

# 2023年幼儿园保育老师总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园保育老师总结篇一

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

## 幼儿园保育老师总结篇二

保育即精心照管幼儿，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好的发育，促进其身心健康地发展。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保育老师工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

g 在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

以上是我的个人工作总结，请领导和同事们批评指正。

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如

下：

### 一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

### 二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物……闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了……我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥……督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

### 三、保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

### 四、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。xx年5月在开福区论文比赛中，荣获了三等奖，保育技能比武在区内荣获二等奖……在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会，使我们保育老师的整体素质能进一步提高，以便更好地为幼儿、家长服务。

以上是我xx年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上

的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，

能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

## 幼儿园保育老师总结篇三

随着社会对学前教育重视程度以及对保育员专业化素养关注的提高，保育员的专业化发展现状似乎并不乐观，保育员普遍存在素质水平不高，缺乏专业科学知识。今天本站小编为大家为您整理了幼儿园保育老师学期工作总结，希望对大家有所帮助。

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就

是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为



他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

### 一、 进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来夹木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

### 二、 生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

### 三、 幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

#### 四、 教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

##### (一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较弱的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

2、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽；璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小；恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿；昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快

乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最深受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4、酷热的夏天又到了，游泳是幼儿喜欢的体育活动，通过游泳不仅锻炼了幼儿手脚协调的能力，愉悦了幼儿的身心，还培养了幼儿的胆量。对于个别胆量较小的幼儿，我们进行了谈话活动，让他们知道游泳的乐趣和重要性，一方面减轻他们对游泳的恐惧，一方面激发他们参与游泳的欲望。在我们努力下，本学期幼儿通过各种体育锻炼，他们的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我园是《幼儿数学教育科学化》课题研究实验园，重点

探讨如何使幼儿数学教育的内容科学化和生活化，使幼儿的数学真正成为生活中的科学。在数学教育科学化的实验过程中，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿对数学的兴趣和需要，设计有关的内容来推动幼儿学习，例如：我配合任教老师在生活中渗透了有关的数学知识。例如和幼儿到户外进行一些有趣的数学体育游戏，与幼儿创编有关的数学歌谣，利用饭前的时间与幼儿进行对数的游戏。

2、本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《追、赶、跑、跳、碰》、《环保小卫士》、《再见了，幼儿园》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。在环保主题《环保小卫士》的活动中，我们引导幼儿做有心人，从自己的生活环境里收集材料，设置了“垃圾回收站”，让幼儿能变废为宝，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。

在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们带领幼儿参观了佛山新广场，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：在佛山新广场里，让幼儿认识里面的设施和比赛场地(如：跑道、沙池、铅球场)的同时，还让幼儿活动起来，我们请幼儿当一名运动员，在各个比赛场地上进行比赛，这不但使幼儿感受到当一名运动员的自豪感和荣誉感，还能体验运动的乐趣。所以在参观过程中，幼儿不仅通过观察去认识新广场，还通过了亲身的体验进一步地获得更多的知识经验。在《环保小卫士》主题活动中，我们从与幼儿一起谈环境入手，引发幼儿对环境污染的谈论，并请幼儿回家寻找有关的资料，经过家长的帮助，幼儿发现了造成环境污染的真正来源是废气、污

水等因素，围绕着幼儿提供的有关资料，激起了幼儿争当环保小卫士的兴趣和保护身边环境的愿望。在学习“身边的废气”这一活动中，幼儿将自己如何保护环境、赶走身边废气的想法用画画的方式写下来，最后由教师整理书写，贴在我班的认知区里。

在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

### 一、领导重视，责任意识强。

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

### 二、积极进行排查，消除事故隐患。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

### 三、强化安全教育，提高师生自我保护能力。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。

宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

四、狠抓安全管理，零责任事故。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实必要的规则(守则)，规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人(或使用人)都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例体罚或变相体罚学生的教学事故。

## 幼儿园保育老师总结篇四

20\_\_年4月23日，我在树人幼儿园开始了为期5天的保育实习，在这五天这五天里，我学到了很多在学校学不到的'专业知识，我对自己的专业有了更多的了解，同时也对这个专业更加的热爱。

### (一)实习任务的见习

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，但是从一进园开始我们就开始了做保育工作，一直到结束。

## (二) 保育工作实习

第二天，第三天，我们开始跟着保育老师，跟着她学习怎么为幼儿更好的服务，怎样给老师配班。保育老师的工作很多也很细，所以我基本上都是有是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心，我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作都很重要，要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不得影响老师的集中教育工作。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。

## (三) 游戏和活动组织的实习

第四天，第五天，我们开始自己给幼儿组织游戏，活动。对于从没有经验的我们，这是个难点。我刚开始很胆怯，但是为了锻炼到自己，我开始请老师指导我。在这个期间，我提前就把游戏设计给老师看，并请老师进行指导，我自己也加以更正，在组织完游戏后又虚心听老师的指导和教诲，认真反思自己上的课里面出现的问题，并在这个过程中不断琢磨应该怎么把游戏组织好。

## 二、保育实习中取得的成绩与收获

1，看我们的保育老师做事的精神，我才发现，其实认真，一丝不苟的做事精神正是我所没有的，但是做保育又恰恰需要的是这种精神，所以我在跟着保育老师学习的这一个星期学到了不少的东西，也开始让自己更加细心耐心的做事，这也为我这后来三个星期的实习起到了很大的作用。

2，有老师们的鼓励也让我知道了付出总有收获，付出总有回



报，而且不要害怕，只要你敢做，你就可以，没有什么困难是克服不了的。

### 三、保育实习中的缺点与教训

对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但是要做一个好老师就应该这样。

### 四、下一步努力目标与整改措施

提高专业技能技巧，在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的过程中，我应该加强这方面的训练，提高自己的专业能力。提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，改过自己的表达方式，以便于更好的吸引幼儿的注意力，也更利于自己的教学活动的开展。对幼儿的常规的培养和纪律意识的培养和班级的管理，这些都是我应该在以后的生活中应该注意学习的，因为只有好的常规好的纪律才能让幼儿更好的理解和学习更多的知道技能和技巧。

我以后一定好好学习专业知识，在生活上也要以一名老师的准则要求自己。因为作为一名幼儿教师我有义务不断的完善自己，为我自己负责，更为我以后的学生负责。

\_\_学本\_班\_\_ 20\_\_年5月1日

## 幼儿园保育老师总结篇五

在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班保育

老师工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的 he 有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮

助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

紧张忙碌而又愉快的一学期转眼就要过去了。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪。回顾本学期所做过的各项教育、教学工作加以总结，反思不足，具体总结如下：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响

到孩子。因此我在思想上高标准严要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

今年我们全园一起参加了示范园验收。为了迎接验收，我们几乎每天加班加点的工作，领导检查不过关，我们再重新做。做好迎接检查工作的同时还得做好自己的本责工作，尽管这么忙，但我时时没有放松对幼儿的教育与安全，来不及做的事下班后做。为了不影响园内正常教学活动，我遇到家里有事尽量把个人的事放一放，加班时间与家事重突时尽量与家人沟通好，先以这次验收为主。因为平时血压就高，这次验收因为工作量加大休息不好，几次身体不适，都因为怕影响工作而坚持没有请假。其实，园内很多同事都是这样的。大家为了一个共同的目标，就是能一次性通过验收。

我做为保育员组长，不仅做好自己的本职工作，还要配合园里做好各项工作，处处起到带头的作用。工作中不怕苦不怕累有活要跑到前面，不计较个人得失。保育工作做得如何反映了幼儿园的保教水平、因此做好保教工作是至关重要的。保教、保教先有保才有教这说明了保字当先才符合幼儿的生长规律只有做好了保育才能保证幼儿在园快乐健康地学习生活。在幼儿园保育员是天天、时时、刻刻接触幼儿的人作为幼儿的守护人，保育员的工作职责就更为重要。

### 1、生活护理：

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，严格按照安全、卫生制度，天天坚持教室的透风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也

给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、入睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷热，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。每日做好晨检工作，这也是非常重要的。在晨检过程中，重要的是查两个方面。一是，身体上的检查，发现有不舒服及疑似现象及时排查。另一方面，是安全检查。我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如钱币，玩具等。为确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么危险，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

## 2、常规方面。

幼儿升进大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们捉住幼儿渴看长大的契机，加强常规培养，让幼儿有良好的进餐、盥洗、入睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早进园进行早锻炼工作。坚持天天不少于2小时的户外活动，重视幼儿参加体育活动的爱好和学习习惯的培养。

## 3、不足之处

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，我还要在工作中多发现问题，多想解决的办法。不足的地方多向别人学习，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

各方面工作详细的阐述。

## 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

## 二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

### 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

### 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

### 五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！