

幼儿园小班区域活动设计 幼儿园区域活动方案设计(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班区域活动设计篇一

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。

2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。

3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

幼儿园小班区域活动设计篇二

一、特色园所的涵义与特征

所谓特色园所就是以其独特性、先进性、科学性、稳定性等区别于其它幼儿园并取得显著成绩,为社会和其它园所认可的幼儿园。“特色幼儿园”是一所幼儿园的特殊性或个性在办学过程中的体现,它表现于教育思想、培养目标、师资建设、教学风格、教学管理等方面。特色幼儿园的独特性是指幼儿园在具有一般幼儿园共性的基础上,又有着与众不同的个性,即:“人无我有,人有我优,人优我精”,这是特色幼儿园的主要特征;先进性是指幼儿园有较高的教学质量和管理水平,同时幼儿园某项工作或幼儿某一方面的素质优于其它幼儿园,某一方面的研究也属于领先地位;科学性是指幼儿园办学符合教育方针、教育规律和教育实际,顺应社会和教育发展趋势,形成了较为完整的办学思想和办学经验,有推广价值;稳定性是指办学的个性和成果能长期地显示、保持和发展,经受得住时间的检验,成为幼儿园的传统,具有较深的社会影响,它标志着教育个性的定型和成熟。

二、如何创建特色幼儿园

1、园长要有独特的办学思想。园长是幼儿园管理的决策者和组织者。要创建特色幼儿园,关键是园长的办学思想要有特色。一个幼儿园的办学特色,实际上是园长办学思想个性化的表现。园长要有正确的教育思想,利用幼儿园的优势,发展自己的独特见解形成自己的教育信念,只有这样才能形成办学特色。可以说没有特色的园长,很难办出有特色的幼儿园。因此,园长要能根据自己幼儿园的实际、特点大胆地提出自己的办学主张,找到办学的优势和突破口,从而扬长避短,创造出幼儿园的特色。

2. 要根据本园实际选准“突破口”，确立特色目标，并落实于办学实践。由于诸多因素的影响，幼儿园与幼儿园之间在师资、办学条件、生源等方面千差万别。因此，办学特色的确立，要结合本园实际选准“突破口”。如在创建特色幼儿园过程中将本园的培养目标确立为“综合素质加特长”，并将培养目标具体分解为学会生活、学会做人、学会负责、学会关心、学会学习、学会思考、学会健体、学会审美、学会交际、学会管理等10个方面。确立特色目标后，要对发展战略进行规划设计，制定切实可行的分阶段目标。确立分三步走的发展规划：

第一步为基础建设阶段，重在规范办学的管理，为进一步发展奠定人力和物质基础；

第三步创建高层次特色幼儿园，达到办学有多方面的特色且形成独特风格，全体幼儿各有特长，并且办学质量高，社会声誉好。在幼儿园特色建设的发展战略制定后，要围绕特色目标优化幼儿园教育资源配置和内部管理。一方面要将幼儿园的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面园长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将园长的办学思想转化为全体教职员工的自觉行为。同时还要强化幼儿园管理，制定一整套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全园形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

3、要建设一支有特色的教师队伍。幼儿园育人目标主要是通过教师来实现的，要形成幼儿园特色，必须有一支与之相适应的素质优良的教师队伍。教师工作联接着过去、现在和未来，有什么样的教师就有什么样的幼儿，要使幼儿学有所长，教师必须做到教有所长。创建特色幼儿园没有一批富有教育、教学特色的教师是难以实现的。教育实践告诉我们，一所幼儿园的特色往往指幼儿园教师的群体特长，是他们教育教学经验的积累与升华，这是创办特色幼儿园的真正财富。

4、要形成教学特色。教学是实现培养目标的主要途径，也是形成幼儿园特色的主要途径，因此在特色幼儿园建设过程中应充分重视教学特色建设。首先，要建立与特色相适应的新的课程体系，打破以课堂教学为唯一形式，以传授书本知识为唯一内容的单一课程结构体系，以社会需要、学科体系和幼儿发展为基点，构建课内与课外、必修与选修、学科性课程、活动性课程与隐性课程并行的课程模式。一是改革第一课堂。在不增加幼儿负担的前提下增设一些诸如计算机、科技、信息及社会技能等方面的课程，开发幼儿的潜能，促进幼儿综合素质的提高；二是开拓第二课堂。建立以课堂教学为基储以兴趣小组和提高班为骨干、以培养特长生为目的的全方位开展的社区活动体系；三是发展第三课堂。要充分发挥园园环境的育人功能，精心设计和布置，使整个园园成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。加强班集体建设，使之成为团结向上、竞争进取的学习集体，成为幼儿成才的土壤。与此同时，要充分发挥社会教育资源的育人作用，开设社会实践课、军训课，建立社会实践基地，变社会环境影响为环境教育，从而促进幼儿综合素质的提高。其次，开展学科特色建设。学科特色建设是发展幼儿园特色的核心工程，如果一所幼儿园大多数学科都形成了自己的特色，幼儿园教坛就会形成特色各异、争奇斗艳的可喜局面。为此，要做到教学有创新、教研有理论、幼儿有特色。

5、要加强幼儿园的教育科研。积极开展教育科研，认真研究和探索教育自身的规律，从实际出发，按规律办事，是形成办学特色的关键。只有加强教育科研，才能正确分析幼儿园的实际办学基础，才能挖掘潜力、扬长避短、调动各方面的积极性，增强创办特色幼儿园的动力。为此，应努力创造和谐的育人环境，让每一名幼儿健康快乐、富有个性、富有创造力地发展。

6、如何确定特色。第一，先了解其他的幼儿园的特色在哪里；第二，分析自己建立一个幼儿园有哪些优势，有哪些特长；第三，学习和借鉴，然后根据自己的优势创建属于自己的幼

儿园的特色；第四，在办幼儿园的过程中，不断的改进和完善。

长岭完小附属幼儿园

2017年2月

幼儿园小班区域活动设计篇三

一、辅导思维

依据园务的要求,以《幼儿园教育辅导大纲》为绳尺,以先进的教育理论为辅导,以进步教师的教科研水平为意图,坚持理论联系实际,结实树立以人为本的教育思维,展开团体备课、定时进行课题研讨和教育经历沟通活动,进步教师的教育技术。加强课题研讨,凸现我园的特征教育。本学期教研作业首要有以下几点:

二、教研要点加强理论学习,进步教师理论水平

(1)活跃借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教育办法,做好理论学习笔记,而且要学以致用,把所学理论与自己教育实践相结合,一同,活跃参加本园观摩活动,尽力进步本身教育理论及授课水平。

2、注重事务培育,进步保教质量

每位教师要仔细对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,尽力进步讲堂教育质量。详细内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师一同评论拟定主题活动方案、活动方针、活动进程及教育办法。各教师仔细备课,做到先后走课,格局一致,方针清晰,层次分明。

(2) 观摩沟通，首要观摩本园教师的公开课，学习他人的教育办法、教育办法以及保教手，段，课后组织整体教师进行评，由开课教师就这堂课的有关问题作介绍，然后咱们各抒己见，一同评论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 展开评比活动，当令展开两操评比、教育漫笔、教玩具制造等各种评比活动，激起教师教育热心，尽力营建我园杰出的教育空气。

(4) 施行随机查课，“开门听课”的准则，催促教师备好课，上好课，进步教育教育质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行沟通，并给予点评(记分——作为月考依据)

3、厚实展开教研活动，真实发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调集教师自动参加练习的重要办法，它能为每个人供给较充沛的表达思维、观念的时机，让思维和观念在不断沟通的进程中得到进步，本学期咱们采纳的研讨办法有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教育活动要深化展开，对在教育活动中呈现的问题要提出来，咱们彼此评论，找出处理办法，并当令做好材料堆集(备检)，防止今后在教育中走弯路，到达事半功倍的作用。

b□会集研讨。本期我园将施行半日敞开日活动，每周四由我带领整体教师一同评论敞开日的施行方案、施行方案、施行手法，并组织咱们一同一同寻求处理问题的办法，并做好各项记载，实在确保施行质量。

4、进一步鼓起岗位练兵活动，抓好师资队伍建造

师资队伍建造是全部作业的底子，不只联系教师本身的生长，更是联系教育能否顺利展开的重要环节。本学期依据上级指示，针对我园实际状况，咱们将进一步鼓起岗位练兵活动，

有意图有方案做好师资建造作业。

(1)持续加强教师基本功练习。首要是绘画(每月两次字画展现)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手艺制造、(张雨)计算机网络常识学习、制造(由付金红、李萍辅导)、活动进程的规划等教育基本功的练习。

(2)不断反思，长于总结。反思是教师的一种自我进步的有用办法，在幼儿在一日活动中，教师仔细组织幼儿深化调查幼儿一日日子中的行为和反响，进行剖析，并不断调整方案，改善教育行为，终究促进幼儿的学习和展开，做好教育心得笔记。

(3)展开教师彼此结对活动，彼此听课每月不少于2节，并做好听课记载。

(4)每月一篇、月末节，两月一篇幼儿调查。月末仔细拟定月方案(每月28日前交)

5、加强课题研讨，凸现我园的特征教育。

(1)持续加强幼儿的常规办理，养成杰出的行为习惯，在此基础上创立班级特征，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面本质的展开。

(2)为承继和发扬我国优异前史文化传统，在全园展开古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语历来园幼儿及家长问候)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3)特征班将持续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特征课程，开发幼儿多元智

6、注重家乡共育，处理家长的后顾之忧。

有方案的组织幼儿参加各类活动，让每个孩子都有时机展现自己的才干。教师保留好每次活动时的幼儿著作，学期末在“家长敞开心扉”活动中真实地展现幼儿的效果。

本文链接：相关内容：依据《广州市幼儿园招生作业定见》（穗教发[xx]20号）、《关于印发广州市幼儿园招生作业弥补定见的告诉》（穗教发[xx]18号）和《关于做好番禺区xx年秋季幼儿园招生作业的告诉》（番教文[xx]17号）等文件精神，结合xxx街辖区的实际状况，制... 一、言语1)儿歌《过马路》《分果果》《花儿好香我不摘》《让座》2)故事《母亲节的礼物》3)识字：车玩安知全多哥己分公摘的园停肚夸样座4)成语接龙：胸中有数竹报平安安心乐意意想不到道听途说说三道四山穷水尽5)... 基本状况：前一阶段，我园赶时刻、抢功率，环绕清晰的方针，创一类优质园、创省演示幼儿园、迎候八方来客来园沟通观赏，用较少的时刻取得了很大的成果，用非凡的成果在市幼教界迈出了引人注目图第一步。

一、班级状况剖析本学期我班共有幼儿29名，其间男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其他的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，日子行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对爸爸妈妈或祖辈的依赖性较强。

一、辅导思维坚持科学展开观，以学习执行《36岁儿童学习与展开大纲》为主线，注重幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，了解幼儿学习办法与特色，注重幼儿的学习质量。
【幼儿园教师学期个人作业方案】新的学期刚刚开端，为了进步自己的事务水平和教育本质，进步幼儿学习和游戏的活

跃性，做到全部以幼儿为主，详细方案作业首要有以下几点：
一、思维方面严格要求自己，要恪守园里的规章准则，活跃仔细地投入...伴随着暑假的完毕又迎来了一个新的学期，新学期，新的气候、新方案。升班后全部的作业都会正常进行，那么依照常规咱们各班的教师都要为新学期的安全作业和教育教育作业做一个方案和组织，在这个新学期里我和魏教师搭班一同来担任大二班的...清闲的暑期日子现已完毕了，新的一个学期在严重而又有序的空气中开端了。本学期咱们将持续仔细学习并深化遵循《大纲》精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。

幼儿园小班区域活动设计篇四

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天要讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？ 幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性

的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

幼儿园小班区域活动设计篇五

为了加快推进 xx 镇文化、旅游、经济发展，整合本地现有得天

品牌，促进文化传播效应，加大景区知名度，促进新农村建设和地方经济产业化发展。项目发展规划方案如下：

1、发展现状

1、旅游发展现状

2、文化发展现状

3、经济发展现状

1、统筹发展

以旅游为优势产业，按照的发展理念，整合区域内的相

旅游相辅相成，实现区域资源有机整合、产业融合发展、社会共建 共享，以旅游业带动和促进经济社会协调发展。

2、承载方式

谁拥有文化品牌, 谁就拥有引导文化消费潮流的主动权, 谁就占

据文化市场竞争的制高点。将一种绿色的生态旅游资源和悠久的历史

史文化相结合, 产生了巨大的文化魅力和经济张力。只有切实发挥

政府和市场的两个作用, 打造具有 xxxxx 特色的文化旅游品牌, 才能

创造出极大的社会效益和经济效益□xx 镇的文化旅游品牌, 应该是

以 xxxxx 文化与自然生态旅游资源的有机统一, 回归大自然和回味

历史文化的辩证统一。以 xxxxx 文化为载体, 扩大宣传旅游景点, 带动人气, 大力发展产品的, 带动区域的产业发展。

三、战略规划

2017 年 3 月 5 日中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第五次会议上, 李克强总理政府工作报告中提到了全域旅游。完善旅游设施和服务, 大力发展乡村、休闲、全域旅游。

市场机制的高度统一。促进新农村建设和地方经济跨跃发展。

带动 xxxxx 县 xx 文化、生态农业、旅游产业发展的重要举措。本项

目建成后, 辐射和带动项目核心区及周边地区的种、养农户发展有

机生态农业，为当地的剩余劳动力创造新的就业机会，这不仅可以直接或间接地增加农民收入，而且为农民脱贫致富开辟新途径，由此对促进新农村建设和循环发展并保持良好的生态环境起到积极作用，因此该项目对推动县域经济可持续发展意义重大。

四、规划方案

1、成立开发旅游公司

公司名称（暂定）

文化旅游开发有限公司

注册地址□xxxxx 县 xx 镇

注册资金：500 万元人民币

主管部门□xx 镇人民政府 品牌：

2、打造地域文化

xxxxx 的旅游资源非常丰富，近年来的旅游发展也非常迅猛。

是一份丰厚的历史文化资料，同时也是一笔宝贵的历史文化遗产。借势 xxxxx 文化，打造 xxxxx 旅游新名片。

1) 打造 xx 书院：在合适的地点，建立 xxxxx 文化书院，收纳 xxxxx 相关著作，对外展示。

2) 开展 xx 文化宣讲：定期开展 xxxxx 文化讲堂，可深入校园，传播 xxxxx 的历史□xxxxx 的著作，宣讲 xxxxx 文化精髓。

3□xx 文化高峰论坛。开展大型的“xxxxx 文化”高峰论坛，探讨 xxxxx 文化在各个领域的实用性。

3、打造文化产品

1□xxxxx 文化产品。一是收编一批 xxxxx 文化的精髓解读等书籍。

二是通过新媒体将 xx 特有的文化、自然风景等小视频的方式，进行宣传。

2□xx□依托 xx 镇良好的自然环境，开发一款独有的饮用水，作为 xxxxx 文化的载体，便于文化的传播。

3) 旅游产品。结合 xxxxx 文化开发制作一批宣传品、纪念品、工艺品。

4、旅游配套发展

1) 旅游服务。培养一批优秀的导游讲解员，为 xxxxx 景区开园做好准备，展示 xx 镇的特有文化风景。

2) 民宿服务。沿路甄选环境优美、地理条件优越、民风淳朴的农户发展民宿服务，统一管理，统一形象，展现人文风采。

3) 农家乐发展。大力发展以农户自家现有住房改造农家乐，进

行统一监管、统一形象，发展地域特色农家菜品，展现风土人情。

5、产业带动发展

以旅游为带动，整合区域农产品按照市场运作要求，运用互

网科技手段采取线上推广和线下体验营销方式，培育农村产

业经济
力发展地方特产、旅游服务、民宿农家乐、产品深加工、生

态农业
体验等产业，促进文化旅游、生态体验、农业观光等的文旅

融合发
展目标；实现地方经济发展、农民增收、企业增效为目的。

幼儿园小班区域活动设计篇六

艺术、科学、语言

中班

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。
- 2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，
原来枝叶密，
现在叶发黄，
快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，
拍拍翅膀空中转，
睁大眼睛把气叹！
只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，
睁大眼睛摇摇头，
只捉树叶小小虫，
不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，
两个三角挂树上，
画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困

难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

幼儿园小班区域活动设计篇七

- 1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。
- 2、愿意积极思考，大胆表达自己的想法。
- 3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

幼儿园小班区域活动设计篇八

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。

1、通过远足活动，培养幼儿敢于克服困难，开拓幼儿视野，亲近自然，感受生活，热爱生活。

2、通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。

3、走进自然，拥抱春天，让孩子们热爱自然，体验野炊活动的快乐。

20xx年4月9日

地点：东营市植物园

出发路线：幼儿园出发——天目山路——目的地：植物园

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

- 1、全体幼儿穿统一园服，并穿着舒适轻便的鞋子。
- 2、每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班准备5——6个野餐垫。（出发前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否安全、完好）
- 3、每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理准备。

具体：

- 1、注意交通安全，每班两列纵队出发。
- 2、行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
- 3、行途中不吃零食，不乱扔垃圾。
- 4、行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，听从老师的指挥，谨防掉队。
- 5、家长志愿者车辆跟随。

- 1、园领导讲话（班主任具体安排：行进路线、安全、注意事项等）
- 2、整队出发：每班成两路纵队从幼儿园有序出发。
- 3、行进途中：班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。
- 4、注意安全：途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。
- 5、目的地：到达后各班集合整队。
- 6、集体合影。
- 7、教师组织孩子活动游戏
- 8、野餐活动。
- 9、各班教师及家长清理活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地开展，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监督措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生以外再额外配备后勤人员一名，家长志愿者五名。
2. 事先分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在

区域内孩子的安全。

3. 若遇到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。
4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相关的安全知识教育（排好队，一个跟着一个走；注意听从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视线；有困难找老师等）
5. 家长在家中要对幼儿进行相关的安全教育，叮嘱孩子不追跑打闹，听从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照常上课，活动延期。

幼儿园小班区域活动设计篇九

- 1、积极参与活动，对植物的根产生探究兴趣。
- 2、在尝试活动中，知道植物根的种类，了解根的作用及根与人类的密切关系。
- 3、大胆想象，尝试利用根制作工艺品，体验动手创造的乐趣。

1、礼品盒（装有树根）、各种植物种在沙盘里、图片若干、三座小房子、各类根雕根制艺术品。

2、幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的烧杯中放入植物根进行观察。

1、以收到礼物揭示课题，初步感受根的外部特征。

（1）让幼儿试一试、摸一摸，感受根的外部特征。

幼a□我摸到的东西是毛茸茸的。

幼b□有的地方粗，有的地方细，还有点刺手。

幼c□可能是树枝。

（2）让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼a□我看树根是毛毛的。

幼b□这个树根刺刺的。

幼c□树根长得乱七八糟的。

（3）提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

幼a□青菜有根，长在土地里。

幼b□美丽的花有根，长在泥土里。

幼c□桔子树有根，也长在泥土里。

（4）小结：原来植物都有根，一般都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

2、幼儿通过尝试，初步认识一些植物的根。

（1）幼儿动手试着寻找植物的根。

师：（出示种在沙盘中的植物），今天我为小朋友准备了许多的植物，请你们找一找它们的根在哪里？找到以后想一想：你找到的是什么植物，它的根在哪里？它的根是什么样的？想好后可以轻轻地和旁边小朋友说一说。

(2) 介绍须根、直根、块根三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

师：谁来告诉小朋友，你找到的是什么植物？它的根在哪里？它的根是什么样的？

幼：我找到的植物是葱，它的根长在泥土里，拔出时都是泥，后来我把它放在水里洗了洗，根就变得白白的，一根一根的，细细长长的，像老爷爷的胡须。

幼a□我找到小麦的根是须根。

幼b□我找到芹菜的根是须根。

幼c□我找到水仙的根是须根。

师：我也找到一种根，你们瞧，这棵菠菜的根中间是直直的，我们给这种直直的根起个什么名字？（直根）哪些小朋友也找到了这种根，请举起来。（师生共同检查是否正确）

幼a□红萝卜的根红红的、胖胖的、圆圆的。

幼b□红薯的根有一长串，一块一块的。

幼c□白萝卜的根白白的、粗粗的。

师：我们把这些根叫块根。

(3) 教师小结三种根的外形特征。

3、给植物的根找家

师：（在三座小房子上贴上三种根的图片）根宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

4、了解根的用途

(1) 出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

师：看了图片后想想，这个根有什么作用？

幼a□根可以吸水。

幼b□根可以储存水。

幼c□根可以固土。

(2) 引导幼儿根据生活经验介绍根与人类的关系。

师：植物的根对人类有什么用处？

幼：根可以吃。

(4) 你看到根还有什么用处？

幼a□根可以做中药。

幼b□根可以雕出各种美丽的东西。

(5) 组织幼儿欣赏各类根制工艺品。

3、制作根制工艺品。