

# 幼儿园元宵节闹元宵活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园元宵节闹元宵活动方案篇一

1. 知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。
2. 愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。
3. 元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的. 不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。
4. 欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

1. 欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。

2. 亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵（汤圆）。

20xx年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

1. 幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示；
2. 各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备；

3. 各班教师备好各种小礼物。

1. 教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯的外形和色彩以及图案等。

2. 请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。

3. 才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。

4. 回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵（汤圆）的活动。

（1）教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。

（2）师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。

5. 汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然后一起吃元宵，结束本次活动。

## 幼儿园元宵节闹元宵活动方案篇二

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。

2. 积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。

3. 感受节日的欢快气氛。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

2月x日早上7：40——8：30（来园活动）

活动对象：全体幼儿与家长

1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；

2、场地布置——挂灯笼（保安与老伯），13日完成；

3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；

4、购买奖品——徐娟，13日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿，12日完成；

6摄像——陈潇丽。

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7：40—8：30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

- 1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。
- 2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解
- 3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。
- 4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。
- 5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。

### **幼儿园元宵节闹元宵活动方案篇三**

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
2. 培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感

受故事的童真童趣。

重点：在理解故事内容的基础上，大胆表现故事对话。

难点：喜欢阅读，感受故事的童真童趣。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

## 一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

1. 出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？(引导幼儿发挥想象力大胆猜测)

2. 教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3. 教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4. 教师第二遍完整的讲述故事

(1) 教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2) 教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

### 三、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

## 幼儿园元宵节闹元宵活动方案篇四

1. 尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。
2. 体验帮小羊卷发的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

### 一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自

己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

## 二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

### 重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

## 三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）

## 幼儿园元宵节闹元宵活动方案篇五

1。尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。

2。体验帮小羊卷发的快乐。

3。会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4。让幼儿体验自主、独立、创造的能力。



5. 培养幼儿的欣赏能力。

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？（理发店）

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点

不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？（圆形、三角形、方形、半圆形发型）

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）