

最新清洁卫生班会设计方案(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清洁卫生班会设计方案篇一

响应进一步推进校园文化建设，创建文明校园的号召。建筑工程学院第十一届建筑系决定开展以“建设文明校园”为主题的主题班会。本次班会一般分为三个部分：1. 以“从我做起，不乱丢垃圾，不乱丢垃圾”为主题的动员活动。2. 组织和研究合肥学院的学生公寓的管理体系，合肥学院的学生公寓指南，末轮系统的合肥学院的宿舍文明留下的规定(试行)，合肥学院的毕业生，合肥学院的公共安全管理系统的规定。第三：讨论控制脏乱和把早餐袋留在教室的不文明现象。第11届建筑工程系决定于4月22日晚举办主题课。

班会开始时，建筑工程系第十一届建筑联赛书记李丽作为主持人致辞。同学们：早上好！今天，我要讲的话题是“从我做起，不要乱丢垃圾，不要乱丢垃圾”。让我先告诉你两个例子：

第一个例子是新加坡是一个讲英语的国家。这个国家公共场所的标语大多是用英语写的。然而，一些与文明礼貌有关的标语，如“禁止随地吐痰”、“禁止吸烟”、“禁止进入草坪”等等，都是用中文写的。为什么？他们回答说：因为这些不文明的行为大部分是来自中国大陆的游客。因此，一位访问新加坡的高中校长非常强调，不文明的行为也是一个国家的耻辱。

第二个例子是，据中央电视台报道，国庆节过后，天安门广场上到处是口香糖的残留物，特别令人眼花缭乱。天安门广场40万平方米的建筑上有60万块口香糖。在一些地方，不到一平方米的地面上就有9块口香糖，密集的痕迹和天空。天安门广场的庄严肃穆形成了强烈的对比。

以上两个例子表明，文明的一切都是由细节构成的。通过这些细节，我们可以看到，文明离我们的国家还有很长的路要走。因此，每个学生都应该养成文明的习惯，做一个文明的学生。特别是合肥大学建筑工程系建筑11系的同学们，你们中的许多人通过各种途径和努力成为了合肥大学建筑工程系建筑11系的一员。不幸的是，仍然有一些不文明的行为在我们周围和我们的一些同学。例如，我们总是可以看到白色垃圾，这是非常不符合我们美丽的'校园在校园和楼梯上，特别是在教室星期六，星期日，在校园里。一些学生甚至认为，不管怎样，当值日的学生打扫垃圾时，把垃圾扔掉是不好的。另一个例子是教室走廊里的骚动。噪音、行走、推搡、随意推倒门窗，也不觉得心疼；然后，例如，校园里的一些学生互相交谈。

脏话、粗话、乱爬学校围墙、国旗围栏、车棚围栏，甚至一些学生故意破坏学校公共财产。

我们许多同学把文化知识的学习放在第一位，往往忽视了社会道德和文明习惯的培养，这从本质上反映了一个人的思想素质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是建立健全人格的基础。学生在学校没有良好的行为习惯，没有纪律，不注意卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成文明的行为习惯，学习环境是良好和有序的。我们知道：一个学校的学生有良好的文明行为习惯，为了建立良好的学习环境和创造良好的学习成绩。

现在，我们正处在人生最关键的探索阶段。我们在这一时期所做的事情会潜移默化地影响我们自己的心理素质。文明的

行为会帮助我们提高自身的心理素质，也会提高我们自身的道德素质。如果现在不行，我们应该尽力。虽然我们有丰富的科学文化知识，但它对人们和社会有什么用呢？因此，我们应该首先成为成年人，然后变得成熟，而不是一个只掌握一些知识和技能的机器，我们应该成为一个人和谐的身心发展。

清洁卫生班会设计方案篇二

提高大学生心理健康素质是摆在高校面前的一项重要任务。在第十三个“525，我爱我”关爱大学生心理健康日来临之际，我院以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校的中心工作，以提高学生心理健康素质为目标，培养高素质人才，促进全院学生健康成长成才为指导思想，以“微笑·微爱·微生活”为主题，采用各班开展主题班会的形式，积极响应了大学生心理健康教育中心组织的大学生心理健康教育宣传周活动，现总结如下：

一、学院重视，宣传到位

学院领导对本次活动给予了高度重视，积极发动本院学生广泛参与的同时还给予了指导和帮助。学生则通过班长会议的形式下达了本次班会活动的主题及要求，并着重强调了本次活动的重要性，还通过出宣传板的形式营造了健康教育的良好氛围，切实做到了广泛宣传。

二、主题明确，针对性强

各班主题班会紧紧围绕“微笑·微爱·微生活”的活动主题，结合本班学生的心理健康问题及普遍心态，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和克服困难、经受考验、承受挫折的能力。教育和引导学生关注生活中的微小细节，感受生命的美好与感动，笑对人生中的挫折与成功。

三、内容丰富，形式多样

各班主题班会开展的过程中，不仅有各式各样关于心理健康的节目表演，期间还穿插了许多活动，包括心理测试及小游戏等，形式丰富多样，用以增强交流、活跃气氛。使同学们在愉快的氛围中达到了交流、沟通和调节心态的目的。

四、准备充分，效果明显

班会前，心理卫生员和各班级干部搜集了大量知识，为班会成功的召开做好充分的准备。班会中，通过一些关于心理健康小节目，同学们对于“如何调节心态,如何维护自身心理健康”等方面都有了更好的认识。同学们反映，通过这样的心理主题教育班会使他们更好的认识到了自身的心理状况，并且能够了解更多关于心理方面的知识，开发潜能，笑对人生中的挫折与成功。

五、促进交流、意义非凡

本次心理健康教育活动的以维护学生的心理健康、提高学生良好的心理素质为宗旨，宣传普及了心理学知识，强化了学生的心理健康意识，营造了积极、健康、高雅的心理氛围，增强了学生的心理健康意识。

总之，这次心理健康主题班会，使同学们明白了面对丰富多彩的大学生活，依旧会遇到一些问题，只要保持一个健康的心态，树立正确的心理健康观，正确把握心灵的准绳，懂得自我调节和适应，就能成为心理健康、生活快乐的大学生。在促进大学生健康成长和全面发展的同时，本次活动还更好的营造了我院积极、活跃的心理健康教育氛围,为建设和谐校园做出了贡献。

清洁卫生班会设计方案篇三

按照学院的要求，同时根据我们班的实际情况，我们班于本周四下午19:00~21:30召开了一次以“爱与你我同在，心与希望飞翔”为主题的心理班会，班会以同学们互相讨论及游戏的形式完成，并邀请了卢一老师参与。整个班会井然有序、气氛热烈，受到同学们的一致好评。现将班会的具体事宜总结如下：

一、准备充分

活动由班委作了充分的准备工作，主要包括以下几个方面：在活动前期，班委于周二至周三写好活动方案，并申请好多媒体教室，及时通知班上同学，做好宣传工作；周三下午，班长联系并确认老师参与我们的班会；班会活动前，我们布置好会场，通知好相关人员。因此，我们对各项工作都做了细致的准备。

二、组织安排合理

活动开始后，班委安排好人员，维护好了班会秩序，活跃了会议的气氛。活动结束后，安排好学生清理会场。总体来说，我们做好了组织和安排工作。

三、活动气氛热烈，效果明显

班会活动的主题是“爱与你我同在，心与希望飞翔”。这一主题迎合了学生的要求，班委讲得仔细，学生们听得认真，所以，此次班会活动的效果是非常显著的，达到了我们预期的效果。

四、美中不足

由于德育老师及辅导员没时间参加会议，所以临时邀请了卢

老师作为本次活动的指导老师，这是本次班会的美中不足。

总体来说，本次班会从准备工作，组织和安排工作以及活动场面气氛上来讲都达到了很好的效果。我们应该吸取本次活动成功的经验，以便更好的指导今后的工作。

清洁卫生班会设计方案篇四

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。为进一步积极响应学院开展学风建设，争创学风班级，展我班学子风采。我们2光伏班级举行了“创建优良学风、树立良好考风”的主题班会。

20xx.10.13

八（2）班教室

73人

- 1、由班长李雪婷和学习委员张林军同学收集班级材料；
- 2、生活委员管迪同学通知全班同学召开此次班会；
- 3、团支书张梦婷整理材料；
- 4、班委会成员分工和全班同学进行交流，了解同学们对班级学风，考风建设的意见与建议。

班长李雪婷：本次班会由班长李雪婷同学主持。他对同学们在学风创建，学习积极性等方面进行教育，明确其重要性。

他首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。他希望全班同学能积极讨论，踊跃发言，找出问题所在，提出解决方法。

团支书张梦婷：“作为一名初中生，自觉养成良好的学风，无论是对当前的学习，还是对今后的成长，都是至关重要的。”她表示要成为优秀的人才，必须经过科学的训练和不懈的努力。同时，她在班级活动方面做了笼统的概述以及对未来的展望，“我们的班级的高凝聚力是毋庸置疑的，每个班级活动的成功开展都与班级班委的辛勤耕耘以及各位同学的积极配合和热情参与是密不可分的，之前的那一份份的班级荣誉充分的展示了这一切，同时希望大家在未来的时间内能够继续保持这种状态，出自己的一份力，更好的为班级做贡献。

学风、考风建设有利于同学们高质量的进行学习，认真踏实的学习态度才是人生自信与成功的根本。

同学们围绕全系学风建设的目标和方法进行了热烈的分组讨论。各组代表们总结到。经过这次讨论，大家对于优良学风、考风建设的重要性有更深刻的认识及感知，他们深刻认识到学风对于学生的作用不仅体现在在校时期，更是影响人的一生。这样，学生如果没有崇高的学习目的和在这种目的推动下产生的学习主动性、求知欲和刻苦学习的意志，即学习的良好风格，不要说成为优秀的人才，也许连顺利完成学业都会变得困难。反之，如果具有良好的学习风格，在校学得扎实的专业知识，毕业后再以自己良好的学习风格将其与工作实践相结合，就一定能够走出一条适合自己的成功的成才之路。班长做最后总结：“要想创建班级的优良学风、考风，必须个人做起，同学间相互鼓励、相互监督，充分利用校园里的学习资源，积极参加集体活动，才能营造出一种更为和谐和团结的学习氛围。”发言时，他表示学风建设不应该仅仅是一个月的事，而应该是每天都需要面对的事情。因为我们存在这样或那样的问题，所以我们要无时无刻的去提醒自己不要再犯类似的错误。学生的本职工作就是学习，我们要

以学习为首任，为了我们将来能够更好，为了社会的更好发展，我们现在就应该做好一切准备，不能再浑浑噩噩了。同时他还针对本专业实际存在的一些问题，如厌学情绪、迟到早退、考试作弊等提出了自己独特的意见及建议，赢得了同学们热烈的掌声。

由学习委员进行汇总并总结解决方法：

(1) 每一个同学都应该树立正确的人生理想，争取做一个有理想，有抱负，与时俱进的高素质人才。

(2) 明确学习目的，端正学习态度，养好良好的学习习惯，做好大学人生规划，为未来做好铺垫。

(3) 要以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，从自身做起，共同促进良好学风的形成。

(4) 对所学专业要有较高的兴趣，不要半途而废。坚持自己的学习，端正自己的态度。

(5) 严格遵守学校各项规章制度，争取在期末考试中取得优异的成绩。

清洁卫生班会设计方案篇五

“我爱我的班”主题班会活动方案

课 题：我爱我的班

时 间：七年级开学之后，第二堂班会课。

参加人数：48人

教学目的：

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

清洁卫生班会设计方案篇六

今天的主题班会：会学习 有理想，主持人□xxx xx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加（现在回想起来有点后悔，当初我只因年级可能要开期中家长会，所以取消了邀请学生家长的打算）。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了

自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。（可能这些学生起初以为这次开班会仅是个形式，以前见多了）

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。当你慢慢加烈水温渐渐升高时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来的能力。而我们班上一些同学这次期中考试的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我想信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

二、刚才有人谈理想，有位同学不知是开玩笑，还是很现实，说要“找个女朋友结婚”。可是你知不知道你现在是成人了吗？你现在可能有找女朋友的想法，但你有责任感、有结婚的能力吗？再说哪有一个女生愿意和一个不负责任的人、一个现在和将来都毫无希望的同学交朋友、结婚呢？……，这时□xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。

清洁卫生班会设计方案篇七

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

- 1、我的名字。
- 2、小品：《追星族》
- 3、说：《我成长的足迹》
- 4、小合唱《妈妈的吻》
- 5、父母写真
- 6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》

清洁卫生班会设计方案篇八

甲：那么这个宽敞明亮的教室，是谁的家呢？合：这是我们共同的家！

甲：这个家，有雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。乙：这个家，有如父母一样教育我们的老师，有我们的兄弟姐妹。甲：我们一起学习，一起进步，一起成长。

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了大海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

甲：为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

（找两个学生回答）乙：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

乙：我们每个人都是那一滴小水珠，而四年级一班就是我们的大海妈妈。

短剧1：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，同学乙很生气，打了同学甲一下，说：你踩我脚了，同学甲又打了同学乙一下，边说，“我又不是故意的。”于是两人谁都不服谁，扭打在了一起。同学丙进行劝

架，说：“你们不要打了，不要打了”，结果，甲和乙一起说，“这没你的事”，然后继续打，后来不知道谁喊了一句“老师来了”。

主持人甲：同学们，你们来做个小老师，给他们评评理，他们错到了那里？（学生发言）你们有没有过这样的行为呢？谁愿意说说？（让他们说说应该如何避免）

短剧2：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，甲赶紧不好意思地说“对不起”，同学乙回答“没关系，多大点事儿呀”，然后他们高高兴兴的去玩了。

主持人甲：我们应该如何处理与同学和谐相处呢？1. 学会说“对不起”

如果不小心碰到了别人，要先说“对不起”，争取别人的谅解。 2. 宽容大度

不为区区小事斤斤计较。宽以待人，严于律己。 3. 换位思考

当争论时，不妨反过来问下自己，到底自己对不对。站在对方的角度去考虑问题，争吵、打架可能就不会继续。

乙：在集体生活中，我们就应该互相谦让，互相爱护，这样，我们才能共同的快乐成长。大家请看，放学后发生了这样的一幕。

短剧3：甲今天值日，但是因为家里有事，所以需要提前回家，想和其他组值日生调换，结果问了同学乙，乙说了句“我有事”就跑了，又问了个同学丙，丙说：“虽然我没事，但是我不想换”又问了好几个学生，结果都不同意，最后由老师出面帮他找了个同学调换。 主持人1：请大家自由发表看法。

主持人2：同学们说的都非常的好，每个人都会有不方便的时候

候，比如你今天不小心磕到了，有同学扶着你去找老师；明天他忘记带笔和橡皮，要和同学借等等，“赠人玫瑰，手有余香”，无论是在我们学校里，还是走出校门，我们都应该乐于帮助别人做一个有爱心的好孩子。

向别人借东西也是有学问的，我们一起来看看：礼貌语言不能少。不要忘了“请”“麻烦”等词，归还东西时，不要忘了“谢谢”；要先征得别人的同意；借别人一定要按时归还；对别人东西要特别爱惜，做到完璧归赵。

假若不小心搞坏了借来的东西，一定要主动照价赔偿，并说明情况，表示歉意。

甲：下面请欣赏《我爱我班》诗朗诵

我爱我班，

因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，

她让我有了无数伙伴。

我爱我班，

因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，

她让我体味到了友爱的甘甜。

我爱我班，

因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，

她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，

因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园

她让我享受到了阳光的灿烂。

下面有请徐老师讲话

我们其实就是一家人，齐唱《相亲相爱一家人》

我们每一个人都是一滴小水滴，来自各个家庭。是一个“缘”字让我们汇集到了张小四年级这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。

要做到十六点儿

学生齐读