的环境中学习知识，锻炼身体。

本学期我负责花样跳绳社团，完成了学期初制订的基本任务：教授跳绳技术方法，和基本的花样跳绳动作，完成花样跳绳一级动作的教学。社团由不同年级的学生组成，在教学过程中，由于每个学生的年龄、身体素质、学习程度、接受能力的不同，很难统一教授。因此我采取分层教学法，针对不同程度的学生给与不同的教学方式，并建立帮扶小组，由一个程度好学生带领三个程度低的学生进行训练，不放弃任何一名学生，使其全部达到目标要求。

本学期我校为响应国家阳光一小时的号召，举行“阳光课间”跳绳比赛，赛前建立以贾校长为首的领导小组，制定完整的比赛方案，并利用下午大课间积极组织学生练习。本次比赛的举行不仅成功调动了学生对于运动的积极性，增强了学生的身体素质，更重要的是本次比赛营造了良性竞争的氛围，在公平竞争的环境中培养了学生的竞争意识。

二、班级管理

本学期我担任二年级三班的副班主任，二年级学生已经在学校接受了一年的教育，有了一定基础知识和能力，但对于好习惯的培养仍然不敢松懈，学期初我校用一周的时间进行常规训练，对正确的站姿、坐姿、握笔姿势进行进一步强化。积极教育学生养成卫生好习惯，并在日常教学中教育学生勤俭节约，用餐时限量不限次，杜绝浪费发生。

我在担任副班主任期间通过与学生的日常接触，我发现一味运用老师的威压教育学生什么该做，什么不该做效果并不理想，甚至会引起学生的逆反心理，慢慢地我试着向学生解释该做这件事的原因是什么，不该做这件事的原因是什么，与学生进行深层次沟通，找出症结，解决问题。

本学期已接近尾声，但我的工作并没有结束，通过本学期的教学，我发现以我现在的能力解决教学中的问题仍存在困难，我将利用假期时间好好“充充电”以更好的自己迎接下学期的挑战。

小学体育教师心得感悟总结篇二

第一段： 介绍智慧体育课程的意义和主要内容。

智慧体育是现代小学教育的一项重要课程，它的重点在于通过各种不同的体育活动，启发学生思考和创意，锻炼学生的身体和大脑，培养学生的团队合作精神、交流能力以及领袖才能，同时，培养学生的自我意识和自我控制技能，提高学生的野外生存能力。

第二段： 智慧体育教师的角色和要求。

智慧体育教师既是课程的领导人和设计者，也是导师和引领者。他们需要设计合适的课程内容和教学计划，及时调整并完善课程，同时关注学生的学习和身体健康状况，帮助学生解决问题，激发学生的创新灵感和思维方式。为此，智慧体育教师需要持续学习，不断更新最新研究成果和教学方法，掌握有效的教育技能，灵活运用不同的评估方式和教学媒介，以便为学生提供最佳的教学体验和学习环境。

第三段： 智慧体育课程的特点。

智慧体育课程有以下关键特点：首先，重视学生的自我学习和主导作用，鼓励学生在探究中学习；其次，课程注重多元化，在课堂上会采用多种方法，例如兴趣导向、合作学习等方式来激发学生学习热情；和此外，创新教育是智慧体育教育的一个重要特点，不断尝试和创新是成功的必要条件。

第四段： 智慧体育课程的实践方法。

实践方法是课程设计的重要组成部分。智慧体育教师可以通过游戏、讨论、体验、实验等方法来实现学习目标。在实践中，体育教师应该注重教育活动的真实性和相关性，而根据学生的实际情况选取适当的实践方法。

第五段： 智慧体育的未来发展和展望。

随着互联网和科技的发展，智慧教育不断获得新的技术支持，体育教育也随之获得更好的发展机会。未来，智慧体育教育将更加注重私人定制和个性化服务，在儿童身心发展及心理健康方面提供更多支持；同时，利用互联网技术与教育大数据的优势，智慧体育教育将成为更加精细化、全方位，多元化的高品质教育服务。

小学体育教师心得感悟总结篇三

学会经常反思是青年教师成长过程中一条必由之路。反思就是指体育教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列问题，以促进自身能力的提高。

一、要把握好反思的几个要点；

1、教学目标是否达成。新体育课程所追求的是对学生的完整教育，而不仅仅是传授运动知识和技能。体育教学的目的是促进学生通过体育学习和活动得到全面发展，其真正意义不仅仅局限于教给学生某些运动知识和技能，更重要的是通过体育教学，使学生学会体育学习和评价，形成运动爱好和专长，形成乐观开朗的生活态度。好的体育课堂教学甚至能使一生受益。

2、教案内容是否合理。学生的体育学习兴趣主要体现在喜欢体育与健康课和主动参与体育活动的程度上。在以往的体育课堂教学中，青年教师关注的是教学能力是否得到充分表现，很少考虑应如何激发学生的体育学习兴趣和积极性。体育课

程是一门以身体活动为主要手段、以增进学生健康为主要目的的课程。可以这样认为，一切对学生健康有利的教学内容都可以纳入选择范围，这样可使体育课程的教学内容更加丰富多彩。那些学生一辈子不会使用，且对健康无多大益处，尽管已沿袭了几十年的活动内容，完全可以不被选择。

4、运动参与是否突出。根据现代教育教学的理念，即使体育教师在一堂课中表演得再充分、再出色，这样的体育与健康课也不能称之为好课。面向全体学生，全面发展学生是新课标明确要求的。我们的日常教学必须遵循这一要求，充分调动每个学生参与的主体意识。学生不仅在课堂上要积极主动地参与练习活动，而且要把参与的触角审到教师对课的备课过程，包括教学内容的选择，课程资源的开发，教学目标的确立，信息渠道的拓展，以及教学方法、活动方式、组织形式拟定等，从而真正将参与的多样性与过程性转化为可信的现实行为。通过参与唤醒学生的主体意识，激发学生学习兴趣与探索欲望；通过参与体验情感，磨练意志，丰富心理，体验合作；通过参与发现、形成、运用、验证、延伸某方面的体育知识、健身方法、运动技能；通过参与生成创造契机，激发创新灵感，提升教学境界等。

5、教学评价是否合理。由于新体育课程强调以“健康第一”为指导思想，课程目标也是直指学生整体健康水平的提高，因此对课堂教学的评价应看课程设计、教学方案和计划的制定、教学内容的选取、教学评价等方面是否体现“健康第一”的指导思想，是否有效地促进学生身心健康发展。我们应通过正确合理的体育与健康课堂教学评价来促进体育教师的进步和发展。既可由教师总结归纳，也可让学生谈心得体会；既要进行整体性评价，也要进行个体性分析；既要有参与过程得失的查检(过程性评价)，也要有参与结果等级的评定(终结性评价)。师生间互相反馈评价信息，不断促进参与行为的优化。

小学体育教师心得感悟总结篇四

在我人生的旅程中，有幸作为一名小学教师实习生，踏入了教育的殿堂，结识了一群可爱的学生们。这段时间的实习经历对我而言是非常宝贵的，不仅让我更加深入了解了教师这个职业，同时也使我内心领悟到成为一名优秀教师所需要具备的素质和态度。

第二段：扎实的学科知识和教学技能

作为一名教师，最重要的任务就是要给学生们传授扎实的学科知识。在这段实习期间，我深刻认识到教育是一种天职，每一个教师都有责任提供优质的教育资源和教学方法，让学生们真正受益。通过日常教学，我深入研究了各种教材和教学资源，针对学生的特点和需求，采用了多种不同的教学方法，使学生们能够更好地理解和掌握所学内容。

第三段：细致入微的关怀和激发学生的潜能

在实习期间，我发现学生的学习成绩和个人发展有很大的关联。因此，我努力为每一位学生提供个性化的学习辅导和关怀。常常和学生主动交流，了解他们的困扰和问题，给予他们耐心的指导和建议。此外，在每堂课上，我结合学生的不同特点，引导他们主动参与学习，激发他们的学习兴趣和學習潜能，让每一个学生都能够在学习中有所收获。

第四段：塑造和睦的班级氛围和师生关系

作为一名教师，我意识到除了传授知识之外，还有着更重要的任务，那就是塑造和睦的班级氛围和师生关系。在实习期间，我注重班级管理，尽量创造积极的学习和生活环境。我鼓励学生之间相互帮助和团结，同时也和学生建立了融洽的师生关系。我相信只有建立了良好的师生关系，才能有效地影响学生的学习积极性，促进他们的全面发展。

第五段：成为学生心中的榜样和启迪

作为一名小学教师实习生，我始终把自己作为学生们的榜样和启迪。在教育过程中，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，尽可能地给予他们精神引导和人生启迪。通过我的努力，希望能够激发学生们对知识的渴望，培养他们健康的价值观和正确的人生目标。

结尾：

通过这段时间的实习经历，我对于教师职业有了更加深入的理解，也明白了成为一名优秀教师的责任和使命。在今后的工作中，我将持续努力，提升自己的教学水平和素养，为每一位学生带来更好的教育。我将永远怀着对教育事业的热爱，坚持为学生们的未来撑起一片天空。

小学体育教师心得感悟总结篇五

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们学校体育场地和器材有限，但我还是尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度。这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的体育教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用了

一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。我个人认为教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，例如：在体育教学当中学生在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

一、上课

1、按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度身心疲劳。

二、训练

- 1、带好一个队伍必然要制订一套的管理制度以及一些体育作风；
- 2、在训练过程中，始终以健康第一为宗旨，增强学生的安全意识；
- 3、制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度等等；
- 4、在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性；
- 6、最后，通过比赛之后，开一次会议让学生与老师相互交流对这次比赛的总结，为下一次的比赛奠定了良好的基础。

三、取得的主要成绩与经验：

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。
- 4、在训练的过程当中，我注重培养学生的心理素质，在训练之前，第一节课就是上心理课以及强调一些纪律。

四、存在的问题及今后的努力方向：

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

3、学生的心理素质差，在比赛过程中经常出现问题，在今后的带队我要加强这方面对学生的训练。针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。还有，在每次带队训练的过程中我会不断总结训练当中的得与失。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课和每一堂训练课。

小学体育教师心得感悟总结篇六

从大学毕业到来到____小学，从事体育教学已有六年的经历，在这六年的教学过程中，编写了不下四百篇教案，各种各样的格式的都有，在这些教案的编写过程中，有自己独立完成，也有教研组讨论完成。这些经历让我变得更加成熟，从一个

只知道在书本上死搬硬套理论的新教师，走向一个能灵活运用各种技法、处理好新课标要求与学校实际的冲突，让我在学校工作中能独当一面。在几年的教案编写过程中，本人对于教案的编写总结出以下几点看法，让大家共享。

学校体育工作的核心任务是体育教学，怎样才能让我们的体育课更具吸引力？怎样才能把体育课上的好一些呢？我认为首先应当在备课上下功夫，努力研究教材和处理好以下几个方面：教材、学生、场地、教学环境、备课环境。因此，教师必须首先理解和熟悉教学大纲，掌握有关教材的“基本知识、基本技能、基本方法”（统称为“三基”），在根据学生的整体体育能力、体质基础及学生的心理素质水平和思想品德设计好因地制宜、新颖和利于授课的环境，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

1、备教材：熟悉和精通教学大纲，按要求合理的组织教材

教师在新的教学任务面前，首先是对照教学大纲的要求、教学进度以及课时数分布情况，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据任务挖掘出教材的内在联系和特性，对教材的专门性、辅助性练习及分组练习要仔细推敲，分析教材的内容。在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时，体育教师应经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，多阅读体育书刊、报纸和观看有关电视广播，多参加教学活动和教学交流，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2、备学生：依据教材要求，认真分析学生学情，处理好教师

主导和学生主体两方面的关系

在旧的教学观念下，教师主要存在着“教材、技术教法、教师、场地”为中心，忘记了学生才是教学的主体。教学的主体既然是学生，那么教学的中心指导思想就应该围绕学生来制定。

应根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。

在备课时还必须考虑如何调动学生学习的积极性，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的求知欲，精选最优教学方法和节奏，善于从教材的基本理论知识和运动技术、技能的科学性、实用性、挖掘趣味性、竞争性，注重以生动的手段说明体育“三基”与强身健体与社会发展的关系，使学生树立正确的体育观。教师在备课时必须认真研究，合理安排。另外，教学备课的目的不是单纯教会学生“三基”的基础知识，它更重要的是通过“三基”的传授，教会学生独立思考，学会科学的锻炼身体的方法，不断地更新知识技能，培养学生的创新能力，让学生养成积极主动的自我锻炼意识并充分融入到生活中去。

3、备场地：依据教材和学情对场地要求，从实际出发，协调备好教学场地要求

教学场地，是体育教学实施的舞台，完善的场地配置，是体育教学的基础，但由于身处农村中学，场地设施的并不很完善，是一个普遍存在的问题。那么，在备课的过程中，我们应根据教学内容的需要、学生综合能力和学校教学安排，合理的利用学校现有场地，认真组织 and 安排好教学场地。当然，我们在准备场地时还应注意是否与其它体育教师教学发生冲

突。

4、备教学环境：根据教材的内在的联系和特性，处理和设计好适当的教学环境

教学环境，是指自发地影响人身心发展的一切外部条件的综合，就其内涵来说，包括诸如校际和班际交往、人际关系、学习气氛、课余生活、教学管理等社会性环境气氛。这些因素相互交织，凝集成一种较为稳定的风气，也是潜在的教学和教育因素。有人把这种教学和教育因素称为“潜在课程”。教学环境与体育教学效果是紧密相关，相互制约的，良好的教学环境是取得最优教学效果的前提。因此，在备课时，绝不可轻视教学环境的影响，设计的内容和方案要有助于加深和扩大其所学知识、激发学生学习的主动性和积极性，以促进多种能力的发展，所以在考虑课的设计时，要充分选择和利用教学环境，并与环境保持“动态平衡”，才能使备好的课发挥其整体功能。

5、选择备课环境：集思广益，集体备课

在备课时要提倡海纳百川、集思广益的方法，抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

总之，备课也是一门艺术，课备的好坏，直接影响到你这节是否能按质按量得完成教学任务，每一位体育教师都应该备好课，做好课前准备，把自己所学的以及前人积累的经验成果，更好地传授给学生。

小学体育教师心得感悟总结篇七

小学智慧体育是当前教育体系中的重要组成部分，它不仅能够发展学生的身体素质，同时也是为了让学生在体育活动中逐渐具备思考、判断和解决问题的能力。作为小学智慧体育的教师，我深感自己在这方面的进步和成长，并在教学实践中获得了很多宝贵的体会和心得。

第二段：提高学生自主学习的能力

小学智慧体育的核心理念之一就是让学生学会自主学习，在运动过程中探索和思考。作为体育老师，我们应该更多地采用引导式的教学方式，鼓励学生积极提出问题、互相探讨和学以致用。通过这样的方式，不仅能够提高学生主动学习、自我发现和解决问题的能力，同时还能够帮助他们更好地理解 and 掌握所学的知识 and 技能。

第三段：发掘学生的个性特点

学生的个性和兴趣是影响他们在体育课中表现的关键因素之一。在教学实践中，除了让学生全面地掌握所学的技能和理论知识之外，还应该注意发掘和引导学生个性特点的发展。体育活动中的自由度较高，学生可以根据自己的兴趣和能力来展示自己，老师应该及时激励和鼓励这些表现，并给予肯定。

第四段：尊重学生的差异化学习需求

学生之间的差异化比较明显，他们的学习节奏、方式、表现等方面都存在较大差异。由此，老师要能够敏锐地察觉到这些不同，并能够采取因材施教的教学策略。例如，对于学习能力和兴趣比较弱的学生，可以适当放缓节奏、加强训练的难度和增大反馈的机会，从而提高他们的学习积极性和主动性；而对于学习能力和兴趣比较强的学生，则可以采取更高

难度的教学内容，更多地激发他们的学习热情和动力。

第五段：结语

作为小学智慧体育教师，不仅要注重提高自身的理论水平和专业知识，同时还应该时刻关注和关爱学生，以人为本的教育理念贯穿教学生活。在教学实践中，我们应该不断总结经验和方法，不断进步和成长。只有这样，才能更好地为学生提供最优质的体育教学服务，为教育事业贡献自己的力量。

小学体育教师心得感悟总结篇八

炎热的七月我们怀着崇敬之心和学习心态来到华南师范大学，参加了为期将近半年的培训与实践学习。

理论培训主要是聆听了黄牧航、韩裕娜、杨文轩、谭华、邓星华、杨忠伟、庄弼、陈慧敏、曹杰、周爱光等专家、教授智慧而实用的专题讲座、报告，学习的内容是理论前沿、思想前瞻、实践前端，非常充实而精彩；无论是高水平的集中研修，还是耳目一新的教育实践，都给予我们脱胎换骨似的“充电”，荡涤了我们的精神和灵魂，开阔了眼界，丰富了阅历。

我们能够参加这样大规模、高质量的学习活动，我要说声感谢，感谢省与市教育局领导给了我们一次很好的学习机会和一个学习的平台；我们的班主任王伟老师在学习过程中对我们也很严格要求，如严格考勤，交流记录，及时督促完成作业等等；感谢华南范大学，是他们对我们的这次培训活动一直给予热情关怀和精心组织，使我们能顺利地完成这次的培训与实践（华师附小）；感谢的是每次活动给我们讲课的老师们，他们的精心准备和优秀的教学理论与技能，使我们体会到了他们对体育学科的热爱和科学探究精神，更新了我们的教育教学观念，提高了我们的专业理论和实践水平。现将参加这次培训的学习体会和收获总结如下：

1. 在学习中领悟新课程在开班典礼上，傅永聚教授讲了孔子是一位关怀人性、启迪智慧的卓越智者。

2. 在学习中感悟一种精神在每次的活动中，讲课老师给我们传授的不仅是知识，更是对我们的一种人格魅力的培训。因为每一次的讲课都是一个学校体育教师团队的智慧，无一不给我们感受到他们团结协作，和睦共处的这种可贵的精神。让我们体会到无论什么时候到应该学会合作，学会分享，我认为“一个没有激情的教师，难以创造充满激情的课堂；一个没有激情的课堂，难以引导学生充满激情地上课。”

3. 在学习中提升教育理念领会体育教学“安全第一、健康第一”的重要理念，教育是一种良心事业，要对学生负责、要对家长负责、要对学校和社会负责。一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。因此在教学中我们应该做的是去挖掘教材内容，赋予其情，赋予其境，让枯燥的教材内容灵动起来，鲜活起来。让“一潭死水”变成“源头活水”。

4. 在这次培训学习既有理论知识又有实践机会。西方一位哲学家曾说过：如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后我还是只有一个苹果，但是如果你有一种思想，我有一种思想，交换之后我就有了两种思想。如我们开展了同课异构、如何听课评课、如何提高课堂教学的有效性等等主题的研讨活动，让我在教材处理、队形调动、教材教法与学法等方面有一定的提高。让我客观地了解自己教学的优缺点，可以取长补短。

5. 在学习第二阶段——实践，我被分到华师附小吴启航校长带领的第三组，我们这组共有8名教师，在这7位教师中每个都有自己独特的教学优点与特色，实践的5天里，我利用课余跟他们一个一个的进行交流，得到了很多上课的技巧和怎样才能组织好学校性的活动。

第三天我们听了华师附小杨发增、李作义、邓小军三位老师的同课异构——《立定跳远》，他们多彩丰富的教学情景与严谨的教学步骤，让每位听课的老师在敬佩之余还对体育课堂有更深入的认识。

在吴启航校长的指导下我们8位老师都上了自己的一堂课，我上课的内容是——《原地双手胸前传接球》，以下是我上这堂课的课后反思：本节课是水平三的一节篮球课，内容为《双手胸前传接球》。课后在吴启航校长和李作义老师等对我的课进行了评价。以下是各位老师的意见和我课后的反思。

课开始部分进行课堂常规训练。我主要是清点人数、检查服装和队形队列训练，不断强化学生上课纪律性，同时还要进行了热身运动，为下一个环节做好准备，使学生运动器官进入状态。通过游戏抛接西瓜进行球性的练习，使学生在运动中感知篮球的快乐，不断地激发学生对篮球的学习兴趣。不过在热身运动的时候，准备活动做的不够充分。

二、课基本部分进行是学习双手胸前传球和游戏比赛。开始我在给同学们讲解动作要领与方法的时候，讲解的动作要领有点频繁，还不够简练明了。从而导致学生自主性练习的时间短了。其次，就是我让学生们练习时队形的变换没有考虑的很到位与男女学生的个体差异性。我应该在上这节课之前就应该考虑到上课时有可能出现的情况。再次，学生在接球的时候还是没有明显的缓冲动作，学生对这个习惯不重视。在这样情况下，我要及时给学生纠正动作，通过正误对比的方法来引导学生把动作学好。最后，在练习过程中，对纪律问题强调不够。

三、课结束部分主要是放松与讲评。在这个环节我带领学生一起做放松运动，放松运动应在平静状态中进行，并由头到上肢再到下肢慢慢地放松。讲评时，我只在点评课出现的问题，没有很好地给学生交流互评。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，同时在日常的

让他们成为学习的主人，调节课堂教学的情，以情感人，对事业充满激情。在活动中快乐地学习，这就是我们上体育课的最终目的。关于今后小学体育课堂教学的两个建议：

1. 做“学习型”、“研究型”体育教师。

“人无远虑，必有近忧”，体育教师不但要努力提高自身的专业素质，还应及时更新我们的知识结构，培养自己的创新精神和实践能力，不断学习、探索，做一个“研究型”体育教师，促进自身体育素养的持续发展。

2. 发挥骨干教师的辐射作用。

我们要充分发挥我们作为“体育骨干教师”的辐射作用，用先进的理论和实践引领所在学校其他年轻体育教师的专业发展。我想这也是研修班活动开展的本意所在。

在教学中，选择性、个性化的；教师如何把教科研与课堂教学有机结合起来；怎样备课更精准；如何保证学生的眼球“长久”闪闪发光；如何形成自己的教学特色；改变教师“单干式”备课文化为“共享式”文化；如何培养英语思维和交际能力；如何从“公开课”磨课，促进教师专业发展；等都值得我们反思。