

# 最新考编音乐教案的教学设计(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 考编音乐教案的教学设计篇一

教师提供丰富的活动材料(各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等)，并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1、提供丰富的活动材料，设置各类障碍(“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等)。

2、创设轻松愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。(播放活泼的音乐，做动物模仿操)

4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在轻松愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐

趣。

2、幼儿个别展示，集体尝试，老师鼓励表扬积极参与活动的幼儿。

a□用彩条铺条“小路”练习走路。

b□套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c□把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡能力。也可以把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自己的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”。

b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不同的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

3、开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料(布袋、彩圈、飞碟、沙包等)，爬(滚)过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动积极地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分考虑到幼儿在户外活动中的安全(器具安全，场地安全)，活动中适当调节好幼儿的运动量。

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了大量的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动提供物质基础，为他们的身心健康发展提供活动的机会。

通过快乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿积极主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的快乐。

## 考编音乐教案的教学设计篇二

技能目标：能选择合适的乐器为歌曲伴奏。

情感目标：感受歌曲中活泼、诙谐的性质，会用身体动作表现歌曲的节奏。

活动重点：能用身体动作表现歌曲的节奏。

活动难点：会选择合适的打击乐为乐器伴奏。

导入：

通过故事，引出课题。

（出示蜗牛与黄鹌鸟）对，有一天，小蜗牛背着重重的壳来到了一颗葡萄树下，这时候一只黄鹌鸟高高兴兴地也飞过来了停在了葡萄树上，但是这时候发生了一件事情，到底发生了什么事情呢，接下来我们来听一听音乐就知道了！

基本环节：

聆听歌曲使幼儿第一次感受歌曲的节奏。

一、（出示图片）

1、小蜗牛也想爬到哪里去呢？它又是怎样爬的呢？

幼：阿黄阿黄鹌儿不要笑，等我爬上它就成熟了同时引导幼儿唱一唱

二、看图谱用动作表现出歌曲的节奏

1、“其实蜗牛与黄鹌鸟也给我们准备了很多动作，咦，躲到哪里去了呢？”

2、（出示图谱）图谱上面画了些什么呢，请你找一找幼：有拍手、搭肩、跺脚

师：原来蜗牛和黄鹌鸟想让小朋友也来学一学它们的动作。

3、引导幼儿学会看图谱做动作，教师边示范做动作。

4、接下来我们听着音乐一起来学一学蜗牛和黄鹌鸟吧！（全体幼儿一起跟着音乐做动作）

5、幼儿互相合作打节奏（面对面拍手）

结束：

打击乐合奏

## 考编音乐教案的教学设计篇三

1、感受乐曲的雄壮有力，体验演奏乐器的快乐。

2、能根据舞蹈动作的节奏拍出相应节奏型，讨论乐器演奏的配器方法，并能看指挥协调一致地演奏乐器。

3、在学会舞蹈《大中国》的基础上，学习用打击乐器为乐曲伴奏。

探索配乐方法。保持声音和谐、统一的表演。

经验准备：熟悉《大中国》，已有舞蹈经验

物质准备：碰铃、圆舞板、铃鼓若干、图谱一张、音乐《大中国》

### （一）复习舞蹈《大中国》

1、引导幼儿徒手随乐复习舞蹈《大中国》，注意幼儿在舞蹈中动作的节奏性。

（二）出示图谱，鼓励幼儿观察并尝试将舞蹈动作转换为拍打节奏。

1、出示图谱，引导幼儿观察图谱理解含义。

——你能看懂这张图谱吗？这张图谱上的每种符号表示什么意思呢？

2、尝试根据图谱提示拍出相应的节奏型。

——你们能试着根据图谱提示拍拍它的节奏吗？

3、分三组用徒手动作再次熟悉音乐。

（三）共同讨论配器方案。

——在挥舞彩带处什么乐器最适合呢？

（四）幼儿随音乐进行打击乐演奏。

1、根据图谱提示，进行分组练习。

2、看老师指挥尝试进行分声部完整练习。

（五）完整地演奏乐曲

1、鼓励幼儿看教师指挥完整演奏乐器。

2、反复交换乐器完整演奏乐器。

## 考编音乐教案的教学设计篇四

（一）活动目标：

1、大胆运用语言、表情、动作表现不同动物的特征。

2、能使用自制及收集的游戏材料创设游戏的主要情景，并与同伴合作开展游戏。

3、尝试解决游戏中出现的问题和困难。（二）活动准备：

1、经验准备：在区域中投放了相关的故事挂图及木偶，让幼儿进一步熟悉故事，模仿不同动物的语气语调。

2、物质准备：增设幼儿自制的各种角色的道具以及布置游戏场地的道具。

3、环境创设：布置小猴百货店。（三）活动过程：

2、提出游戏的要求：

(1)自由分组，选择适宜的材料共同布置游戏场景。(2)选出组长，各组的组长要与本组的成员协商分配角色。(3)选择合适的道具快速装扮自己再开始游戏。

3、幼儿分组表演，教师观察指导。

(1)重点指导幼儿运用生动的语言、动作及不同的语调表现角色特征，及时表扬能与同伴合作进行游戏的幼儿。

(2)对能力弱的幼儿给予鼓励，激发其表演兴趣，要求能力强的幼儿完整地表演，遇到困难自己想办法或找同伴协商解决。

4、整理游戏场地，分类收拾游戏材料，交流游戏情况。(1)整理游戏场地，分类收拾游戏材料。(2)交流游戏情况。

师提问：今天游戏中你认为谁表演的最好？好在哪里？表演中你遇到困难了吗？是怎么解决的？下次游戏你认为可以添加些什么呢？ 活动反思：

幼儿对故事情节比较熟悉了，基本能与同伴合作完成表演，幼儿能按角色顺序出场，角色之间的对话也比较清楚。由于道具是和爸爸妈妈一起制作收集的，因此他们在使用道具和展示道具时都显得很高兴。而且迫不及待的装扮自己。但是，虽然幼儿记住了情节，但是表演的不够生动，只是简单的复述台词，并没有针对不同角色进行相关语气及动作的处理。后我们在区域中投放了相关的故事挂图及木偶，让幼儿进一步熟练故事，模仿不同动物的语气语调。

## 活动四：社会《团团圆圆过中秋》（社会文化）

### （一）活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

3、体验分享、合作的快乐。（二）活动准备：

1、幼儿和老师一起准备月饼、水果等。

2、音乐磁带□ppt□有关中秋节的来历的动画。（三）活动过程：

1、主持人宣布“欢乐中秋”活动开始，引起兴趣。

(1)猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像镰刀。”请你猜猜是什么？（月亮）

(2)猜谜：“圆圆又香香，有甜又有咸。每到月圆时，人们都爱他。”（月饼）

(3)为什么要吃月饼呢？

3、介绍中秋节的来历：放“中秋节的来历”的课件。

(3)分解图片，根据图片提问：圆月亮---跪拜---桌上的月饼---团圆(4)欣赏视频。

教师小结：八月十五是八月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃月饼赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

4、结束部分。



(1)除了吃月饼、赏月，还有哪些活动可以庆祝中秋节呢？  
(化妆舞会)

(2)对呀，我们还可以以化妆舞会的形式来表现，那我们现在先休息一下，一会儿来表演吧。

## 活动五：科学《二维分类》（集合）

(一)活动目标：

- 1、会看标记，能按物体的两个特征进行分类。
  - 2、能大胆的说出分类的理由，体验与同伴共同交流、活动的乐趣。
- (二)活动准备：

- 1、小朋友掌握了一维分类的相关经验。
  - 2、分别画有白色圆形、红色三角形的图片。
  - 3、分类篮子。
  - 4、白板、展览板。
  - 5、红色、黄色长袖衣服和短袖衣服，红色的、黄色大鱼、白色、黑色的小鱼的图片，黑色的有鞋带的鞋子，白色没有鞋带的鞋子。
- (三)活动过程：

- 1、出示图片，引导幼儿观察图片，并能看懂标记分类。(1)引导幼儿观察图片，指出图片之间的区别。

师：小朋友们，大家看看黑板上老师贴的这些图形的图片，他们有什么不一样的地方？师：那还有什么不同，你发现了吗？(2)引导幼儿观察并读懂标记。

(3)引导个别示范操作，根据标记对物体进行分类。

师：那我请一个小朋友把图形宝宝送回家，其他小朋友仔细看看这个小朋友做对了吗？师：我们来看看第一个篮子是不是都是红色的三角形，第二个篮子是不是都是白色的圆形。

材料：红色、黄色长袖衣服和短袖衣服

玩法：按照白板上的标志，把小熊想要穿的衣服相应的贴在标志下方

师：玩这个游戏的小朋友每个人都会拿到像这样的一块白板，小朋友就按照白板上画的这个小熊标志，仔细看看小熊想要穿什么衣服，把小熊想要穿的衣服图片贴在标志下。

第二组游戏：《整理鞋柜》

材料：黑色的有鞋带的鞋子，白色没有鞋带的鞋子

师：选择这组任务的小朋友都会拿到一张画有鞋柜的图片，每一层鞋柜有一个标志，小朋友看标志把鞋柜整理好。

第三组游戏：《小猫钓鱼》

材料：红色的、黄色大鱼、白色、黑色的小鱼的图片，四个篮子，鱼竿

玩法：把钓上来的鱼按照篮子的标志放在篮子里（分成四类），比比看谁钓鱼钓得快。师：选择这组游戏的小朋友把钓上来的鱼按照篮子的标志，放在篮子里，比比看谁钓鱼钓得快。

(2) 幼儿进行材料操作并交流。(3) 引导幼儿表达分类的理由。

师：老师请小朋友说一说你玩的是哪个游戏，你是怎么怎么玩这个游戏的。

3、组织幼儿进行“猫抓老鼠”的游戏，让幼儿学会听老师的

指令寻找目标。

(1)师：接下来，小朋友们一起来玩“猫抓老鼠”的游戏。有哪个小朋友愿意当大花猫的？那其他小朋友就来当小老鼠，围成一个圆圈，大花猫站中间。老师现在来和小朋友说说怎么玩这个游戏。老师念儿歌，大花猫，本领高，抓老鼠，有高招，最爱吃穿蓝色衣服、短头发的小老鼠。那大花猫要赶紧找到这只老鼠，抓住它。这只小老鼠可以在圈内跑不让这只大花猫抓住。（每次游戏可以增加大花猫的人数）

(2)组织幼儿进行游戏。(四)活动延伸：

在数学区继续投放材料让幼儿操作练习。

#### 第4周一日活动计划及教案

时间：—— 班级：大一班 执教：林玲

##### 一、晨间活动：

1、能主动地和老师、同伴问早。

2、能将自己的物品放在指定的位置后参加活动，参加活动时不大吵大闹，懂得相互谦让。

##### 二、户外体育活动：

1、自选活动：提供跳圈、跳绳、沙包等器械。

2、早操：会按节拍做操，节拍动作正确。

3、体育游戏：《四人三球真好玩》。

##### 三、入厕、洗手、吃点心：

1、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

2、提醒幼儿吃点心时保持桌面及自身的卫生，不说话。

四、集中教学活动(一)：（教案附后）

五、喝水、入厕、洗手：

1、提醒幼儿安静喝水。

2、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

六、集中教学活动(二)：(教案附后)

七、喝水、入厕、洗手：

1、提醒幼儿安静喝水。

2、组织幼儿排队入厕，便后洗手。

八、餐前准备、进餐、散步：

1、组织幼儿安静地倾听故事。

2、组织幼儿安静进餐，要求幼儿保持桌面、地面、衣着的干净整洁，并鼓励幼儿做到不浪费，把饭菜都吃完。

3、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静散步。

九、午睡：学会有秩序地穿脱衣服、鞋袜，并整理好，放在指定的地方，睡姿正确，安静入睡。

十、起床、喝水、吃水果：

1、提醒幼儿起床，穿好衣服，鼓励幼儿叠好被子。

2、提醒幼儿换好鞋子，入厕、洗手、喝水、吃水果。

十一、午间操：

跟随音乐安静地做午间操。

十二、点心：

1、会排队洗手、擦手，能安静、愉快地用点心，尽量吃完自己的一份点心。

2、餐后安静、有序地在座位上休息，不影响同伴进餐。

十三、游戏活动：（教案附后）

十四、户外体育活动：

1、滚圈、跳圈、转圈。

2、户外大型体育器械。

十五、离园：

1、排队入厕后洗手，喝水。

2、整理自己的仪表，带好自己的物品。

3、离园谈话：5分钟安全知识教育。

4、指导等待离园幼儿的区域活动。活动教案：

活动一：主题《鸟的家族》

(一)活动目标：

- 1、了解生活在不同环境里的多种鸟类及鸟类的共同特征。
- 2、依据生活环境的不同进行分类并学习自我纠错。
- 3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。(二)活动准备：

- 1、知识准备：幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。

- 2、物质准备：“百鸟园”的场景，鸟类生活的不同的背景图，各种鸟的图片若干，磁带、录音机等。(三)活动过程：

- (2)幼儿自由找朋友参观百鸟园。

- (3)集中提问：你看到了百鸟园里有些什么鸟？这些鸟有什么相同的地方？

### 3、小组操作

- (1)指导语：你们知道这些鸟生活在什么地方吗？（幼儿自由回答）老师为你们准备了许多鸟的图片和它们生活地方的背景图，请小朋友试一试把它们送回家。

- (2)幼儿操作，并学习按背后的正确答案自己纠错。

### 4、集体操作，巩固经验

- (1)指导语：天黑了，百鸟园的鸟都要回家了，让我们一起送它回家好吗？(2)幼儿把百鸟园里的鸟送回画有他们生活背景的图片上。

- (3)小结：有的鸟住在森林里，有的住在水池边，还有的住在沙漠里，不管它们住在哪里，它们都是一家人。鸟是人类的好朋友，有的鸟能帮助果树捉害虫，有的鸟能传播种子，还有的鸟能给人类带来快乐，我们要爱护小鸟。

## 5、听音乐做做鸟飞的动作出活动室。活动反思：

在活动的过程中，多数幼儿出现了注意力不集中的时候，为了保证下一环节的有效开展，我宁可停下来，灵活使用教育机智，重新组织幼儿，引起幼儿的有意注意，而不急于活动的进行。

我想，下次开展这个活动的时候，我会提供展板展示幼儿的作品，这样不但可以小组交流，还可以为更多的小朋友来交流提供可能。

另外，由于这次活动太匆忙，下次活动的时候，我会制作企鹅的课件，让幼儿有更直观深刻的感受。如：企鹅生活在南极的冰天雪地里及企鹅的羽毛、翅膀，幼儿能观察的更仔细。

## 活动二：艺术《我来做扇子》（手工）

### （一）活动目标：

1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。（二）活动准备：

1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。（三）活动过程：

1、欣赏激发：

（1）在夏天你有什么好办法，使自己凉快呢？

## 2、讨论制作：

(2)（出示没装饰的扇子）这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？（幼儿发表看法）

(3)这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

## 3、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

(1)引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。(2)及时鼓励帮助能力差的幼儿。(3)及时地肯定幼儿的表现。

## 4、欣赏评价：

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。(四)活动延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。活动反思：

美术活动讲求孩子的自由性与自主性的发挥，因此在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。制作扇子既可以锻炼幼儿的创造思维，还可以锻炼幼儿的动手能力。在活动过程中，我让孩子们根据自己已有的制作经验，亲手设计制作扇子，我没有参与，对那些有困难的孩子进行了帮助。活动中我给了孩子们大胆表现的机会，培养了他们创新能力。有些孩子装饰扇面时布置的不太合理，活动时间有点长。不过孩子们看到自己的劳动成果还是挺开心的。



## 考编音乐教案的教学设计篇五

1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

音乐。

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

—哪一段比较适合领唱？为什么？

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。

## 考编音乐教案的教学设计篇六

技能目标：能选择合适的乐器为歌曲伴奏。

情感目标：感受歌曲中活泼、诙谐的性质，会用身体动作表现歌曲的节奏。

活动重点：能用身体动作表现歌曲的节奏。

活动难点：会选择合适的打击乐为乐器伴奏。

导入：

一、通过故事，引出课题。

（出示蜗牛与黄鹂鸟）对，有一天，小蜗牛背着重重的壳来到了一颗葡萄树下，这时候一只黄鹂鸟高高兴兴地也飞过来了停在了葡萄树上，但是这时候发生了一件事情，到底发生了什么事情呢，接下来我们来听一听音乐就知道了！

二、聆听歌曲使幼儿第一次感受歌曲的节奏。

## 一、（出示图片）

1、小蜗牛也想爬到哪里去呢？它有又是怎样爬的呢？

幼：阿黄阿黄鹂儿不要笑，等我爬上它就成熟了同时引导幼儿唱一唱

## 三、看图谱用动作表现出歌曲的节奏

1、“其实蜗牛与黄鹂鸟也给我们准备了很多动作，咦，躲到哪里去了呢？”

2、（出示图谱）图谱上面画了些什么呢，请你找一找幼：有拍手、搭肩、跺脚。

师：原来蜗牛和黄鹂鸟想让小朋友也来学一学它们的动作。

3、引导幼儿学会看图谱做动作，教师边示范做动作。

4、接下来我们听着音乐一起来学一学蜗牛和黄鹂鸟吧！（全体幼儿一起跟着音乐做动作）

5、幼儿互相合作打节奏（面对面拍手）

结束：

## 四、打击乐合奏。