

最新马原实践总结报告 马原社会实践报告 (实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

马原实践总结报告篇一

本次调查采用系统抽样的方法，阅读问题从各学院各专业各年级中随机抽取被调查者。

通过《马克思主义基本原理概论》社会实践论文。

本次调查采用系统抽样的方法，针对同学们阅读倾向，阅读时间，阅读方式，阅读目的，阅读问题从各学院各专业各年级中随机抽取被调查者，其中男生14名、女生27名，并发放问卷120份，回收率112份，有效问卷100份。经过本小组成员的分析讨论，分析结果如下：

1、从阅读兴趣倾向来看

1) 大学生在空闲时间会不会阅读，如下所示：

1经常会 2有时会 3偶尔会 4从来不会

由上表可以看出，在空闲时间有29.3%的人表示经常会读书，有46.3%的人表示有时会读书，有22%的人表示偶尔会读书，有2.4%的人表示很不喜读书，基本上从不会读书。综上可以看出大部分大学生对于课外阅读还是比较喜欢经常看书的。这表明大学生总体还是爱读书的，但还是存在着部分不爱读书，不读书的现象，因此大学生还要加强课外阅读，树立积极的读书意识。

2) 在大学生阅读的类型来看，大学生的阅读类型广泛，有名著，散文，小说，诗歌，自然科学类，专业类实用性读物等，其中喜欢小说的最多，占33%，专业，技能，考试等有关实用性书籍其次，占22%。因此可以看出，现在的大学生对于小说阅读物的最热衷。

3) 由有关阅读名著书籍的问题结果统计可以看出，有29.5%的人表示喜欢并经常读，有52.8%的人表示喜欢，但很少读，也有17.6%的人表示不喜欢读。而将近68.0%表示不经常或不喜欢阅读名著的原应是，晦涩难懂，读起来没有什么趣味。由这些数据可以看出我校大学生对于经典文学作品还是不太关注的，这给了我们学生一个警示，作为一个大学生，我们应该多读经典的文学作品，名著是文化的瑰宝，是每一个大学生都应该看的，这也是作为一个大学生应该做到的。

2、从阅读时间和阅读量来看

我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

1) 在时间上根据统计结果显示：19.3%的学生每天花不到一小时作课外阅读，58.5%的学生花1~2小时，16.9%的学生花2~4小时，5.3%的学生花4小时以上时间阅读。所花时间在两小时以内的占总人数的77.8%，超过两小时的仅占22.2%，说明虽然大学相别于高中，我们有着很多的课余时间，但学生们在课外阅读上所花的时间还是偏少。我校学生对课外阅读的重视程度远远不够。

2) 在月阅读量上根据统计结果显示：15.9%的学生每月读3本以上的书，57.3%的学生阅读1~2本，26.8%的学生每月读少于1本。从阅读量上暴露的问题更加明显：在业余时间充裕的大学里出现这种状况，是不理想的。大部分大学生对于课外阅读并没有给予足够的重视。

3、从阅读目的来看

1) 根据“你通常会受什么影响而选择一本书”这个问题结果显示：同学们的选择较为集中，有26.3%的同学选择了“名著或获过奖”，有42.0%的同学选择了“媒体中推荐”，有24.4%的同学选择了“老师或朋友推荐的”，剩余7.3%的同学选择了“看过作品改编的电影或电视剧”。由此可见，名著或获奖这个因素对于大多数同学来说，影响很大，如果一本书是名著或是得过奖，那么就会有许多的同学去选择这本书。而对于老师和朋友的推荐，对同学也有一定影响力，只是稍弱一点，但看过作品改编的电影或电视剧对于同学的影响更弱。

2) 对于“你阅读最主要的目的”这个问题，有31.7%的同学选择了“备考或学习需要”，有51.2%的同学选择了“获取信息，扩大知识面，增长见识”，有2.4%的同学选择了“掌握一些实用技能”，有12.2%的同学选择了“休闲娱乐”，有2.4%的同学选择了“其他”。由此我们可以看出，还是有相当一部分的同学是为了增长见识，开拓视野而阅读的，可见同学们对于阅读的目的还是很明确的。而提高文化修养也是打学生阅读的主要目的之一，很多同学也想通过阅读，提高自己的文化修养，使自己在今后的竞争中处于更为有利的地位。而很少一部分的同学选择了掌握实用性技能，毕竟经验性的东西还是要靠自己去试验，与体会的。

4、从阅读方式来看

1) 我校61%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找手机等网上浏览也是重要的阅读途径。值得注意的是，大学生买书热情不高，仅有2.4%左右的学生将书店购买作为自己阅读的主要途径。

2) 在选择什么样的刊物阅读这一问题上，34.4%的学生选择传统书籍，有46.9%的学生选择电子数字书籍，有18.7%的学生觉得无所谓。从这可以看出电子数字书籍已经以方便快捷的优势逐渐赶超甚至超过传统的纸质读物的重要地位，当然很多学生认为哪种都可以无所谓。学生对电子书籍的选择最

多，可见，现代媒体对于生活的影响。电子读物也可以看出电子类读物已开始进入我校大学生的生活中。

5、从阅读障碍问题看

同学们在阅读过程中遇到的普遍问题是时间紧迫，忙于学业或其他社团同活动，而读书是一件需要花费时间和精力项目，没有空余的时间，学生因此放弃了阅读课外书籍。不知道应该读什么书也是所有大学生在大学学习过程中的普遍问题，大学生活是忙碌而又新鲜的，许多刚进校的大学生对生活、对学习有无比的困惑于迷茫。在大学学习过程中，很多同学对除了自己所学的专业知识以外，其他都一无所知。这是由于不少进入大学校园的学生并没有从中学被动的、以考试为中心的学习模式中走出来，他们把读书当成是专业学习之外的‘课外’的事情，缺乏阅读兴趣和主动获取知识的意识。读书因此具有了盲目性和功利性。还有一部分的同学选择了想读的书图书馆没有，书本的价格比较昂贵，许多学生望而止步，承担不了这么昂贵的书费，因此也减少了阅读量。阅读是一种需要经年累月，日积月累慢慢积累起来的的行为活动，只有坚持不懈的阅读并在阅读中充满思考，才会在阅读上达到一定高度。

为了解决这样问题，学校应该做出相应的措施来激励大学生的读书兴趣，培养学生的阅读爱好，鼓励大学生不只学习专业知识而更要通过课外阅读；来提升自己。作为大学生也应该树立正确的阅读观念，认清阅读的重要性，正确培养自己的阅读习惯和阅读方式，加强自己的阅读能力。学生也应该平衡好自己的时间安排，在学习专业知识，参加活动等各方面调节好，并在此基础上坚持阅读，这样才能养成一个好的习惯，并提升自己的阅读能力，加强自身的文学修养。

1、引导大学生形成正确的阅读原则，培养良好的阅读习惯

歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”，而

别林斯基说：“阅读一本不适合自己的书，比不阅读还坏”。书海无涯，但是良莠不齐。高校需要引导和帮助大学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。引导大学生广泛涉猎的同时，也要按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法循序渐进进行课外阅读，这样才能读有所用，通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。

2、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位。

有些课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现不思进取，影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑的边缘化，这样的倾向不加以制止将会严重影响大学生的人格完善。改善这种状况，学校应开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。通过改善大学生的不良阅读倾向，使其会选好书，会好读书，提高其阅读品位，进而引导大学生提高人生品位。

马原实践总结报告篇二

1、生态文明及生态文明的含义

关于生态文明和生态文明教育，我们先来看看二者含义。

生态文明，是指物质文明与精神文明在自然与社会生态关系上的具体体现。包括对天人关系的认知、人类行为的规范、社会经济体制、生产消费行为、有关天人关系的物态和心态产品、社会精神面貌等方面的体制合理性、决策科学性、资源节约性、环境友好性、生活俭朴性、行为自觉性、公众参与性和系统和谐性。 它还包括人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和；是指人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、

持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。

生态文明建设，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。由于我国巨大的人口基数和经济规模，即使采用各种末端治理措施，也难以避免严重的环境影响。要真正实现人与自然和谐相处，需要大规模开发和使用清洁的可再生能源，实现对自然资源的高效、循环利用。这对于尚处于工业化时期的我国来说，挑战是巨大的。我国必须抓住历史机遇，采取有力措施，大力推进生态文明建设。

2、加强高校生态文明教育的意义

加强大学生生态文明教育是全面建设小康社会，实现经济社会可持续发展的必然要求全面建设小康社会的一项重要目标，就是要使我国可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高；就是要促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这就意味着生态文明建设将成为全面建设小康社会的基本内涵和重要目标。生态文明遵循的是可持续发展原则，它要求人们树立经济、社会与生态环境协调发展的新发展观。当代大学生作为经济建设的生力军，在学习专业知识的过程中应树立生态文明意识，通过生态文明教育，将专业知识的学习和保护生态环境相结合，为全面建设小康社会献计献策，贡献自己的力量。

3、如何加强高校生态文明教育

加强高校生态文明教育是一件任重而道远的历史任务，作为当代大学生必须从思想上逐步加强，从教育中认真培养，从实践中刻苦锻炼。

(一)高校应大力开展生态文化建设活动，在学校中建立起相互尊重的人伦关系，爱树惜草的良好传统，陶冶人文精神的

校园景观，从而形成良好的氛围和德育养成环境。

(二)加强生态文明道德观的培养，使大学生在理论上对生态文明有充分的理解，树立起良好的生态文明道德观。

(三)加强环境教育，引导大学生参与环境建设实践，使他们的责任感和人生观得到提高

(四)高校要从生存的高度，大力开展对大学生的生态意识教育，更新思想观念，使大学生确立人与自然协调共生的世界观。

二、本次社会实践的主要内容

1、进行此次实践调查的目的及意义

的生态文明教育路径，使高校成为引领江西省生态文明教育的重要阵地，进而为实施鄱阳湖生态经济区战略提供政策建议，为江西经济社会发展做出贡献。身为21世纪的大学生，我们有义务为我国生态文明建设尽一份绵薄之力。

2、本次实践调查的过程

师大、外语外贸、进行实地调查。全组分为3个小队，第一队：李双女、苏丝绢、邓双婕、欧阳圆圆，调查外语外贸；第二队：范晓晓、王晓芳、付莹，调查南昌工程学院；第三组：周星星、吴婷婷、周游、黄丽君，调查江西师大。以下一些图片见证了我组队员进行调查时的情景：

第一队成员不辞辛苦，在外语外贸

学院进行调查

图中为我组第二队成员在南昌工程学院进行问卷调查

虽然调查期间天气比较闷热，但我组成员仍然坚持完成任务，上图为吴婷婷同学在江西师大进行问卷调查

3、调查结果以及数据统计

学院调查我们对调查后的问卷进行了合理的数据统计，综合之后，总体方面如下：

由此发现，在调查的数据中江西师范大学的结果令人较为满意，以上几个指标都占据了最优的方面，从此反应出江西师范大学的同学在对校园生态文明建设上有着较好的理解，并具有一定的能力投入其中。南昌工程学院和外语外贸的同学由于学校未能及时进行生态文明教育，导致学生们的生态文明意识稍微薄弱，希望校方能够有足够的重视。

三、调查问卷以及问题分析

xx高校生态文明建设基本调研

1、实践调查的学校

江西师范大学 南昌工程学院 江西外语外贸学院

2. 您认为生态文明建设应包括(可多选)：

更多

马原实践总结报告篇三

(一)哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它包括两方面内容：

1. 思维和存在何者为第一性，何者为第二性，这是判断唯物

主义和唯心主义的标准。

(1)唯物主义：世界的本原是物质，物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。

(2)唯心主义：世界的本原是意识，意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

2. 思维和存在有无同一性，这是判断可知论和不可知论的标准。

(1)可知论：认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性。

(2)不可知论：认为世界不能被认识或者不能被完全认识，否认思维和存在的同一性。

(二)辩证法和形而上学

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。

马原实践总结报告篇四

关于在校大学生兼职情况的调查报告在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早的推向市场。在市场上进行“双向选择”，取消了系统分配的大学生，也毫不例外的要面对择业的选择。而从事兼职工作是在校大学生了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多的发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好地适应瞬息万变的社会。所以目前，越来越多的在校大学生在

学习的空余时间加入到兼职的队伍中，大学生兼职已经成为一种日益普遍的现象。但兼职活动又对大学生的学习、生活产生了哪些影响？兼职活动是否面临挫折？为了了解这些问题，从中发现值得借鉴和需要改进的地方，为大学生兼职活动提出建议和看法，我们小组特进行了此项调查。

：长沙理工大学

：长沙理工大学学生

（一）兼职的态度的对待

根据调查，有38%的同学没有兼职经历，但超过50%的同学认为兼职很有必要，对兼职持赞同态度。从这组数据可以看出，在校大学生兼职现象已经日益普遍化。

（二）兼职工作的类型

自己的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对兼职的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

（三）家长对子女兼职的态度

从问卷结果来看，69%的家长对大学生兼职持赞成态度，29%的家长持不过问态度，只有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以兼职来积累社会经验，提升自我能力。

（四）兼职与学习的关系

对于“兼职与上课时间相冲突时，你会怎么做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃兼职，还有28%的同学则选择不一定，视情况而定。而在兼职时间上，大部分兼职学生都在每周5小

时以下。尽管大学时间充沛，但可以自由支配的时间却比较有限，所以在实际的兼职活动中，都会或多或少的出现影响学习的情况。

（五）兼职的目的

在兼职的目的这个方面，绝大部分的学生兼职是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

（六）兼职活动中的安全问题

还不强，所以需要学校、社会完善大学生兼职的保障政策。

通过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出建议。

1. 大学生要端正兼职态度，明确兼职目的。
2. 大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自己的权益。
3. 学生做兼职不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。
4. 学校或学院应该加强对学生兼职方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的兼职价值观。
5. 学校与用人单位应该加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也可以发现人才，培养人才。
6. 学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗。

马原实践总结报告篇五

关于在校大学生兼职情况的调查报告 在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早的推向市场。在市场上进行“双向选择”，取消了系统分配的大学生，也毫不例外的要面对择业的选择。而从事兼职工作是在校大学生了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多的发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好地适应瞬息万变的社会。所以目前，越来越多的在校大学生在学习的空余时间加入到兼职的队伍中，大学生兼职已经成为一种日益普遍的现象。但兼职活动又对大学生的学习、生活产生了哪些影响？兼职活动是否面临挫折？为了了解这些问题，从中发现值得借鉴和需要改进的地方，为大学生兼职活动提出建议和看法，我们小组特进行了此项调查。

（一）兼职的态度的对待

根据调查，有38%的同学没有兼职经历，但超过50%的同学认为兼职很有必要，对兼职持赞同态度。从这组数据可以看出，在校大学生兼职现象已经日益普遍化。

（二）兼职工作的类型

自己的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对兼职的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

（三）家长对子女兼职的态度

从问卷结果来看，69%的家长对大学生兼职持赞成态度，29%的家长持不过问态度，只有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以兼职来积累社会经验，提升自我能力。

（四）兼职与学习的关系

对于“兼职与上课时间相冲突时，你会怎么做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃兼职，还有28%的同学则选择不一定，视情况而定。而在兼职时间上，大部分兼职学生都在每周5小时以下。尽管大学时间充沛，但可以自由支配的时间却比较有限，所以在实际的兼职活动中，都会或多或少的出现影响学习的情况。

（五）兼职的目的

在兼职的目的这个方面，绝大部分的学生兼职是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

（六）兼职活动中的安全问题

还不强，所以需要学校、社会完善大学生兼职的保障政策。

通过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出建议。

1. 大学生要端正兼职态度，明确兼职目的。
2. 大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自己的权益。
3. 学生做兼职不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。
4. 学校或学院应该加强对学生兼职方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的兼职价值

观。

5. 学校与用人单位应该加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也可以发现人才，培养人才。

6. 学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗。