

最新文明雅行演讲稿 儒雅文化的演讲稿(优质8篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

文明雅行演讲稿篇一

首先明确法官的职责范围，将不属于法官的两个问题抛开。一个是如果被告被判有罪，是否应该给予行政赦免，这明显属于行政问题，司法机关可以不予处理，而且法官的权利来源于联邦法律并不是行政法官；第二个问题是被告在案件中行为的善恶对错性，法官的宣誓适用于法律并不是个人的道德观念，所以这个问题不予回答。

接着就表明了法官在处理法律中的道德问题时应该坚持的立场：法官作为司法纠纷的裁决者必须坚持“中立者”的立场，根据法律做出客观公正的判决，而不应该带入个人感情，否则就会影响人们对司法机关公正性的信任感。运用举例法，以史为鉴，说明了法官如果不按照法律条文处理法律案件的后果，在历史上由于司法机关的自由立法，导致了司法混乱并导致了严重的国内战争。

然后从正面论证法官为什么要如此忠于法律，因为在这个国家的政体中规定，立法至上。法官有义务忠实适用法律条文，根据法律条文的平时含义来解释法律，不能参考个人的意愿，不能因为职业传统，思维习惯而随意进行司法改造。

可能一些同学要问了，是不是说不允许进行司法改造呢？对此基恩法官指出，严密的法律思想并不排斥创造性，但司法的修改，需要自然哲学家和心理学家的帮助，而不能仅仅的

凭借法官个人所推测的法律目的。

既然我们不能随意进行司法修改，又必须忠于法律条文，那我们就看一下，依照现有法律，被告是否有罪。主张无罪的法官说，被告杀死威特莫尔是出于救大家的目的，所以应该属于自己防卫的例外。我们将一个法律条文用于法律案件时，应看法律条文对案件是否适用。自己防卫例外的成立需要满足两个条件，一是被告的行为属于自己防卫，即威特莫尔对被告的生命造成了威胁，第二被告在自己防卫时，对威特莫尔所造成的伤害不是故意的。那我们再看一下这个案子，威特莫尔显然并没有对被告的生命造成威胁。同时，被告对威特莫尔所做的杀害明显是故意的。所以应该背叛有罪。

最后基恩对司法机关如何面对公众的意见表明了看法。司法机关应该保持其独立性和权威性，不能因为民众认为法律不合适而不按法律行事，民众应该认识到自己应该为最终意义上由自己创造的法律承担责任。

法官作为纠纷的裁决者，其司法实践是以正义之名义而展开的因而必须始终坚持“中立者”的立场，否则人们对法官裁决的信任就必定面临危机。法官的裁决依据只能是规则，而规则必须是理性的和客观的。规则的创立乃是立法机关的职责，法官主要是规则的适用者。规则创立的过程实质上就是一个政治共同体“道德情感”的凝聚过程，也就是价值共商、选择和认同的过程，同时也是一个政治共同体“政治使命”和“政治理念”的决断和确立过程；那么法官在适用规则的过程中则必须超脱于自身的“道德情感”和“政治立场”，为了正义，法官既不能成为公众舆论道德的迎合者，也不能成为政治投机者，但也绝不意味着法官必须远离道德和政治。这就要求法官必须具备高超的司法技艺。

文明雅行演讲稿篇二

你们好！

我们来自于计算机科学与电子信息工程学院计科xx02班，现住咸嘉五栋223寝室。为了更好、更有效的让寝室成为一个休息和学习的良好场所，我们寝室全体成员一致请求参与校级文明寝室的评比活动，请予考核批准。

申请文明寝室评比，是为自己，也是为他人。建设文明寝室的意義不仅在于保持一个良好的个人环境，也是为了保持一个良好的共同学习环境。因为我们认为文明寝室是一个具体实在的标准，而且是一个较高的标准。如果说法律是一种行为的底线，那么文明寝室就是一个道德的尺度。尺度是确定的，而它所丈量的长度却是不一致的。在这里，那种不一致的长度就是寝室的卫生状况、学习氛围、纪律状况等内容的差别而造成的，换言之，就是由个人生活习惯所造成的。为了养成良好的生活习惯，享有良好的寝室环境，与班级其他寝室共同创建一个良好的生活与学习的场所，我们寝室布置井然有序，整洁大方，给人一种温馨、上进的感觉。我们认为只有生活在一个良好的寝室环境中才能提高生活的质量和学习的效率。搞好个人卫生工作是理所当然，更重要的是营造出一个良好的寝室环境。进而对其他的寝室起到潜移默化的良好作用，引起他们对卫生的重视，和环境的营造，因而所有寝室换上新颜。

用心灵雕刻着属于自己的世界；个性张扬，啃噬着青春的甜蜜与酸涩；拥有梦想的翅膀，穿梭于似水流年。我们互相搀扶，因为幸福所以彼此微笑——这就是我们，计电学院计科xx02班咸嘉五栋223寝室的寝室箴言。

文明雅行演讲稿篇三

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种

行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的'车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

我的讲话完了，谢谢大家！

文明雅行演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

文明礼仪，是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段，而且不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑；教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物……我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养。文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想质量。

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学

就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

要养成良好的文明习惯，做文明的小学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪，不损坏花草。我相信，经过我们的共同努力，一定会营造一个文明美好的校园，一个文明美好的社会，一个文明美好的民族。

文明雅行演讲稿篇五

大家好！

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦，举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质和素养。文明礼貌是我们学习，生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师不但要教育学生学知识也应该教育学生学做人，学做文明人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼城信，团结友善，乐于奉献。”然而在现实生活中，我们也无不遗憾地发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。到处乱扔垃圾的现象日益严重。据有关报道，有很多外国游客到中国来，看到景区垃圾遍地，便自发组织起来清理垃圾，完毕后才安心游玩。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，更应该为自己的行为感到惭愧。

孔子曰“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响。因此，构建现代化的文明和谐的人际关系是非常必要的。

礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦，心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族的精神上，重建新的，体现现代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”。

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

文明雅行演讲稿篇六

对荣辱的思考，人类从未停止过，并必将伴随着人类的发展而日久弥新。

在社会主义条件下，荣辱观包含两层含义：一方面是社会用以评价人们行为的道德规范尺度；另一方面，是人们对行为道德规范的自我认识。

时代呼唤精神动力，民族需要精神空间。在鞭挞丑恶的同时，我们弘扬世间的真情，秉承人性的光辉。用一己之力，用实际行动勾勒出人世间不可或缺的真善美。

众多的事例，让我们在追寻人生的价值，剖析人性丑恶的同时，也在不断探求人性的光辉，让天地间生生不息的浩然正气可以代代相传。

以何为荣？我们以爱国主义、集体主义，以为人民服务为荣！
以何为耻？我们以危害祖国、背离人民、见利忘义为耻！

作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨重任，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，在弘扬时代精神，树立科学品格的征途上，大学生责无旁贷！实践荣辱观，我们需要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，作社会主义荣辱观的坚定践行者！

芸芸众生中，我，只是沧海一粟。浩瀚的知识海洋里，我更像个无知的孩童。但我不因渺小而枉自菲薄，不因无知而少自矮三分。在追梦的旅途上，在实现人生价值的征程中，我时刻不敢松懈自己。在社会变革浪潮中，在物欲横流面前，在喧嚣的世界里，我们要以青春的昂扬，以年少的锐气，坚守诚信，守住本分；坚守勤奋，守住理想；坚守科学，守住信仰；坚守信念，守住精神。以荣辱观为科学指引，用昂然正气在天地间书写一个光明磊落的人生！

奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》一书中写道：“人的一生可能燃烧，也可能腐朽。我不能腐朽，因为我渴望燃烧起来。”燃烧起来把，让生命之光燃烧起来！让明辨荣辱的智慧之光燃烧起来！让辨别美丑的性灵之光燃烧起来！我知道，这条路很长，但我将——执著地——前行！前行在那条艰辛却光明的大路上。

文明雅行演讲稿篇七

尊敬的领导、老师，亲爱的家长朋友们：大家下午好！

一：家长是孩子的模仿对象和榜样

孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是最强的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一

块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

二、对孩子不当言行应及时纠正

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

一下我说说幼儿文明礼仪教育我们具体可以从哪些方面着手：

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2)不给他人取绰号。

(1)早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2)睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3)父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4)过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5)过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6)当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7)当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8)早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

文明雅行演讲稿篇八

大家早上好！

1、遵守社会公德，遵纪守法，遵守学校各项规章制度。

2、谈吐文雅，举止文明，不使用粗俗语言，不恶语伤人。

3、仪表端庄典雅，穿着整洁大方得体。

4、讲普通话，写规范字

5、接待家长热情大方，言行适当，接待家长后要礼貌送行。

6、注意个人卫生，办公室物品按要求摆放整齐，室内清洁，不乱扔废弃物。

7、勤俭节约，爱护公物，节约水电，养成随手关灯关水关电的好习惯。

8、不在教室内吸烟接打手机或做和教学无关的事，不在学生集会场合做与自身身份不相符合的事情。

9、同事间相互尊重，和睦相处。

10、尊重学生人格，坚持正面教育，学生行礼时要还礼。

学为人师，行为示范，我们的言行举止，影响着学生的思想行为，我们的文明素养代表着奋斗中学的形象。老师们，让我们积极行动起来以身作则言传身教为人师表。从小事做起从自我做起，倡文明之风，践文明之行，在奋中这块热土上，快乐的工作，幸福的生活，做文明奋中人，以实际行动与全体学生共同谱写奋斗中学文明创建的新篇章。