

2023年初中语文学科期末教学工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中语文学科期末教学工作总结篇一

新年的脚步近了，一个学期又要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的语文教学工作。回顾这一学期，是既忙碌又充实，有着许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特

别注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

初中语文学科期末教学工作总结篇二

本期教学工作已近尾声，回顾本期教育教学工作，是在不断研讨教学方式方法，积极进行教学改革尝试中完成的。现总结如下。

在积极参加教育教改活动中，也在不断提高自己的业务素质。在工作中，积极探索，大胆实践，相互学习，努力实施创新教学；充分调动学生的学习兴趣，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。让学生在欢愉中得到提高，在成绩面前获取成功的喜悦。在课堂上，鼓励学生大胆发言，引导学生由敢说敢为到能说有为。

备好课，上好课，认真辅导和认真批改作业，这是教育教学中不可缺少的重要环节。因此，精心研究设计好每节课，让学生在欢愉的气氛中自觉地投入到专心于课堂学习的氛围中来，达到想学、愿学、学好的目的。

本期致力于抓好学生的课文朗读、古诗文背诵等方面的教学。让学生相互帮助、督促，相互检查阅读、朗读，背诵情况，发现问题，师生一起及时帮助解决。并适时开展朗读、背诵比赛，以此来激励学生在这方面的兴趣。同时，要求学生坚持写阅读笔记。

抓好探究性学习方法的研究，注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。强调课前预习，课后复习；写工整字，做规范作业。

- 1、利用早读、教认生字等时间，复习、巩固汉语拼音。
- 2、对课文中的生字、生词常读、常复习、常听写。
- 3、加强阅读训练，让学生多思考，多解决问题，不断提高阅读能力。

4、注重培优补差工作。

- 1、树立以人为本、全面发展、可持续发展的教育教学观。
- 2、注重业务学习，不断提高自身的业务素质和业务水平。
- 3、积极开展、参与各种活动。
- 4、注重培养学生的审题、解题能力。
- 5、加强基础知识、基础能力方面的训练。
- 6、频繁与家长沟通。

初中语文学科期末教学工作总结篇三

目标任务完成情况：本人本学期来，能按《新课标》的教学要求并结合学校学生实际情况开展教学工作，顺利完成教学任务。学生通过语言文字训练，思想觉悟得到了不同程度的

提高，在语文知识学习过程中，懂得了怎样读书并懂得了怎样做人。一学期来，学生的语文基础知识得到了巩固，理解能力与语言表达能力得到不断的提高，养成了勤于观察、勤于思考、乐于动笔的习惯。主要教育工作经验：

1、认真备课上课，课前必须做好充分准备；备课，不仅要认真钻研教材，考虑教学方法，而且要备学生，考虑学生的知识结构和接受能力。其次是组织好课堂教学，使学生养成有预习、复习的习惯。教学过程应注意调动学生的学习积极性，做到精讲多练、讲练结合。要适量布置家庭作业，及时批改、讲评。

2、想方设法转化差生，做好课后辅导工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习先进的教学方法、经验，不断提高自身的教学水平。

4、培养多种爱好，积极参加继续教育，不断扩宽知识面，为教学内容增添新活力。

5、提高自身思想觉悟，发扬教学民主，用爱感化学生。

初中语文学科期末教学工作总结篇四

一个学期将要过去，本学期本人能注重研究中学教学理论，用心参加科组活动和备课组活动，上好每已节课，能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的'精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生

的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，下面主要说说我对新课程的体会。

1、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中的是主角的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的理解学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮忙孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调到达目标的途径；明白学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展潜力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于用心主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、用心主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的用心性。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量超多增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在潜力效果能够大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的资料中去体验、感悟，把自己的主角定

位成学习的主人。

3、传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，构成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新潜力的培养一向受到忽视。这个问题已经受到许多老师的高度重视，我尝试借鉴了了两个做法，发现效果还挺好的。

(1) 在语文教学中，三年级学生理解课文资料较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅仅兴致盎然，而且也容易掌握。

(2) 在语文教学中，不仅仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎样做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的智能得到了培养。

4、教师应根据不同的教学资料和教学对象采取灵活多样的教学方法。在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新资料。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体状况来选取不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。

本学期取得了必须的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，就应加以克服。

我校实施语文课程改革已经两年了。本学期，在“新课程”的背景下，初中部语文教学工作者着力于进一步研究新课程，关注“综合实践活动课程”、“校本课程”的实施状况，运用各种机制推进课堂教学改革，在实践中更新教育理念，培养研究精神。特总结如下：

1、本学期继续启动常规工作调研机制，先后对七、八、九三个年级的语文教学进行了调研。为使常规管理体现常态落到实处，调研时间、及年级都是临时确定的。初一年级共调研节，其中优课节，占%，良好节，中等节，占%；初二年级共调研节，其中优课节，占%，良好节，中等节，占%；初三年级调研节数相对较少。数据表明：绝大多数的老师能较好地执行教学常规，在备课、上课、作业等方面呈现出认真、自觉的状态，同时涌现了一部分锐意改革的“新课堂”。当然每个调研综述也在肯定优点的同时提出了存在的问题，这些问题成为我们改进工作的方向。所以，这一常规调研机制有效地促进、维持了“真实”的常态工作水平，成为学校教学工作的有力保障措施。

2、除课堂调研外，其它语文常规管理工作也是常抓不懈。如作业，本学期采取的措施是，取消学科组统一检查评比，由各备课组长负责，不定期地对本备课组作业（随笔、作文、练习册等）进行检查，相互提醒、督促。

2、本学期创新性地开展了语文教坛新秀、教学标兵、教学能手的评比活动，共听开语文课节，其中，获教坛新秀称号；获得教学标兵称号；获得教学能手称号。

3、本学期继续坚持每次研究课之前的集体备课活动及课后总结研讨活动，并要求各备课组能有较为详实的记录。这些文字记录了老师在教学研究中的观点、感悟、困惑和思考，集中了各备课组老师的智慧，体现了大家锐意改革、积极探索的精神。

1、本学期强化了“学科主任负责制”，芮亚芬同志坚持做到深入课堂、深入群众，通过谈话、听课、研讨，了解各年级语文教学现状，为教师排忧解难。本学期共听课节。

2、完善了“备课组长负责制”。本学期三个备课组长（姚祥贵、缪爱国、徐艳萍）工作得力，管理到位，在他们的组织下，正常开展集体备课等活动，成为学科组管理的得力助手。

通过以上努力，本学期我校语文教学工作取得了喜人的成绩，中考中出现了三个超11

0分的高分，校语文平均近百分；其它两个年级在期末考试中成绩也相当不错，班级之间非常平衡，均分不超过两分。当然，在工作中也发现了不少问题，如语文教学的高耗低效、语文校本课程的开发等都亟需探索与解决。我们认为，在我们语文教学改革指导意见的指引下，在全体语文老师的共同努力下，我校的语文教学会取得更为辉煌的成绩的。我们坚信！

初中语文学科期末教学工作总结篇五

回顾几年的教学工作，做为一名教师能刻苦钻研教材，吃透大纲，了解学生，精心施教，工作中不断学习，勇于创新，面向全体热心辅导每一位学生，鼓励他们积极进取，使每一位学生都得到了发展，为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及20xx年兵团抽考中及格率100%，且名列前2名，量化考核均为优，连续几年被评为先进教师和优秀班主任。

任□20xx年被评为师市先进教师，工作中虽然取得了一点成绩，都是靠党的教育，领导的关怀，同志们支持，为便于今后更好地发挥优点，努力工作现总结如下：

一、努力学习“三个代表”，政治思想教育不放松。

在团场党委，学校党支部的领导下，认真抓好政治学习，以“三个代表”为自己的座右铭，拥护党，始终和党中央保持步调一致，坚持参加党员和教师的政治学习。做为一名**党员，以“三个代表”精神对照自己，安心农场教育，热爱学校，团结同志，关心学生，在教书育人中自觉贯彻党的教育方针，为人师表，行为文明，处处以党员的高标准来约束自己，光明正大，品德言行堪为学生楷模，始终把群众利益放在首位，勇挑重担，不计个人得失，见荣誉让，见困难让，所干的工作得到大家的好评，连续多年被评为先进教师。

二、履行职责，努力完成教育教学工作。

做为一名教师，带两个班语文兼班主任，教学中爱护学生，潜心教学，热心施教，牢固树立正确的民主观、方法观、主体观，坚持业余自修，努力提高教学水平，几年来成绩显著，总结起来主要是：

1、依纲扣本，以学生为中心。

加里宁说：教育不仅是科学，而且更是一门艺术，只有在教学实践中，在教学甘苦中去寻找，自我教学以来能依纲扣本，吃透教材，备学生，备教材，以学生的发展，学生的需要实施教学，做到“晓之以理，动之以情”，针对学生智力层次，知识能力的分布，设计不同的教案，采用不同的教法，上课时尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，力争使全体学生动口、动手、动脑、积极投入到教学活动中去，学生的思维能力，想象能力，良好的心理品质都

得到了发展。

2、面向全体，推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，教学中在面向全体学生的同时，发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”，使语文创新意识得到提高；普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”，培养良好的语文素养，语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育，学生身心健康得到发展，学生综合素质全面提高。

三、教书育人，做好班级工作。

自己是一位语文教师，又是一位班主任，我能将班级当做自己的家，学生当做自己的孩子，班级管理中实行分层管理，自主发展，干部实行竞争上岗，培养学生竞争意识，小组实行合作建立，共同发展培养学生协作精神，几年来班级管理逐步规范化、科学化，所带班级1999年度[]20xx年度两次被评为师市先进班级，为使学生健康发展，我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子，将家长请进来座谈、联谊，寻求适合孩子发展的道路，带领学生走向社会，走近生活，培养学生辨别是非能力，每一位孩子都能在我带班级茁壮成长，自己因此受到师生、家长的好评，上级领导的嘉奖。

四、教改与教研

向教科研要质量，向教科研要素质，几年中我努力推行素质教育，坚持教改代教研，推动“演练教学”，参加语文“单元整合”教学教改，教研同时不忘带领青年教师搞科研，青年教师在我的指导下教学水平提高较快，教改教研的实践中，努力探索素质教育的新方法，探索学法指导，教改教研笔记和记录十余万字，撰写论文十余篇，《演练教学在语文教学中应用》等在校好评，《拓宽思路，改进语文教法》将在兵

团教育发表。

由于我的努力工作，本人多次被评为团先进教师，所代班级两次被评为市先进班级，本人20xx年被评为市先进教师，当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的，今后我将再接再厉，以“三个代表”为动力为党、为人民做出更大成绩。

本学期，本人担任初xx班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初中语文学科期末教学工作总结篇六

通过对《新课标》的学习以及具体教学实践，新学年中我进一步改变了传统的教学模式，克服了高耗低效教学现象，改变了原来以教师为主体，课堂缺乏情感交流的被动局面。新课标让我清醒地认识到：教育应是以“立人”为本，语言不单是一种交际工具，它是人的生存空间、生存条件和生存方式；语文教学是“人文教学”，在教学活动中，对学生听、读、说、写能力进行综合培养，最终促进学生精神成长，个性全面发展。

《新课程标准》指出，学生是学习的主体，语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主，合作、探究的学习方法。教师教学内容的确定，教学方法的选择，评价方法的选

取，都应有助于这种学习方式的形成，语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素质，是培养学生主动探究，团结合作，勇于创新的重要途径。因此，在本学期语文教学活动中，我注重了学生的综合性学习，收效甚好。本学学期的“自主、合作、探究”的教学教学模式，彻底改变了以前课堂死板、陈旧、沉默的风格，建立了和谐、平等、民主的师生关系，充分调动了全体学生学习积极性，让他们认识“自我”。在不同内容和方法相互交叉，渗透和整体合作中开阔视野，提高学习效率。

在贯彻落实《新课程标准》的教学实验活动中，我还有目的、有计划、有组织地对学生开展多种多样的课外活动。这也是对课堂教学的一种完善与补充，它与学校课堂教学相辅相成，相互补充与促进。通过本学期正确引导学生参加丰富多彩的语文课外活动，不仅扩大了他们的视野，扩大了知识面，而且丰富了学生课余精神文化生活，培养了良好的道德风尚，发展了他们兴趣与爱好，培养出他们科学精神，求实精神，以及独立思考能力、动手能力。别开生面的多媒体语文课，大大激发了学生学习语文的浓厚兴趣和激情；别开生面而富于乐趣的大作业，培养了学生创新能力。这种丰富多彩的课外大作业，既能充分反映实行《新课程标准》以来教改实验中的成果，又可以大大提高了学生参与意识、动手能力，增强了他们审美意识、知识能力，陶冶了情操。这也是最有实效的“人文”教育模式之一。

当然，在一个学期的《新课程标准》的教改实验中，也存在不少主观和客观上的问题，对于我个人也有不少困难和疑惑。但我相信只要不断努力和大胆探索，就一定会不断提高语文教学的效率。

初中语文学科期末教学工作总结篇七

所谓初中语文教学的随意性，顾名思义，就是初中语文教学中的随心所欲性、盲目性、主观性、胡乱性。这是一种无教

学目的、无教学计划，上课前不去认真地备课或敷衍性地备课，不熟悉教学内容，不管学生实际，不采取合适的教学方法，完全凭自己想当然的随心所欲的一种教学。

这种教学状况，在当今的教师队伍中，在今天的教学实际中，还为数不少，它不能不引起我们的高度重视。这种教学的随意性主要表现在以下几个方面。

一、对当今初中语文的新课程理念不熟，甚至根本不了解。众所周知，初中语文新课程理念对小学各年级应掌握的语文基础知识和应具备的语文能力，以及应达到何种量度和程度，都作出了明确的说明。可是，我们有些教师，尽管从事初中语文教学多年了，连初中语文学科的性质、目的都不知道。上课铃一响，就只知道在课堂上照本宣科。

二、对初中语文课本不熟。上课前，不去弄清本册课本、每个单元、每课的教学目标和教学重难点，不去弄清每一个单元、每课在全册教材中的地位和作用，不去搞清楚本学期、每个单元、每一课教学所需的课时。更有甚者，在上课之前，连马上要上的课文都没有去读过，这并不是夸张，现实教学中确实存在。

三、教学不从实际出发。课堂教学中，不去认真备课，不去深入钻研教材，不去考虑自己学生的认知水平、接受能力、年龄特征、心理特点、城乡差距以及与之相适应的教学方法。而是照抄从书店里买来的初中语文教案，完全照搬，草率了之，以供自己上课用，以对付学校的检查。

四、教学方法随意性。课堂教学是学生获取知识，培养能力，发展智力的一个很重要的细节。而教学方法是决定课堂教学效果的一个至关重要的因素。我们有相当一部分教师，不注重教学方法。上课铃一响，拿到课本就教室，就随心所欲地上。教师无计划、无目的，学生也茫然。有的教师也采用了教学方法，但所有的课文所有的教学内容都用这种一层不变

的方法。用他们的话叫“以不变应万变”。如：有的教师在上每一篇课文时都采用“时代背景、作者简介、拼音字词、诵读课文、教师讲解、最后总结、布置作业”几大板块。这样就把教学方法程式化、简单化，公式化、因为这样用起来省力。

那么，初中语文教学随意性产生的主要原因有哪些呢？

一、教师本身素质差。年龄大一些的教师，由于知识老化，观念陈旧，自己又不肯学，导致不能适应新形势下的教学。还有一部分年轻教师，在师范学校读书时，抱着混文凭，没有真才实学，踏上教学岗位后就随意性地教学。

二、教师思想上的问题。在当今物欲横流、知识贬值的时代，有不少教师看到那些做生意的赚了大钱；有些当官的白天围着酒杯转，晚上围着裙子转，过着花天酒地、醉生梦死的奢华生活；有的文盲成了暴发户；建筑工地上支木、架钢模的农民工都是400—500元/天。教师（尤其是农村教师）的经济地位低下，导致不少教师在工作上不安分，抱怨知识有啥用，心里不平衡了，于是就在工作上懒散、随意，混天度日。

三、轻视初中语文课本内容。有部分教师认为初中语文课本内容简单，自己又从事初中语文教学多年，有不少的内容曾经教过，就都用同一种方法教。有的年轻教师，仗着自己文化层次高，主观上就根本没有把初中语文课本当成一回事，所以表现在上课时随意性强。

四、教师对上级教育主管部门、学校在制定某些政策、制度上不公平、不合理，或在处理某些问题上欠妥而产生不满、反感，于是发泄到教学上，就消极、低沉、随意性地教学。

随意性教学的原因可能还有很多，这里就不再一一列举。

总之，随意性教学，是一种与科学育人背道而驰的僵化的教

学，它不但误人子弟，而且直接影响到祖国的现代化建设。我们对它产生的原因及其危害有了清楚的认识，我们各级教育主管部门、各学校领导就应该对症下药，及时扼制这种初中语文教学中的随意性。让我们的教育朝着良性循环的方向发展，从而更好地为社会主义现代化建设服务，为祖国培养更多更好的人才。正所谓“少年强，则国强”。

初中语文学科期末教学工作总结篇八

本学期，本人担任初二2班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够

运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二（2）班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初中语文学科期末教学工作总结篇九

今学期我担任初一级14-15班语文教学，由于教学经验尚浅，

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境

互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正

是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼, 仅供一饭之需;授之以渔, 则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积, 而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的, 所学的知识也受时代的局限, 他们要在未来有所作为, 要在未来跟上时代, 就一定要不断地学习, 终身学习, 去吸收新东西, 更新知识结构。可见, 方法的确比知识更为重要, 教授方法才是教学的根本。那么, 学生对于传授的方法是否能够灵活运用, 对初中一年级的学生而言, 则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法, 教无定法, 从基础入手到提高能力直至学以致用, 生动、活泼, 扎实、系统, 有序、有恒的训练, 使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野, 提高了学习效率, 初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

初中语文学科期末教学工作总结篇十

转眼间, 又一个学期过去了, 针对这一学期的语文教学工作, 总结如下:

- 1、深入钻研教材, 备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际, 拟定教学方法, 创造性地使用教材, 编写比较实用性的教案, 教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式, 提高教学质量。在课堂上, 运用“两疑三读”的模式, 把自主学习、合作学习引入课堂, 注意调动学生的积极性, 加强师生互动, 充分体现学生的主动性,

让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、做好培优补潜工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

4、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

5、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

最后，存在的问题和努力的方向：

回顾一学期的工作，发现存在一些问题与困惑。如：平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

加强自身的学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。

一分耕耘一分收获。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。