

2023年教研员工作述职报告 初中班主任 教师个人工作述职报告(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教研员工作述职报告篇一

这一学年，我又重新当上了班主任，工作上的任劳任怨，立足做好学生的思想工作，教学上追求课堂效率，坚持备好每一节课，让自己全身心投入的教育教学工作，潜下心来好好做教育，坚持以学生为中心，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的宗旨，出色地完成了这一学年各项工作任务。

一、德育方面。本人忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，是一位合格的党员教师。生活作风方面严格要求自己，踏实肯干，与同事、学生人际关系和睦相处，团结协作。

二、教学方、班主任工作。在教学中，坚持刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，用最新颖的方法去引导学生，以身边的事，生活中的趣事为情景，从不打无备之战，坚持备好每一节课，科学课上加强物理与人事的贯通。课堂生动幽默风趣。在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。重视班级管理，在班内实施量化管理制度，喊出了“七（3）七（3），非同一般，齐心协力，创造奇迹”的口号，营造了一个团结向上的班集体。

三、出勤方面。因当班主任，坚持每天早读到校，以校为家，从不早退迟到。总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、取得成绩。在教育教学的道路上，我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。教育教学得到的社会家长领导的赞赏，成绩名列前茅。我的学生在中考中取得了优异的成绩，本人也成为了乐清市名师工作室成员。

在今后的工作人中，我会更加努力，用心去教诲学生，一切为学生着想，全心全意地为学生服务。做一位德高望重、学生心目中的好老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研员工作述职报告篇二

本人于****年6月毕业于****师范学院汉语言文学教育专业，****年8月受聘于**市**中学任教至今。自任现职以来，我担任班主任工作，承担语文学科教学工作，担任**文学社指导老师。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点

头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向走着。

一、做一个学习型的老师

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学习，现已进入论文写作阶段。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将”厚学明德“作为我们的班风，我非常注重培养学生的

人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为”点滴相予“是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的”文明班“和”考风示范班“，我也因此被评为”优秀班主任“。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的”艺术家“

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学

生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个”例子“，不固守字词句段，常常在课堂上”即席创作“式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如”庄子思想的现实意义“等。组织学生开展了形式多样的”课前三分钟演讲活动“，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的”学“放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求”齐头并进“，而是正视事实，追求”差异发展“。在课堂上我也不会”强按牛头“，非要牵着学生的鼻子走，而是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加市教研室，学校组织的各项竞赛，并取得了优异的成绩，多篇论文在《****》和《****》上发表，主编《****月刊》，参加了”****“等课题

的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

教研员工作述职报告篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了二十年，也认真探索了二十年。这些年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了多年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的”主阵地“，班主任是学校德育工作的”主力军“，是学生的”心灵导师“。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。

又一学期过去了，自我总结一下班主任工作情况，也许算不上什么经验之谈，但说出来与大家相互切磋，我们共同进步。每个班主任都有自己的，适合自己班级的管理方式方法，下面我就来汇报一下我在来在班主任工作中的一些心得体会和本学期所采取的管理措施。

一、班级管理“严”为主

要想班级管理工作有条不紊，必不可少了一个“严”字。对学

生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我的这个“严”主要体现在两个方面：

1、严抓学生的日常行为规范。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。比如早自习，规定进入班级后就不可随意走动抄作业，交作业等，不可出入班级上厕所，不可随意交谈。时间长了，学生就形成良好的习惯，现在每个早上我班学生都能安静地自习，决没有乱哄哄的现象。再比如规定值日生每天扫地两次，发现垃圾及时清理。每次我到班级，看到卫生方面有不合格的地方，刚开始我都会拿起扫把撮子打扫，后来我干脆下令，以后再让我动手打扫卫生，那么本组值日生就是不合格的，就会被罚，这招真好使，班级随时都是干净的了，再也不需我时时督促了。像这样的例子还有很多，总之我就从一件件小事入手，严抓严管通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。课堂上也都能认真听讲，没有故意捣乱，惹老师生气的学生存在。

2、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，比如：各科老师有反映某些学生不完成作业的，科任老师处理完之后，我会再次找那些“惯犯”谈话，对他给予一些惩罚，以引起重视。我会时常看监控，监督本班课间纪律情况，还有那些偶尔骂人打架不守纪律的学生，我都会给他们一些适当的惩罚，比如做值日，多留作业，为班级做好事等来警醒他们。

总之我认为，做为一个班主任，毕竟和其他任课教师有些许

的不同，必须要更严厉一些才行。必须树立威信，这样才能利于各项工作的开展与实施。

说了这些，千万不要认为我是一个不苟言笑，对学生死板刻薄的人。我曾问过学生：“在你们的心里，老师是个怎样的人呢？”他们说：“老师，你生气时我们怕得不行，可是你不生气时，你是最温柔的。”这就是我要说的第二点：

二、把微笑送给学生

其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快。平时每天我都是乐呵呵的，不管是我的语文课，还是其他时间到班级巡视的时候，亲切地和学生交谈，发现问题不要动不动就厉声呵斥，我会始终微笑面对。在不需严厉的时候，我会如爱自己的孩子一样，耐心善待每一个学生。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

三、充分发挥班主任职责，协调各方力量

班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。

在这里我着重想说的是与学生家长的沟通。老师是沟通学校与家庭的桥梁，学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。还有的干脆不关心孩子的学习。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去

解决问题。以前主要是打电话，现在我班建立了微信家长群，更方便了联系沟通。本学期里我已经记不清跟每位家长联系的次数了。我向家长反映的不只是学生的毛病不足，更有孩子的优点长处，这样双方通力合作，相信会更利于学生的教育培养。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

这辈子除了教师，我不知道我自己还能胜任其他什么工作，干这一行，我就会热爱这一行，我带的上一届毕业班学生全部考入高中，再上一届只有三名学生落榜，也许那都是学生自己的天赋与努力，但这也给了我莫大的鼓励与信心，我会在今后的班主任工作中不断探索，完善自己，争取更上一层楼。

谢谢大家！

述职人：__

20x月x日

教研员工作述职报告篇四

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习三个代表的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快

乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的'热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻以学生为主体，以教师为指导的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；202月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；2003年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

进无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教研员工作述职报告篇五

在这段时间我们通过努力，有了不少收获，都是显示着不一样的，我们还是好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理初中班主任个人工作述职报告（推荐），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这一学期，我担任六年级二班的班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。

一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组

织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、变“要我学”为“我要学”。“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的进取性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。为促使学生变“学会”为“会学”，我一

方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学生的学习进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。

三、团结教师，精诚合作

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班团体奠定不结实的基础。一学期来，尽管取得必须的提高，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习进取性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想教育工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身

教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生进行表扬。让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我必须率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学

期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的

让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚

力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

20__年上半年来，我担任六年级8班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，

设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六（1）班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计

划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

教研员工作述职报告篇六

学期即将结束，回顾半学期来的班主任工作，反思工作中的优劣得失，以便指导下一步的`班主任工作。现在把一学期的一些做法向大家作简要总结：

1、针对实际学情，实行个性化教育，分层管理

7（4）是个平行班，又是新生班，且学生入校年龄偏小，管理中存在诸多问题。针对这种基本学情，我在认真思考后对

班内学生进行了疏理分类，大致可以分为三类：一类是有较好的学习基础，学习积极性蛮高，学习成绩较好，学习态度端正的同学，约占30%，一类是有一定的基础，有一定的学习主动性，成绩中等，能认真学习的学生，约占60%，一类则是行为习惯较差，不能较好地遵守纪律，学习既不主动也不自觉，偶尔会顶撞老师，不服从管理的同学，约占10%。

根据这个具体情况，我采取了抓两头促中间的作法。取得了一定的成效。如：王思哲、贺永伟、郭翔、段鑫星、徐景琳、邓安琪、张景红等同学，学习态度较好，学习极为认真刻苦，在平时学习和期末复习中，都扎扎实实，多次取得了很大的进步和提高，有希望冲进年级前100名，相信，优等生会越来越多，越来越优秀。

再如：李家原、李冠廷、罗锦文、蔡耀熙等同学，课堂的表现一直较差，有时上课精力不集中，有小动作，看课外书，私下讲话，作业也不能按时完成，不服从老师的管理等不良表现。虽然现在有了很大改进，但也是我下一步工作的侧重点，我已将他们列为我的教育案例。希望下学期继续跟踪管理，彻底扭转他们的不良的习惯，端正他们的学习态度，顺利转化为合格的中学生。

1) 严格规范常规管理，实行量化考核制：每日一公布，每周一小结，每月一大评，截止到十八周末，班级最高分王思哲同学460分，第二名姚媛胜362分，第三名郭翔319分，最低分罗锦文40分，李冠廷50分，蔡耀熙65分。把量化管理考核纳入到日常管理中，每堂课有值日班长进行记录，时时关注同学们的每一节课的表现。变终结性管理为过程管理。

2) 开展“比学赶帮超”的学习活动，创造良好的竞争学习氛围，每次考试结束后，指导同学们制定下次考试目标，确定竞争对手，明确薄弱学科，找出分数增长点，快速提高学生成绩和自信心。

3) 提出班级进步的目标：争取期末考试各科成绩平行班第一，全班争取有五人进入年级前六十名，目前还没有完全达到，只进入了三人。

2、家校联系工作是班级工作的重点，是稳生、互动、侧面宣传的关键。

1) 每周出一期家校联系“彩虹卡”，将学生在校表现、量化管理分数和下周班级工作重点以及温馨提醒的事宜或同学及时告之家长，让家长对孩子的在校表现一目了然，做到心中有数，形成良性的家校互动的效果。

2) 重大节假日，及时通过短信或电话与家长保持良好的沟通，平时形成良好的沟通氛围。

1) 班级更有凝聚力了，荣获优秀达标班级的流动红旗约十次。

2) 班级更有战斗力了，各科成绩在历次考试中绝大多数均分居平行第一。

3) 班级氛围更和谐了，有了更强的班级荣誉感和自信心，同学之间互帮互助现象愈来愈多了，如罗文艺与林雨姿同学结对子，王思哲与贺永伟结对子。

4) 家校联系更顺畅了，家长投诉减少了，家长的满意度提升了，稳生工作更踏实了。本学期家长上收到家长代表的“感谢宏外，感谢恩师”的锦旗一面。

5) 孩子们更有爱心了，青海玉树救灾活动中，全班捐款3500元，台籍学生李家原同学捐款1000元，爱心可嘉，班长王思哲同学将自己的奖学金5000元捐给了灾区人民，被4月19日的《东莞日报》跟踪报道，并获得东莞狮子会授予的爱心奖证书。

6) 配合学校“大阅读”教学改革，建立了书香教室，其中七·四班有图书约400本，人均10本。由于图书丰富，班级中的阅读兴趣渐浓，写作兴趣也较以前大有提高和改善。没有丰厚的文学底蕴，难以写出出色的文章。同时，也展开了写字教学，已坚持半年，目前也初见成效。以执笔姿势为例，开学时执笔正确率不到10%，而今接近95%。

7) 建立班级博客，发表学生文章。目前点击量已达33000。

8) 已向校刊、校报及校外报刊杂志投稿近50余篇，其中邓安琪同学在《新课程》报发表文章《对联》一篇，在《东莞时报》发表文章《温爷爷，我想对您说》一篇。

1、班主任工作是个系统教育管理，要常抓不懈，尤其是德育教育，时刻不能放松。

2、班级管理中，学生参与管理的程度还不够，抓紧培养班干部，协助班级管理工作。

3、在具体班级管理中，坚持“抓优、培尖、促边”，形成良好的学风、班风。

4、继续施实个性化教育培养方案，因材施教，因势得导，各得其所。

5、加强家访的工作，进一步密切与家长的关系，有利于稳生和管理。

教研员工作述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

本年度本人继续担任学校教导主任，主管初中部教育教学教研工作，并担任八年级历史、道德法制教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

一、扎实开展教学常规工作

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员我们的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规资料，具体工作如下：

(一)结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程，进一步加强教学管理，根据实际情况修订教学常规管理制度，成立教学常规管理工作领导小组，以及制定切实可行的教学工作计划，以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

(二)结合新的课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课、道德法制课、健康教育课、安全课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。

二、搞好体育工作、实验工作、电教工作

加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平，加强学校体育工作领导和管理，充分发挥了体育教师的作用。强化体育教学的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。

(一) 我校的体育设施及体育器材虽然不健全，但在领导的关心和体育教师的努力下，我校的体育工作也有了很大的提高，体育教师认真制定工作计划和达标计划，完善各班的体育健康统计表，并在教学过程中开展了春季田径运动、学生篮球比赛、课堂中拔河比赛等，达到了体育健康、娱乐、锻炼的目的。

(二) 我校的实验工作由专人管理，制定了实验工作计划，建立了实验记录的一一系列表册，充分利用理、化、生的实验教学，锻炼学生的动手操作能力，教师也参加了实验优质课评比，成绩良好。

(三) 远教工作在以往是薄弱环节，今年通过专门整治，有专门远教人员来管理，充分利用我校的远教接收设备和网络教室，利用多媒体教室上课，充分利用远教设备对学生进行教学和教师业务培训，进一步规范远教资料管理，使我校远教工作迈上一个新的台阶，但远教工作还存在的一定的不足，在今后的工作中将更加努力，搞好学校的远教工作。

三、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，对自己有能正确定位，努力做好校长的助手、教师的参谋，教学工作及时向教学校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

(一) 合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对课改后学校工作的挑战，

正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。根据上级要求，及时梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，在学校的教育教学活动的开展中，充实利用学校各科教师的特长，知人善任，使学生在快乐中成长，教师在愉悦中工作。

(二)服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，由于学校的人事安排几次改变，学校的课程表也调整多次，伴随的都是加班加点。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告2

教研员工作述职报告篇八

尊敬的领导：

您好!

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

1、重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极

探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训

练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告4

教研员工作述职报告篇九

各位领导，老师们：

时光飞逝，一个学年又要结束了，回顾自己本学年的工作。本人在这一学年里继续担任我校教导主任一职，分管学生教育教学工作和学校的资料工作，并担任三年级语文教学兼班主任工作。一年来，本人时刻铭记“在其位谋其致”的为事之道和“严于律己宽以待人”的为人之道。恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的有关工作总结如下：

一、政治思想方面

本人忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、吃住在校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中不断和同科教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习和语文素养的提高。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。同时，我校各年级各学科在镇中心校质量检测中成绩均在镇各校中名列前茅，多次受到镇中心校领导的好评。

三、管理工作

(一) 教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

按照中心学校的部署，开足开齐课程，并监督按时上好每一节课，向一节课要质量。组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，认真组织三次业务检查，组织好教研活动。

(二)业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告3

教研员工作述职报告篇十

尊敬的领导：

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

四、加强服务意识，对学校负责

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，__小学的教学更上新的台阶。

此致

敬礼！

述职人□_x

2020年x月x日

教导主任述职报告5