

2023年先进班集体事迹材料小标题 先进班集体事迹材料(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

先进班集体事迹材料小标题篇一

系专业（1）班在辅导员老师、班委会及全班同学的共同努力下，经过二年的努力，全班同学在思想、学习、活动等各个方面都取得了优异的成绩，每位同学的专业知识和思想道德水平都有了长足的进步，充分体现着班集体自强不息，奋勇进取，积极向上的团队精神，坚韧的斗志和强大的凝聚力，以下是该班在两个学年来各方面的具体情况：

在辅导员和班委的带领下，专业（1）班全班同学的共同努力下，全班同学在思想上都积极要求进步都能端正态度，坚持正确立场，能够积极维护国家和集体的整体利益。并且全班同学在学习中、生活中都不断提高自身的政治素质，把“三个代表”重要思想，以及“八荣八耻”和科技发展观思想落实到实际行动中去。全体同学都积极向党组织靠拢，现在班内有预备党员1名，积极分子4名，其余45名学生也均为团员。专业（1）班是一个极具凝聚力和拼搏精神的团队，是一个充满活力，充满激情，团结向上的班集体。全班都有较强的集体荣誉感，都乐于助人，热爱劳动，不断奋斗。班级干部工作认真负责，有着强烈的使命感、责任感，时刻想着使班级发展成为更优秀的班级体而贡献自己的力量。

在全体同学的共同努力下班内学习风气浓厚，同学们都严格要求自己，不仅认真听每一堂知识理论课，而且十分重视车

间实习课程。

认真配合老师很好的完成每一项教学任务，同时该班的大多数同学都能主动抓紧时间到空教室，到图书馆等场所学习科学文化知识。利用课余时间参加自考本科考试，参加各种技能培训。在这种浓厚的学习风气中，该班的学习成绩在年级中也名列前茅，第一学期期末考试及格率达98%，第二学期期末考试及格率达96%。现在班内有1人通过全国大学生英语四级考试。有42人通过全国大学生英语三级考试，全班多数人得到了国家二维cad机械绘图师或国家三维cad机械高级绘图师资格证书，有45人通过了计算机一级考试。取得这些成绩离不开同学们的刻苦用功，更离不开老师的细心指导，本着敏而好学、不耻下问的态度相信专业（1）班的全体同学会在将来的学习中更上一层楼。

专业（1）班班同学能够积极向上响应学院和系内各项号召，积极主动的参加各项活动，并且在活动中表现突出，取得优异的成绩。其中该班x同学在系里举办的职业生涯规划大赛中获得一等奖□x同学在autocad技能比武大赛上获得一等奖□x同学在科技文化艺术节中的曲艺大赛上获得一等奖□x同学在象棋比赛中获得第二名□x同学在系内的主持人大赛中获得二等奖□xx同学在手工艺品大赛中获得二等奖□x同学在校运会上取得了优异成绩。此外该班参加系内拔河比赛获得了第二名的好成绩。在校园承办的多次运动会中本班40名同学作为旗林队队员，一次次迈着整齐的步伐走过主席台，接受领导、老师以及全体同学的检阅，他们出色的发挥受到了老师们的一致好评。

在上学期的校庆大型活动中，该班有15人作为挥舞大旗的红旗手，有20人作为手摇花束和扇子的队员，有3人参加了街舞方阵演出，有1人参加了全练排舞演出，1人为护旗手。一次次刻苦的训练，一滴滴幸苦的汗水换回了他们在校庆当天的精彩演出，他们的付出换回了成功的喜悦，该班全体同学

都以参加校庆活动为荣，这是他们大学时期难以忘怀的甜美温馨的回忆。

专业（1）班的全体同学还多次组成了青年志愿者小组到老年福寿公寓慰问老人，到社区、公园等公共场所打扫卫生，帮助老师打扫办公室和教室等。充分发扬了青年人应有的朝气、活力和爱心，充分体现了该班同学热爱劳动的品质。一次次的赞扬是他们下一次行动的动力，专业（1）班全体同学定会在将来的各种活动中团结一心，努力拼搏，取得更多更精彩的成绩。

该班有班委五名，五位班委都有自己的主要工作，又都团结在一起，大家认真负责，认真对待每一项班级工作，他们都以兄弟相互对待，相互帮助，同甘苦共进退。该班一向以严格为作风，严格要求同学们各项事宜，并制定了一套自己的奖罚制度，严厉督促同学们使同学们的早操晚自习出勤率达到了较高的水准，宿舍卫生和自习质量领跑学院，在文明创建活动中该班同学所在宿舍达标率达xx0%得到了领导和老师的认可。该班在09—xx学年被评为院级文明班集体。与此同时针对本班自身的特点开展了各项活动，如针对本班同学英语水平普遍不高的情况每周进行一次班内英语小考，对成绩优异的同学进行表扬。另外，该班有自己的篮球队和足球队，经常在班内搞对抗赛，丰富了同学们的课余时间。在五位班委的带领下，该班纪律严明，作风正派，相信在以后的大学生活中专业（1）班同学都能感受大学生活的快乐与充实。

在两年的学习和生活中，专业（1）班在班委和辅导员老师的共同带领下也取得了较多优异的成绩。20xx—20xx学年该班被评为院级文明班集体，先进团支部。该班班长x同学被评为优秀班干部，被评为文体骨干。x同学被评为优秀社团组织者，此外此班有十人获得了院级奖学金，有三人获得了励志奖学金。在近两年的时间里此班同学从未受过任何处分。该班获得的这些荣誉既有大家共同的努力更离不开老师的指导和领

导的的关怀。在以后的岁月里他们将以此为动力更加努力，去创造更加辉煌的未来。

“团结、自信、奋斗”，是机电系专业（1）班的班训，带着这种信念他们走过了两年的大学岁月，期间有过欢笑有过泪水，受过表扬也经历过批评，他们都在逐渐长大，各方面都有提高，但仍有很多不足之处。该班50名同学将永远团结一心，奋发进取，他们会不断努力，学习各种知识技能，提高自身的综合素质，填补不足之处，一步步走向成熟，这50名同学满怀激情，满怀信心，时刻准备着，用他们自身的力量为祖国和社会贡献自己的力量！

先进班集体事迹材料小标题篇二

尊敬的校领导，系领导：

新闻传播学系新闻xx班郑重向学校提出申请，加入优秀班级的评选活动中，希望领导们能认真考核我们班的真实情况，验证我们是否具有获得“先进班集体”荣誉称号的条件。

回首这一年我们所走过的日子，我们新闻xx班在班主任、团支部、班委会的领导下，在全班52名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。广大同学积极乐观，锐意进取，团结友爱，班级凝聚力不断增强，形成了一个和谐温暖的大家庭。

烈日炎炎的九月，来自五湖四海的我们相识了。接下来近二十天的军训生活，大家顶着烈日站军姿，走正步，练军体拳，一起走过那对当时的我们来说难熬的岁月。尽管很累，训练很苦，我们还是会通过各种方式寻求心情的愉悦。休息之时，同学们自告奋勇站起来或高歌一曲，或翩翩起舞，给单调的军训生活增添了许多乐趣。班主任徐勇老师，每两天要来看望我们一次，鼓舞士气。他有时会来一段激情洋溢的演说，抑或唱几支轻松的小曲，为我们那段苦涩的生活平添了许多

欢声笑语。

也许是因为刚刚远离父母远离家乡，许多同学都很不适应。“每逢佳节倍思亲”，中秋节那天，有些女生想家甚至都哭了起来，但是同学之间会互相安慰。慢慢地大家就都适应了大学生活。记得那次，我们班陈玉峰同学凌晨突发尿路结石，剧痛难忍。同寝室同学龚超、尹晓军、胡僮、王兴亮四个人背他火速赶到校医院治疗。但由于情况比较严重，校医院建议转院治疗。这可急坏了大家，同学们又不顾劳累的急忙把他送到了最近的医院。之后的几天，大家轮流看护照顾，不分昼夜。或许，有些事情看起来都是微不足道的，但是在给予者与被给予者的心目中，那份爱与关心将会伴其一生。从那时候开始，我们就已经成为了相亲相爱的兄弟姐妹。

班委自成立以来，始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观作为强实后盾，以“团结友爱，相互协作，求真务实”作为工作作风，秉承“厚德博学，经世济民”的校训，响应院校号召，积极完成各项任务，以时刻为班级成员着想为宗旨。班委每月都开一次会议来讨论每月工作，定期开展班级特色活动。团支部成员对班级团员不时进行思想素质教育，从而使班委有较高的威信以及较强的战斗力和凝聚力。作为班级的领头人，思想上，他们严格要求自己，作风端正，并积极向党组织靠拢，向政治生活的第二条红线迈进；学习上，他们成绩优秀，自身进步的同时也不忘帮助后进的同学；生活上，他们勤俭节约，艰苦朴素。生活上低要求，学习上争上游，思想上高标准，全心全意为班集体服务，涌现出了像罗曼、严丽、杜磊等等一些全心全意为人民服务的优秀学生干部。这就是我们班委及班级所有成员的本色。

为帮助同学们学习先进的科学理论，我班还通过组织团组织生活、集体观看纪录片、知识问答竞赛、辩论会等同学们喜闻乐见的形式，充实理论学习。这样一来，同学们的思想觉悟得到了很大的提高，70%的同学向党组织递交了入党申请书。

在班主任和班团干部的努力下，全班树立了良好的班风，全班同学拧成一股绳，形成了一个坚强的班集体。

先进班集体事迹材料小标题篇三

在棠张实验小学二（1）班这个群众中有36个朝气蓬勃的儿童，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的群众而拧成一股绳的强大的动力。他们在校领导和各位任课老师的帮忙下，在班委会以及全班同学的共同努力下，在思想上、学习上、活动中等各个方面都取得了显著的成绩，正一步一步走向成熟。下应对本班的状况作一简单汇报。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以对于班干部的选取我十分慎重，也只有选取了适宜的班干部，我的班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

由于孩子年龄比较小，我事先就对班上的状况就进行了了解，然后采用自愿报名、全班举手投票的形式，基于事先的了解和在竞选过程中适当引导，能够说最终当选的干部具有较强的号召力和自我管理潜力。班长吴欣羽成绩优秀、性格活泼、乐于助人，在班群众中具有极大的号召力，体育委员张雅乐和劳动委员刘哗然都是班上出名的“调皮大王”，张雅乐年龄稍大，总觉得自己比别人强一些，总是随便，不顾纪律约束，打架的事是时常有所发生。刘哗然个子不大，也是经常与别人发生冲突，招惹别人。让他们当班干，我期望能以此激发他们的热情和用心性，提高他们的群众意识，事实证明这种方法是正确的。张雅乐自从当了体育委员便明白了要管别人，首先要管好自己，而刘哗然也更热爱劳动了。对于这些班干部的优点我大力表扬，宣传他们的先进事迹，同时帮忙小干部树立威信；另一方面，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；再次，培养干部团结

协作的精神，通过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

通过努力建立起良好的班集秩序，绝大部分同学均能做到以群众为荣，乐于帮忙同学，尤其是培养了一批优秀班干部的，树立了主人翁精神，在我外出听课期间没有出现打架、偷窃等不良行为，纪律、卫生、体育、学习各项工作都显示出良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管理方面有很大提高，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行及时和妥善的处理，实在处理不了的也能及时向老师汇报，能够让老师放心。

温暖，让大家感受到爱，爱是无时无刻不在，只要我们懂得关爱他人，同时也获得别人的关爱。我们就应处处为他人着想，多关心他人，理解他人，宽容他人，尊重他人，就能做到心中有他人，同时他人心中也有你。她在我们这个群众中，我们就不能让她孤单，我们要和她并肩站在一齐，帮忙她，关心她，就象诗中说的“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”。学会关爱，学会尊重，毕竟只有懂得尊重他人的人，才能得到别人的尊重，毕竟我们二年级一班是一个群众、一个大家庭。当时很多同学都流下了眼泪。那天后，班上的同学自发地向她献爱心，和她一齐玩耍，帮忙她搞好学习。没有人再向她投去异样的眼光。很多同学都认为自己以前太自私了，为自己以前的渺小而惭愧。有了好吃的总是和她一齐分享，而她也不在上课时大声喊叫了，也能上课积极举手回答问题了，当我看见她和同学们手拉手在校园里玩耍时；当我听见他们灿烂的笑声时；我真的感到十分欣慰，更重要的是，通过这样一件事，班上同学的群众意识更强了。

，多给孩子正面的影响。通过一段时间的努力，我发现他能带头完成作业，帮忙同学解答疑难，在课堂上再也看不见他用书遮遮掩掩写题的景象，还主动要求担任班上的纪律委员，要和同学共同进步，成为老师的好助手。课间还时常看见他

在教同学们下象棋。而我也期盼着他有更大进步。

- 1、校年度班级考核第二名。
- 2、学生参加校跳绳、踢毽子比赛分别获年级组第一、二名。
- 3、在校级黑板报评比中获一等奖。
- 4、在校级四号少年演讲比赛评比中获一等奖。
- 5、在每周的纪律、卫生评比中分别获第一、二名。
- 6、在庆元旦汇演评比中获第二名。
- 7、我以本班事例研究的课题正作为子课题在市级立项。

在学校领导的重视和关怀下，在各位任课老师的悉心呵护下，在同学们的共同努力下，我们班虽然在学校和大队部组织的各项活动中取得了很大的成绩。但是班级建设之路并没有到尽头，路漫漫其修远兮，吾将上下求索。不断做好班级工作，让每一个孩子健康快乐的成长。

先进班集体事迹材料小标题篇四

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各科任老师齐心协力，构成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班群众。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、

自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的主角应更多地成为学生心理发展的朋友，学生生活的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些推荐，语气要委婉，让人容易理解。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实状况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员能够提出意见，一致通过后构成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每一天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体状况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束潜力，增强了班群众的荣誉感。

正确的群众舆论和良好的班风是优秀班群众构成的重要标志，它以无形的力量帮忙班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的群众舆论的构成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在群众活动中逐步

构成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的资料讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的群众活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员务必相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能到达目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习潜力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，用心性得到了发挥，

发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮忙，共同提高。

事实证明，在全班构成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的用心性、主动性，个性是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改善学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班此刻没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生此刻也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生此刻也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，此刻也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了十分优异的成绩。

先进班集体事迹材料小标题篇五

我校七（1）班是一个团结、奋进的班集体，是一个温暖、和谐的大家庭。在学校领导的关心下，在各位老师的帮助下，在“点滴学做人，时刻取进步”的班风和完善的班级制度的指引下，同学们不断进取，茁壮成长，提高自身素质，最大限度释放自己的能量，为集体增光添彩。

一个好的班风班纪是班集体稳定和进步的重要条件，也是学生成长的重要因素。自学生入学以来，我们就通过各种形式对学生进行教育，逐步形成良好的班风。如：组织学生观看《邹越老师感恩演讲》的视频；借家长会的大好机会开展了“感恩之心，与爱同行”主题班会以及“讲故事、学做人”演讲。通过这些活动使学生懂得了彼此尊重、善于思考、敢于奉献、勤于钻研，树立了积极向上的人生观、价值观。

每学期初，我们班级组织学生学习《中学生守则》、《廖巷中学学生一日常规》、对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生制订出班级公约，班级制度在班容班貌、清洁卫生、公共财物、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

选好带头人，建立好班委。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。班主任趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，开展好各项活动，完成好各项工作。

班内开展“师友结对”“手拉手”等活动。以优生带后进生，既增进同学之间的友谊，又提高了成绩。实行组与组竞争制，小组与小组之间有了比较与竞争，每一位学生都会力争为自己所在的学习小组进行最好的表现。竞争制包括卫生值日，作业收缴、学习成绩，纪律考勤等方面。重点评价小组合作学习，强化学习小组的集体荣誉感。每到下课，讲台上总会

围上一圈找老师问问题的同学，甚至午休、活动课、晚放学后，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

初中的学生生活是紧张而繁重的，为了缓解学生的学习压力，丰富学生的课余生活，增强学生的体质，我们除了积极参加学校组织的各种活动外，还利用班会课和团队课开展演讲比赛，让学生明白了做人的许多道理；开展了学生才艺大展示，小组才艺大竞赛，学习《学生伤害事故处理办法》等法律法规，增强了学生的法制观念；开展学习交流和阅读比赛、英语手抄报比赛，既巩固了学生的学习成果，又提高了学生学习的积极性和主动性。普及健康保健知识，以小组为单位，开展丰富多彩的体育活动，既提升了学生的身体素质，陶冶了学生的情操，也培养了学生的协作意识和团队精神。在学校举行的拔河比赛中，同学们齐心协力，取得了第一名的好成绩。

学会生活，学会健体，学会创造”是我们努力的方向；“厚德自省、勤奋专注、坚毅自信”的班训我们永不忘记；“团结协作、共同进步、提高素质、班级和谐、争创优秀文明班集体”是班级奋斗目标我们牢记心中；“学习园地”解决了我们学习中很多的难点；“名人名言”和“无思厌思废思思而无用，自学好学勤学学而有功”、“勤奋博学出状元，懒惰厌学难成器”的对联让我们养成了严谨、求实、勤奋的学习风气；定期更换的黑板报成为我们交流学习方法和思想感情的有效阵地；为我们奋勇争先、顽强拼搏提供了不竭动力。

总的来说，我们七（1）班无论在学习上还是在体育上，无论在集体活动中还是在个别行为表现上，都是出色的，这也受到了学校领导的多次表扬，得到了其他班级的肯定。但是，七（1）班是不会满足的，更不会骄傲的。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信在学校领导的关怀指导下，我们全体师生会更加努力，一定会使七（1）班走向更加灿烂美好的明天。