

最新体育教学反思材料 教学反思体育教 学反思(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教学反思材料篇一

准备部分的作用是为了学生在从事某一体育项目时避免心理、生理上的准备不足而对学生造成身心方面的损伤。不同的体育项目对身心方面的要求也不同。传统的体育教学模式重点放在了关节、韧带、肌肉粘滞性等方面，应而表现出来的内容不外乎慢跑、徒手操、游戏等，而这种形式大多数是在老师的指挥下、按照一定的要求进行的。这在一定程度上束缚了学生的思维与行动，对学生参与体育活动产生了一定的负面、负面影响。开放式的准备活动，把主动权让给学生，还给学生一个自由发挥、充满想象、富于追求新意的空间。学生可以把从体育课老师那里学来的知识加以运用、可以把电视vcd影像上的优秀内容搬到课堂、也可以是自己根据已有经验思维、加工、合成创造出新的内容。这样既给了学生一个表现自我的机会、又锻炼了学生的组织能力同时让学生体验到成功的快乐，培养学生良好的学习习惯。

体育教学反思材料篇二

初中体育教学中存在非常多的问题，从根本上来说就是教师和学生不够重视，因为不重视体育教学也就很少有人去探究在体育教学中存在的问题，发现不了问题就不会有改善措施，初中体育教学中存在的问题也就不能得到改善，那么作为祖国有力接班人的学生的素质就得不到很好的提高。因此在这

里我们需要投入更多的精力去探究初中体育教学中存在的问题，进而提出合理的解决方法。

第一，从思想上认识到体育教学的重要作用，真正重视初中体育课。学校要舍得投入资金，完善学校的体育设备和器械，修建专业的篮球场、足球场等，配备足够的、多样的体育器械，比如跳绳、羽毛球、足球、篮球等。课时要适量增多，一周一节到两节课，在课外活动的时候可以增加一些运动量，组织一些课外的体育活动。并且体育教师要有教学目标和教学安排，每一节课要完成什么样的目标，要有规划，比如需要锻炼学生的耐力就设计长跑，锻炼学生的反应力，就加入短跑和一些考查反应力的游戏。对于学生来说，要认识到身体健康的重要性，认识到体育课的重要性，不能自由散漫，毫无原则，要落实到行动上去提高身体素质。

第二，多样化的体育课堂。在课堂教学中教师要设置两种类型的体育课：一种是理论化的体育课，给学生讲解运动时的技巧和方法，以及运动时的注意事项和受伤时的应急措施；另一种当然是课外的体育课。课外的课程设置要多样，多设置一些游戏、比赛等，这样既能够提起学生的兴趣和积极性，又能在游戏、比赛中得到锻炼。此外教师和学生还要多一些互动和交流，这样能够使学生积极主动参与到课堂中。

第三，在运动中达到培养学生运动精神的目标。首先就是游戏比赛的形式，游戏比赛可以提高学生的创新意识、竞争意识、团结合作精神。在游戏比赛中经常出现这样的现象：有些学生因为失败而沮丧或是队友之间相互埋怨，有些学生因为比赛中的一点小摩擦就发生口角甚至动手。教师要抓住这样的契机进行批评教育，指出游戏比赛中的不文明的现象，让学生正确看待成败，对过于偏激的学生要进行引导，使其认识到自己的错误并加以改正。对于不愿参加活动的学生，教师应主动询问原因，必要时带领他们参加活动，使之体会到活动的乐趣，勇敢与他人交流，完善自身的性格。例如在长跑运动中能够锻炼学生的毅力，但是在长跑过程中对于那

些想放弃的学生教师就要及时进行鼓励，带领他们完成长跑任务。体育运动中的运动精神是非常重要的，教师在遇到困难时要积极、乐观的面对，给学生不断的鼓励，引导学生学会正确积极地面对困难和挫折，并且勇敢挑战。

初中阶段的学生在各个方面都是在不断发展的，对于一些不好的习惯，教师要及时发现并予以纠正。体育教学在对初中学生的教育过程中发挥了很重要的作用，不仅是身体上还有心理上的，所以要重视初中的体育教学，作为教育工作者要不断进行探索，寻找更好的教学方法，从而培养出德智体美劳全面发展的人才。

体育教学反思材料篇三

体育运动一直是国人比较重视的，随着素质教育的不断推进，我们更加重视学生的身体素质，现如今我们的生活环境可以说是越来越恶劣，环境污染还是存在，我们吃的东西含有很多对身体有害的物质，更重要的是随着科技的发展，越来越多的人越来越懒，极度缺乏必要的运动。培养德智体美劳全面发展的人才是社会的需要，我们培养出来的学生身体素质也要特别好，当然体育教学不仅仅要重视人的身体健康，还要注重培养人的素质和品格，体育运动中所体现出来的运动精神也是我们需要学习和培养的。

初中阶段学生身体的发育还在进行，学生人格还需要不断的完善，体育对学生身体的发展和成长起着很大的作用，而运动中体现出来的运动精神是人的性格完善所必需的。初中阶段的学生也面临着升学的压力，这时候有一个强大的心理也是必需的，体育运动不只是对身体健康有益，对心理健康同样有很大的作用。但是在很多学校普遍存在的现象就是对体育运动的不重视，特别是到升学阶段，有些学校甚至暂停了体育课，或是很多专业课的教师在挤占体育课的时间进行补课。作为初中体育教师我们必须让学校、教师、学生、家长意识到体育运动的重要性，加强学生的体育运动，培养学生

的健全人格。

体育教学反思材料篇四

作为向学生传授体育的基本知识、让学生掌握体育的基本技术、形成一定的运动技能、发展体育的综合素质与能力、提高身体健康水平的一种基本形式，其教学的形式与方法也同样地不再具有唯一性，因此改革体育课传统的教学模式已是体育教学面临的一项首要任务。本人就体育课的教学有如下几点感受：

体育教学反思材料篇五

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

体育教学反思材料篇六

第一，对体育课程的重视度不高。不管是学校还是教师、学生，都认为体育课可有可无，从学校方面来说，很多学校的体育器械、设备非常缺乏，根本无法开展丰富的体育教学，再就是学校安排的体育课时相当的少，一周一节课算是正常的，有时一周一节课都无法正常开展。从教师方面来说，其他科目的教师认为体育课的时间可以随时占用，对于体育教师来说自身的专业度不高，思想上也不重视体育课，体育课堂上学生自由散漫，很多时候都是自由活动，学生就找个地

方一坐开始聊天。对于学生来说，体育课就是出来玩的，自由活动就是散散步、聊聊天。这样的体育课堂根本不能发挥体育运动的作用。

第二，体育课教学内容单一，体育教师自身专业素质不高。体育课程也是分为理论课与实践课的，一般初中的体育课对理论知识的学习不重视，甚至体育课不学习理论知识，对于实践课也是马马虎虎，上课前几分钟进行简单的热身活动，然后绕操场跑几圈，随后自由活动。当然现在中考加入了体育测试，教学内容在一定程度上多样化了一点，但是也是完全按照考试内容来上课。由于体育教师本身的专业素质有待提高，并不能对学生进行合理、有效地指导，不能把知识系统地传授给学生，在运动中的技巧、方法和保护自己的措施也不能更好地教给学生，或是被教师完全忽略。

第三，不重视体育运动精神的培养。体育运动能完善人的人格，体育精神是人类宝贵的财富，从体育运动中我们可以感受到毅力、勇气、合作的重要品质。但在初中体育教学中，教师并不能根据这些体育精神设置专门的运动，即使在练习长跑的过程中，也不能及时传达运动精神，只是以跑得快不快为标准。

体育教学反思材料篇七

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。