

2023年初一地理教学计划进度表(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一地理教学计划进度表篇一

时间匆匆南而过，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“疆域与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“区域差异”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育

教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像3班的周梦黎同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。为了巩固教学内容，加强学生对重点知识的理解，对难点的进一步突破，有针对性地做了一些专项训练，初一地理工作总结提高了教师的教学效率和学生的学习效率。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且期望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、每周一次的组内教师集体备课，对前一段时间的教学，学生的学习进行讨论、反思，集思广益，取长补短，并对下一步的教学作现安排，实现教学资源 and 思想资源的共享，使整个年级的地理学习上了一个新的台阶。

3、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

初一地理教学计划进度表篇二

20初一信息技术教学工作计划（第二学期）

一、指导思想

根据学校工作计划和以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，实现自主、互助学习型课堂教学，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本教材主要内容包括一个模块：文字处理的基本方法。介绍word软件的使用如：启动、基本操作、编辑、排版、图片、表格等的处理。使学生有效地运用word软件进行编辑。也是本学期的重点，从而培养学生的文字处理的能力；还有加工数据信息只是制作表格的一些简单方法。

三、学生情况分析

初一共有5个班，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但是没有形成对文字各方面处理过程的认识。从本学期开始就来展开学习。

四 本学期教学的目标

- 1、学会文本编辑与修改。
- 2、学会简单的版式设计。
- 3、学会在文章中插入图片等。
- 4、学会制作表格，并进行调整与美化。培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 5、养成良好的计算机使用习惯。
- 6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流。

五、教学措施

因此,面对信息技术发展的日新月异,学生学习到的一些信息技术知识与技能,也许过不了多久就会过时。“教无定法,贵在得法。”因此,新课标下的信息技术课,应注重培养学生分析问题和解决问题的能力,特别是应用计算机处理实际

问题及独立获取新知识、新技能的能力。常言道“授之以鱼，莫若授之以渔”，只有让学生学会学习，具有选择信息、处理信息的能力，才能终身受益，真正的实现其价值。

初一地理教学计划进度表篇三

2012—2013年度第一学期初一地理教学工作计划

孙翠苗赵成峰

8月

一、教情分析

初一地理教材，基本上熟悉，但是存在着一种夹生的现象，就是有一些地理概念、重点难点等，在把握上存在着模棱两可的状况。再就是由于年龄的原因，对于一些新近的地理信息把握的不是非常到位，对于地理课件多媒体的应用，也有一定的困难。另外，随着新课程标准的实施，还有一个重新学习领悟实践的过程。所有这些，都是教师需要亟待解决的问题。

有利因素，是对于传统地理教学的一些基本的套路和模式，还是比较熟悉的，可以创造性的运用到现在的地理教学中去。还有就是教师自身的人文素养较好的基础，可以运用到灵活处理师生关系，渗透到对学生学习思想情感的培养中去。

二、学情分析

学生的空间想象和联想能力不足，对于新的学习环境有一个适应的过程。另外教师，还要关注学生在心理和思想情感方面的新动态。

现代学生，通过电视网络和其他媒体，对于各种信息掌握的

比较充分，教师要与班主任多沟通了解，为课堂教学奠定一个良好的基础。

要让学生对于学好地理，有充分的自信，同时要积极严格要求自己，养成勤奋刻苦热爱学习的良好的习惯，即配合班主任和级部抓好学生的良好的行为习惯教育。

对于初一的学生，管理比教学更加重要。

三、主要目标和任务

培养学生对于地理学习正确的认识，知道地理应该学习什么，自己应该从哪些方面入手学好地理。

养成关注地理新闻中的热点问题和焦点问题，从中学习地理知识。

关注生活中的地理现象和问题，学习用课本中所学知识解决相关的地理问题。

学会利用地图、地球仪和经纬网等地理“工具”，更加方便快捷的学习地理知识，并具备相应的地理能力。

养成良好的学习地理的习惯和兴趣，更积极主动的学习，树立正确的环境观、资源观和可持续发展观。

四、采取的措施和方法

1、通过地球仪、经纬网和地图的直观演示，让学生掌握学习地理的一些基本的方法。

2、关注生活中的地理现象和问题，来学习巩固地理知识，培养地理能力。

3、养成喜欢看地理中的插图和地图等的习惯，学习地理知识

能够学以致用。

4、关注学习中的细节，及时提高学习地理的质量。

五、校本教研课题

地理学习与学生人文素养的提高

六、教学进度

周次

内容

第一周

第一章第一节地球和地球仪

第二周

第一章第二节地球的运动

第三周

第一章第三节地图

第四周

第一章综合探究地图的应用

第五周

第一章综合复习

第六周

第二章第一节大洲和大洋

第七周

第二节海陆的变迁

第八周

第二章综合探究家乡的“沧海桑田”

第九周

第三章第一节多变的天气

第十周

第二节气温和气温的分布

第十一周

期中复习

第十二周

期中考试

第十三周

第三章第三节降水和降水的分布

第十四周

第四节世界的气候

第十五周

综合探究气候和我们的生活

第十六周

第三章复习

第十七周

第四章第一节人口和人种

第十八周

第二节世界的语言和宗教

第十九周

第三节人类的聚居地——聚落

第二十周

第五章发展与合作

第二十一周

复习

第二十二周

复习

第二十三周

期末考试

初一地理教学计划进度表篇四

本学期仍然承担七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比较顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排：

一. 指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二. 学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三. 教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳

大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生的强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四. 教学设想

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
3. 充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五. 具体措施

1. 以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不

仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6. 积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务

素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7. 渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

初一地理教学计划进度表篇五

又一个学期飞逝, 现将本学期工作作简要总结. 本学期本人任教初一级x个班地理。在不断的忙碌中, 本人始终以认真、严谨的治学态度, 勤恳、坚持不懈的精神从事于教学工作。主要从以下几个方面去做.

一、精心备课

认真谨慎的备好每一节课, 充分利用多媒体设备, 增加地理知识容量, 增加学习地理兴趣。不但要备学生而且备教材备教法, 不同的学生, 有不同的教学方法。并且, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案, 字迹工整, 环节详细。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并尽力制作一些有趣教具, 充分利用多媒体教学. 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记, 并认真按搜集每课书的知识要点, 归纳成集。

二、激情教学

以饱满的热情走上讲台, 以热情感染学生, 以自己的情绪带动学生. 增强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰, 活跃, 生动, 有激情. 在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 化繁为简, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 尽量让学生动口动手动脑; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。既点拨优秀,

又关注基础较差的同学. 在愉快中学习地理知识。

三、爱心待生

强化训练，每节课都设计有当堂练习，精心批改每个学生的作业，认真辅导。初一学生对地理教陌生。对一些基础较差的同学，花了很多课余时间耐心对他们进行辅导。

四、互助共处

积极参加各种活动，积极参加每周教研会议。组内互帮互助，共同探讨，共同提高。教学中各个章节的的疑问都积极征求其他老师的意见。同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。一个学期的听课达到18节。对于其他老师的课程，也尽量提出自己的意见。

五、努力方向

- 1、继续加强基本功的训练，注重课堂效率，做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学生要更多关心，更多爱心，更多耐心，做学生的朋友。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

时光飞逝, 工作继续; 一份春华, 一份秋实。教育教学工作, 是一项永无止境的工作。社会在发展, 时代在前进, 学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者, 必须及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题, 掌握其特点、发现其规律, 尽职尽责地做好工作, 做到

问心无愧，无怨无悔。