

美丽的花园美术教案小班(精选8篇)

一个好的教案能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。为了更好地帮助学生提高学习成绩，小编找到了一些高二教案范文，供大家参考学习。

美丽的花园美术教案小班篇一

活动目标：

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

活动准备：

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果（藕、青菜梗、芹菜梗、花菜）切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

活动过程：

1. 认识各种蔬菜的切面，让欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

（出示藕）这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

美丽的花园美术教案小班篇二

- 1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
- 2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
- 3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1□ppt图片：菊花图片。

2、图画纸黑色卡纸、铅笔、胶棒若干。

3、音乐《童年》

一、导入活动，带领幼儿感受秋天的美。

师：小朋友们，今天我们班来了许多的客人老师，我们一起唱首歌欢迎她们，好吗？

师：刚才我们这首歌里唱得什么？

师：菊花是什么季节开放的？你们看见过菊花吗？你们都见过什么颜色的菊花？

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

师：哇！菊花有那么多种颜色呀，真漂亮！让我们一起来欣赏一下吧！

教师引导幼儿观察、说一说。

师：这些菊花漂亮吗？

师：我们再来仔细观察一下：花朵里面是什么？（花心）

师：长在花心周围的叫什么？（花瓣）

花瓣长得什么样子？像什么？（妈妈的卷发、面条、烟花）

花瓣长得都一样长吗？（里面的短，外面的长）

花朵的下面还长着什么？（花茎，花茎上还长着叶子。）

三、引导幼儿探索用铅笔卷菊花瓣的过程，学习制作菊花的方法。

师：看，老师帮你们准备了一些材料。圆形可以做什么？（花心）各种颜色的纸条可以做什么？（花瓣）

师：这些纸条有的长有的短，短的可以做里面的花瓣，长的可以做外面的花瓣！

师：还有一个重要的工具，看，是什么？这个有什么用呢？（用铅笔把纸条卷一下，就变成了卷卷的菊花瓣了，这样就更像了！）

师：卷好的菊花瓣贴在哪里呢？（花心周围，先贴里面的短花瓣再贴外面的长花瓣）

四、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《童年》）。

1、交代要求。

2、幼儿操作，教师观察指导。

五、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

在活动开始前我先将菊花瓣的形状都剪好了，重点教小朋友怎样来卷花瓣。经过观察，我发现动手能力比较强的幼儿在老师示范后就能独立操作卷花瓣的活动，而且动作很快，做出来的菊花形状各异很是漂亮。还有个别幼儿拿着花瓣在铅笔上搓来搓去就是卷不到铅笔上，于是我就重新对他们进行了指导，发现他们在开始将花瓣绕在铅笔上时绕的不紧，所以在后来卷的过程中松开了，于是我就让他们一开始将花瓣绕在铅笔上时就要绕紧，然后慢慢地将铅笔卷上去。经过慢慢的练习，最终也做出了漂亮的菊花。

在孩子操作的过程中，我也参与到幼儿的活动中去，对幼儿

进行示范、观察幼儿的制作过程，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。当孩子们将自己做的菊花拿在手里，自豪地说：“这是我做的。”这时是他们最高兴的时候，因为这时他们的价值得到了体现，体验到了成功的乐趣。

美丽的花园美术教案小班篇三

设计背景：

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

教学目标：

- 1、发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
- 2、幼儿能尝试简单的分类。
- 3、体验快乐的情绪。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

教学准备：

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

教学过程：

一、创设情境师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

（这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。）

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

（美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。）

2、感知1和许多师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上（让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

（巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。）

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

（幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。）

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

2、引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对）

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

（结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。）

教学反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

美丽的花园美术教案小班篇四

- 1、认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。
- 2、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

- 1、印有花朵的纸（幼儿人手一份），勾线笔（人手一支）。
- 2、三张白纸。

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

- 1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小

线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰

的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

活动反思：

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

美丽的花园美术教案小班篇五

1、尝试有目的地选择花的颜色，运用相近色彩方式进行渐变色画。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽。

运用相近色方式进行渐变色画

1. 课件《美丽的街心花园》。

2. 多张不同花朵的示范画。

3. 蜡笔、纸等绘画工具。

一、话题导入——谈谈街心花园（价值点：了解街心花园里有什么）

1. 导入语：猜猜这是什么？（出示街心花园字体）

2. 提问：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎

小结：街心花园里有很多绿化，还有各种品种的花朵。街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、观察图片、感知色彩。（价值点：感知渐变色的形成）

1. 引导语：老师这里有许多漂亮的小花，一起来看一看。

2. 找出同种色

（1）提问：这些小花的衣服一共有几种颜色？

（2）小结：这些小花的衣服都是由同种色变成的，由深到浅，非常美丽！

3. 找出同种色中的过渡色

提问：它们衣服的颜色是从深色马上转到浅色的吗？中间的颜色是怎样变出来的？

小结：是呀，从深色变成浅色需要过渡，只要把两种颜色像

手拉手一样连接起来，小花就能有漂亮的渐变衣啦。

三、教师示范、幼儿操作（价值点：学画圆形向外的渐变方法）

2、配色：

关键提问：向日葵有些什么颜色呢？在转变颜色时，需要注意什么呢？

小结：黄色和橙色是同种色。接色的时候要像好朋友一样，两手交叉握握紧。

3、教师示范涂色：

操作要点：先涂围墙再涂里，颜色深浅要注意。见面时像好朋友，互相交叉手握紧。涂色时要用点力，方向一致最均匀。

四. 幼儿设计街心花园（价值点：体验分工合作创造街心花园）

1. 幼儿分成数个小组，以拼图的方式，每组负责一个地块，模拟建造街心花园。

2. 要求：

每人种一块地，每块地种一种花。

每朵花上的相近色涂色时方向要一致。

两种颜色互相交叉。

3、重点观察与指导：

幼儿的构图与布局是否恰当，是否体现出同种色的渐变过程

五. 观赏谈论

1. 将小花园拼贴到小组的花园里。
2. 互相观赏各自的街心花园里有哪些花朵，哪些创意最会受人欢迎。
3. 将各组的街心花园拼贴在一起，组成一个大的街心花园。

美丽的花园美术教案小班篇六

1. 孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。
2. 引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。
3. 在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成专心、细致和耐心的好习惯。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。
2. 范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车

还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1. 示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2. 示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3. 还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1. 交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！那我们开始吧！

2. 播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先

将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

美丽的花园美术教案小班篇七

1、出示彩纸

提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？

（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？

（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，

要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、播撒花瓣

提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？

（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中

教师：我们现在的心情就很快乐，快看啊！好漂亮的彩纸飘

落下来了。

二、动手撕纸，辨认颜色。

1、看向彩纸

教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

2、自由撕纸

教师：让我们一起动手撕纸吧！

教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。

3、抛洒彩纸

教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！

（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？

找到了吗？这是什么颜色的呢？

（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

2、出示范纸

教师：这片草地上好像缺少了点什么呀？如果建上一个花园就会更漂亮的，你们觉得呢？

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！

引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

美丽的花园美术教案小班篇八

1、你见过的花朵——“你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿泛谈）

2、出示作品——“你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。”（教师出示作品）

二、制作

1、看看、说说“这是我的美丽的小花园，好看吗？你们喜欢吗？”

“我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片

花瓣呢？”（幼儿观察，泛讲）“这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。”

1) 一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角形的形状。

2) 在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。

“你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜想）

重点难点：

1) 怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2) 怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小。

“这样的花朵是怎么剪出来的呢？”（空心的花朵）“我们在剪完纸头后，剩下来的这片纸头也可以剪出花朵来。”（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。）

2、试试、做做“我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。”

教师带幼儿一起剪花瓣。

“我们都剪出了第一朵小花了对吗?那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在用小剪刀剪之前，请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。”

活动延伸：

“你们都剪了很多花朵出来了，今天啊请你们先把这些花儿放在抽屉里，因为下节课的时候，我们要把这些花朵黏贴的画纸上，然后在用蜡笔来装饰我们的花园。”