

小班教案好吃的冰激凌反思(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教案好吃的冰激凌反思篇一

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

小班教案好吃的冰激凌反思篇二

- 1、训练触觉和四肢着地爬行的能力。
- 2、训练听觉和提高辨别声源的能力。

：山洞玩具

1、成人中的一人趴在地上、腹部和地面之间形成一个“小山洞”、另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿、让其从“山洞”中钻过来。

2、根据幼儿的情况、可以增加难度、出示山洞玩具、成人和宝宝一起排队从山洞内爬过、或在另一头逗引幼儿爬过来。

拾豆豆

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力、有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只、各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前、让孩子用手去拾、并放入瓶子内、家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时、妈妈或家人应在一旁照看、以免孩子将豆吞入口中。

水果大餐

1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品、分发奖品。

：练习双脚离地连续跳、2岁半以上的宝宝可以连续跳2米、

不宜距离太长、以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

：呼啦圈、事先画好起点和终点

1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵、双足离地跳跃、跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家、让宝宝离开圈2米、用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、幼儿与家长合作、每组两个呼啦圈、家长帮忙放呼啦圈、幼儿跳圈、直到到终点。给予贴纸奖励。

小班教案好吃的冰激凌反思篇三

第一段（引言）：小班教学是一种教育方式，其中教师和学生的比例相对较小。在过去的几年里，我有幸参与了小班教学，并从中获得了一些重要的体会。在这篇文章中，我将分享我在小班教学中的心得体会，包括提高学生参与度、个性化教学、师生关系、小班小组合作以及创造良好学习氛围等方面。

第二段：在小班教学中，提高学生参与度是非常重要的。由于学生和教师的比例较小，教师更有机会更紧密地与每个学生进行沟通和交流。这意味着教师可以更容易地了解学生的学习兴趣和需求，并根据这些情况制定相应的教学计划。当学生感到被重视时，他们更愿意积极参与课堂活动，并且更容易专注于学习。因此，在小班教学中，教师有机会为每个学生提供更多个性化的学习支持。

第三段：另一个小班教学的好处是个性化教学。由于教师可以更全面地了解学生的学习情况，他们可以根据每个学生的学习能力和水平来制定相应的教学计划。这就意味着既能够

满足教育目标，又能够适应学生的个体差异，使每个学生都能得到最大程度发展。在我的经验中，个性化教学不仅提高了学生的学习效果，而且增强了他们对学习的兴趣和动力。

第四段：在小班教学中，师生关系是非常重要的。由于学生和教师之间的互动更频繁，建立良好的师生关系变得更容易。这种良好的关系可以为学生提供一个安全和支持的学习环境，使他们更愿意与教师合作和学习。在我参与的小班教学中，我发现通过建立良好的师生关系，学生对教学内容的理解和接受度明显提高。教师可以更好地了解学生的需求，并及时提供适当的教学支持。

第五段（结论）：小班教学也促进了学生之间的小组合作。由于班级规模较小，学生更容易与同伴们进行合作和交流。这种小组合作不仅可以增加学生的互动和交流机会，而且可以培养他们的合作精神和团队意识。在我的实践中，我发现通过小组合作，学生之间可以相互学习和帮助，并且可以共同解决问题。这种合作精神不仅有助于学生的学业发展，还为他们日后的社会和工作生活积累了宝贵的经验。

总结：通过我的小班教学经验，我深刻认识到小班教学的重要性。它为学生提供了更多个性化的学习支持，增强了学生对学习的兴趣和动力，并培养了他们的合作精神和团队意识。在未来，我将继续关注和支持小班教学，希望更多的学生可以从中受益。

小班教案好吃的冰激凌反思篇四

- 1、学习搓圆、压扁的技能。
- 2、体验动手操作的乐趣。
- 3、能呈现自己的饼干，并能欣赏别人的饼干。

4、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

搓圆、压扁。

活动准备

饼干、面粉若干、盘子人手一个。

活动过程

一、谈话引入课题。

二、制作圆饼干。

老师给小朋友准备好了做饼干的材料，现在请你们轻轻地把椅子搬到桌子旁边。

先来看看圆饼干是怎么做的。

先从一大块的面取一小块，放在一只手的手心里，另一只手放在面团上旋转搓圆，然后压一压，一块圆饼干就做好了。

你们都会了吗？让我们来一起做吧！

请小朋友多做几块，饼干要做得圆，做得好看。

三、烤饼干

教学反思

1. 幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。

2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。

3. 不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

小班教案好吃的冰激凌反思篇五

1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。

2、在活动中能认真观察、大胆尝试。在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。

小班教案好吃的冰激凌反思篇六

作为小班的一员，我在过去的一段时间里收获颇丰，不仅学到了许多知识，还收获了很多美好而难忘的回忆。在这里，我与老师一起学习、共同进步，我的成长也离不开小班这个大家庭的帮助和支持。在小班中，我体会到了亲近、友善、充满活力的学习氛围，以下是我与大家分享的心得体会。

首先，在小班中我感受到了一股亲近的氛围。小班的人数相对较少，同学之间相互熟悉，形成了一种亲密的关系。我们上课时可以直接提问、交流，老师也尽可能地对每个人进行个性化的指导。在这种温暖的氛围下，我感到自己更加放松和安心，能够更好地专注在学习上。与同学们的亲近关系也使我乐于分享自己的心得和疑惑，并从中得到启发和帮助，真正实现了相互学习、共同进步的目标。

其次，小班中的友善交流使我受益匪浅。小班培养了有组织、有纪律的交流方式。我们不仅可以提出自己的观点，还要学会倾听他人的意见，并积极回应。这种友善的交流方式使我感到心情愉悦，不再担心自己的观点被忽视或嘲笑。同时，与同学之间的友善交流也促进了彼此之间的关系。我们可以相互了解，互相鼓励，共同解决问题。这样的友善交流不仅使我在学习中受到了帮助，还培养了我与他人相处的能力，对我的成长有着积极而深远的影响。

再次，小班的学习氛围给我带来了充实的感觉。在小班中，我们注重培养学习的兴趣和动力。课堂上，我们通过丰富多彩的教学方法和内容，引发我们的兴趣和好奇心。老师们从生活中、环境中抽取案例，引导我们思考、分析。我们也乐于参与其中，积极思考和探索。这样的学习方式不再枯燥乏味，而是让我们感到学习的乐趣和成就感。在学习上取得的进步，使我更有动力和信心继续努力，去追求更高的目标。

最后，在小班中我获得了许多美好而难忘的回忆。小班的座位布置得很温馨，我们不仅可以自由交谈，还可以与同学们一起开展各种活动。在这些活动中，我结识了许多好朋友，也经历了许多欢乐的时光。我们一起做游戏、唱歌、跳舞，无论是在课堂还是在课余时间，都弥漫着友谊和快乐的气息。这些共同的经历使我与同学们之间的关系更加紧密，也让我对小班这个集体充满了感情。

总之，小班的学习氛围给了我许多启发和帮助，成为了我成长道路上的良师益友。我由衷地感谢小班给我带来的一切，我将会铭记每一次的收获和进步，也会将这种亲近、友善、充满活力的氛围带入我的未来。在我的心中，小班将永远是一个值得珍藏的宝贵记忆，它是我成长路上的一颗明亮的星星。让我们一起珍惜这份珍贵的回忆，共同迈向未来的旅程。

小班教案好吃的冰激凌反思篇七

学习是每个人成长的必经之路，而教育的最终目的就是培养学生全面发展的能力。在小班教育中，充分发挥学生的主体作用，培养他们的创新意识和实践能力，是一项关键的任务。通过一学期的学习和实践，我在小班教育中有着许多的心得和体会。

首先，在小班教育中，注重培养学生的主体意识是至关重要的。我们知道，学生的发展不仅仅是知识的输入与输出，更包括他们的全面成长。而在小班中，我发现老师更注重培养学生主动学习的意识，鼓励他们积极参与到学习中来。在课堂上，学生可以提出自己的问题，和老师一起讨论学习的方法和途径，同时也可以从同学们身上获得更多的启发。通过这样的学习方式，学生的学习兴趣不断提高，对知识的掌握更加深入。

其次，在小班教育中，注重培养学生的创新意识是非常重要的。创新是推动社会进步和孩子个人发展的重要动力。在小班教育中，老师会鼓励学生积极思考问题，并采用各种创新的教学方法，让学生更好地发挥他们的创造力。例如，在做实验的过程中，学生不仅仅是按照步骤去执行，而是可以提出自己的创意，并给出理由。这样的实践让学生发现自己的创新能力，同时也在实践中提高了他们的动手能力和实践能力。

再次，小班教育注重培养学生的实践能力。实践能力是学生将理论知识运用到实际问题中解决问题的能力。在小班教育中，学生通过实践活动，锻炼和提高他们的动手能力和实践技能。例如，在综合实践课上，学生会分组去探究一个问题，设计实验、收集数据、分析结果，并最后得出结论。这样的实践让学生不仅仅是被动地接受知识，更是亲自动手去实践，从中获得经验和认识。通过这样的实践活动，学生的动手能力和实践技能都得到了明显的提高。

最后，在小班教育中，注重培养学生的综合素质也是非常重要的。综合素质包括了学生的思维能力、语言表达能力、团队合作能力等。在小班教育中，学生与老师之间的互动更加密切，老师可以更好地关注学生的综合素质的培养。在课堂上，老师会通过各种形式的训练，来提高学生的思维能力和语言表达能力。同时，在小班中学生也有更多的机会参与到团队合作当中，通过分工合作，达到共同的目标。

总之，小班教育为学生提供了更好的学习环境和机会，培养了他们的主体意识、创新意识、实践能力和综合素质。作为一名学生，我深刻地感受到了小班教育的积极影响。在小班中，我更自信地表达自己的意见，更热爱学习，更具备了一些基本的实践能力。我相信，在未来的学习和发展中，这些从小班教育中获得的经验和能力会让我走得更远。

小班教案好吃的冰激凌反思篇八

活动目标：

- 1、通过观察，使幼儿认识圆形，初步掌握圆形的主要特征。
- 2、能在生活中找到圆形。
- 3、培养幼儿的观察力，和对事物的分析、比较能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、促进幼儿的创新思维发展。

活动准备：

圆娃娃头饰、圆盘、圆形宝宝若干

活动过程：

一、活动导入

请一名教师扮演圆娃娃，随音乐边歌边舞进活动室，激发幼儿观察圆形的兴趣。

圆娃娃：“小朋友们好！”（做舞蹈动作吸引幼儿注意。）

教师：“圆娃娃真可爱，我们看看圆娃娃可爱的眼睛是怎样的？可爱的嘴巴是怎样的？可爱的脑袋又是怎样的？”

（幼儿：“眼睛圆圆的，嘴巴圆圆的，脑袋也是圆圆的。”）

教师引导幼儿说出娃娃名字——圆娃娃。

二、认识圆形

1、教师出示圆形实物

引导幼儿自由观察、感受，初步感知圆形的特征。

教师：“小朋友们看一看，老师为你们准备了好多漂亮的东西，请每个小朋友自己选一件最喜欢的，拿到手里看一看、摸一摸。”

请幼儿自由表达自己的感受。

2、出示教具（圆盘），启发幼儿讲出圆形的特征。

“圆盘，圆形的，它的特征是没有角，四周圆圆的，光滑的。”

3、找到圆形宝宝

教师出示准备好的物体，请幼儿辨别哪些是圆形的，哪些不是圆形的，说说它们有什么不一样。

4、找一找

请幼儿在自己的身上、教室里找一找什么物体是圆形的。

5、说一说

请幼儿说说在生活中你见过哪些圆形的物体。

三、区分大小

1、老师这里有很多的圆形宝宝，出示（胸饰大小不同的圆形）圆形宝宝它跟老师说好了，它说哪个小朋友坐的好，就和他做好朋友。我请做好的小朋友上来拿一个你喜欢的圆形宝宝，贴在自己的衣服上，然后坐到自己的位置上。（请幼儿上来拿，提醒幼儿双面胶上的废纸要放在指定的地方）。现在你们都变成了圆形宝宝了，咦！这里面的圆形宝宝都不一样的，有些大，有些小。小朋友可要看看自己的身上的圆形宝宝是大的还是小的。我请小朋友说说你身上贴的是大的圆形宝宝还是小的圆形宝宝？（请2-3个幼儿回答）

2、现在老师和小朋友玩一个游戏，教师边贴一个大的圆形边说：这里是大的圆形宝宝的家，那里是小的圆形宝宝的家。如果老师的铃鼓一响，大的圆形宝宝就要跑到自己家，和旁边好朋友手拉手拉成一个圆圈。同样小的圆形宝宝也和好朋友手拉手围成一个圆圈站好。准备好了吗？游戏开始了，（幼儿自由的跑，教师边响铃鼓边提醒幼儿不要跑错了自己的家。）

四、拼图

小班教案好吃的冰激凌反思篇九

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色