

最新幼儿园实岗培训感悟(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园实岗培训感悟篇一

良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，下面小编带来的幼儿园实习心得体会大全，希望大家喜欢！

实习的日子说长不长，说短不短。在10月17日开始，我们在槐荫实验幼儿园开始了为期三周的实习生活。从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在幼儿园这三周的实习中，我学到了许多课本上所学不到的知识。

保育员这一词是我上幼师以来才听说的。在我的脑海里没有这个概念，在见习初期，我遇到了许多困惑的问题，主要是不知道从什么地方去下手去帮老师管理幼儿。班中的指导老师看出了我的疑惑，教给我许多小窍门，才使我在后来的时间能顺利的和幼儿相处。在保育方面，我对幼儿很关爱，比如“帮他们提裤子，喂饭，梳头等等，在做这些事情的时候也培养了我的耐心，恒心和细心。每天“下班”后我都会西靠总结我一天锁遇到的问题和收获。好的地方在于能够很快的适应幼儿园的工作内容，不足的地方主要是做事情还不够细心，没有完全根据幼儿的特点进行保育工作。

这一次的实习收获是巨大的，实习之前形而上学的思考模式和见习中我发现的问题有着本质的差异。通过三周的实习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很

多，还需要继续研发和深造自己的基本功技能。以及对自我的潜质和专业理论的强化等等这些都需要在未来的学习实践中得到重视和提高。

游戏是幼儿园幼儿最主要的活动之一，这是我在实习中发现的，幼儿在游戏中体验快乐，经历社会经验，学得知识，它在幼儿园中起着重要的作用，对幼儿的身心发展有着重要的影响。在参加幼儿游戏活动中，我和孩子们建立了深厚的感情，到了最后，我很舍不得离开他们。他们一样也很喜欢我。他们还天真的说要和我一块回学校上学！这些感情是要用真心换取的，对待幼儿要真心，坦诚！

经过这三周的实习生活，让我初步尝到了身位教师的酸，甜，苦，辣。回学校后，我会更加认真的学习，位今后自己工作多做一些“功课”，当一名优秀的幼儿教师，能够肩负起一份责任，希望以后真正工作的时候能够扛起重任，不让自己后悔。

幼儿园离园活动有它的独特性，能够满足幼儿的想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习《幼儿园离园活动的实践与研究》课题，使我知道离园活动在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践。

在我学习课题着大半年中，在离园活动的组织与实施中也遇到过困难、发现过问题，还有就是在这些问题困难中反思、解决，找到良好的契合点。所以就在这里说说我的心得体会吧！

幼儿在离园的时候最大的问题就是安全问题和孩子情绪的安抚问题，所以在孩子进行离园的活动时候，就是以角色游戏的情景结束比较的合理，这样可以让孩子能够不用在家长还没有到，而产生焦虑的情绪，可以在情境中进行后续的活动。

同样幼儿是以模仿为主进行发展的，所以在上面的案例中我对各班幼儿的年龄特点进行了关注并运用到离园的活动中，这样让孩子就向是在游戏中向老师进行道别，幼儿非常的乐意，同时让家长也觉得孩子能够主动、大胆地和老师进行互动，效果是很理想的。对于家长来说其实幼儿刚到幼儿园的情绪最为在意，当他们在来接孩子时看到的是笑脸，是与老师一起玩玩具，这样的情境对于家长是一种心安，鼓起的是对老师的信任。

在离园这一环节中隐含着幼儿生活技能的掌握、生活习惯的培养、人际交往能力等诸多方面的内容，我们可以从这些方面入手，开展丰富多彩的活动。

其实离园活动作为画龙点睛的一笔，在一日活动中占据重要地位，它从一个侧面向家长反映了幼儿园的教育工作，是家园互动的一个窗口。那孩子们经过一天的游戏、生活、学习后，竭力寻找一个放松自我的机会，因此在下午等待家长来接的过程中，显得比较兴奋。怎样才能让孩子们既自主又有序地进行离园活动。

离园的游戏：创设情境的游戏环境的一角，幼儿可以在这个地方自主的进行游戏，以角色游戏为主，使幼儿减小焦虑感，增加喜欢幼儿园的情感，以及社会意识的萌芽。

离园时人数相对比较少，没有拥挤和等待，孩子们可以任意选择活动，就可以选到平时选不到的玩具和材料，或同时可以选择多种材料。但由于这个自由度比较大，因此在活动前要和幼儿讲好规则。比如，不管操作什么材料要认真；选了多少种材料，操作后要一样一样的送回去；更换另一项活

动时要轻轻的。如果谁违反的规则，就只能到老师指定的一个地方玩一种，不能再自己选择了。孩子们都想玩玩这个，操作一下那个，因此，只要老师稍加提醒，他们就能很好的进行活动。

离园的游戏：我们在白天很难抽出时间让孩子来进行一些建构游戏，但建构游戏对孩子发展的作用也是相当大的。因此，下午可以拿出一整段的时间让幼儿来进行建构游戏。我们基本上是利用塌塌米的空间让孩子来搭木头积木。

家园的互动：与家长交流幼儿在幼儿园中学习、书写、交往以及注意力等的内容，给予一些幼小衔接的建议和指导，探讨关于幼儿习惯、能力的问题。

教师的指导：活动了一天的教室总是有些凌乱。组织幼儿适当的劳动，既养成了自己的事情自己做，同时又愿意为大家集体做事。比如：教室中各种区域的材料，虽然孩子每次玩完后都会物归原处，但难免会有一些凌乱或材料收拾的不整齐，因此，下午离园的时间把孩子分成几个组，分别来整理各个活动区，一点一点的整理每种活动材料，有坏了的或旧了的就休整好或仍掉，整理好后，孩子们就可以在自己整理的活动区玩一会儿。因为，是他们自己辛辛苦苦整理好的，所以他们再玩各种材料的时候就会很小心、很仔细。

离园的游戏：结合主题活动或当天的教育活动来开展进行一些相应的活动。比如：活动后的延伸活动，白天进行了一个语言活动、英语活动或游戏，在离园时可以请幼儿做领读员或游戏组织者，就可以让幼儿根据当日进行的学习活动进行复习和巩固，同时也能让家长了解相应的幼儿园生活以及对于幼儿大胆的表现自己提供了机会，同时符合大班幼儿年龄阶段的特点。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童

心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

其实，对于离园活动的组织和实施都是基于对孩子从整个一日活动的完美的谢幕，这个谢幕是家长天天看到，孩子天天感受，老师天天经过的。所以合理的运用各个年龄段幼儿的特点以及班本的特色进行操作和实施，对于家园的良好的互动和谐发展都有很大的影响。与家长交流的主要途径之一；家长侧面了解幼儿园生活和老师教育理念；幼儿和老师增进感情；幼儿发展相关的行为和习惯等等。希望在以后的离园活动中以小见大，通过这个小小的窗口进行更加全面合理的沟通与完善！

离园环节是幼儿一日生活的最后环节，我想它不仅仅是幼儿告别老师、告别同伴，它应该有更丰富的、更广泛的作用。幼儿园的离园活动一直是一个展示的窗口，是家长经常接触的并可以看见的教学活动。

以上是我学习课题后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《幼儿园离园活动的实践与研究》精神逐步落实到自己的工作中去。

真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只

能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

这次的实习工作尽管不长，但是我却依然非常的享受这段时

间的体会。作为一实习的教师，在实习开始之前，我们已经掌握了丰富的专业知识。我以为这样一来，面对众多的幼儿也是万无一失。但是，事实证明我这点水平是完全不够的。在这次的实习中，我发现了太多自己过去没有注意的问题，这不仅导致工作中问题频出，还让我深刻的感受到了自己的问题。

但是，对于这些问题，我也并没有放任自己的无知。通过和前辈的学习，以及我们几位实习生自己的总结，顺利的提升了我们的工作能力，并完成了这次的实习工作。以下是我总结的一些心得感受：

一、对工作地点的感受

我们这次实习的地点是__市的__幼儿园。这是一家非常出色的地方，不仅有非常丰富的设备和教具，各位老师也都是经验丰富的教师。能来带这样一个地方进行自己的实习，我真的感到非常的幸运。

二、对工作的感受

作为实习的幼师，我们一直都是在老师们的帮助下完成实习工作的。当我第一次走进教室的时候，看着满教室的孩子们，心中居然还有不少紧张，回想着自己的当时的情况，真的感到很羞愧。作为一名老师，居然还会对学生感到紧张。但是，很快我就找到了诀窍。面对这种问题，与其去逃避，倒不如积极的去面对！通过和幼儿们积极的互动，我们很快就融入了这个班级当中。

对于这个班级，在代教了几天后，我就有了深刻的感受。这些孩子们都非常的听话，不仅仅是在学习上，生活中也是这样。但不仅仅是听话，他们也都有活泼好动的一面，但即使如此，他们在玩耍中也总是表现的很好，基本上没有出现冲突或调皮的事件。这不仅让我感到庆幸，在实习之前，我还

一直在担心如果遇上调皮的孩子该怎么去处理。但是看着这群孩子，我却更加的好奇__老师们的教学方式，这也激起了我学习的热情。

三、体会总结

这次的实习让我感受到了很多，尤其是作为一名幼教要面临的问题。即使是再听话的班级，也总会有许许多多的事情需要去处理。并且，为了让班级更加的积极向上，我们老师要做的事情就更多了！我清楚自己现在还有许多不懂的事情，还有许多需要学习的技巧。在今后的工作中，我也会继续努力的！

光阴飞快的流逝，在我都没有注意到的时候，我居然就已经陪伴着各位可爱的小朋友三个月了！当发现这一情况的时候让我惊讶不已，明明感觉自己才来到这里一个月左右，刚刚加入幼师行业时的我那青涩而生疏的样子明明还在我脑中有清晰的印象，却在我意识到自己已经工作了三个月后迅速的被我现在自信优秀的形象所覆盖。

幼师行业是一个较为精细的工作，因为我们面对的都是几岁大的可爱孩子，天真无邪，对世间懵懵懂懂。而我们的工作就是为这些可爱的孩子们塑造一个正确的价值观、人生观、世界观。可以说孩子们的未来都在我们的一举一动里，毕竟孩子们的天性就是模仿，如果我们不能够以身作则，认真的履行自己所说的良好品质，说一套做一套的话就很容易被孩子们识破，并且给孩子们带来错误的认知。

抱着这样的心理压力，我一开始确实是工作的很束手束脚，生怕哪里行为不端教坏了孩子，让工作进行极为不顺利。后面还是各位前辈老师给我传授了经验我才能够得以用平常心来面对我们祖国未来花朵，在同事的教导下，我在恪守行为准则的同时彰显出自然的正能量生活态度，用亲近的动作和表情拉近师生的距离。真心地关爱和教导他们，孩子们自

然会感受到我们的真诚，从而贴近和爱戴我们。

虽然孩子们也并不是都听话的，时不时的问题和摩擦也让刚刚工作没有经验的我手忙脚乱，烦躁得想要当场学着孩子们大哭一场，将问题交给别人来处理。但是最终我还是咬牙克服了这些问题，用非凡的耐心和不断加深理解的教育方式来对待孩子们，挺过了这些问题。

我还记得各位同事老师夸我进步快时我那不好意思却又充满自豪的心情，让我对于幼师行业更加充满信心和激情，对于我在学校里学习到的知识都有了新的看法和运用心得。

这三个月的实习实在是让我终身难忘，在工作当中实践我所学的知识，在学习中加入工作时所积累的经验，这样交叉的互动让我前进的速度是学校里的我想都不敢想的。眼看着实习期就快要过去了，我对于我待了三个月的__幼儿园产生了浓浓的不舍。各位可敬可爱的老师，乖巧听话的孩子们，还是温柔大方的园长，都是我实习期间美好的回忆。

我想我会抱着这些回忆的珍宝，藏在我记忆的深处，每当我以后遇到困难和难题的时候，都能从中获得挑战的力量和不服输的韧性，在培养祖国未来花朵的道路上越走越顺利！

暑假期间，在同学的帮助下，我找到一个在幼儿园实习的工作，当时我的心情很高兴。但是，心里不免有点怀疑自己，因为在这之前我也找到过一个工作，但是，我都没有干很长时间，因为很累所以都没有坚持下来。

到了第二天，我和一个师姐约好在一个地方见面，他带我们去实习的地方，当我到了实习的地方的时候，那些孩子都过来把我紧紧地围住了。七嘴八舌的说话，孩子的脸上也都露出可爱天真的笑容。

师姐大体的给我说了一下，要教的东西，我也看着师姐教了

一上午，我当时感觉很简单，当我第二天，真的去实习的时候，我开始紧张了，因为他们的书，我从来没有见到过，所以我就利用中午和晚上的时间去学习，在这实习的一个月中，我也曾经想过要放弃，但最终还是坚持了下来，因为在教他们的时候，当我第一次在黑板上写字的时候园长说我的字不好看，从那天起我知道了教孩子字好不好看很重要。我就利用他们中午睡觉的时间，去练字，在教他们的时候，我也知道了到了自己学到的知识还少，应该更多地去学习一些知识，丰富自己。在实习的这一个多月中，和孩子们在一起真的很快乐，虽然自己还有很多不足的地方，但孩子们都会很宽容的去包容你，虽然现在我已经不在那里实习了但是我永远也忘不了在那里实习的日子，在那里我知道了自己的不足我也知道怎样去教好孩子怎样和孩子相处，这些经历是我永远的财富，在那里我也收获了快乐。我也知道了今后我要怎样去努力我永远不会忘记这次实习的。我也不会忘记我教过的那些孩子们的。我永远都会记得你们的。

三个星期的实习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，三周的幼儿园实习已经结束了。当感觉实习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为以后的工作打下坚实的基础。实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。我通过听课初步了解教师们的教学方式，我实习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，

各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师杨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的‘洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是帮助老师完成幼儿教学活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是实习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。另外，由于是第一次辅佐老师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完成了，没有出现无法控制、影响教学活动的情况。在帮忙组织活动时状态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨老师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。老师的这些意见和建议使得我这次的实习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的

说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到我还只是实习，幼儿不怎么听我的话及我作为老师的威严和威信不够的影响吧。

短短的三周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自己自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我一定要努力学习，不断提升自己，不断完善自己，让自己的专业素养能得到最大限度的提升。

幼儿园实岗培训感悟篇二

如今，幼儿园已成为许多父母的首选，孩子的幼儿园教育受到极大的关注。我在大学中选择了幼儿教育专业，去年暑假的时候在一家幼儿园实习，这次实习给我带来了很多人生难忘的体验和启示。不仅让我更加明白幼儿教育的意义，还宝贵地提升了我的教学水平。

第二段：实习中的收获

在实习过程中，我从每个老师身上学到了不同的经验，得到了很多的启发和共鸣。在幼儿园里，我了解到了在不同年龄段的幼儿教育有不同的特点和方式。在为幼儿们备课和教学时，我深感自己教学经验不足，对教育的理论知识的深入探究和理解的重要性更加体会到了。幼儿教育，既涉及认知方面，又涉及情感和行为习惯等方面，而教师应当有敏锐的洞察力和耐心去观察和引导幼儿。只有把握这些教育的要点，才能给孩子们提供准确、针对性的教育。我们教师不仅要善于研究幼儿心理，还需要具有对生活 and 教育的严谨态度，这才是能够推动年幼小朋友教育教学事业前进的不二法门。

第三段：实习中的感受

在幼儿园的实习中，我见多识广，丰富了自己的知识储备和实践能力。与儿童相处，接触到他们的天真与可爱，也对自己的成长很有利。我学会了在教育前、教育中及教育后三个环节不断提升自己。我将用户心的教育理念贯彻于实践之中，并从学生和教师不断的反馈中，发现自己出现的不足与缺失，不断跟进改进，提高教育水平。

第四段：实习中的困难

在实习中，我虽然从中汲取到了巨大的经验和知识武装，但同时，我也遇到了一些困难。比如说，我对学生状况的了解不

够贴近，缺乏对于教学质量的深入思考。这些困难也反过来促使我更加重视自身的学习和能力提高，同时也不断向前辈或能力更强的老师请教，真诚交流，学习借鉴，推进自我提升。

第五段：结尾

总的来说，实习让我更明确了幼儿教育意义，并且不断提高了我对教育事业的热爱和对这种学科的探究追求。在后续的工作或学习中，我将不断提高自身素养与业务能力，为广大孩子们的幸福成长付出更好的努力和贡献。

幼儿园实岗培训感悟篇三

作为一名教育专业的学生，室内实习是我们学习和实践教育知识的重要环节。我有幸在X幼儿园进行了为期两个月的室内实习。在这段时间里，我深入了解了幼儿教育的重要性，体会到了教师的责任和挑战。以下是我在幼儿园室内实习中的心得体会。

首先，幼儿园室内实习让我直面幼儿教育的挑战。在幼儿园中，我负责了一天的教学工作，并与学生们共同度过了这段快乐的时光。在与幼儿互动的过程中，我意识到幼儿在认知和情感方面的特点与成人完全不同。他们需要更多的关注、耐心和爱心。我尝试用各种方式激发幼儿的学习兴趣，如游戏、互动和故事讲解等。尽管有时我会面临孩子们的不配合或调皮捣蛋，但我学会了保持冷静和耐心，成为他们心目中的朋友和引导者。

其次，我在室内实习中提高了自己的观察力和沟通能力。幼儿园是一个充满活力和无尽好奇的地方。在这里，我学会了用细心的眼睛观察孩子们的表情、动作和需求，并根据他们的特点制定有针对性的教育方案。我还发现，与孩子们保持良好的沟通是培养他们积极主动性和自信的关键。我尝试用

简洁明了的语言和幽默的方式与他们交流，让他们愉快地接受我的教育。这个过程中，我也发现了自己沟通能力的不足，并不断改进和提高自己。

再次，室内实习让我深入了解了幼儿园教育的目标和原则。在幼儿园，培养幼儿的综合素质是首要任务。我发现，通过启发幼儿的想象力、观察力和创造力，他们可以快速学习并逐渐塑造自己的独特个性。我负责的班级是一个艺术教育课程，通过教唱歌、跳舞和绘画等艺术活动，我发现幼儿们在美感、创造力和表达能力方面取得了显著进步。这让我更加坚信，幼儿园教育的核心是激发孩子们的潜力和培养他们的兴趣。

最后，幼儿园室内实习让我更加热爱教育事业。通过这两个月的实习经历，我逐渐喜欢上了与孩子们工作和生活在一起。他们的纯真和天真让我感受到了教育的重要性和帮助他人的意义。我深深地明白了教育是一份责任重大的工作，需要教师对学生的关爱和激励。在幼儿园内部实习的过程中，我看到了自己的不足和问题，但也看到了自己的成长和进步。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一名优秀的教育工作者，为孩子们的成长和未来贡献力量。

总之，幼儿园室内实习是我学习和实践教育知识的重要机会。通过这段时间的实践，我深刻理解了幼儿教育的挑战和责任。在与幼儿互动的过程中，我提高了观察力和沟通能力，并理解了幼儿园教育的目标和原则。最重要的是，实习让我热爱上了教育事业，并为自己未来的发展充满了信心。这段宝贵的实习经历将成为我职业生涯中的重要财富，激励我为教育事业做出更大的努力。

幼儿园实岗培训感悟篇四

一、实习目的

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

二、实习内容

每周进行实习总结，填写专业实习周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

三、实习总结

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以

心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿园实岗培训感悟篇五

作为一名幼儿教育专业的学生，我有幸有了一次与宝宝们亲密接触的机会，在幼儿园进行了一段时间的室内实习。通过这段时间的实践，我对幼儿教育有了更深入的了解，也收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，在室内实习的过程中，我意识到了幼儿教育的重要性。幼儿园是孩子们接受教育的第一站，对于他们的成长和发展起着决定性的作用。在实习期间，我看到了孩子们在幼儿园的快乐和自信。他们在亲切的老师的引导下，参加各种活动，与小伙伴们互动，在玩乐中学习，不知不觉地成长起来。而我也深深感受到了作为幼儿教育者的责任和使命，更加坚定了我投身于这个事业的决心。

其次，在实习的过程中，我明白了幼儿教育并非只是简单的照顾和教育。幼儿教师需要具备丰富的知识储备和教育技巧。幼儿的学习方式和思维方式与成人完全不同，他们需要通过创造性的活动和游戏来探索世界，发展各个方面的能力。因此，作为幼儿教师，我们需要准备充足的教材和教具，设计

活动，并根据孩子们的特点和需求，制定个性化的教学计划。在实习期间，我曾多次与老师们一起准备教材和活动方案，亲自上课，并对孩子们进行评估和记录。通过这些实践，我不仅提升了自己的教育能力，也学会了如何与幼儿们有效地沟通和互动。

再次，在室内实习中，我意识到了团队合作的重要性。幼儿园是一个庞大的系统，需要各个岗位的人员通力合作，才能让整个教育工作运转良好。在实习期间，我多次与老师们一起开展各种工作，如准备材料、布置环境、组织活动等。通过与老师们的合作，我学会了如何与同事们协同工作，分工合作，高效完成任务。同时，我也体会到了团队的力量，看到了每个人的贡献对整个团队的提升和发展。

最后，通过这段时间的实习，我认识到了幼儿教育工作的辛苦和付出。幼儿教师需要时刻关注孩子们的需求和动态，为他们提供安全、健康、快乐的成长环境。这需要教师具备较强的耐心和毅力，经常加班加点。我在实习期间亲眼目睹了老师们自愿加班为孩子们准备各种活动，照顾他们的起居和生活。这样的付出让我由衷地敬佩和感动。同时，我也意识到了自己在幼儿教育事业中的责任和挑战。我深知，作为一名幼儿教师，我需要不断学习和提升自己的能力，为孩子们提供更好的教育。

总结起来，这段室内实习让我从理论走向实践，深入了解了幼儿教育的重要性、教师的角色与责任，丰富了自己的专业知识和教育技巧。同时，也体会到了团队合作的力量和幼儿教育工作的辛苦和付出。这段实习经历不仅让我更加坚定了从事幼儿教育工作的信心，也让我对幼儿教育事业有了更深刻的认识。我相信，在今后的学习和工作中，我将更好地投入到幼儿教育中，为每一个孩子的成长和发展尽心尽力。