

# 最新大学班主任工作总结报告 班主任实习报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习报告篇一

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于相识学生，相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生，才能与他进行有效的相同，进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不光对我们班学生的个性，成长配景洞若观火，并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师；要做一个高兴的老

师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才有更多的精力去做好自己的事情；只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事，并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考，总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度；生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理，记得有位大学老师曾如是说过，给你一个班级你能管理的井然有序，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是稚子，因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌，真想多给他们教一点工具，就恨自己知识不敷广博，才能不敷高深，但我还是尽自己的高兴备课，自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白，反而大有以为歹意的偏向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免，关键是怎样快速调解好自己的心态，重新坚定自己的信心，总结以往的履历与教导，争取来日诰日做的更好。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习工作报告篇二

对于“班主任”这个概念，自己一直都是很模糊的。实习之

前，已从师兄师姐口中了解到，班主任工作“最苦”，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。因此，和大多数实习生一样——还没有去实习之前，就对班主任工作产生惧怕感。

在实习的六个星期中，我担任了高一463班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。

## 一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。

我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。试想一下，面对一个庞大的班集体，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。只有制定了详尽的班主任工作计划，才能真正做到繁而不乱。

## 二、深入调查研究，全面摸清班底

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深

入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。

通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 三、为人师表,率先垂范.

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的`生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们要早到,我在上课时候会准时来到教室;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结,和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

。

另外，实习期间，我还深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

### 四、培养班级的积极分子，形成领导核心

从某种意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素之一。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。由于所接手的班级在在班干部选举任命方面也出现失误，没有选出一批得力的助手。比如说班里出现小团体，全班同学不够团结等问题，班里大问题没有，但小问题不断。这样在班主任权力下放的时候，班干部内部不团结，导致管理不当，有一些班干部在管理同学时将自己的个人情绪凌驾于同学之上，出现了同学不服、管理的局面。由于本班人数比较多，在上课时，也会出现学生和科任教师唱反调的现象，对一些科目的学习热情不高等现象。

由于自己只是一个实习班主任，对原班主任挑选出的班干队伍不能作过多的干涉，只能想办法补救。在实习期间，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，充分发挥班干部的主体作用，加强学生之间的了解和交流，增强班级的融洽度。

是的，班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

对于一个成功的班主任来说，培养一支高效率的班干部队伍显得尤其重要。

## 五、确立班集体的奋斗目标，重视对学生的信念理想教育

作为刚刚从初中升上高中的学生，大多数还没有适应这种角色的转换，据我了解，很多学生都对自己的学习，目标，理想迷茫，找不到人生的方向。对任何事都不够自信，彷徨迷惘。

面对这种情况，我为他们策划了一个“舞动青春，放飞梦想”的主题班会，目的就是希望他们能早点找到自己的奋斗目标，找到自己的人生航标。

从他们后来所上交的作文来看，他们在这次的活动中都有所收获，对自己的人生方向也渐渐清晰起来，这也是我感到最欣慰的。

在实习结束的时候，我给他们每个人都留下了一些鼓励的话：像“学会好好反思昨天，好好把握今天，好好规划明天”

“今天你站在哪里并不重要，重要的是你将朝着什么方向前进，明天你将站在哪里。相信知识改变命运，技能改写人生。即使窗外没有风，我们也可以有飞翔的感觉，做任何事，只要‘试试就能行，争争就能赢’。”诸如此类的话。其实，多对学生说一些可以说比较煽情的带点鼓动性的话，那么他们会感觉我的未来我做主，命运掌握在自己手中。

## 六、注重对学生的“情感投资”——善待后进，施予爱心

评价一个学生是好生，还是所谓的后进生，不能从单一的方面去评价，成绩好坏并不是评价他们好坏的最终标准。我觉得：教师最大的失败就是一味的盯着学生的缺点看，而忽略他们身上的闪光点。

其实，每一个学生身上都有令人骄傲，值得肯定的地方，关键是我们的琴弦有没有和学生的对准，这样才能奏出美妙的琴音。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

所谓“亲其师，信其道”，作为班主任，尤其应注重对学生的“情感投资”感情上的沟通是实现师生之间沟通的纽带。

五个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。

教育，是一种永远遗憾的事业，但我会尽力把这个遗憾值降到最低。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

## **大学班主任工作总结报告 班主任实习工作报告篇三**

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身

上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。



### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

### 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习报告篇四

实习学校给我安排的教学科目是选修四(化学反应原理)，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧！我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，

化学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

xx一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时间留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，

存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用xx一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有30节。但是我的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习工作报告篇五

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而

严厉不敷,并且一开始就与学生走得太近,以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所,对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人,性情差异非常巨大,并且每个学生的个性也是多样性的。例如xx,待人热心,老实。记得刚来第二天,他就和我说:“张老师,我叫xx,我在这很熟,以后有什么事需要帮忙,尽管叫我。”但他又容易急躁,语言心直口快,为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点,与学生相处关键在于相识学生,相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生,才能与他进行有效的相同,进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大,她不光对我们班学生的个性,成长配景洞若观火,并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师,并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师;要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情;只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情,我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点,做到有针对性,同时又要宽严并济,严中有爱。学生有很大的从众心里,处理题目时要抓住带头的。例如上操,打扫卫生,要先敦促“听话”的学生和班干部带头,然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生

就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诘日做的更好。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习工作报告篇六

逝者如斯,光阴似箭。我们还没来得及停下匆忙的脚步回顾当初刚进入这个校门时的那般青涩,却猛然发现一个月的时间竟如流水般静悄悄地从我们指间流走了。这一个月的高中班主任实习生活充满了太多美好的回忆,也有太多深刻的体会。在欢歌笑语与汗水的交织中,我们与中学的教师们聚餐,组织学生参加篮球比赛,参加听课、集体备课活动,主持班主任工作,开展班会,开展学科教学工作,教学生唱歌,鼓励学生参加英语和语文知识竞赛,和学生们共同奋战迎接段考。

20xx年x月x日

xx中学

我在中学初二担任的实习班主任兼英语课任教师。该班现有

男生29人，女生15人，共44人。该班学生性格开朗，活泼，特别有朝气，兴趣爱好广泛。整体的学习成绩名列年级前位。不过也有一小部分学生对学习没有多大兴趣，更热衷于旷课逃学。能够接手这个班，对于我来说既是一个很好的锻炼机会，又是一个很大的挑战。

首先是我的班主任工作情况。所谓打江山容易守江山难。一开始就与学生打得火热，取得他们的信任与尊敬并非难事，但是要长期保持下去，让学生对我们的教导句句谨记心中，恐怕有点难度。如何在学生面前保持一种神秘感，让他们感到既亲切又敬畏，而不自觉地被吸引，被感染。这需要一定的艺术，做班主任的艺术。我尚在探索尝试当中。事实上，班主任的工作很有趣，每天的两操，两读，两休，和清洁卫生工作都要跟班监督指导，还有参加班主任会议，开展班会强调纪律、卫生、安全、学习、德育等方面的问题。

有时也要找一些学生来做思想工作，如逃旷课，打架，早恋，学习成绩下降问题等。总而言之，班主任的主要任务就是教会学生如何做人，再辅佐科任教师进行教学工作。这一个月以来我们都共同经历了很多有意义的事，如学生篮球赛，我们班的男女队员们都表现得很出色，经过几场激烈的奋战之后，他们各自争夺得了冠军；每周一的下午我们都会开展各种主题鲜明，有教育意义的主题班会活动；每天早餐后，大家都井然有序的分工好各自的清洁卫生任务开展工作；还有，到村进行卫生清洁活动。

初二x班大部分的学生都很听话，自觉，也都非常喜欢和爱戴我这个新班主任。我想这是因为我们都是学生，都是同一战线上的战友，有很多共同点。还因为我们有很多共同话题——我总喜欢和这帮孩子腻在一块。我很喜欢他们，所以一有时间就扎堆到他们中间与他们谈天说地的。甚至刚开始的时候，没有什么事做，比较清闲，我常常到教室里和他们一起听课，指导他们写作业练习。

但是，班主任工作也有不顺利的时候。对于那些喜欢逃旷课，早恋，打架，上课捣乱的学生，我真的是没辙。尽管我苦口婆心的教育，说大道理，但他们根本就不理解，自然是没有什么转变，依然我行我素。仅仅用爱来教育能行的通吗？如果可以，这需要多久才能真正感化他们？我很茫然，一个是因为我的经验不足，另一个是因为某些不良思想在学生的脑中早已根深蒂固了，很难一下子根除。

其次是我的教学工作。可能是兼任班主任的缘故，我对初二x班的学生有比较多的了解，这对于我的教学工作有很大的帮助，开展起来也比较顺利。截止到今日，我们初二x班的教学已经完成了《初二上册module 7 unite 2》的教学任务。由于这里的学生在小学时学校并没有开设英语课程，上初中后才开始接触英语的，他们的英语基础整体上比较靠后。因此在进行英语教学的时候，更加需要耐心细致的讲解知识，需要花费的时间更加多，教学进度相对就比较慢。大部分学生是非常渴望把英语学好的，但是，因为缺乏信心和过于恐惧英语而导致他们在学习的过程中处于一种被动的劣势地位。害怕错误，羞于表达是他们的通病。如何调动他们的积极性，让他们更加自信的去听、说、读、写英语，我大胆地想象过，却只能保守的进行试验。

首先，老师要给学生信心，要不断鼓励学生。其次，老师要起带头作用，慢慢带动学生，感染学生。因为有一部分学生不是不懂，而是羞于表达。一旦有人带领，他们就能够冲破心中的障碍大声表达出来。接着，把时间留给学生。设计各种活动，慢慢尝试着放手让学生去边思考边做。最后，也是最重要的，要给学生创造一个学习英语的氛围环境，让他们处于一种身临其境的地位而不是在隔岸观火。

目前，我正在尝试和进行的比较顺利的课堂活动就是给时间学生进行小组讨论完成任务。总体来说，大部分学生都能积极参与课堂教学活动，也认真做笔记。但是，也有一个非常严重的问题，很多同学的单词不过关，听写几乎听不出来，

音标不懂度，更加不懂得怎么拼读单词。根据他们的情况，我们经常早晚读的时候跟班带他们读音标，读单词，读课文。还特地花了一节课来给他们上词汇。

但还是会有一部分学生不懂读单词，不会写单词。经过观察发现，那些不会写，读单词的学生大多数是比较懒散的。如何提起他们的兴趣与热情？用书签奖励，在作业本上写些鼓励的话语，找他们谈心，开始是管用，但没过几天就又打回原样了。有时候真拿他们没有办法。

接着是生活方面的琐事。因为学校领导都很关注关心我们，对我们的照顾也体贴细致。所以我们在中学的工作学习生活衣食无忧。我们非常感谢老师领导们对我们的关心。同时学校还免费给我们提供住宿与水电，工作日对我们免费开放三餐。而周末给我们安排了一位副校长家的厨房来用，自己动手解决。

这里的老师们都很热情，偶尔请上我们几个到他们家里打油茶，吃饭，聊天。生活上没什么大问题，基本上都得到很好的及时的解决了，因此我们也很安心的投身工作。希望用我们的努力工作来回报这里的师生领导们对我们的关爱。

最后，我想谈谈我的感受。虽然这里很冷，很偏远，很贫困，很多很多地方都比不上我的家乡。但是我不后悔来到这里。俗话说，吃得苦中苦，方为人上人。越是艰苦的环境越能锻炼一个人的意志。爱熬夜，睡懒觉的我已经慢慢习惯了早起早睡；爱挑食的我已经慢慢习惯了一、三、五早餐吃粉，二、四早餐喝粥，每天正餐冬瓜、白菜、青瓜拌猪肉；做事冲动的我开始学会了理解，体谅，宽容与思考，合作。因为这些改变，我有时候会兴奋的睡不着觉。我能清楚感受到自己的蜕变与成熟，就像一只羽翼不断丰满的小鸟。

轻轻的我来了，不经意在中学初二驻足。虽然短暂，但愿我如流星划破长空般留下我的光芒，能够在孩子们的心中留下



一片美丽的云彩，在中学的历史上留下一个脚印。

这些孩子个个都很可爱，让我爱他们的乖顺，听话，又让我恨他们的淘气，叛逆。我喜欢这帮孩子，只要能够让他们健康成长，再苦再累我都不怕。

## 大学班主任工作总结报告 班主任实习工作报告篇七

这个学期，我有幸获得了一次到小港村小学当助理班主任的机会，这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，我深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老

师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

## 二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生.

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

## 三、关心爱护每个学生

### 1.实习班主任工作报告

### 2.大学生实习报告：实习班主任

### 3.大学生班主任实习报告

### 4.大学生助理班主任实习报告

### 5.大学生班主任的实习报告

7.最新地质专业大学生实习工作报告

8.2018土木测量实习工作报告