

# 新学期小学学生管理计划 小学生记者站 工作计划(实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇 一

新学年新气象。为了建设一支优秀的小记者队伍，发挥小记者在各个角落中的作用，为了丰富同学们的课余生活，提高同学们的综合素质，本记者站特制定如下工作计划。

- 1、在校园网上创建小记者站专栏。
- 2、征集记者站口号和站标设计图案，让小记者们尽快进入角色。
- 3、吸收一些优秀的同学进入小记者站，以壮大小记者站的规模。
- 4、每周组织站成员在多媒体教室学习《校园小记者实用手册》，提高小记者的工作能力。
- 5、在可能的情况下，邀请大记者来我校与小记者座谈，向大记者学习写作、采访的基础知识。
- 6、条件许可的情况下，组织小记者们与大记者一起外出参加采访活动，锻炼小记者们的综合能力。

7、激发每一位小记者的投稿热情，让大家动起笔来积极参与学校记者站的工作，提高自身的写作能力，在允许的情况下争取每位站成员都创建博客。

8、通过专刊或校园网专栏采访报道校十佳少先队员。

9、要求站每一位成员随身携带笔记本，搜寻校园内的好人好事，及时报道宣传。

10、通过广播站及时报道校园内的阴暗面，让那些不良的行为和不道德的现象受到大家的谴责。

11、每周星期五下午放学后召开小记者交流会，互相取长补短。每周星期一下午放学后召开会议，布置本周任务。

12、开展一些自娱自乐的活动，增加大家的交流机会，助于站成员之间的团结协作。

13、在老师的帮助下，配合学校作好各种活动的宣传报道工作。

14、每学期写好工作总结和下学期的新思路。

15、每学期评出记者站优秀小记者，树立典型作为大家今后学习的榜样。

1.2017年记者站实习总结

2.小学生的安全工作计划

3.小学生班主任工作计划

4.对小学生健康教育工作计划

5.春季小学生班主任工作计划

6.小学生心理健康教育工作计划

8.小学生一年级班主任工作计划

## 新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇二

2、不让学生订购教育局所规定以外的教材，教师不准统一或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不组织学生上新课或补课；保证学生在校一小时体育活动时间等等。

3、小学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻！

## 新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇三

1、构筑教师成长平台，全面推进队伍建设。

2、加强德育课题研究，推进校园文化建设。

3、弘扬时代民族精神，加强爱国主义和理想信念教育。

## 二、工作目标

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台，创建人民满意的学校。

## 三、主要措施

1、狠抓队伍建设，强化德育意识。

2、扎实开展德育活动。

3、加强校园文化建设。

4、加强少先队工作。

## 新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇四

为进一步贯彻、加强“五五”普法规划的宣传，建立和完善学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，充分利用各种教育阵地，增强青少年法制教育的引导性、互动性和趣味性。并根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育，扎实推进“五五”普法工作的深入开展，全面创建和谐社会。现结合我校工作实际，制定普法工作计划。

## 一、加强组织领导：

组 长：王振强

副组长：苑 群

成 员：孙国金、陈丽华、董健、张文兴及各班主任。

## 二、提高对普法意义的认识

通过组织青少年参加普法教育，加强学生的法律常识教育，培养他们是非分辨能力、增强自我保护意识和守法观念；牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法制观念。逐步提高学生整体法律素质，培养合格的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

## 三、活动内容

- 1、制定“关爱明天”普法先行”青少年普法教育活动实施方案。
- 2、利用国旗下讲话、黑板报、班会队会等形式，广泛宣传开展“关爱明天”普法先行”青少年普法教育活动的目的和意义，做到师生皆知，全面启动普法教育活动。特别是要通过第五个“12”4”全国法制宣传日，开展好宣传活动。
- 3、开设好《法治教育》地方课程，并积极开发校本课程，做到法制教育课程开设计划、教材、师资、课时“四落实”。
- 4、组织教师、学生开展教育法律法规和有关普法知识专题读书活动，让法律知识走进师生，入心、入脑。
- 5、组织召开法制宣传教育报告会。
- 6、开展学生体验教育活动，通过演讲比赛等活动。

7、按要求积极组织好学生参加“山东省第二届中小学生法律知识竞赛”活动。

8、三年级以上学生全部收看《起跑线上的警示》青少年犯罪警示教育专题片，截取其中的案例对学生进行专题教育。

9、建立和完善学校、家庭、社会三位一体的法制宣传教育网络，深入开展“小手拉大手互动活动”，让“学生带法回家，送法到万家”。

10、加强对教师的法制教育，将法律知识纳入校长、教师培训的重要内容，进一步提高广大教职工的法律素质。

## 翟王镇明德小学

为认真贯彻落实《教育部、司法部、中央综治办、共青团中央关于加强青少年法制教育工作的若干意见》，进一步加强青少年学生的法制教育，推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，特提出本意见。

### 一、指导思想

以邓小平理论和xx大重要思想为指导，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的法律素质，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

### 二、工作目标

确保青少年学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。

### 三、主要任务

1、向学生普及有关法律的基本常识，培养学生的爱国意识、交通安全意识、环保意识、自我保护意识，从小养成遵纪守法的好品德。

2、着重进行社会主义民主与法治观念教育。学习社会主义民主法制理论，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识；进行预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。中专、职高班要突出与所学专业知识和劳动保护等方面的法律知识教育。

### 四、基本要求

1、有教学安排。学校要将法制教育纳入教学计划中。采取定期与不定期相结合的原则，确保教学计划的落实。

2、有授课教师。要安排教学经验丰富，并有一定法律知识水平的教师教授法制课。通过短期培训、以会代训等方式，有计划、有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训，提高教师的专业水平。

3、有课时安排。学校要充分发挥职业指导课、政治课在法制教育中的主渠道作用，并在相关学科教学过程中渗透法制教育内容。同时，学校还要采取多种形式，开展法制教育活动。每学期要开展2次以上的专题讲座，学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生意外伤害处理办法》，开展师生法制教育宣传。每年12月为法制教育月，在法制教育月中，学校要充分利用校内广播站、宣传栏、板报、橱窗、主题等，大力开展法制教育，普及法律知识。

### 五、方法与途径

1、以课堂教学为主渠道，提高法制课质量。要注重将法制内

容向其它学科渗透，增强学习效果；要积极开辟第二课堂和开展各种学法用法实践活动，通过举办法律知识竞赛、有奖征文、模拟法庭、组织学法兴趣小组等活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育。

2、以依法治校为载体，营造良好的法制环境。各学校要通过制定各种制度，落实责任，把学校管理工作纳入法治化管理轨道，保证学校正常的教育、教学秩序。要加强学校治安综合治理工作，落实预防青少年违法犯罪的各项措施，整治学校周边环境，深入开展创建安全文明校园活动，切实保证师生有一个和谐、安全、健康的学习和生活环境。

3、依托社会资源为阵地，加强青少年法制教育。要利用法律援助中心等社会法制教育资源，加强青少年法制教育。

4、立足学校，举办家长培训班，对家长进行法制教育，引导家长用法律规范自己的行为，提高家长法律素质，为青少年营造良好的家庭环境。

学校高度重视加强对青少年学生法制教育工作，列入议程，明确责任，确保实效。要紧密结合实际，制定切实可行的规划与年度计划，精心组织实施。积极探索建立监督制约和激励机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性，确保青少年学生法制教育工作的深入开展。要注意发现和培育先进典型，适时推广，切实使青少年学生法制教育工作取得实效。

共2页，当前第2页12

## **新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇五**

四班成绩好的同学平时表现比较散漫，缺乏竞争意识和表现力。对于优生要培养他们的竞争意识和课堂表现力，在班级



中营造你争我赶的学习风气。后进生大部分对自己没有目标，学习上得过且过，所以要激发他们的上进心和自律意识。学习这件事不是缺乏实践而是缺乏自律和毅力。在日常生活中也要根据学生的日常作业、课堂表现，经常利用班会和课前时间，对学生进行思想洗礼，提高学生的学习内驱力。

培养学生课堂认真听讲、积极发言的习惯、规范答题、认真书写的习惯。学会制定每日每周学习计划的习惯，保持班级卫生、热爱劳动的习惯，站队有序，佩戴胸卡的习惯等等。世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到；说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。所以说，成功就在于你坚持了别人不能坚持的。

学习重要，集体也很重要。班集体不是班主任一个人的事情，要培养学生的“主人翁”意识，增强班级凝聚力。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。充分利用板报，墙报等提升教室品味，通过名言格言等激发学生动力。班主任也要根据学校的活动或者同学表现及时给与评价。在班级中形成积极正面的舆论导向。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

平时把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励

或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇六

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## **新学期小学学生管理计划 小学生记者站工作计划篇七**

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐、

好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境、

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

还给孩子们一个金色的童年、这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙、上述措施只是我对班级本学期的初步打算。