

最新师德师风十条标准内容 侍师风师德 心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风十条标准内容篇一

作为一名教师，我们首先要明确自己的身份和责任。在这个信息发达的时代，作为学生们学习和生活的引路人，我们要以积极向上的形象示范给学生，树立起权威的师长形象。我们要做到教书育人、以身作则，注重自身言行举止，言行一致，要求自己始终保持良好的师德师风。在日常教学中，我们要注重为学生树立正义和真理的典范，要明明德、修身，从教师自己开始，做知识的使者，做爱心的散播者。

二、优质课堂

优质课堂是教师教学工作的核心和灵魂，更是学生学习取得进步的关键所在。在课堂中，我们要运用教育学知识，灵活运用教学方法，结合学生的特点和需求，创设良好的学习环境，激发学生的学习兴趣和潜能。同时，我们要注重学生的思维能力和创新意识的培养，让学生在掌握知识的同时，也能锻炼自己的思辨和创新能力。优质课堂不仅是知识的传授，更是师生之间情感沟通、思想碰撞的平台，通过互动与分享，形成师生共同的认知、价值观和品质。

三、以身作则

作为学生的引路人，我们要树立良好的榜样，言行一致，注重修身养性，做学生成长的良师益友。我们要不仅在教学上

要有所作为，更在人格道德上要有崇高追求。我们要懂得尊重学生，关心他们的成长，尊重他们的差异和个性，给予他们积极的鼓励和肯定，让每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长，真正成为一个独立自信、有担当有责任感的人。我们还要注重自身修养和纪律约束，做到纪律严明，言行规范，以良好的自身形象对学生产生正确的影响。

四、关爱每个学生

每个学生都是我们的责任和使命。作为一名教师，我们要以真心诚意对待每一个学生，了解他们的需要和问题，从他们的角度考虑问题，关心他们的成长和发展。我们要注重培养学生的个性和兴趣，关注他们的综合素质的发展。我们要积极地传授知识给他们，耐心地解答他们的问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。同时，我们还要注重对学生心理健康的关怀，给予他们情感上的支持，鼓励他们自信地面对挫折和困难，塑造他们积极向上、健康向外的心态。

五、不断进取

作为一名教师，我们要持续学习的精神和行动。我们要不断更新自己的教育理念，了解最新的教学方法和教学理论，不断提高自身的专业素养和能力。教育不仅是一个职业，更是一种责任和使命，我们要时刻保持对教育事业的热忱和激情，勇于面对挑战和困难，追求卓越，不断提高自己的教学水平 and 教育质量。同时，我们还要与同行进行交流与合作，共同进步，共同提高，共同为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之，作为一名教师，师德师风是我们工作的基础和原则，只有通过自身的努力和实践，不断追求卓越和进取，做到言行一致，关爱学生，树立良好的榜样，才能真正成为学生们信赖和尊敬的好老师。希望每一位教师都能深刻认识到其中的重要性，时刻保持警醒。

师德师风十条标准内容篇二

第一段：引言（约200字）

作为一名教师，我们的责任不仅仅是传授知识，更是肩负着培养学生全面发展的任务。师德师风看似简单，但实则涵盖着许多重要的品质和价值观。经过多年的从教经验，我深刻体会到师德师风的重要性，并从中获得了很多宝贵的经验和教训。

第二段：爱心教育（约250字）

每个孩子都有自己独特的优点和潜力，作为教师，我们应该注重他们的个性发展，用爱心去激发他们的潜能。在我教学的过程中，我发现，尊重和关爱学生是培养他们积极向上的重要因素。所以，我尽力去了解每个学生的特点，尽量采用个性化的教学方法，给予每个学生更多的关怀和支持。通过这种爱心教育，我看到了学生们取得的巨大进步，同时也让我更加坚定了我的师德理念。

第三段：专业素养（约250字）

作为一名合格的教师，要有扎实的专业知识和丰富的教育经验，持续提高自身的专业素养。我认为，只有通过自己的努力和不断的学习，才能更好地帮助学生实现他们的梦想。因此，我时刻保持学习的心态，积极参加各种教育培训和学术研讨会。每一次学习都让我受益匪浅，让我更加自信和敬业。同时，不断充实自己也是为了能更好地适应教育环境的变化，为学生提供更好的教育服务。

第四段：责任担当（约250字）

作为学生的引路人，我们肩负着巨大的责任，因此我深感作为一名教师要有高度的责任感和担当精神。每一节课，我都

会精心备课，力求给学生们传授最新、最系统的知识。同时，对于学生的学习成绩和行为表现，我会积极与家长沟通，共同发现问题，并寻找解决方案。此外，我也积极参与学校的各项活动，提出建设性意见，以共同推动学校的发展。通过这样的责任担当，我获得了学生和家长的尊重和信任。

第五段：师德楷模（约250字）

作为一名教师，我们不仅要在课堂上教书育人，更要用自己的行动去影响学生。因此，我们要做一个师德楷模，努力成为学生的榜样。在我的教学过程中，我时刻保持自己的言行一致，用良好的品德和表率去引导学生。同时，我也教导学生遵守校规校纪，尊重师长和同学。通过我对学生的悉心教诲，我看到了学生们良好的行为习惯的培养，这也再次让我深信，做一个师德楷模对学生的影响是深远而有力的。

总结（约200字）

待师风师德是教师的重要品质之一，它体现了教师对学生负责、个性化教学、专业素养的涵养以及对榜样作用的肩负等一系列重要的教育理念。通过我的教学实践，我认识到待师风师德的重要性，并在具体的学生教育过程中贯彻了这些理念。作为一名教师，我将继续努力，提高自身的师德水平，真正做到以身作则，为学生的健康成长和社会的进步做出积极贡献。

师德师风十条标准内容篇三

【撒拉溪中学2013—2014学】

学校： 姓名： 时间：

撒拉溪中学2014师德师风学习体会心得

郑贵海有一句话说：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象，结合当前实际情况，我校在2014年上学期中在教师队伍中开展了“师德师风”的师德教育活动，育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出

位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率。

来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

5、教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，

才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

6、不懈追求，做一名新时代的优秀教师。

在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

五、意义

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风十条标准内容篇四

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在xx市xx小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立

业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。

如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风十条标准内容篇五

师德是教师人格特征的直接体现。教师的职业道德，称之为“师德”；教师的行为作风，称之为“师风”。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。自古以来，就有“一日为师，终身为父之说”，可见教师在人心中的重要性，教师就是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

而当今社会，教育是事业，是科学，又是一门艺术。教师作为人类灵魂的工程师，她肩负着实施科教兴国战略，培养新世纪人才的重任，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。所以，不仅要教好书，还要育好人，

各个方面都要为人师表，要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。自己有了高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。因此，教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。而小学教师又是教师队伍中非常特殊的一个教师岗位，她承担着保与教的双重任务，教师开展的基本上是个体劳动，教师的工作性质与工作内容更决定了开展师德教育的重要性。通过学习，我反思了自己在教育工作中的态度和行为，最后总结了几点需要遵从和改进的地方，具体如下：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛苦地为教育事业献身。

作为小学的老师，我们的教育对象是天真、幼稚、可塑性极强的学前儿童，我们不仅是儿童知识的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。要树立为儿童服务的意识，热爱教事业，热爱孩子，把每一个孩子当成自己的子女一样来爱护，同时，在遇到任何事情时都要冷静，不随便发怒，不以威压人，不打骂、体罚或变相体罚孩子。记得网上有个论坛在评价小学的孩子时说过这么一句话：孩子可爱的时候像天使，调皮的时候像恶魔。可能这样的评价并不恰如其分，但是在孩子身上的确存在着这样的双重性格。

由于儿童的神经系统发育尚不完全，缺乏对自己行为的控制

能力，因此，在小学里孩子们往往会由于无法控制自己的行为而“闯祸”。这时，就需要教师耐心地引导和教育。可是儿童教育又不同于小学教育和中学教育，教育的方式不能过于直白和成人化。以上种种都为儿童教育工作者提出了更高的要求，需要我们用更多的耐心和爱心去呵护每一颗幼小稚嫩的心灵。所以作为小学教师，就应该做到尊重孩子，理解孩子，把自己摆在和孩子平等的位置上，做孩子的好朋友。要正确的表达出自己对孩子的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是老师和孩子之间的感情基础。只有这样，学生才会尊重老师、喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，这既是师德的规范，又是教师良好作风的体现。一般的说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿自己的言行举止。为人师，不仅要对孩子负责，也要对家长负责、对社会负责。所以，任何时候，教师的师风都是必要的。同时教师还是孩子增长知识和思想进步的导师，而小学的孩子又特别喜欢模仿，所以教师的一言一行，都会对孩子产生影响，因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶幼儿，提高教育人的可信性。在工作中要时时刻刻做孩子的表率，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！比如；对人要有礼貌，若见到外人来参观要热情迎接或点头微笑表示欢迎，做事要快而准，决不能拖拖拉拉；注意自己的个人卫生，服装要整洁、大方等。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

作为小学教师，不仅要有特别的专业技能。如，唱歌、绘画、弹琴等专业知识，还应有丰富的理论知识。孩子虽小，但他对各种事物有着强烈的好奇心，孩子们希望老师能回答他们所提出的问题，老师在孩子心中的地位相当的高。做为小学

教师，我们必须有广泛的爱好，不断的丰富自己的知识，这样才不会损坏老师在孩子心中的形象。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果你不努力更新自己，那就会被社会淘汰。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。面对“生有涯，而学海无涯”的现实，教师必须转变学习观念，树立边干边学，边学边干，终身学习的精神，紧跟当代知识和技术发展的步伐，不断地积累丰富自身素养，提高自身业务水平及技能技巧。说到学习，当然不能盲目的学习，一个好的学习者首先要具有判断性和选择力，学习对自己有用的知识。现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。因此，我们要学会应用这些教学技术，并把这些知识吸收并将其运用创新，把它变成自己的知识。

(1)更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚儿童是为儿童好的错误思想，改变对儿童居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重儿童人格，热爱儿童，尤其要热爱有不良行为习惯的儿童。

(2)树立3个意识。

一是树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。二是牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。三是树立“主人翁”意识，以园为家，以教为业，园兴我荣，园衰我耻。

总之，在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，更新教育观念，认真学习贯彻学校纲要精神，遵循儿童教育心理规律以及儿童身心发展的特点，切实提高思想和工作水平，认真完成本职工作，用实际行动诠释着师德师风的真正内涵，成为一个良好口碑的教师。