

# 高二数学个人教学工作计划表 高二数学 教学工作计划(精选11篇)

年度总结是一种回顾和总结经验的方式，它能够让我们发现自己的成长和进步，同时也可以帮助我们找到不足之处并加以改进。编辑范文的示例可以帮助我们更好地理解如何运用不同的写作策略和编辑技巧。

## 高二数学个人教学工作计划表篇一

本学期我担任高二436/451班的数学教学，完成选择性必修2、3的教学。

### 一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一

步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

## 二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

## 三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

高二数学教学工作计划

高二数学工作计划

高二数学教学工作计划合集五篇

【热门】高二数学教学工作计划三篇

高二数学教学工作计划范文汇总九篇

## 高二数学个人教学工作计划表篇二

一、指导思想：

贯彻教育部的有关教育教学计划，在学校、年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二. 学情分析：

上学期期末考学生的数学成绩相对于高一期末考有进步，但还不是很理想，理科生数学学习的难度本学期将增大，加上学业水平考试，所以本学期学生面临的压力将更大，任务艰巨。

三. 教学目的任务要求分析：

四、主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。 3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

## 高二数学个人教学工作计划表篇三

### 一、现状分析：

1、 本年级学生由25个班分成10个文科班和15个理科班，学生构成进行了重新组合。

2、 经过上期全组教师的共同努力，全年级的数学平均成绩由高一上期的与泸高相比相差7个百分点降为只差3个百分点。

3、 泸州市的其它学校在暑假都进行了补课，而我校没有，教学进度整整相差一个月。

4、 上学期年级组在教学时间的安排上对数、理、化、英进行了倾斜，练习和复习时间相对较多。

### 二、教学目标：

1、 顺利完成高二上期的教学内容，并完成下册《排列与组合》的教学。争取有二到三周的时间进行复习。

2、 高二联考平均成绩理科与市内国示高中相比相差不得超过3分，文科要高于5分，入围人数要达到年级的平均水平。

3、 数学竞赛要完成高一和高二上期所学内容的教学，争取能完成平面几何的教学。

### 三、教学措施。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。将全组教师分成4个组(第一组：王兵，杨述刚，冷昌才;第二组：涂海，冯玉平，任利红;第三组：周钰，陈容芳，马骏峰;第四组：彭正楷，唐小琳，石庆洪)各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单项练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《聚焦课堂》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

### 高二数学个人教学工作计划表篇四

1班共有学生75人，2班共有学生72人。2班学习数学的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能杂实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

## 二、教学目标

### (一)情意目标

(1)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(2)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程的幻妙多姿

### (二)能力要求

#### 1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系,培养记忆能力。

#### 2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

### 3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

### 4、培养学生的观察能力。

(1)在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2)通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

### (三)知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

### 三、教材分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

### 四、重点与难点



## (一) 重点

- 1、不等式的证明、解法。
- 2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。
- 3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

## (二) 难点

- 1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。
- 2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划问题的解法。
- 3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

## 五、教学措施

- 1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。
- 2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。
- 3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以发现式教学模式为主的教学方法，全面提高教学质量。
- 子学生。5、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

- 6、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量
- 7、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

## 六、课时安排

本学期共81课时

- 1、不等式18课时
- 2、直线与圆的方程25课时
- 3、圆锥曲线20课时

## 高二数学个人教学工作计划表篇五

根据本学期学校教务处工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高自身业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进自身的全面发展。

- 1、认真学习新课标，转变教学理念加强自身教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。
- 2、转变教学方式转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。
- 3、改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。同时，根据班级的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际。

情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

教学工作计划的制定能有效提升自己的教学能力，改良教学方法和掌握学生的学习情况，从而实现本学期的教学目的。

## 高二数学个人教学工作计划表篇六

20\_\_-20\_\_年度下学期工作已经开始，在新的一学年内，我们将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好教育的教育工作，在提高自己的教育教学的水平的时候，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

### 一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举足轻重!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

### 三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

#### 四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

## 高二数学个人教学工作计划表篇七

### (一) 知识与技能

1、通过探究学习使学生掌握几何概型的基本特征，明确几何概型与古典概型的区别、

2、理解并掌握几何概型的概念、

3、掌握几何概型的概率公式，会进行简单的几何概率计算、

### (二) 过程与方法

### (三)情感、态度、价值观

教学重点：了解几何概型的基本特点及进行简单的几何概率计算、

教学难点：如何在实际背景中找出几何区域及如何确定该区域的“测度”、

教学方法：“自主、合作、探究”教学法

教学手段：电子白板、实物投影、多媒体课件辅助

课后作业

## 高二数学个人教学工作计划表篇八

### 1、教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题 and 古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

### 2、教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的`现实问题。

#### 1、知识与技能：

(1) 了解随机数的概念；

(2) 利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2) 通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点、

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

布置练习：

课本练习3、4

「设计意图」课后作业的布置是为了检验学生对本节课内容的理解和运用程度，并促使学生进一步巩固和掌握所学内容。

3、2、2(整数值)随机数的产生

问题解答：课堂检测：

## 高二数学个人教学工作计划表篇九

20xx-20xx年度下学期工作已经开始，在新的一学年内，我们将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好教育的教育工作，在提高自己的教育教学的水平的同时，积极

参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2、以老师的'精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

1、按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6、认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

## 高二数学个人教学工作计划表篇十

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1-1，

第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1-1《导数》，选修1-2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

根据年山东省高考数学(文科)大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

- 1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。
2. 尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的学习成绩。
3. 特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。
4. 组织单位通过，做好试卷讲评工作。
5. 积极沟通目标学生的想法和感受。

## 高二数学个人教学工作计划表篇十一

认真贯彻落实党的教育方针政策，以□xxxxx县教育局xx—xx学年度第一学期教学工作计划》为指导，加强教学常规管理，积极探索课改经验，发挥总校教学检查督导职能，规范教师教学行为，扎实抓好课堂教学，稳步推进新课程改革，全面推行素质教育。



1、发挥总校教学督导检查的职能，指导学校教学管理和教师教学行为，促使学校管理规范科学化，教师教学行为专业化。

2、教学管理不断创新，继续在“有效教学”、“高效课堂”领域做积极探索，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

3、课程改革不断深入，素质教育得到推进，教师队伍素质不断提高。

（一）狠抓常规落实，强化过程管理继续加强对学校教学工作的指导，规范办学行为，推行素质教育。

（2）搞好体育、卫生、艺术教育，促进学生素质全面发展；

（3）重视综合实践活动课和校本课程的开展，要求各校克服困难配齐配好任课教师，使课程综合实践和校本课程得到有效的实施，使学生素质得到提高。

## 2、严格教学管理，规范教学行为

继续落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。要求教师在教学活动的各个环节与层面要加以体现，提高教学工作的水平，全总校教师要牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。

（1）加强内部管理，提升管理水平

继续加强学校教学管理，要求学校领导干部要回归到课堂教学中来，要学会在行动中思考、在行动中研究、在行动中创造。学校领导干部必须要立足课堂，只有领导干部能上好课，

教学指导才有说服力，教师才能信服；主管教学的领导应以课堂教学中的真实问题为研究重点，以对教师的业务引领为己任，以自身的专业发展为动力，扎实地开展课堂教学研究，切实通过课堂教学质量和效益的提高，促进学生发展、促进教师发展。

## （2）深入开展“学课标、说教材”活动，提高教师的专业水平

认真做好初中各学科“学课标，说教材”活动，要求学校要制定计划，组织教师深入学习各学校课标，并认真研究本学科教材。真正把课标要求内化到自己的教学过程之中去，做到按课标要求去教学。通过课标的学习与教材的研究，使教师们成为教学的行家里手，促进教师的专业水平的提升。

## （3）认真上课，提高教学效率

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期，我们要以改革教学方法为突破口，加强教学研究，使课堂既能充分体现新课程的要求，又能保证知识容量，教师要运用新课程理念指导自己的教学，转变教学方式和学生的学习方式，把“讲授式”与“自主、合作、探究”学习方式有机结合起来，提高课堂教学效率。

## （4）加强听、评课督导，规范作业布置与批改

要求总校视导员每学期听课不少于80节，学校领导每学期听课不少于40节，教师每学期听课不少于18节。教师听课不能只限于模仿，也不能只为应付节数或只听不评，要听有所感，听有所得，听有所学。同时，按照教研室下发的《关于中小学作业管理指导意见》要求，规范教师的作业布置和批改，届时总校将成立检查小组对各校教师的作业批改进行突击的检查与督导，对于作业批改认真规范的教师给予表扬，对于

那些应付了事，随意批改的教师给予眼里批评。

## （二）加强师资队伍管理，提高教师整体素质

1、加强学习，提高素养。各校要从长计议，强化师德教育与爱岗敬业教育，通过多种途径与方式组织切实有效的学习活动，培养和提高教师的师德修养。

2、开展中心教研组教研活动。在上一年开展活动的基础上，本学期总校将继续稳步开展中心教研组活动，给广大教师特别是年轻教师提供展示自己的平台。通过说课讲课评课等方式，真正使中心教研组活动成为互相学习，促进教学的有效途径。本学期，计划利用双周周五上午作为总校中心教研组的教研活动时间。

3、开展课题研究和成果推广活动。鼓励青年教师和骨干教师参与课题特别是小主题的研究，本着服务于教学，解决教学中出现的实际问题的目的，切实做好课题研究工作，积累材料，总结经验。对于已经结题的课题，总校将利用中心教研组活动的方式，开展观摩课，示范课和经验交流讲座，让优秀的科研成果得以推广，发挥最大的效益。

4、开展教师教学基本功比赛活动。包括钢笔字、粉笔字、朗诵、教学设计、说课等比赛。通过活动的开展，促使教师苦练教学基本功，使自己的教学行为进一步规范。届时总校将对表现突出的优秀教师下发证书。

2、十月份：检查各校教师的作业批改；

3、十一月份：举行教师基本功比赛，包括说课、教学设计展评、钢笔字、粉笔字等；

4、十一月份：进行中学语文、数学、英语中心教研组优质课评选，总校下发证书；

5、十二月份：中学政史地、理化生、音体美、综合、校本教研组优质课评选，下发证书；

6、一月份：教学检查。突击检查教师的备讲批辅，及时与学校和教师反馈，表扬先进，对于较差的教师提出整改意见。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加xx区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进

行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。