

英文心得体会(优秀12篇)

工作心得是提升工作效率和提高工作质量的重要方式之一，我们应该养成写心得的好习惯。阅读以下实习心得范文，相信会给大家带来一些启发和思考。

英文心得体会篇一

在过去的学习过程中，英文课一直是我最喜欢的课程之一。无论是在课堂上还是课外时间，英语学习一直是我充实的时光。通过这门课程，我不仅学会了知识，还培养了一些重要的学习方法和技巧。在这篇文章中，我将分享我在英文课上获得的心得体会。

第二段：课堂互动

在英文课上，老师非常注重课堂互动。每一次上课，老师都会鼓励我们积极参与讨论、提出问题，并倾听我们的意见。这种互动让我们更加自信地表达自己的思想和观点。同时，老师还组织了各种小组活动，让我们能够与同学们一起合作，互相学习。通过这种互动的学习方式，我学会了更好地与他人合作，并且拓展了我的思维方式。

第三段：阅读和听力训练

英文课的另一个重要部分是阅读和听力训练。为了提高我们的阅读和听力能力，老师给我们分发了大量的英语原版书籍和文章，同时组织我们进行听力练习。通过反复的练习，我逐渐完善了自己的英语阅读和听力技巧。在课堂上，老师还鼓励我们展示自己的阅读成果，并分享我们的学习经验。这让我深受鼓舞，同时也提高了我的学习动力。

第四段：写作和口语训练

英文课程也着重培养我们的写作和口语能力。我们经常需要写作文、写日记，并通过小组讨论来提高我们的口头表达能力。老师会给我们提供有关写作技巧和评估标准，以帮助我们改进。通过写作和口语训练，我学会了如何清晰地表达自己的意思，并能够用流利的口语与他人进行交流。

第五段：思维拓展和自主学习

最后，英文课程还教会了我思维拓展和自主学习的重要性。在课堂上，老师经常鼓励我们进行创造性思考，并激发我们的的好奇心。同时，老师还教会了我们如何自主学习，寻找自己感兴趣的英语资源，并进行个性化的学习。这种自主学习的方式大大提高了我的学习效率，并且开拓了我的视野。

结尾：

通过英文课程，我不仅提高了自己的英语能力，而且还培养了一些重要的学习方法和技巧。我非常感激老师的指导和鼓励，因为他们帮助我成为了一个更自信，更独立学习的学生。我相信，在未来的学习和工作中，这些所学到的知识和技能将会起到非常重要的作用。英文课程真是我人生中一段宝贵的经历。

英文心得体会篇二

本学年，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过一年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显着提高，下面我就对我近一年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学年我坚决拥护中国__的领导，忠诚于_的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学年，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学年的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。

实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对

差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学年中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学年，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学

习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

英文教育教师个人心得3

英文心得体会篇三

《简·爱》是一本很好看的书，也是我最喜欢的书。

《简·爱》这本书是英国大作家夏洛蒂·勃朗特的成名之作，也是闻名于世的一部小说。她在这部小说中，加入了自己的生活背景，成功地塑造了简·爱这个有理想，有抱负，有个性的女性，深得大家喜爱。

读完这本书，相貌平凡得我心中仿佛增加了一份信心，因为它是我懂得内涵的丰富胜过外表的美丽。

我深信这部著作能带给女性们诸多的启示，同样，它也能成为我们年轻一代在做人的哲学上的启示录。它所阐述的不仅仅是面对爱情时，人们应该表现出的尊严，更让人产生这样一个信念，那就是在生活中自尊、自主、自立，让人坚信自己的能力，频添去争取成功与尊严的勇气。

英文心得体会篇四

在过去的一学期里，我参加了一门英文课程，收获颇丰。通过这门课程，我不仅提高了我的英语水平，还培养了自己的思辨能力和跨文化交流能力。在这篇文章中，我将分享我在英文课上的体会和心得。

第二段：听说读写全面提升

在英文课上，我发现老师采用了多种教学方法，包括听说读写，使我们的英文水平得到全面提升。在听力训练中，老师为我们选择了各种语速和语调的录音材料，让我能够逐渐适应不同的听力环境和语音特点。在口语表达方面，老师鼓励我们多进行交流，对我们的发音和语法错误进行纠正，使我们逐渐提高了口语能力。在阅读训练中，老师推荐了一些优秀的英文小说和杂志，帮助我们拓宽视野，同时提高理解能力。在写作方面，老师提供了丰富的写作指导和范文，让我们学会了如何组织思路和提高写作技巧。

第三段：思辨能力的培养

在英文课上，老师总是鼓励我们进行思辨性的讨论和分析。例如，在我们学习一篇文章时，老师会引导我们讨论文章的作者观点和论据，并就这些观点进行辩论。通过这种方式，我逐渐培养了自己的批判性思维和思辨能力。我学会了质疑和探究问题，不再盲从和轻信。这种思辨能力对于我今后的学习和生活都有着深远的影响。

第四段：跨文化交流能力的提高

在英文课上，老师充分利用了多媒体资源，如视频和音频材

料，展示了世界各地的文化和风俗习惯。通过学习不同国家的文化，我了解了世界的多样性，并培养了自己的跨文化交流能力。例如，我们通过角色扮演游戏，模拟了跨文化的沟通场景，让我学会了如何尊重和理解不同文化背景的人，平等地进行交流和合作。这种跨文化交流能力对于我未来的国际交往和职业发展都非常重要。

第五段：总结

通过这门英文课程，我不仅提高了我的英语水平，还培养了自己的思辨能力和跨文化交流能力。在听说读写各个方面，我都取得了显著的提升。我学会了思考和质疑，不再盲目接受信息。我也学会了尊重和理解不同文化背景的人，与人进行有效的跨文化交流。这门英文课程不仅是我英语学习的一个里程碑，也是我人生中一次宝贵的经历。我将会继续努力学习英语，进一步提高自己的语言能力和跨文化交流能力。

英文心得体会篇五

9月22日，湖州的天空飘着淅淅沥沥的小雨，但这并没有影响我激动的心情，因为今天我随同其他几位同事一起赶赴长兴参加了由省教研室组织举办的人教版小学英语新课程培训。

本次教材培训主讲老师是浙江教育厅教研室郑文老师，她从教材修订的基本原则、教材总体变化要点、三年级教材分析与教学要求、教研活动介绍这四方面为我们阐述了新教材的变革。

郑文老师的讲座中通过对新旧教材的对比，让我们清楚地认识到新教材的特点，无论是知识的广度，内容的深度，技能发展，还是学生的关注度都有了大幅度的提高，为我们今后的教学提供了更科学的、更实效的教学资源。特别是对语音训练体系的调整，可以有效的引导学生发展自然拼读能力，为今后的自主英语学习打下坚实的基础。

为了加深理解，郑老师以三年级新教材为例，对教材内容的逐一介绍，案例的深刻分析，教学方法的细心指导，教学理念的透彻解读，深入浅出，让我们对新教材的各个环节有了更深刻，更明确地认识，对今后教材的把握和运用有了更加清晰的思路。尤其是新教材必学部分和选学部分的有机结合，阅读目标的设定，故事教学的教学方式，教研活动的开展，不仅为学生提供了自由发展的空间，也为教师的专业发展提供了良好的展示舞台。

通过这次讲座学习，我理清了思路，更加明确了新课标对教改的指导思想，也为我今后的教学指明了方向。我会在今后的教学中，不断创新，积极运用新课改理念，给学生们呈现多姿多彩的英语课堂。

英语培训心得简短英文2

英文心得体会篇六

随着全球化的进程，英语在现代社会中扮演着越来越重要的角色。无论是就业还是学习，掌握一定的英语能力都成为现代人的基本要求。而英文课作为学习英语的途径之一，在培养学生英语能力方面起着重要的作用。在我参加的英文课上，我学到了很多，收获颇丰。下面我将从沟通能力、思维能力、语言技巧、文化认知和人际交往五个方面谈谈我的心得体会。

首先，英文课对我的沟通能力起到了很大的提高作用。在课堂上，我们需要经常与老师和同学进行交流和互动。尤其是在讨论和演讲的环节，我们需要理清思路，用英语表达自己的观点。通过与他人的互动，我积累了更多的词汇和表达方法，锻炼了自己的口语能力。这对我日后与外国友人交流、参与国际会议等都大有裨益。

其次，英文课培养了我的思维能力。学习英语是一个层次递进的过程，需要我们进行积累和思考。在课堂上，老师鼓励我们提出问题和观点，通过思考和互动来增加我们的语言认知。此外，英文课上的阅读和写作训练，也要求我们思维的连贯性和逻辑性。通过这些训练，我不仅提高了我的英语写作水平，还培养了自己的思辨能力和逻辑思维能力。

第三，英文课教给了我很多实用的语言技巧。在课堂上，老师经常教给我们一些应用性强的表达方式和阅读策略。比如，如何用简洁明了的语言表达自己的观点，如何通过上下文理解生词的含义等等。这些语言技巧不仅提高了我的语言运用能力，还开拓了我的思维方式。通过运用这些技巧，我能更轻松地学习英语，提高我的学习效率。

第四，英文课帮助我认识到了不同的文化。英语作为全球通用的语言，背后有着丰富的文化内涵。在英文课上，我们学习了一些英美文学作品和影视资源，了解了西方文化和社会习惯。这使我在学习英语的同时，也对其他国家的文化有了更深入的了解。通过对不同文化的认知，我拓宽了自己的视野，增加了与不同背景人交流的能力。

最后，英文课培养了我的人际交往能力。在课堂上，我们需要与同学一起进行小组讨论和合作，通过互相学习和帮助来提升自己。英文课也经常组织一些活动和比赛，让我们有机会与其他班级的同学进行交流和竞争。这些活动让我养成了与人合作的良好习惯，增加了我的团队合作能力和人际交往能力。

总的来说，英文课让我受益匪浅。通过英文课的学习，我不仅提高了自己的沟通能力、思维能力和语言技巧，还拓宽了自己的视野和增加了对不同文化的认知，同时也提高了自己的人际交往能力。这些收获将对我未来的学习和工作都有着积极的影响。因此，我将继续努力学习英语，不断提升自己的英语能力。

英文心得体会篇七

第一段：引言（100字）

英语作为一门国际语言，在现代社会中起着举足轻重的作用。对于学习者来说，掌握英语不仅可以提高个人能力，还能够拓宽视野，增加交流机会。我一直认为，读英文是学习英语的重要方法之一，通过长期的阅读，我深深地体会到了这一点。

第二段：读英文的好处（250字）

读英文的好处太多了。首先，读英文可以提高阅读能力和理解能力。阅读英文不仅有助于我们熟悉英语的规则和表达方式，还让我们接触到各类不同类型的文章，提高我们对世界的认识。其次，读英文能够帮助我们积累词汇和提高语感。通过不断阅读英文，我们可以扩大词汇量，同时也能够更好地掌握单词的用法和语法知识。此外，读英文还可以培养独立思考和批判性思维。英文作品中往往包含各种观点和思想，通过阅读可以让我们接触到不同的想法，培养我们思考问题的能力。最后，读英文还可以提高我们的写作能力。通过学习和模仿英文写作，我们可以提高自己的文笔和表达能力。

第三段：如何阅读英文（250字）

要想有效地阅读英文，首先要选择适合自己水平的英文材料。既不能太简单以至于无法提供新的知识和挑战，也不能太难以至于让人望而却步。其次，我们可以尝试多种阅读方法。可以选择先快速浏览整篇文章的主要结构，然后再逐段细读，这样可以更好地理解文章的意思。同时，我们还可以学会使用英文字典，并将所学到的新单词和短语记录下来，便于记忆和复习。此外，我们还可以选读感兴趣的主体，这样更能提升我们的阅读动力和兴趣。

第四段：读英文的体会（400字）

在读英文的过程中，我获得了很多收获和体会。首先，我发现通过阅读英文，我可以提高自己的学习效率。相比于靠单纯记忆单词和语法规则，阅读可以帮助我更自然地掌握和应用知识。其次，我发现阅读英文可以增加我的内涵和知识量。我通过阅读了解到了许多不同的思想和文化，这拓宽了我的视野，并让我更加开放和包容。最重要的是，通过阅读英文，我培养了独立思考的能力。在阅读过程中，我会思考和分析作者的观点，逐渐培养起自己的独立思维能力。

第五段：总结（200字）

在我看来，读英文是学习英语的重要方法之一，而且具有很多好处。通过阅读英文，我可以提高自己的阅读、理解、写作和思考能力。在不断阅读的过程中，我对英语的理解和应用能力也不断提升。因此，我会继续保持读英文的习惯，并在这个过程中不断提升自己的英语水平和能力。

总计：1200字。

英文心得体会篇八

读万卷书，行万里路，古代文人通过行与知来达成自身的不断提高，而这一点到现在依然是这样。作为一名新闻从业人员，在“”学习教育中要密切联系思想、工作、作风实际，发扬“工匠精神努力做到深学、多思、笃行。“工匠精神”是一种精益求精、精雕细琢，追求完美和极致的精神理念。在中国文化中体现为：“尚巧”的创新精神、“求精”的工作态度、“道技合一”的人生理想。作为新时代下的媒体从业人员，更应该积极践行追求卓越、锲而不舍的“工匠精神”。

一直以来都这样觉得，能够找到一份自己喜欢的工作靠的是

运气，而能在工作岗位中体现自我价值靠的是努力，而能将这份努力效力于海口日报社，成为海口日报这个大家庭中的一员，那更是一种荣幸，尽管在其中的位置或许微不足道，但能够始终尽着自己的一份力，还是让人感到非常骄傲的。在海口日报工作已经快20个年头了，从进社至今一直从事的是新闻记者、编辑的工作，我很热爱这份工作并为之努力着。随着时间的流逝，自己的业务能力在逐渐增强，但又经常会感觉自己在某个时期处于一种个人发展成长的瓶颈阶段，知识结构的匮乏时不时让自己感到，一定要不断的充实自己才能更好的完善自己。现代传媒的发展日新月异，让每一位新闻工作者要时刻提醒自己，人要有危机意识，经常问问自己“在自己的岗位上你为事业做出了什么？”联想自我，还真不是马上脱口而出就能回答的问题，值得深思，我想“要把自己的岗位当事业来做”这才是作为报社每个员工应该做的事情。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，学习是一个过程，是一种积累。同样一个新闻题材，有的记者写得有声有色，有的记者却与得如同抄文件，根本原因就在于是否真正深入实际、深入生活、深入群众。“涉浅水者得鱼虾，涉深水者得蛟龙”，就是这个道理。因此，我要求自己做到“三勤”、“两不怕”，即“脑勤、腿勤、耳勤”和“不怕苦，不怕累”。工匠在工作时，往往是全神贯注、潜心所为，能够屏蔽非工作的一切“杂音”。面对固化重复的工作，能够始终如一地充满热情和快乐，对所开展的工作能潜心研究探索，树立起对工作的敬畏和执著。工匠精神”是一种“学习”精神，是一种对事业苦苦追求、不达目的誓不罢休的执着精神。对于我们媒体人而言，当前面临着许多新形势、新问题，更肩负着“承担社会责任，促进新闻信息真实、准确、全面、客观传播”的重要任务，既是使命使然，更是职责所在。我们唯有秉承工匠之执念，汲取工匠的善学与慎微，用工匠精神磨砺党性、坚定信念、强化担当，拿出啃硬骨头的劲头和爬坡过坎的雄心，真抓实干，要抓铁有痕，踏石留印，敢于担当、善于作为，才能不断提升自身干事创业

的能力。工匠靠着摒弃浮躁、宁静致远的行动，不畏“路漫修远”，坚持“上下求索”，总能有所成就。同样，作为媒体人和党员更要干事创业的过程中也要俯下身、沉得下心，耐得住寂寞、坐得住“冷板凳”，学以致用、用以促学、学用相长。

“”，基础在学，关键在做。实际工作中我们应该努力践行“工匠精神”，专注耐心，入手入口，入脑入心，真正学透内容、学到真谛。作为一名党员干和媒体人，要始终不忘初心、继续前行，牢记职责使命，努力做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者，讲好真实而动人的“椰城故事”，为加快美丽城市建设传播正能量。

英文心得体会篇九

英语作为全球通用的语言，在现代社会中起着举足轻重的作用。很多人对学习英语抱有积极的态度，但在实际学习过程中却面临着各种困难。我也曾经历过这样的挑战，但通过积极的探索和努力，我逐渐发现了适合自己的英语学习方法，收获了很多宝贵的经验和体会。

第二段：提高英语听力的方法

在英语学习中，听力是重要的基础。然而，很多人发现自己的听力水平并不理想。我自己在学习英语听力方面也曾有过困扰。后来，我发现通过多听英语原版的录音、英语电影和纪录片来提升听力效果非常好。此外，多参加英语角和与母语为英语的人对话也能帮助提升听力水平。记住，提高听力需要不断的锻炼和实践。

第三段：发展英语口语的技巧

口语能力是评估一个人英语能力的重要标准之一，同时也是

很多人在英语学习中难以突破的部分。在我的学习过程中，我尝试了很多方法来提高口语表达能力，而最有效的方法是多和母语为英语的人交流。通过和他们进行对话，我不仅提高了我的口语表达能力，还学到了很多地道的口语表达方式。此外，定期进行口语练习也是提升口语能力的重要途径之一。

第四段：阅读是提高英语能力的关键

英语阅读是提高英语综合能力的关键，也是扩大词汇量的好方法。在我学习的过程中，我养成了每天阅读英文文章或书籍的习惯。通过阅读，我不仅了解了不同的文化和思维方式，还增强了对英文语法和词汇的掌握。为了让阅读更加有针对性，我建议使用辅助工具，如英汉词典或在线翻译，来帮助理解生词和句子。

第五段：写作是提高英语能力的终极目标

英语写作是一个人英语能力的终极目标，也是检验语言运用能力的重要方法。在我的英语学习过程中，我积极参加各种写作训练，如写作比赛和写作课程。通过大量的写作练习，我逐渐提高了自己的英语写作水平。在写作过程中，我也逐渐学会了如何思考和组织语言，形成独立的观点和表达方式。

结尾：总结

通过我的英语学习经历，我深深地体会到了学习的重要性和方法的选择。提高英语能力需要坚持不懈的努力和实践，同时也需要不断地调整学习策略。相信只要坚持下去，每个人都能够取得令人满意的英语学习成果。希望我的经验和体会能够为其他英语学习者提供一些借鉴，共同进步。

英文心得体会篇十

（开头段）

读英文是学习英语的基础，对于提高英语水平有着重要的作用。然而，英文书籍的词汇量和语法结构往往让人望而却步。作为一名英语学习者，我通过不断地阅读英文书籍来提高自己的英语水平，并且从中获得了许多心得体会。

（第二段）

首先，读英文可以帮助我丰富词汇量。英文书籍中常常会遇到一些生词，这些生词对于我的词汇量来说是新的挑战。通过使用词典或者上下文的暗示，我尝试着理解这些新词汇的意思，并且记住它们。逐渐地，我发现自己的词汇量正在不断地扩大，这对于理解和使用英文是至关重要的。

（第三段）

其次，读英文还能够帮助我提高语法水平。英文书籍中的语法结构丰富多样，通过不断地阅读，我对于英语的语法规则有了更加深入的了解。我能够通过观察在句子中如何运用语法规则来学习它们，比如主谓一致、时态、被动语态等等。这种通过实践来学习语法的方式对于提高英语水平是非常有效的。

（第四段）

除了词汇和语法，读英文还能够帮助我培养阅读理解能力。英文书籍不同于学习材料，它们常常包含着丰富的内容和复杂的结构。我需要通过阅读来理解其中的含义和逻辑关系。在这个过程中，我学会了使用上下文的信息来推断词义和句意，同时锻炼了我的阅读理解能力。这对于提高英语水平以及日后应对各种文献材料都是非常重要的。

（结尾段）

通过阅读英文书籍，我收获了许多，无论是词汇量的丰富、

语法水平的提高还是阅读理解能力的加强，都让我渐渐地爱上了读英文这件事。除了提高英语水平，读英文也是一种享受，它给我带来了无数的乐趣和启发。因此，我会坚持不懈地阅读英文书籍，用它们来丰富我的知识和提高我的英语水平。

英文心得体会篇十一

历经10周的时间，终于将这翻译搞定，其中各种艰辛无以言表，但是既然是心得体会，我想有必须写下，来表达我这过程中的一些体会。

说实话，翻译挺难的，在这过程中很多时候会出现中式的翻译，反复查找，反复纠正，很烦人。不过，在这其中，我也学会了很多词汇和句子，对自己挺有用的。下面就说下我对这文献的体会。

无可否认，这样的实践是有着积极的意义的，虽然各地建设生态城的背景和动机会有所差别。目前生态城建设的进度不一，水平也是良莠不齐。将来这些生态城有的可能成功，有的可能失败，但作为一项开拓性、探索性的事业来讲，失败具有与成功一样的意义与价值。

生态城从本质上来讲，就是一座能够与自然生态环境和谐共生的城市。建设生态城的实践，就是要创造这样一座城市的范例，破解高强度城市开发与自然生态环境保护相冲突的难题，以供未来更大规模的城市建设或城市更新借鉴。作为成功的生态城建设实践，首先其理念、方法、途径必须具有可操作性。城市是全社会参与建设的复杂的超级综合体，生态城在很多方面必须对传统的城市建设理念、手段进行创新，这些创新必须能够得到城市主要建设参与主体的普遍认同和自觉的实施，这样才有成功的可能，才是可实现的城市方案，停留在大脑或纸面上的，或通过行政命令强制推行的生态城是没有意义的。其次城市环境要有明显的可感知性。生态城

必须能够使在其中生活、工作的人们明显的感受到与传统城市的那种差别，这种差别包括更好的与自然的亲近感，天更蓝了、水更清了、各种小动物更多了；更舒适的交通环境，交通不拥堵了，出行更加舒适惬意；有更低的生活成本，减少对外部资源的依赖，实现更多的自给。

以上就是我对生态低碳城市的一些体会，同时我从翻译中学到很多有关这方面的东西，我希望我以后会阅读更多的英文文献，来丰富和充实自己。

英文心得体会篇十二

新课标是教育部进行的一次新的基础教育课程改革，以适应现代教学理念。西宁市教育局也安排了一系列的新课标学习，2012年7月11-12日我在贾小庄小学现场聆听专家的讲解，颇有收获。在暑假期间我又研读了《英语课程标准》，在这过程中我学习到了许多新的教学理念。通过学习并结合自己日常教学，我体会到英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语

学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

随着教学实践的开展，相信有更多的精神和要求等待进一步的学习与领悟，我在以后的教学过程中，将会不断的努力、不断地尝试，争取以更加认真的态度、全新的面貌、更加积极主动的姿态去面对学生，使每个学生都能取得好成绩。

英语培训感悟