

家长座谈会的发言稿 家长座谈会发言稿(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家长座谈会的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常荣幸能代表初一年级全体老师站在这个台上发言。也许，在此之前，我们彼此都很陌生，也许，我们已经有了或多或少的交流，也许，您也从您孩子的描述中略知我们一二。但，不管怎样，从现在开始，从今以后，我们都将朝着同一个方向前行，朝着同一个目标奋斗，那就是将您的孩子培养成一个有用之才。

如果说，您的孩子是一颗小树苗，而我们，是一名普通的园丁，承担着耕耘施肥的使命，那么，您就是树苗头顶上的那片天空，您守护着树苗的成长，同时也关注着园丁的劳动。所以说，您存在的意义重要过其他任何人，在此，我怀着无比崇敬而虔诚的心情向你们表示最真挚的感谢，谢谢你们，让孩子拥有一份无私的爱，谢谢你们，让我们拥有鞭策自己前进的力量。

当我们走进初一年级的每一个教室，看到一双双明亮的眼睛时，我们就暗暗下决心，无论怎样付出，我们都要无愧于任何一个孩子，无愧于任何一个家长。也许，我们是一支年轻得让家长不够放心的队伍，但，年轻不代表无知，只代表有

为，因为我们年轻，所以充满力量，因为我们年轻，所以不断学习。这支求真务实的年轻队伍肩负起了初一年级全校最庞大队伍的教育教学工作的重大使命。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱尽情赋予了学生。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多，说无私吧，太老套了，用我们自己的话说就是对得起自己的良心。开学一周以来，我们的老师，特别是班主任为自己的班级付出了太多太多，多少个早晨，当人们还在温暖的床上熟睡的时候，我们已经颠簸在了工作的路途中；多少个中午，当人们舒服休息的时候，我们在教室里守着学生辅导、谈话；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我们虽累，但乐在其中。我们愿意用生命去维护孩子们的真、善、美，不惜付出毕生的心血。

还有我们99班的黄老师，103班的刘老师，自己孩子年纪尚幼，体质又不好，她们经常是将孩子送进医院就急急赶回，等到班级的事情处理好了再去医院接孩子。而其他老师又何尝不是这样，每天早上都赶在学生来校之前进教室；每节课都在打预铃之前站在讲台上；每天中午都吃学生选剩的那个盒饭，碰上学生吃得不够的情况，便将自己的饭菜让出来，以致于自己有时候一天只吃一顿饭；放学在学生离校之后才最后一个回家；在要求学生读书之前自己大声地读书；在要求学生写日志之前自己坚持写了很多年；在自己违反的班纪班规的时候加倍地惩罚自己，因为，我们始终相信每个孩子都有一双洞悉世事的慧眼，作为他们眼中时刻出现的老师，只有严于律己，言传身教才最具有说服力。所以一周过去，我们年级的学生行为习惯是优秀的，学习习惯也一步步改善。

老师的努力绝对重要，但是，家长的用心也不容忽视。我非常庆幸我们年级的家长素质非常高，非常配合学校政策，老师教育。不瞒您说□xx中学的发展历程中曾经有过低谷，但是在座的各位家长没有因为世俗的偏见放弃我们，而是带着坚定的信念将自己家庭的希望放在这个地方，正是因为有了你们的信任，我们的辉煌才能有机会得以重新撰写。进入了学校，纷至沓来的规矩，接二连三的费用，劈头盖脑的训诫，别说是刚进初中的孩子，就连我们这些经历了一点风浪的大人都有承受的压力，但是，我们没有一个难以沟通的家长，相反，很多的家长对孩子的重视程度，对学校工作的支持程度，让我们时常感动得热泪盈眶。

正是有了老师的竭尽全力的工作，有了家长义不容辞的支持，我们的学生才能在最短的时间里养成良好习惯，迈好中学生活的第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们孩子在中学以后的命运。

感谢明月，照亮了夜空；感谢朝霞，捧出了黎明；感谢春风，融化了冰雪；感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的一首歌《感谢你》，在此，请再一次允许我带着一颗最虔诚的心，感谢我们每一位老师，感谢我们每一位家长，同时，也感谢我们每一位学生，因为你们的存在，这个世界才会异彩纷呈，我们xx中学才能辉煌腾达，谢谢你们！

后记：当家长离开，整栋教学大楼人去楼空时，暮色已经四合了。我独自坐在办公桌前，脑袋还晕眩着回想这一天究竟是怎样过来了。昨夜为了准备这次家长会工作到凌晨两点，今天依然六点半起床，然后从七点开始站在教室忙碌，整整一上午都没法抽个身来吃早餐。第四节课，组长说校长要我

准备代表老师发言，叫我赶快赶稿。我几乎要昏厥过去，要我赶稿，一节课时间，还有堆积如山的作业，还有一班的学生要管，我纵使是有三头六臂都嫌太少啊。可是任务不是用来拒绝的，我只好咬紧牙关，利用中午可怜的午休时间一边管着学生，一边在电脑上噼里啪啦地敲字。下午第一节课，总算是草草弄出了这么个稿子，在大会上朗读，先后响起四次掌声，还有不少家长老师在抹眼泪。待到回办公室，竟然有别班不熟悉的家长打电话给我，说他今天最大的收获是听了我的报告，感想有二，一是感动，二是放心。我突然不再因为嗓子的剧烈疼痛而懊恼了，今天的我，没有辜负领导的期望，没有亵渎家长的耳朵，我是成功的。

家长座谈会的发言稿篇二

各位家长、班主任老师： 大家下午好！

很高兴，因为孩子的缘分，为了孩子能够取得更好的成绩，我们坐到了一起。我是咱们班学生xxx的家长，同时我也是一位职业学校的老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向班主任任节敏老师，以及所有课任教师表示最衷心的感谢。说实在的，在座的各位家长，在教育孩子方面，都是各有各的高招，各有各的方法和措施，学生的具体情况也各不相同，我在这里班门弄斧，真是有点儿汗颜。但应节老师的邀请，我也只好硬着头皮给各位聊一聊我的一些具体做法和体会，来与大家交流和探讨。

首先要树立老师在孩子心目中的形象。

学生的成绩离不开老师们艰辛的付出和细心的关爱。现在孩子还比较单纯，比较迷信老师，对老师说的话往往深信不疑。说实在话，孩子刚入学时也曾想找人让孩子挑选班级，但未能如愿。在知道分配的具体班级和班主任老师后，我与孩子一起上网了解节老师以往带班的成绩，让孩子一开始对班主

任老师多一些了解，当然在这之中我也有意思的多介绍老师的优点，尤其是与孩子自身特点相融的优点，比如说，有的班级晚上放学较晚，这样留给小孩自主学习的时间相对较少，而我的小孩比较喜欢在非常安静的环境中学习，且有一定的自学能力，所以就给孩子特别说明这方面的优缺点，同时将网上查到的，听朋友们说的老师的优点，尽量放大告诉孩子，让孩子在入学时就对老师有一个较好的印象，让她尽快与老师尽快建立感情联系。开学后，多与孩子进行交流，多与孩子沟通，尤其是关注对孩子对各课任老师的印象和评判。我的小孩比较喜欢英语老师，她对英语的学习就表现出很高的热情，每天都会安排半个小时来学习英语，英语成绩也一直不错。她对物理、化学等各课任老师的评价都很不错，在这些课程的学习中，从与她的交流中也知道这些课程的听课效果也很好。曾经有一段时间听到她说到数学课有些听不明白，学习起来很吃力，同时表现出有些急躁的心理，我就及时与她沟通，对她说在学习方面，老师只是领路人，要想学习好，必须得靠自身，要发挥自主学习的主观能力，这段时间听课效果不太好，可能与自己的学习方法与老师的教学方式没有很好的对接。同时与她一起选购一些辅导材料，希望她能够通过自己的主动学习，能够尽快赶上老师的讲课思路。通过一段的努力，在数学方面她也逐渐赶了上去。我们不可能对所有的老师们都了解，在引导孩子时我们也可以听着风就是雨，将老师的优点进行扩大，也可以拿老师的优点与别人的缺点进行对比，在这之中最为重要的是要与自己的孩子的特点进行联系，让他们从心里信服。

树立老师们在孩子心目中的形象，我觉得这一条至关重要。“亲其师，信其道”，孩子喜欢哪位老师，仰慕哪位老师，在那位老师上课时，听起课来就会十分认真，学习起来就会很有兴趣，学习就会有劲头。有了学习兴趣，学习起来就会觉得轻松，学习效果就会很明显。

第二：要率先垂范，以身作则，为孩子树立榜样。

孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，但家庭教育在其一生的成长中始终起到至关重要的作用。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境。家中要营造一个比学习、比进步、比成绩的氛围。作为家长首先要干好自己的本职工作，在本职工作中要尽量做到最好，因为现在的孩子成长较快，自我主见都非常强，如果家长没有他们能够信服的事情和本领，他们不会对咱们家长心服口服的。说实话，能够做个好“家长”，我们也要不断的进行学习和提高，否则的话，孩子们时不时的会用“你不懂”来堵住我们与他们交流的“嘴巴”，在孩子教育方面逐步失去应有的地位。家长做事的态度与风格也时刻影响着孩子的学习态度。

第三：要给孩子树立自信心，在重视学习的同时不要给孩子施加太多的压力。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时，不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。当孩子在学习过程中出现问题时，家长应以平和的态度与孩子共同总结出现问题的原因，不要挫伤孩子的自尊心。我们可以和孩子多进行一些学习方面的方法和经验体会，有针对性的和孩子共同探讨的学好某门课程的经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。在学习《生物》遗传规律时，孩子说生物学习不会，不好掌握。为了克服这一心理，我将大学学习的教材拿来给她看，说“我们在大学才学的东西，你们在现在就学，且比我们学得不多，很了不起。”同时，自己也加强这方面的学习，与孩子一起共同学习，共同克服。进入高中，在孩子的学习方面，我们家长只能是学习方法的引导、孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，给予孩子思想上的帮助。当孩子哪怕只有一点点进步，我们家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加太大地压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

第四：教育孩子对待每一件事都要有一丝不苟，严谨认真的态度。

无论在学习上还是生活中，要做就要认真做好，不能半途而废。此外，培养孩子“自己的事情自己做”的思想。虽说高中的学习很紧张，但一些事情要坚持他们的事情要尽量让孩子自己完成。避免养成依赖思想。从小就开始培养孩子这方面的态度，养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

第五：要充分利用节假日进行自主学习。

成绩是时间与汗水共同作用的结果。平时在校学习，学生自主安排的学习时间相对较少，加强节假日是孩子查漏补缺的最佳时间，要引导孩子充分运用好节假日，进行新课的预习以及弱项的学习，使学习成绩尽快提高上去。

第六：为孩子创造一个安静的学习场所。

不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子的学习创造一个固定的、安静的适合学习的地所，尽量不干扰影响孩子的学习。学生写作业时，我们不看电视，不玩电脑，不做影响孩子学习的事情。

我坚信：在老师和我们家长的共同努力下，孩子的成绩会更好！

因为本人的水平有限，孩子个体情况也不尽相同，说的不当之处，敬请指正。谢谢大家！

家长座谈会的发言稿篇三

各位家长，下午好。

虽初冬季节，可天公作美，暖暖冬阳伴轻风，希望好天气能

够给我们带来好心情。我们因为孩子而相识，今天我们又因为孩子而相聚。每一次相聚都是对前一段工作的总结，也是对未来岁月的期盼，我希望我们的每一次总结和期盼都是和孩子共成长的坚实的足迹。首先让我们一起来回顾前一段工作吧：

积极参加培训：滕予翎、丁璇、王光到、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘嘉定、刘东鑫、曾译奕、蔡思宇、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、黄阳、谢想、唐娇、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、湛伟、龙傲蕾、陈鑫、徐警、陈思颖、高紫露、湛伟、郑芷妍、李宇、温启超、彭政等。

积极订阅报刊杂志的同学有滕予翎、丁璇、王光到、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘嘉定、刘东鑫、曾译奕、蔡思宇、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、唐娇、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、徐警、陈思颖、湛伟、龙傲蕾、郑芷妍、蔡金悦、高紫露、王梓亦、张余彬、蒋洁、李宇、彭政等。

积极为手拉手学校捐书的有：滕予翎、丁璇、李骏翔、刘思睿、方宇康、余佳雨、刘东鑫、曾译奕、徐警、李芮希、石洋、周锦帆、唐忻好、唐宇令、王俊鹏、宁文瀚、邱含、徐子康、徐警、陈思颖、湛伟、郑芷妍、蔡金悦、陈鑫、湛伟、蒋洁、彭政等。

支持学校工作，做好学生资源上传的有：刘思睿、方宇康、李芮希、唐宇令、蔡金悦、郑芷妍、李宇等。

积极参加学校各项活动取得了较好的成绩的有：石洋、李宇、滕予翎、李芮希等。欣赏滕予翎、李芮希的朗诵达人。

这里讲的我不仅指我们的孩子，也指我们自己。因为阅读是与我们相伴一生的精神家园。这个“家园”直接影响到我们

的眼界、思想、学识和综合素养。小学生的阅读正是建设这一“家园”的奠基工程，我们没有理由不为孩子打好良好的、坚实的基础。而引导和相伴孩子阅读的过程不能不说也是我们自己在逐渐提升和继续成长的过程。

本学期我想将阅读更广地深入我们班。所以，除了《日有所诵》每天读背3—5首外，增加了一种奖励读书形式，以“名著漂流”的形式刺激学生读书兴趣。孩子们课外阅读兴趣浓厚，主动阅读，同伴阅读，相互交流蔚然成风。这个学期我欣喜地看到有更多的同学主动加入到阅读的行列来。我告诉孩子们，日记写得好或儿歌背得多、背得流畅的孩子将从我这里获得一样最高奖励：借书阅读或者读故事给他们听。就是这个奖励大大地刺激了孩子的上进心和阅读欲望。我用语言激励和书籍奖赏满足了孩子想成为好孩子的愿望，当孩子发现书能够给他带来乐趣时，孩子早已经在主动找书阅读的。（比如每周的报刊杂志发放，同学们是最高兴的时刻。）

每周五的读日记、周四的背儿歌是孩子向往的节日。因为我们在讲台上表演、朗读、评比，……让孩子能充分展示自我，培养孩子的朗读、表达能力。为了便于指导，我们将《语文周报》定为我班的班报，每一周发《语文周报》的时间也是我们大家一起分享阅读的时间，我会有意识的介绍报中的文章或者提前读给大家听。分享阅读，提前交流，不仅吸引了孩子的视线也拉近了师生之间的距离，举手之劳却一举两得真划算。

我们不仅读报纸读杂志，在书海中找寻乐趣；我们也背诗句背经典。带孩子读现代童诗是希望孩子更有灵气，带孩子背古典诗句是希望孩子更多的吸收传统文化的精髓。都说读诗的孩子聪明，一点不假。我带孩子朗读诗歌，孩子眼中溢满了欢欣，接着灵动的语句也从孩子的口中汨汨流出。有些家长可能会认为，我的孩子连课本知识都难于接受，怎么还会有时间去读那些课外的东西呢？其实这是一个非常错误的观念，其实越是动作缓慢，发育迟缓，或者学习困难的孩子越

是需要更多的阅读，因为阅读能够帮助他拓宽视野，吸收营养，更好的完成学习任务。我比较赞同舒婷的观点：“粗鄙的心灵是配不上优雅的文字的，但是优雅的文字却可以拯救那些日益粗鄙的心。”世界上没有哪一种语言能够像我们的汉语这样精炼，优雅和丰盈。因此在孩子的小学阶段花一定的时间进行阅读和记忆，无疑是有用且必要的。一年级时要求学生背诵《新编儿歌365》、《三字经》，对孩子来说确实有些拗口难懂，但是有一部分的孩子依然坚持了下来，难能可贵的是有一部分孩子能够恰到好处的用上来，这个学期我们要求孩子继续背诵《三字经》《日有所诵》，到目前为止，已经有一部分同学背完了，但也有一小部分学生从来就没有将这个作业当作一回事，按照规定到今天为止最少也应该背诵到15单元，可部分学生只能背5单元。作为孩子的老师，我也只能负责孩子在学校的学习生活情况，在家的时间孩子的学习应该由家长负责，孩子是我们的共同孩子，孩子的教育是我们大家共同的责任。老师在教好课本知识的同时本着对学生成长负责的态度拓宽学生的视野，增加一些课外学习任务，我认为应该得到每一位家长的支持和帮助，（像此次订阅报刊杂志有的孩子很想定一些自己喜欢的课外书，私下找我说，彭老师，您打电话给我爸爸好吗？爸妈不让我定。我想：这不仅仅是降低了您在孩子心中的地位，更重要的是扼杀了一颗爱学习的心，久而久之，您想要他看书学习，给钱让他去买书，他可能会挪作他用了。因为，在孩子萌发读书兴趣时，您却将它浇灭了。）我想作为老师也只能提出这样的建议：督促孩子完成作业并且及时检查孩子的作业，不要因为孩子说写完了而不落到实处。请家长督促孩子完成好常规作业：每天背好3—5首《日有所诵》，并随时抽背《三字经》，这样聚少成多，也是一笔不小的精神财富。

平时和家长交流也发现并不是每一位孩子每天都坚持了30分钟的课外阅读，有些是因为孩子学了太多的东西没有时间读书了，有些是因为孩子自己不愿意读，我在这里给大家提一个这样的建议：在孩子上床入睡之前陪孩子一起阅读哪怕10分钟，这是一个难得的亲子时间，也能够让孩子尽快的安静

下来较快进入梦乡。

书是人类进步的阶梯，读一本好书就是和许多高尚的人谈话。让你、我、孩子们一起，以书为伴，以书为友。让书香伴我们成长吧！谢谢大家。

家长座谈会的发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

开学已有半个学期了，通过这段时间的了解和观察，我有一些想法今天向在这里跟大家谈一谈，目的是想每一位孩子能够更好的成长，也但愿每一位家长听后能有个正确的家庭教育理念从而找到更适合自己的孩子的教育方式。

在父母的眼中每个孩子都是自己的宝贝，都是很聪明很优秀的，因为你们看到的是孩子的过去跟现在比，每个孩子随着年龄的增长都在不同程度的发展着、进步着。

我个人认为这与家长的教育理念很有关系，不同的教育理念决定了你的教育方式和方法，而你的教育方法可能会给你的孩子未来的发展带来一定的影响。我是一个直爽的人，今天是怀着一颗坦诚的心在这里跟大家交流想法，如果我下面说的那些话你有某些不同看法你提出来我们一起商榷。

作业直接反应学生的学习情况，做人做事的态度。关注学生作业，我们会看到学生的成长情况。

对每个学生来说，同样的作业会产生不同的难度。但是如果学生对待作业的态度不同，作业质量会有天壤之别。

认真的同学会积极寻找答案，想办法、查资料、问别人，须皮了事的人，或弄上拉到，挡老师的眼睛，说起来作业写了，真的把老师当成傻子糊弄，哎，没办法。

就拿简单的组词来说，居然有学生空着交了上来，还振振有词说自己不认识。唉！字典干什么用的。订正完了的不会，说自己没听见。批评他吧，人家死猪不怕开水烫的姿势一摆。有法你想，让我重写还这样，总不能不让我回家吧。是啊，老师还得下班呢。到家补吧，谁给你补哇，有空儿还玩呢。家长那边怎么交代。好办，“作业写玩了，老师没留作业。”比老师好说话多了。第二天呢，第二天，第二天重复昨天的故事。

一个好学生在任何老师手里都是好学生，一个差生，有可能碰到一个好老师发生转变。联系自己当学生、教师的经历以及和同行交流的经验。活了三十年了，就听说一个，裴罗光，由一个差生在不到一年的时间里变成优生，物理竞赛全国二等奖，考上了唐山一中。靠别人，永远都是不可能，人活着，要靠自己。

有些家长认为树大自然直，我以前也没人管，不一样的读了大学还考了研究生？现在工作也挺好的。还有的家长认为小孩还小多玩玩吧，别人国外不都是玩大的，工作起来能力不是也挺强的？等等各种想法都有，其实我也很想小孩能轻松愉快的玩过每一天，我们国家的国情允许吗？那除非等我们国家的教育体制重新改革？我们周围的大环境允许吗？现在跟过去、我们跟外国情况一样吗？不一样！（我们都知道以前是每个家里都没人管当然就无所谓罗，而现在呢？）国外和国内情况相同吗？他们的教育体制决定了他们的孩子怎么读书，我们能学习吗？既然我们不能生搬硬套那么我们就应该调整自己的想法，我们的教育理念应该跟我们的国情、跟周围的大环境相吻合。会操训练中，我班有52名同学参加了训练。有的同学落选了，我告诉孩子们，不要做挑剩下的土豆，谁多知道挑剩下的土豆是不好的，甚至是烂的。在学校，

一次活动落选了，我们大家还有机会，只要你有充分的准备。因为以后，还有更多的选择等着你。在学校，你可以选择自己喜欢的科目，自己喜欢的老师，自己喜欢的朋友，更多的时候，是等待别人选择。升学考试，好的学校挑选好的学生，面向社会，企业选择好的员工，等等这些，你愿意被挑剩下么？答案只有一个，不愿意，可是你凭什么。贪玩、偷懒、懈怠、几十分的考试成绩还是你的任性、撒谎、耍小脾气。

入选的同学要把握机会，当看见认真训练的同学我感到欣慰，当看见在队伍中嬉笑玩耍的同学是我感到悲哀惋惜，小时候没有良好的习惯、认识，以后可怎么办？长大了，就好了，懂事了，纯属无稽之谈。懂事了，改不了习惯，改不了已经形成的人格，改不了别人眼中的你。也许现在，你又失去了一次机会。

看看《士兵突击》里的许三多，他靠什么由一个大家看不起的，被连长、战友看成眼中钉肉中刺的笨蛋，变成先进士兵的，靠的是比别人更多的汗水，坚强的意志。别人休息时他在苦练，没有汗水哪儿有收获。

一对博士生的父母，听他们谈到对小孩的教育让我这个既是家长又搞教育的都感到汗颜，他们那种有计划、分阶段、有针对性地教育让我听后那一晚都在自我反省，（他们针对小孩的年龄特点，那个阶段适合干什么就作出相应的计划，比如7、8岁就开始培养阅读习惯，到了9、10岁时孩子思维发展阶段就在这段时间里对他多进行各种思维训练和刺激等等。）他们告诉我他们的付出现在已经开始慢慢的有了回报，小孩在班上已经从各个方面都开始突出起来，上次参加省作文竞赛还获得特等奖，由于小孩个方面都取得了很好的成绩，小孩由原来的不自信变得越来越自信了，开始了一种很好的良性循环。

过了一个月，苏格拉底问学生们：“哪些同学坚持做了甩手动作？”有九成同学骄傲的举起了手。

一年以后，苏格拉底再次问大家，最简单的甩手动作，有谁还在坚持。这是教室里只有一个人举起了手，这个人就是柏拉图，他后来成为古希腊另一位哲学家。

人们想要成功，然而成功并非唾手可得。即使是最简单的事，如果不坚持下去，成功的大门也不会开启。成功没有秘诀，但是坚持是它的过程。

我曾经和学生将，你每天背三个单词，这册书的单词用不了一个多月就掌握了，每天学习十个生字，我们语文课本上的生字都不够你学的。

家长常抱怨的孩子学习不好，笨，是这样吗？还是看看孩子坚持做了哪些事！

这些心理准备你都有吗？再说各位家长到了这个年龄如果还没一定成就也就很难再作出什么伟大的事业来了，但是你们的孩子却很有希望，难道你不愿意为那份希望付出努力？让那个可能变成现实？我向在座的每一位不想小孩今后前途无限，那就请你从现在起转变你的家庭教育理念，树立一个长远的目标，并朝着这个目标努力。有了长远目标就一定有近期的小目标，本班存在的问题 1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯，在家里根本不读书没有自觉学习的习惯。2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。所以，就出现只怕老师，家长的话，当耳边风。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排

自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

(1) 与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

(2) 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

(3)、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）我们的课外阅读，已将近开展了一年，有的学生能坚持每晚读书的习惯。每晚能坚持读书15—30分钟：

我算了一笔：假如每天读15分钟书籍，每分钟读300字，15分钟可以读4500字；

一周可以读3.15万字；一个月就可以读12.6万字；一年就可以读151.2万字。

如果一本书平均为7.5万字，一年就可以读20本书。

我要求是这样要求，但学生就有对策，为了填写阅读记录卡，没看书，就直接找好词好句。这就希望家长们督促好孩子，让其养成好的阅读习惯。

5、衷心的希望家长不要溺爱孩子，重，就重在心里。有的家长一味地宠着孩子，钱，孩子身上没离过。于是，玩具、零食，甚至四年级的学生，还有上课吃零食的，我们学校的规定是不准带钱来，不准带零食。所以，经常排路队，一出校门就散了，回家的就回家，中奖的中奖去了，买吃的就买吃的了。这样对孩子的健康也很不利。

6、鼓励孩子多参加学校开展的集体活动。比如，每期的外出春游，秋游，印象中，我们班没去齐过。其实在活动中，是最锻炼人的。总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

我的讲话到此结束，我希望我的每个学生你们的每个孩子从今天起会有一个新的开始，但一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、和家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材，为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟在座的每一位家长说：你的孩子很优秀！

七年级三班

家长座谈会的发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的座谈会，感谢大家长期以来对学校，对我们工作的大力支持和帮助。我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们家长把孩子们送到我们学校，这就表明了对我们岗曹小学的信任，但仅有信任是不够的，还需要我们的家长与老师密切配合，共同加强教育我们的孩子。我非常理解家长的心情，我们农村的家长，白天不但要面朝黄土背朝天的辛勤劳动，还要承担起孩子的教育责任，而且晚上还要做好多家务非常辛苦，可再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子们一点点长大，一点点进步内心是非常的开心。请你们放心，只要把孩子送到学校，我们将更好的把你们的孩子的教育好，管理好。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这次座谈会，主要目的也是希望家长多了解孩子在校的表现、社会各界爱心人士对学校的资助情况、郑州爱心人士和郑州图书城有爱心的图书店自发组织成立的“爱心图书室”以及新学年以来学校发生的崭新变化，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们岗曹小学处在襄、邾、禹三县交界的边缘地区，比较偏僻落后，近些年来学校的教育设备、教学资源、教学条件比较落后，在一定程度上使学生的学习也受到了影响，使我们村小学的教学水平和教学质量与城市的教育水平产生了很大的差距。为了改变学校教育的落后面貌，自从去年我担任岗曹小学校长职务以来，一心心系学生，关注学校教学情况，致力于学校建设，并于今年通过岗曹村捐资委员会成员与学校各位老师共同努力，在20xx年1月31日我们村成功举办了“社会各界人士捐资助校”的爱心活动，为学校筹得资金一万八千多元，和价值一万多元的图书以及学习用品。希望利用这些善款为我们的孩子创造优越的条件，提供一个好的环境。为此我们利用这些善款为学校置办了多种教学设备，目前学校已经为学生买下了电视机、电脑、电脑桌、三合一打印机，并且安装了网线，各个教室也安装上了电扇，我们的电教室也配置了容纳六十人的桌椅、磁性黑板、重新安装了窗户、窗帘、防盗门等等。

“爱心图书室”是郑州市爱心人士和郑州图书城有爱心的书店自发成立的，旨在为岗曹小学的学生提供一个开拓视野，学习交流的平台，改善岗曹小学的教学条件，完善教学设施。我们决不辜负这些爱心人士的一片爱意，利用这个有利的教学设施创建一个“书香校园”。

“最是书香能致远”。学校教育是要培养全面发展的高素质人才，而学会静心读书，从书中汲取营养，是小生成才的必经之路，是全面发展的关键。通过我们的“爱心图书室”让我们的孩子多读书，因为多读书的孩子拥有知识也同样多。这时候孩子们在写作的时候能有许多谚语、名句、成语等为自己的作文添加许多优美的词句，这也显得我们孩子的语言功底好，也能显得十分生动、形象、活灵活现，老师批阅起来自然也会连连点头觉得好而打高分。这样孩子们在“爱心图书室”的帮助下自然而然的成绩就提高了。还想通过“爱心图书室”让学生养成阅读各种书籍时用笔摘抄好词好句的好习惯。

在我们上面提到学校硬件设施的改善以外，学生的学习和文化素养也在不断提高，在原有的师生课间操之外，我们现在增加了学生个人的才艺展示，师生互动游戏，再加上学校新建的“爱心图书室”和“电教室”，既丰富了学生的课余文化生活，也拓展了我们农村学生视野和眼界！可以这样说，现在我们的岗曹小学跟城市学校虽然有一定的差距，但是，我敢保证差距会越来越小的！在过去的一年里，我们学校的学生依然保持了自己良好的学习成绩。我们学生的考试成绩一直名列前茅。比如四年级语文全镇抽考第四名，三年级语文全镇第四名，品德第一名，二年级语文第四名，数学第五名的好成绩。前段时间我们学校举行的乒乓球比赛中，李小雨、曹正阳、曹鹏辉、曹宇韩、曹曾言、付佳洛等同学取得了优异的成绩。在这里我也希望我们能共同努力，让我们的孩子在德智体各方面更上一层楼！

现在我来谈谈我们岗曹小学在未来的发展计划及改善。在过去的一年里，我们岗曹小学经历了危房改造、楼顶维修，破椅子、破书桌到现在的统一漂亮结实的学生书桌，冬冷夏热的教室也变成了现在教室里有电扇，由以前两耳只读圣贤书的闭塞学习环境，到现在电视，网络的安装也让学生了解外面的世界！当然我们不够完美，我们还跟大城市有差距，我们也发现了我们的缺点，比如我们的师资力量薄弱，教师实力不均衡，我们教师年龄偏大，教育观念的守旧都是制约我们学校进一步发展的的问题。但是，我们积极的提出了解决的办法。第一、与中心校领导商量，让年轻优秀教师调我们学校，尤其是英语教师，在现在这个社会，英语基础还是比较重要的，我们准备招聘英语水平达标，拥有英语教学经验的教师，来提高我们学校的英语教学水平，让我们的孩子不输在起跑线上！另外一点，在以后教育当中，我们的教师也会与时俱进，跟随时代的步伐，做到学校不掉队，老师不掉队，学生不掉队！

最后请各位家长对我们的工作给予大力的支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，便于我们

改进工作，我们将不胜感激！

家长座谈会的发言稿篇六

各位家长：

大家好！今天我们又聚在这里，共同探讨孩子的教育问题。孩子的成长离不开良好的家庭教育。因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利进行。

一、培养孩子良好的学习习惯。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低中年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。现在我们班上大部分的孩子已经养成了比较好的学习习惯，但也有十来个孩子课堂学习纪律欠佳，作业经常不完成，拖沓懒惰，不喜欢思考。希望这些家长能引起注意，多操操心。

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

请家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容。不要唯分数是问，分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是……作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至

形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。

三、重视孩子的数学思维的发展：

对于我们的孩子，如何立足他们今后的学习与发展，如何为他们的人生打下一个良好的基础，这是我们在小学阶段的根本任务。我觉得在他们达到基础要求后，因人而异，对于学有余力的孩子，可以进行每日一题的训练，（每天做一道趣味数学题）开发孩子的思维，或者进行奥数的培训学习。这一目的主要是让孩子多接触课本以外的知识，拓宽知识面，开拓学生的思维。

四、督促孩子高效、有效完成数学作业：

各位家长：

下午好。

首先感谢大家百忙之中来参加家长会，感谢家长对学校及老师工作的极大支持与理解，也感谢大家对孩子的教育与培养。今天我们召开座谈会主要是为了了解孩子在家里的情况，也让大家了解一下孩子在学校的情况，以便于以后能有的放矢的进行教育。

有了不同程度的提高。

另外，我们也有在竞赛中获奖的，刘悦和武鑫的作文获了市级二等奖，孙盼盼的论文获得了省级一等奖，这个等级的奖，我们学校仅此一人，是非常值得祝贺的。

学生的八科考卷我都要求他们放在自己的课桌上了，我们不要一看到不理想的分数就抱怨，静下心来帮他们一科一科的分析丢分的原因才是最重要的，也是有价值的。另外还让学生写了一些对家长说的心里话，可能有的家长平时跟孩子很少交流，借这个机会，给了孩子一个吐露心声的平台。

这些优秀的、进步的学生是我们的骄傲，但遗憾的是班里有一小部分同学分化到了另一端，大家好！感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长座谈会。大家都知道，初二它起上承初一下启初三的作用，是很关键的一年，这一年，也将是同学们变化最大的一年，家长、老师有没有抓紧他们的学习，将关系到他们将来的前途。今天我们为了紧密家校联系、为了一个共同的目标，一起来探讨交流对于孩子的教育方法。

首先，我向各位家长汇报一下我们八6班学生的表现。

刚开学的时候，经过我观察，发现班上不少同学的确是爱说话、爱睡觉、不遵守纪律。据我了解，这个班级在七年级的时候是个很优秀的集体，我们教室墙面上贴的奖状就是最好的见证。而在后半学期因为种种客观原因出现了大幅度的滑坡，并一发不可收拾，孩子们都没有什么大的问题，就是一个良好的行为习惯的问题，而一个好的习惯是可以影响人的一生的，为此，这两个多月来，我花了大量的时间、精力、心血在班级的管理上，我几乎每天的每一节课都要到班上看一看，观察有哪些同学上课搞小动作，随便讲话，不认真听讲。有的同学自己不想听课还要影响别的同学听课，有的同学干脆趴在桌上睡觉，这些同学的不良行为都会影响老师上课的情绪，进而影响老师上课的效果，最终吃亏的还是全班学生。为此，我也没少做学生的思想工作，也和一些家长取得了联系，得到的家长的大力配合，并取得了一定的收效。

通过与家长的结合交谈，我发现我们的家长都是高素质的，能够与学校积极配合对孩子实施教育，而且我也深切的体会

到了每一个孩子的背后都有家长一份殷切的希望，当然最主要的还是关注学生的成绩。下面我来谈谈本次期中考试的情况，学生的考卷都摆在了各位的面前，学生的班级排名和年级排名我都要求学生写在了他们各自的试卷上，本次考试班级前10名是：年级前100名的有：

年级前50名的有：

我觉得，人的智力都是差不多的，天生特别聪明的和特别愚笨的人都不多，一个人能否成才，除了先天的智力因素之外，在很大程度上决定于后天的非智力因素的开发，即意志力、成功动机和自信心等心理品质的改善。我们的这些孩子先天的资质都不错，为什么出现了差异呢？原因就是情商差，惰性太强，这就需要我们做老师和家长的给予引导和督促。我们的家长都很重视孩子的学习，也对他们寄予希望，但只是为孩子提供物质保障还是远远不够的，还需要多方面的付出，那么我们家长应该做些什么呢？我认为主要是如下几个方面：

2、正确运用赏识教育。我们家长也都有这个体会，现在孩子是越来越不听话了，面对家长的唠叨，他们是烦之又烦，轻者是充耳不闻，重者干脆是跟你对着干。其实我们不如换个方式，多用欣赏的眼光去看待孩子，主动去发现孩子的闪光点，并及时予以表扬和鼓励。人最本质的需求是渴望得到赏识和尊重，试想，一个孩子，如果老师和家长都说他是坏孩子，他就会认为自己真的是无药可救，就会自暴自弃，越滑越远；如果老师和家长都说他是好孩子，他就会意识到我是好孩子，不能做坏事，就会严格要求自己，继续做一好孩子。当然，赏识教育不是无原则地容忍孩子的错误和缺点，当孩子犯错误时也要及时予以纠正和引导。

3、家长应多与老师交流，随时了解孩子的学习生活情况和思想动态，以便及时商讨对孩子的教育方法。家长向孩子转述老师的表扬，其作用远大于老师对学生的直接表扬。

4、希望家长能够严格掌握孩子的思想动态，对于孩子什么时间上学、什么时间放学到家心里都有个谱，要严格掌握孩子每一段时间的活动内容，现在可以说外面的世界很精彩，孩子很容易被什么新奇的事物所吸引，一旦沉迷就会不能自拔。

5、希望家长能够督导孩子在家学习，安排好他们的作息时间，最起码作到能让孩子坐下来学习，如果您有精力也有这个能力的话，能陪孩子一起学习，并能及时检查当天或当时的学习效果就更好了。因为，有好多学生都是坐在书桌前做样子，学不进去，效率极低。