

# 2023年幼儿园数学教研组长述职报告总结 数学教研组长述职报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园数学教研组长述职报告总结篇一

我是成都双语实验学校数学教师翟甫。我20xx年7月参加教学工作□20xx年14月取得中学二级教师资格。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，为人师表，教书育人。任现职以来，我一直担任数学科的教学任务，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到各类表彰奖励，以下是我在中学二级职聘任期间的述职报告。

身为教师，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终坚持

党

的四项基本原则，坚持

党

的教育方针，认真贯彻教书育人的

思想

，积极实践“三个代表”重要

思想

。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的

思想

素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学中结合本学科自身的特点，对学生进行人生观、价值观及爱国主义情感教育。把德育渗透很好的融进课堂的教学中。严格按照学校的要求做好各项工作；在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的形象。

差异，因材施教，使学生的

个性

、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，与同行共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法。

品德教育。在担任班主任期间，在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的

思想

教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作。

20xx年底，作为教研组长，我组织组内教师开展“概念课上

法研究的主题研讨”积极积极确定观察点，并多次研讨，和大家转变传统的概念课上课方式，促进老师走上专业化的授课道路。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

已奉献。

## 幼儿园数学教研组长述职报告总结篇二

忙碌而充实的一学年划上了美丽的句号，在这平凡的xx年教学生涯中再一次送走了一批祖国的花朵，我的事业，我的人生也因此增添了一年的收获。

在这一年里，我担任了九(3)班班主任，九(3)九(1)两个班的数学教学，同时也兼任着初中部数学教研组的组长。有了这些帽子戴在头上，身上的担子可不轻，心理的压力可不小，嘴里想说的话也不少。我是从八年级接手的班主任，“后娘”的感觉不太好，何况亲娘还是一位特别优秀的角色，我这“后娘”就更难担当了。好在经过这两年和孩子们的朝夕相处，总算博得了大多数孩子的厚爱，同学们团结一致，拼搏进取，在每次的期中考，和期末考以及月考中每次都是年级第一名，在上学期的墙报评比获得了第一名，也获得学校领导的认可，给予“校级优秀班集体”的光荣称号。在本期更是趁胜追击，获得了“包河区优秀班集体”的荣誉称号。而自己也因此荣获了“包河区课改先进个人的称号”。当然最让人欣慰的是在全体老师们的精诚合作、和孩子们的刻苦努力下，在中考中取得了“一个731分，五个690几分，平均分最高540几分”可喜的成绩。

在个人业务方面珍惜每一次学习机会。作为教研组长，几乎

参加了市里、区里、校里组织的每一次教研活动。尤其是在四月份全区校长课堂教学比赛中，在教研处、数学组全体教师的齐心合力下王校长一举夺魁，获得全区第一名的佳绩。作为一名老师，认真观看学校组织放映的“中国的教育能改变吗”，感受颇深。用心聆听了张局长、高局长的讲座，收获颇丰。耐心阅读了学校为我们精心购置的读本，影响颇大。

然而不论是在班主任教育方面还是数学教学方面我都深知自己还存在诸多疑惑和遗憾。比如班主任方面，没能让每一位孩子都有所进步，没能耐心到每一位同学，特别是班级里两位特殊同学：董雪松和李旭庆。这两位同学的共同点是父母不和，一个同学父母已离婚，一个同学父母正闹离婚。不同点是董雪松是破罐子破摔，不理睬周围同学老师的关心，可以说很抵触，而李旭庆则是特别在意老师、同学的看法，可是自己却又无法克制自己的情绪，成绩一落千丈。在这教育过程中我找过家长，通过同学，经过任课老师，可是结果都收效甚微。当然家长有着不可推卸的责任，孩子自己有着无可奈何的过错，可是作为他们班主任的我呢，尽管我曾努力过，尽管我曾关心过，尽管我曾着急过，可是最终我还是以“今天课太多，明天再和孩子谈心吧”“这两天身体不舒服，等两天再说”等等为借口，没能将关爱坚持到底。比如数学教学方面，没能将那几个数学困难户问题给克服。每次刚考完试，便狠下决心一定要逐个找他们谈心，想过了分小组学习，试过了同学互助，可是每每操作了三两次便因为种种理由宣告结束。每次想到这就觉得对不起这些孩子们，要是当初自己能够咬咬牙，再坚持坚持，可能就会少一个数学后进生，也可能因此孩子会提起学习的兴趣，从而经历不一样的人生。

总之，前十年的教学工作已经结束，虽然在这我一直引以为傲的事业中，有过辛酸，有过烦恼，有过郁闷，但收获更多的是复杂过程后的甜蜜果实——学生的尊重，家长的认可。为了今后更无愧于教师的名，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李

满天下的人民教师。

## 幼儿园数学教研组长述职报告总结篇三

上半年我担任高一年级管理工作和直播班284班的数学教学，下半年担任教育处主任、数学教研组长、备课组长及290、291两个班的数学教学。回首一年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是：我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的群体中，是大家的帮助和关心让我的工作得以顺利开展，是大家的包容和理解让我有了自信和勇气。惭愧的是由于自己工作经验不足，为集体、老师们做的事情不多。接下来对我一年的工作汇报如下，不妥之处敬请各位指正：

1、关于德育工作的感受：不管是在年级部还是在教育处，我总认为教育好、转化好一个学生就可以挽救一个破碎的家庭，就可以为一个家庭带来一份幸福，就可以为社会创造一份财富。因此在这一年中我总共找了280多位学生谈话，每次至少有半小时以上，下户家访有65户，长期盯住一批德困生和学优生。我总在想：能留下来的学生就一定要留下来，放出去就是一颗定时炸弹。尽量不要把学生拒之门外，更不得随随便便断送一个学生的学业。其实学生调皮不可怕，只要不是严重的心理问题，我们大家都可以大胆的去做思想工作、帮他一把、拉他一把，把他留下来。

2、努力培养、打造一个拼搏实干的团队。作为年级部的管理者来说，从每日常规展开，深入到每个班级、每个寝室、每个群体的学生和家庭。从班级成绩、教育效果来反馈和提升。例如配合学校搞好海量阅读、专门排出时间进行这项工作，事实证明不但没有影响教学，反而对学生思想的净化、情操的陶冶起到了很好的促进作用。作为教育处的工作重心来讲，是从大处着眼，从全局出发，例如期初的三个年级的军训工作的组织开展；三个年级的家长会的召开，无一不为学校的发展、学生的成长产生巨大的推动作用，再如认真评选三好、优干、校园之星，真正发挥他的示范作用和引领作用，每月

一次的班主任培训会议，就从某个点，某项核心工作来宏观调控开展。深入各年级、各社团、各种学生组织。特别是每周日晚上6：40的教育处例会。更是我们对德育工作的研讨、交流、提升的一次大餐。

3、注重学生团体的成长和建设，充分调动学生的积极性来服务于学校、服务于师生。首先学生会干部的培训和管理工作是教育处的核心工作之一，全校xx多师生所活动的校园的卫生保洁、安全巡查、食堂就餐的文明有序无不饱含着他们的辛勤汗水。其次志愿者工作的培训和指导也是本年度一项核心工作之一，校庆活动中近200名的志愿者处处体现着一种奉献精神，可以说正是他们的努力工作更是拉近了校友之间的距离，融洽了校友间的感情。虽然他们的工作还有或多或少的不足，但我们应该看到他们的进步，看到他们的伟大，他们更是给了我最多的感动。第三是多次组织和带领学生干部、志愿者外出为敬老院的老人做一些力所能及的事情；上街进行文明交通的劝导；清扫街道上的垃圾，抓住每一个活动，展开对学生的德育教育。

教育家苏霍姆林斯基说过：“教育学生，这是一种特殊的力量的奉献，教师是用美好的爱，用对人的尊重和深信的精神来塑造人。”我深深领悟到：爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。因此在年级部管理方面我进行了每周一次的班主任会议、每周至少一次学生集合讲话，抓住每一个有教育意义的新闻和每一个有纪念意义的日子展开对学生不同方面的教育。同时每两周一次的备课组长会议，时刻盯着教学进度、课堂教学质量，深入课堂，上半年听课有80余节。同时经常与兄弟学校进行交流、勾通，保证了在教学上的进度和质量。特别是为了搞好高一进高二的文理分班，事先进行大量的宣传、发动与学生交流，与家长勾通让这次分班工作真正做到高效、科学，没有留下任何的后遗症。另外，就我本身而言也积极投身到“课内比教学，课外比交流”，课堂准备充足的“食粮”给我的学生，让他们吃好；课外，与家长交流谈心，及时了解学生的学习动向，向家长

们传达学校的最新教育动态，同时也虚心听取家长对学校、教师的意见，以便于及时改进教学方式和方法。

## 幼儿园数学教研组长述职报告总结篇四

尊敬的老师们：上午好！

回顾一年的工作经历，我的心中颇为感慨。一年来在王老师的帮助和同事们的支持下，使我们备课组的5位成员得以实现一年前的共同心愿，那就是努力打造出和谐、务实、创新、团结向上的团队，在我们全体生物组成员的支持和配合下，我主要认真完成了以下几项工作：

开学初制定备课组的工作计划、教学进度计划；安排每周二全体生物教师开展集体备课顺序及说课顺序活动；安排期中、期末教研室要求的命题工作。

每周二教师集体备课活动中，每位教师按顺序说课，讨论本周的教学内容，如何艺术性的突破重点、难点，并且有针对性的分析说课教师的教案，然后进行集体讨论，评一评此教案的优秀及不足之处，教师们诚恳地互相提意见、建议，被评教师虚心接受，教案改了又改，挖空心思，努力使自己的教学设计更完美一点，这种互助团结的精神使我们组所有成员的教学水平都有了很大提高。

在老师们的支持和配合下，每次全区教研活动都得到学校领导的高度重视、认可。从而使活动组织的严谨、有序，给老师们搭建了互相学习的平台也彰显了我们生物组承办各种教研活动的的能力。

平时组织全组教师积极参与校内听课、评课，鼓励他们虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我们组积极参加了区、市、省优质课听课活动，最大的收获

是：通过活动老师们开拓了视野，领会了优秀课的真谛，使老师们了解了现在生物教学的动向和发展趋势。活动结束后，我们组展开了“学以致用”活动让青年教师讲公开课，展示自己的收获，青年教师张立盈、崔丽丽在活动中脱颖而出，充分体现的活动的实效性，也使青年教师在历练中逐步成长起来。

当老师们有事时我会及时把情况向领导反映，再把领导的意见带给大家。我想：要将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力，就要靠正确认识自我，求真务实的科学态度，靠顾全大局，还有融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。非常幸运的是有学校领导和王老师的指导和支持，他们在我遇到问题时指导我一些化解策略。王老师严谨的办事态度避免了我工作中的疏漏，老师们的热情坚定了我工作的信心，还有我们组老师独挡一面的能力减轻了我工作中的许多压力。

总之，通过一年的努力工作，全组的组员充分发扬团结合作的精神，都能认真备课、听课、评课，做题，齐心协力，互帮互学，勇于创新，共同拼搏。各年级的生物期中、期末都取得了可喜的成绩。尽管如此，我的工作还有许多不足之初，如教辅资料的利用技巧还有欠缺；假期作业如何布置才有实效性；怎样使每位成员充分展示自己的实力等，都是我需要向各位老师学习借鉴的，以后我会更加努力争创优秀教研组。

## 幼儿园数学教研组长述职报告总结篇五

本人是x中学教师，现年33岁，大学本科学历。我1998年8月参加教学工作[]20xx年12月取得中学数学二级教师资格。任教20xx年来，我一直初中数学和物理两个学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职7年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学



校和县市以上的表彰奖励，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

不断加强自身的政治修养和道德修养，

思想

进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学

思想

，积极探索数学教学方法。我在教学中，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学

思想

，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在县统一考试中居全校第一名，平均分为85分，及格率60%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。

历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。品德教育。

回顾自己20xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级

领导

和学校

领导

的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，为培养“四有”人才贡献自己的力量。