

2023年课外读物进校园自检自查报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课外读物进校园自检自查报告篇一

为进一步贯彻落实教育部“五项管理”工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生读物管理，探索科学有效的读物管理方法，促进学生身心健康全面发展。

根据教育部出台《中小学生课外读物进校园管理办法》的要求，既要治理以往课外读物进校园过程中产生的乱相，又要鼓励优质读物进校园，营造学校良好的阅读氛围，达到良法善治的目标。现就进一步加强xx小学教育集团读物管理做具体方案如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

1、学校图书馆全天向学生开放，学校鼓励学生们到图书馆办理借书证，随时为学生提供借阅服务。班级设立图书角，学生自由借阅。

2、学校设专门的阅览室，3-6年级开设校本阅读课，进入班级课表，引导学生多读书，读好书。

3、学校开展阅读活动，读书分享活动，制作好书推荐卡，读书手抄报活动，努力营造书香校园氛围。

4、学校严格执行省市关于教材教辅的征订的要求，绝不滥定、私定各种资料。

5、学校阅览室开放延伸到课后服务，为爱好读书的学生提供良好的读书环境。

1、为孩子选择主题鲜明、内容积极、可读性强和启智增慧的读物。培养孩子的家国情怀；激发孩子的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识；提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

2、营造良好的家庭读书环境，有专门的阅读空间，陪伴孩子一同读书。与孩子一同分享。

3、鼓励孩子到学校借阅书籍，减少家庭购买书籍的开支。

一年级主题：阅读世界，走过夏天

只要打开书，就打开了一个崭新的世界，犹如一场场奇妙的旅行，带给我们丰富的体验。来吧，让我们阅读世界，认识世界，了解世界。

推荐书目：《阳光、空气、花和水》、《天边最亮的星》、《迷路的小孩》、《一个像海的地方》。

二年级主题：记忆的印迹

我们还小，但我们已经开始刻下记忆的印迹。有时候，这个印迹是一件事；有时候，这个印迹是一幅画；有时候，这个印迹是一件事物；有时候，这个印迹还是一封信，等等。但，我们总会遗忘一些，也总是想不起来一些。从现在开始，我

们试着去刻下这些印迹。如何刻下呢？我们一起来吧！

推荐书目：《红军不怕远征难》、《树》、《大熊的信箱》、《噢！中草药》、《七色花》。

三年级主题：出发，我们去寻宝藏

炎炎暑假，寻宝好时光！探寻强国之路，点燃理想和热情，凝成红色精神之宝；与人与大地为友，让爱和笑容，滋生心灵成长之宝；穿越历史长河，让国宝娓娓讲述中华传承的秘藏……来吧，一起出发，一起寻宝去！

推荐书目：《马兰的孩子》、《中国古代音乐故事》、《爷爷的秘密剧院》、《天鹿》、《傻狗温迪克》、《长袜子皮皮》。

四年级主题：爱与陪伴

陪伴是最深沉的爱。无论是父母、兄弟、朋友，若曾陪你走过一段弯路，看过一次花开，淋过一场风雨，赏过一道彩虹，那么，你一定是世界上最幸运的人！走进故事，看我们身边的人怎样用长情的陪伴书写爱的传奇，你收获的将不仅仅是理解，还有深深的温暖和感动！

推荐书目：《兄弟俩》、《讲给孩子的百年梦想：书画家的故事》、《爸爸星》、《我家没有英雄》、《两个小洛特》、《天蓝色的彼岸》。

五年级主题：特别特别的你

可能个性独立，可能身份特殊，可能行为特异，可能反应迟钝，甚至可能是人工智能……无论你是谁，无论你有怎样特别的行为举止，你都是你，是不一样的烟火。这个假期，我们走进每一个“你”的故事，在“你”的故事里，找

到“我”的意义。

推荐书目：《远山灯火》、《男旦》、《偷颜色的贼》、《零》、《穿条纹衣服的男孩》、《我是白痴》、《特别的女生萨哈拉》。

六年级主题：少年的星辰大海

虽未远行，也胸有丘壑；不必饮露，却遍闻花香；耽于做梦，更能走向远方……亲爱的少年，我相信，无论你有何种经历与磨难，流浪的地球、圆圆的月亮、扬州的八怪、京剧的故事……这书中的日月山河呀，依然能成就你人生路上的星辰大海。来吧！让我们一起“乘风”，追逐这如梦的风景！

推荐书目：《寂静处的声音》、《萨姆的八个愿望》、《扬州八怪有多怪》、《京剧的故事》、《圆圆的肥皂泡》、《红屋顶》。

课外读物进校园自检自查报告篇二

为全面贯彻落实国家教育部和省市关于“中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理”（以下简称“五项管理”）等通知精神，进一步规范学校办学行为，减轻学生过重的课业负担，培养学生健康科学的生活方式，促进学生身心健康成长、全面发展，落实立德树人根本任务，结合学校实际，特制定本规定。

全面贯彻党的教育方针，认真落实教育部关于“五项管理”工作部署，结合省市有关文件精神，把“五项管理”作为为民办实事的重要内容，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，持续营造良好育人环境，促进中小学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、营造阅读氛围。学校要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。建立阅读激励机制。

2、科学推荐读物。学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。进校园课外读物原则上每学年推荐一次，学校要严格按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》的要求推荐或选用课外读物。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买或要求学生在指定书店购买。

《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。学校要明确校园书店经营管理要求，校园书店要建立进校园读物的审核机制，严格落实相关原则、标准和要求。

（一）加强组织领导。各中小学校要成立“五项管理”工作领导小组，制定具体实施方案，一校一策，推进中小學生“五项管理”工作落实落地。

（二）加强家校合作。各学校结合实际健全家校联系制度，充分发挥家长学校、家长委员会的家校沟通纽带作用，通过家长学校大讲堂、家长会、告家长书、微信公众号等多种途径，向家长做好宣传解释工作，使“五项管理”制度得到家长以及社会各界普遍认同并广泛支持，引领家长树立正确的成才观、教育观和作业观，引导家长尽到监护责任，不给孩子布置额外家庭作业，督促孩子按时休息，积极参加体育锻炼，监督孩子不阅读有害读物，不看不健康的影视片，不玩有害游戏，形成家校共育合力。

（三）加强宣传引导。开展“五项管理”工作，牵动面广，社会关注度高，群众期盼性强。各校要加强对上级政策要求、

创新举措和工作成果的宣传和推广。要结合不同年龄段学生实际，通过开学第一课、国旗下讲话、班（团队）会、心理辅导等多种形式加强教育引导，帮助学生科学理性对待“五项管理”内容，提高自我管理能力和自律自控品质，提升学生综合素质。

（四）加强督导检查。“五项管理”工作将作为学校规范办学行为督导检查和责任督学日常监管重要内容。各校要广泛听取意见建议，设立并公开办学行为举报电话，及时解决“五项管理”过程中存在的问题，定期开展自查工作，对发现问题及时整改纠偏，确保工作落到实处。县教体局督导室将对学校“五项管理”工作定期开展督导，确保“五项管理”工作取得实效。

课外读物进校园自检自查报告篇三

为全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，切实做好学生课外读物进校园的管理工作，确保学生课外读物质量，促进学生爱读书、读好书，根据教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的通知（教材〔20xx〕2号），（以下简称《办法》）精神和各级要求，结合宁洱县中小学校实际，制定本实施方案。

加强学生读物排查清理，确保学生养成良好阅读习惯。通过严格管理使学生课外读物符合《办法》要求；开展校园读书活动，让读书成为师生的生活习惯，建设书香校园；营造爱读书、读好书的良好氛围。

成立宁洱县中小学生课外读物进校园管理工作领导小组，县教育体育局局长任组长，其他局领导任副组长，局相关股室负责人和各学校校（园）长为成员。

（一）加强监管，做好课外读物进校园工作指导管理监督。领导小组及县教育科学研究和培训中心认真履行责任加强监

管，认真审核课外读物，由青少年活动中心全面指导校园对课外读物的甄选、甄别等，杜绝不良课外读物进校园。

（二）广泛宣传，提高校园推荐图书质量管理。根据《中小学生课外读物进校园管理办法》，认真对照并宣传不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，要求各学校制定中小学生课外读物进校园管理办法，并制定相关的实施方案，不断提高校园推荐图书质量管理。

（三）对照要求，严把课外读物质量。学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。推荐原则、程序按教育部印发的《关于中小学生课外读物进校园管理办法的通知》执行。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。

（四）加强排查，禁止在校园内销售课外读物行为发生。各学校要成立领导机构，排查、清理不良图书，按照《办法》要求，认真排查馆藏书籍，发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。实时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的读物，教育学生禁读并及时告知家长。同时要求家长对家藏不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

（五）严格监控，杜绝强制或变相强制学生购买课外读物。重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生。各学校要加强对学生使用手机的指导和管理，督促家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不良视频，坚持绿色上网。

（六）上下联动，建立督查机制。县教育体育局要对学校定期不定期进行督导检查，配合学校加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。学校要建立进校园课外读物推荐报备制度，畅通社会

和群众对学校的监督渠道。

（一）加强组织保障，推进学生课外读物管理常态化。各学校要成立校长任组长，教学副校长任副组长，教科（教务）主任、语文学科组长和各班主任为成员的学生课外读物管理小组，负责学校学生课外读物管理工作，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

（二）强化宣传教育，促使教师、学生、家长对学生课外读物管理工作人人皆知。充分利用家长会、家长群、家访等方式，形成工作合力，保证工作效果。

（三）严格管理，失职问责。各学校要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不力致使学生课外读物出现问题者，对当事人严肃问责。

课外读物进校园自检自查报告篇四

根据八师教育局关于课外读物进入中小学校和幼儿园的有关精神、教育部组织编写的新版语文教材对课外阅读的有关要求及汲取目前课外阅读相关事件经验教训，结合我校中学生课外阅读的实际情况，特做课外读物“进校园”审查机制：

坚持以“弘扬优秀传统文化，打造优质教育活动”为主题，突出校园课外阅读的重要性和紧迫性，以鼓励学生积极扩展课外阅读、真正提高语文素养为目的，增强全校师生安全意识，健全学校各项制度，确保学校工作顺利进行；正确处理好学校教学发展和安全稳定的关系，齐心协力，营造安全、文明、和谐的教育教学环境。

建立学校、教务处、年级组、班主任和语文学科教师联合管理机制，完善管理制度，落实责任，强化措施，加强校园课外读物选取的监管，确保学生课外阅读绿色、人文、科学、有效，以达到学生兴趣阅读、快乐阅读，培养学生的阅读习

惯，促进校园课外阅读的健康发展，以提高学生的文学素养、人文情怀和爱国情怀，促进阅读对语文教学的助推作用，秩序井然，有力推进我校的教育教学活动。

为切实推进课外读物“进校园”审查、排查工作的领导，学校成立课外读物“进校园”审查工作领导小组：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（一）建立准入排查制度

- 2、凡课外读物进入校园必须报告校委会，提出申请，经同意后后方可进入；
- 3、学校和班主任签订绿色读物承诺书，杜绝不良读物进入校园，造成不良影响；
- 4、禁止附带商业活动的课外读物进入校园；
- 5、做好活动记录及相关材料备查。

（二）建立责任追究制度

- 2、对于学校教职人员以教师便利，向家长和学生宣传带有商业回扣课外读物产品的，将上报上级行政部门，造成恶劣影响和损失的将追究其相关责任。

（三）建立长效监督制度

- 1、严格审核进入校园的课外读物，避免低俗的不良读物进入

校园；定期对学校内的课外读物进行大排查。

3、我校教职员工不得与校外教辅推销人员有商业性的往来。

我校将根据八师教育局的指示，认真落实课外读物“进校园”的相关工作，制定长效机制；科学有效地完成任务。为了营造校园良好氛围，我校将继续完成各项制度及工作。

课外读物进校园自检自查报告篇五

为切实做好学生课外读物的管理工作，确保学生课外读物质量，促进学生爱读书读好书，根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，结合桂林市大风山一小实际，制定本方案。

为贯彻落实教育部印发的关于《中小学生课外读物进校园管理办法》的文件精神，丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园专项管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，营造有利于学生健康成长的环境，学校特制定本实施方案。

成立学校读物管理领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员：各班班主任

(一)加强排查，确保学生课外读物质量。

按照《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，认真排查馆藏书籍。发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。各班要加强对学生带入学校的课外读物的管理，发现问题读

物，要教育学生禁读并及时告知家长，各班要通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“负面清单”读物，指导家长对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应禁止学生阅读。

(二)强化管理，严禁问题读物进入学生书包。

各班主任及全体教师要深入学习《中小学生课外读物进校园管理办法》，掌握对学生课外读物管理的具体要求，向学生推荐课外读物时要严把“负面清单”关，严防问题读物进校园。推荐学生课外读物要坚持《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准，从严管理，确保好书进校。

(三)重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生。

各班要结合学校《学生手机管理工作方案》加强对学生使用手机的指导和管理。指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。

(四)推动师生、亲子共读，建设书香校园、书香家庭。

教导处要做好学校“书香校园”的落实工作，制定“书香校园”工作方案、制定阅读内容，促进书香校园建设。德育处要采取措施，组织各班开展“书香家庭”活动，建设书香家庭。各班要创造条件，便利学生阅读。语文学科组要担起学生读书的责任，使学生养成爱读书读好书、善读书的好习惯。

(五)坚持“红线”思维，规范课外读物推荐、征订。

学校严肃学生课外读物推荐征订纪律，严禁任何单位和个人

在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。严格执行《中小学生课外读物进校园管理办法》《象山区教育局课外读物推荐报备管理制度》。如有违反相关纪律要求，学校依据《课外读物进校园的有关规定》，严肃处理。

1、加强组织保障，推进学生课外读物管理常态化。

学校成立读物管理领导小组，负责学校学生课外读物管理工作，切实做好教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》和《桂林市大风山一小课外读物进校园管理实施方案》的落实工作，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

2、注重宣传，使教师学生、家长对学生课外读物管理工作人人皆知。形成工作合力，保证工作效果。

3、严格管理，失职问责。

全校教师要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不力致使学生课外读物出现问题者，对当事人严肃问责。