

# 最新幼儿园建军节活动目标 幼儿园大班 户外活动计划(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园建军节活动目标篇一

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，根据我班幼儿的实际情况我制订了以下活动目标：

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

根据大班年龄各种动作发展的水平，我们因地制宜创设多样化的混班户外体育区域活动环境。开展多样的户外体育区域活动。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）

综合（钻、爬、呼啦圈等）

攀沿区（橡皮筋□3edu□玩布袋等）

投掷区（布棍、沙包、绳子等）

大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）

玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）

小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）

纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）

海洋球、建构室

- 1、直接将有情节的体育游戏作为身体锻炼的主要内容
- 2、激发幼儿游戏兴趣，发展智力。
- 3、在活动开始和结束部分，可让幼儿进行各种模仿性的练习。
- 4、利用头饰、玩具或新颖变化的活动器械来吸引幼儿，激发游戏欲望和积极性。
- 5、鼓励创造新玩法。

## 幼儿园建军节活动目标篇二

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。

幼儿人手一个球。

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

- 2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。

- 3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。

- 4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。

- 5、双手交替拍球。

- 6、手拍小皮球，我们绕圈走。

- 7、游戏“看谁拍得多”。

- 8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

大皮球圆又圆，拍一拍，跳一跳，

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

结束部分：做放松动作。

1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。

2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

### 幼儿园建军节活动目标篇三

幼儿进入大班一学期，通过游戏活动，幼儿的大肌肉、小肌肉的协调性、灵活性得到进一步增强，形象思维逐渐向抽象思维开始转变，大部分幼儿的反应能力逐步增强。特别在表演游戏的开展过程中，幼儿对故事的表演兴趣越来越浓，幼儿初步的能协商自由选择角。但在游戏活动中也存在不足之处。

1、幼儿在游戏活动中互相合作的意识淡薄，不能很好的和他人进行融洽的游戏活动。

2、在表演游戏活动中孩子对表演角色的把握上还仅限在一般性表演水平上。

3、幼儿在游戏活动中的常规意识较差，特别是在遵守游戏的规则及受理玩具方面还要继续加强。

- 1、幼儿能在游戏活动中与伙伴之间友好交往。提高幼儿在游戏活动中的合作能力。
- 2、在表演游戏活动中，幼儿能理解、认识故事内容中每个角色的特点，在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为。
- 3、幼儿能遵守游戏规则，知道收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。

教育功能和安全性，尽可能的为幼儿投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

2、老师在游戏中实时引导幼儿和伙伴进行融洽、友好的游戏活动，重点指导幼儿在游戏活动中有礼貌、讲团结，多为幼儿提供合作游戏的机会。

3、在游戏活动中加强幼儿良好常规的培养。

4、根据上学期在一课三研活动中讨论、梳理出表演游戏活动的指导策略，在本学期老师们在表演游戏活动中将这些策略很好的学以致用，使幼儿在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为的进步。

5、各班教师应认真做好观察记录，将活动区观察记录，作为教师引导幼儿在活动区健康和谐发展的重要依据。

三月份：

1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。

2、组织年级组老师学习游戏计划。

3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、组织年级组老师参观各班区域的创设及开展的活动情况。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

1、组织年级组观摩本组年轻教师的表演游戏活动并进行集体评析。

2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

1、进行年级组幼儿故事表演展示活动。

2、检查教师当月开展游戏活动的'观察记录及反思。七月份：

做好年级组、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

## 幼儿园建军节活动目标篇四

我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》都明确指出“幼儿园应以游戏为基本活动”，下面是本站小编收集整理的幼儿园大班游戏活动计划，欢迎阅读。

## 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

#### 十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

#### 十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐



美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

### 一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

#### 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

## b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

## 二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

### 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2) 体验关心同情病人的情感.

(3) 开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

## 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境, 镜子, 热水器等。

目标：

(1) 明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2) 能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3) 学会征求客人的意见。

## 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1) 能分类合理摆放物品，

(2) 服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3) 能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

## 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，

服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

## 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4)让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

## 三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展

区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

### (一)、活动目标：

#### 1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园建军节活动目标篇五

新的学习新的希望，新的学年新的挑战，在经过托、小、中班三年的共同学习和生活后。我和孩子们一起迎来了新的大班生活。现根据本班实际情况以及家长的建议，制定如下计划。

### 一、班级情况分析：

幼儿情况：我班共有幼儿36人，其中男生有18人，女生有18人，我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，动手能力较均衡，交往能力较好，具备解决小部分问题的能力。在互助，关心上有了明显的改善。但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫。培养幼儿做事的主动性。

### 二、主要工作：

1. 认真研《新纲要》，《幼儿园课程》，领会其精神并结合园本课程，本年级幼儿的实际情况，落实到生活中去，从幼儿兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动。
2. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。
3. 根据本年龄组幼儿实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规，自理能力方面再上一个台阶。

### 三、. 本学期主要工作安排：

#### 九月份：

1. 加强常规管理，做好开学工作。
2. 加强幼儿的语言培养。

#### 十月份：

1. 结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡的教育，与幼儿共同布置节日环境。
2. 结合主题进行环境创设。
3. 根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

#### 十一月：

1. 结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
2. 向家长展示半日活动，让家长了解幼儿在园表现。

3. 加强保暖工作，教育幼儿怎样注意，怎样预防呼吸道疾病。

十二月：

1. 根据季节变化增设环境。
2. 了解小动物是怎样过冬的。

一月：

1. 书写幼儿评语。
2. 幼儿期末测试。
3. 假期安全教育。

四、具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境行成互动。
2. 加强幼儿对幼儿的习惯培养。
3. 开展合作性的活动。

幼儿园大班计划

## 幼儿园建军节活动目标篇六

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以

对游戏的要求不一样;之间存在着差异,因此他们的合作有一定的难度等。因此,针对实际情况,本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

## 二、游戏总要求:

园区域游戏是当前学习的一种途径,也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动,在游戏最易接受教育。因此,区域游戏立足,能让充分体验和探索,发挥了的主性和主体性,在活动老师必须给予指导,引导更好的进行游戏,提高游戏质量,同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择,互相协商,互相合作,愉快地进行游戏,教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性,使他们各方面都能得到发展。

## 三、游戏总指导:

在区域活动中,教师应是一个观察者、引导者和鼓励者,给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间,为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

### 1、适时介入,恰当引导

在区域游戏中,教师要适时介入幼儿活动,做到既不干预太多,又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### (1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动,当幼儿出现困难时,不要急于介入,而应给予一定的等待时间,让幼儿通过充分的操作、探索,尽可能自己解决问题。



## (2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

## 四、区域设置：

### 九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

### 美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

## 建构区：

- 1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。
- 2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

## 益智区：

- 1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。
- 2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

## 十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

- 1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

## 美工区：

- 1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。
- 2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

## 益智区：

- 1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

下一页更多精彩“大班游戏活动计划教案”

## 幼儿园建军节活动目标篇七

目标：

(1)引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2)学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3)通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4)引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5)幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片， 10以内的加减法

目标：

(1)学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2)学习15以内的分合， 20以内的加减法

(3)继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4)能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

### 3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

### 4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1) 愿意与同伴分享自己的玩具

(2) 学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1) 通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

#### 四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1)教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

## 五、各月具体安排

### 一、班级情况分析

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。



## 二、游戏目标

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

## 三、具体措施

### (一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

## (二) 教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

## (三) 游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

## (四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

## 四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己

的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同意。  
  
例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”
- 8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。  
  
例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”
- 9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

- 1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。
- 2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。
- 3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。
- 4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园建军节活动目标篇八

1. 接待：热情接待每位幼儿，幼儿能够主动用英语向老师问早

2. 自选活动：

语言角：故事《轰隆隆来了》

计算角：6的组成

美术角：动物是我们的好朋友

自理角：绕毛线图案

益智角：拼图

要求：

1) 活动时尽量保持安静，和同伴小声交流不影响其他幼儿

2) 提醒幼儿自由选择活动，在指定的区域愉快的活动

3) 活动中能够有序的收放材料

3. 户外锻炼:

项目: 跳绳、套圈、踩小车、过障碍物、保龄球

要求:

1) 爱惜材料，活动后及时收放整齐

2) 提醒幼儿动静交替，活动中注意安全

3) 重点知道幼儿跳绳，帮助幼儿较快的掌握跳绳的基本技法

1. 劳动: 提醒幼儿擦干净自己的椅子，值日生做好一日工作

2. 盥洗: 提醒幼儿有秩序的入厕，洗手时将水龙头开小一些

3. 点心: 提醒幼儿端好豆奶杯子，一口点心一口豆奶，保持安静

4. 午餐: 提醒幼儿正确使用筷子，并保持桌面、地面整洁

综合活动: 《逃家小兔》

活动目标:

1、通过亲子导读，帮助幼儿和家长理解作品的深刻含义。

2、在阅读、游戏、绘画、表演活动中，学习用语言表达对作品的感受。

3、在活动中体验母子共情的愉悦。

活动准备：

1、《逃家小兔》绘本、课件

2、布帘以及部分图片

活动过程：

一、亲子游戏：找手

1. 玩幼儿找妈妈手的游戏

1) 教师：在布帘后面藏着小朋友们的妈妈，你们能够找到自己妈妈的手吗？

2) 幼儿继续寻找。

教师问幼儿为什么找到或没找到妈妈，幼儿谈谈感受

2. 交换游戏，妈妈们找孩子的手。

教师：妈妈为什么这么容易找到宝宝的手？

家长谈谈感受

二、导读作品《逃家小兔》

教师：小兔和妈妈也做了个有趣的游戏。

1. 阅读图书课件《逃家小兔》

1) 教师：你听到故事中小兔子变成了什么？兔妈妈又变成了什么？

2) 教师：小兔变的时候，兔妈妈为什么要变成这些而不变成

别的呢？

## 2. 再次阅读（分角色阅读）

1) 教师和幼儿阅读小兔的话，妈妈阅读兔妈妈的话。

2) 有感情的阅读故事。

3) 教师：小兔和妈妈游戏时，小兔子怎么说，妈妈又是怎么说的？（幼儿一边说，教师一边出示图片帮助幼儿记忆）你最喜欢兔妈妈变的什么？（可请家长猜一猜）

## 三、创编故事并亲子装扮表演

2. 亲子讨论，鼓励家长和幼儿把自己创编的情节画下来并附上文字。

3. 请部分家长和幼儿将自己创编的情节用书上的语言说一说。

## 四、延伸活动

将家长和幼儿创编的故事情节装订成册，平时供幼儿之间相互阅读，进一步体验伟大的母爱。

## 五、游戏活动

### 角色游戏

目标：

1、能够较明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位。

2、能够使用礼貌用语较安静的游戏。

准备：

娃娃家、秦淮小吃、医院、超市、麦当劳

过程：

### 1、分配角色

- 1) 分组进区域，有秩序的放材料
- 2) 提醒幼儿不争抢，学习相互谦让

### 2、幼儿游戏

- 1) 教师重点指导麦当劳，并关注每个服务场所应用礼貌用语
- 2) 教师观察：

\*观察幼儿是否能够先搬好椅子，再去那玩具

\*观察幼儿是否能够自己解决[收集整理]一些遇到的小问题

\*观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位

### 3、结束

教师小结

## 幼儿园建军节活动目标篇九

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康 我快乐 我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活



动:

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动时间：2017年x月x日9:00~11:30

活动地点：无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

9:00~10:30 各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00 外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30 外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45 各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15 “拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30 各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

活动地点：幼儿园大操场

主持人：

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；

一二三四五六七，团结合作争第一！

活动目标：

通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验迎新年的欢乐气氛，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。

活动准备：

1. 通知家长

2. 场地布置

3. 奖品若干

4. 各项活动的. 游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、幼儿表演《铃儿响叮当》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、亲子活动开始。

1. 过河

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：塑料板15个

2. 运西瓜

父(母)和幼儿双手各握一根小棒，棒间夹球，先到终点者为胜。

材料：小棒10根、球5只

3. 二人三足行

父(母)子二人把同一边的两只脚固定在大脚板上，走到终点，先到者为胜。

材料：大脚板10只

#### 4. 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只

#### 5. 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

#### 6. 坐花轿(全家三人)

父母两人手臂交叉，孩子头戴圣诞帽坐在中间，开始起跑前行，将圣诞帽戴到下一组孩子的头上进行接力比赛，先结束者为胜。

材料：圣诞老人帽5顶

#### 7. 抢椅子

7名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子、鼓

《幼儿园大班迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

#### 8. 拼圣诞树

材料：圣诞树图片、黑板、磁铁

## 六、结束活动。

收拾与整理。活动在《圣诞快乐》、《新年好》的歌声中结束。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间： 2017年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在元旦来临之际，一方面为了展示幼儿的风采，另一方面为了增强家长和幼儿的情感交流，让家长更多的了解幼儿生活，

从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面，我们大班开展了此次元旦亲子联欢活动——爱在大一。

### 一、活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

### 二、活动目标：

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。
2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动准备：

1. 布置好有元旦欢乐气氛的班级环境
2. 做好班级幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

### 四、活动形式：

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动

### 五、活动内容及程序安排：

#### 1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下

面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》  
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏 《土豆》 《孔雀》 《照相机》 《兵板》 《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》



看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》

11. 手语歌《感恩的心》

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园2017年元旦亲子联欢到此结束！

## 幼儿园建军节活动目标篇十

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，

享受集体艺术活动的快乐。

### 三、本学期的工作重点和主要措施

(一)重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿；交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子；部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿“表现力”中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。

2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育幼儿的活动中。

3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。

4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

## (二)初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着“园，幼儿园的园”之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里；某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。

2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识；张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容；科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，“找名字”等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动时及中间的组织活动，可以采用“师：我拍1，幼：我拍2”的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用“师：我来说。幼：我来听。师：想一想。幼：猜一猜。师：7的相邻数是几和几？”的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

(三)进一步加强与家长的沟通 and 交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

(四)结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

(五)加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

(六)继续展开课题的研究工作。

# 幼儿园大班开学计划篇三

## 一、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中女孩23名，男孩12名。经过两年的幼儿园生活、学习幼儿各方面的能力有了很大的提高。大部分幼儿能遵守幼儿园的活动规则，会正确表达自己的需求，愉快地参加幼儿园的各项活动，能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕，在力所能及的范围内，保持环境卫生，萌发了环保意识，养成了环保习惯。能主动准确地使用礼貌用语，学会了关心周围的人，知道了付出爱与获得爱同样重要，关心班集体发生的事，有集体荣誉感，自我控制能力得到提高。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

1. 愉快的参加幼儿园的各项活动，能够正确的表达自己的需求。
2. 能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
3. 协调灵活的进行各种体育活动，掌握其动作要领。
4. 学习幼儿广播体操、轻器械草，动作协调到位。
5. 喜欢创造性的进行身体活动，乐意探索多种玩法。

### (二) 语言领域

1. 能够主动、积极、专注的倾听别人谈话，理解别人谈话的主要内容。
2. 乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

3. 知道图画书画面与文字的对应关系，能感受到文字的作用，对文字感兴趣。

4. 在感受和发现故事、诗歌的句式‘结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

### (三) 社会领域

1. 知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2. 主动帮助弱小同伴，乐于帮助有困难的小朋友、残疾人，经常自愿地与他人分享器械、食物、衣服等。

3. 认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4. 了解山东省不同地区的民间工艺品，萌发对民间工艺品的兴趣。

5. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

### (四) 科学领域

1. 乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途，尝试解决生活中的简单问题。

2. 有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类，了解植物与人类生活的关系，知道爱护植物。

3. 会10亿内得倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数，会按群计数。

4. 学习5以内数的组成与加减法集自编应用题，书写数字1---

--5。

5. 认识球体、正方体，学习自然测量及二等分、四等分。

### (五) 艺术领域

1. 能用自然好听的声音有表情的歌唱，能大胆的、独立的在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

2. 喜欢参加韵律活动，能自发的随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

3. 愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识的在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

4. 有情听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5. 尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由的表现，体验美术活动的乐趣。

### 三、主题活动预设

(一) 1. 主题名称：我是大班哥哥姐姐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：通过活动，使幼儿充分体验长大的自豪感，同时建立初步的责任感。

(二) 1. 主题名称：我是中国人

2. 预设3周完成

了解丰富多彩的民俗文化。

(三) 1. 主题名称：多彩的秋天

2. 预设2周完成

3. 设计意图：强调教师与孩子一起去观察、去探索、去发现，从而认识秋天、了解秋天的主要特征，萌发幼儿热爱自然，热爱动植物的情感。

(四) 1. 主题名称：奥运宝贝

2. 预设2周完成

3. 设计意图：“生命在于运动”增强幼儿体质，树立健身意识是一项长期的工作，将形式多样的幼儿体育活动持续整个学期。

(五) 1. 主题名称：神通广大美猴王

2. 预设2周完成

3. 设计意图：感受《西游记》的独特魅力，从中获得无限的乐趣，并发展其表现力、想象力和创造力。

(六) 1. 主题名称：什么联络你我他

2. 预设2周完成

3. 设计意图：随着科学技术的快速发胀，人们已经进入了现代化的信息社会，生活呈现出多元、便捷的特点，通过活动帮助幼儿体验与社会、与环境、与同伴之间的密切联系。

(七) 1. 主题名称：新年乐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：大班的幼儿对庆新年活动会产生兴趣，幼儿有参与活动，表达、表现的欲望和需求。

(八)1. 主题名称：冬天的故事

2. 预设2周完成

3. 设计意图：冬天的故事引导幼儿参与各种活动，观察冬天的美景，通过各种形式感受温暖、送温暖。

#### 四、蒙氏教学活动安排

1. 日常生活：衣饰框使用筷子切的工作缝的工作

2. 感官：构成三角形(长方形盒三角形盒大六边形盒小六边形盒)

#### 三项式

3. 数学：加法乘法减法除法二倍数三倍数邮票游戏(加、乘、减、除)排练彩色串珠[

4. 语言：记反义词开火车词语接龙句子接龙猜谜语一分钟分享续编故事

5. 科学文化：洋州嵌板行星嵌板中国地图嵌板世界地图嵌板

#### 五、特色教学活动

分享阅读：本学期完成以下读本：

《我喜欢》 《我是山大王》 《滚皮球表演》



《乌鸦的窝》 《等待花儿开》 《谁的房子最特别》

《好朋友》 《咔嚓》 《生日气球》

《聪明的小鸡》 《可回收利用的垃圾》 《什么声音》

## 六、班级工作措施

1. 家长工作：(1)九月份第二周召开家长会

(2)家长老师进课堂活动两次

(3)每月反馈家园练习册

(4)每周一更换家园联系栏内容

(5)每周按要求发放周计划表及食谱表

(6)及时上传幼儿园各项活动照片及信息

(7)利用入园、离园、电话、信息、网络及时与家长交流沟通

2. 节日活动安排

重阳节万圣节“家园同乐”庆元旦

3. 特色主题活动：快乐成长

九月份：(1)画画我的老师

(2)感受军训

十月份：(1)我是我帮手调查表

(2)秋游

### (3) 万圣节面具派队