

小学集体出行质量方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学集体出行质量方案篇一

为积极响应创建“文明快乐一家人”活动宗旨，以小手拉大手的方式将文明行为深入到千家万户，按学期初计划，学校将于12月上旬举行“关爱生命文明出行”主题演讲活动，具体事宜通知如下：

12月6日（周一班会课2：00）

校园电视台（全校直播）

四年级每班各1人

- 1、围绕“关爱生命文明出行”这一主题。演讲要联系实际，情真意切，谈出自己对文明的认识、文明对社会、家庭的重要性，重点要谈出自己或是家人如何将文明落实在行动上。
- 2、尽量脱稿演讲，普通话准确，声音洪亮，感情饱满，表情丰富，可以辅以简单的动作。演讲时间控制在5分钟之内。
- 3、11月26日上午各班级应将参赛人员（每名参赛选手限报一名指导教师）及演讲材料（用a4的纸打印）一并报送德育处。
- 4、参赛选手请于比赛开始前15分钟到达比赛场地，抽签决定顺序。

- 1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美。
- 2、表述清楚，语言流畅，声情并茂。
- 3、声音洪亮，普通话标准流利。
- 4、服装整洁，仪表大方。

小学集体出行质量方案篇二

为全面掌握中小学教育教学质量现状，推动教学评价机制，引导各校进一步重视教学工作，大力推进素质教育、加强教学质量监测与评价、全面提高教学质量，根据全州中小学教学质量监测工作要求，结合实际，制定此方案。

（一）领导小组

为保证全县教学质量监测工作进行，成立20xx年全县教学质量监测工作领导小组。

组长：

副组长：

（二）职责分工

按照州教体局要求，质量监测各环节按中考标准程序执行。

1. 教体局教研室负责试卷征订，收集各校考生上报信息，组织安排各学校考点负责人和监考教师，负责试卷押运、分发和回收，试卷扫描上传，评卷、成绩分析及保密等工作。
2. 县招办负责培训全县考点负责人和中小学校教导主任或业务副校长，熟知《中考监测规则》，负责指导考务工作；负

责试卷保密工作。

3. 教体局计划基建财务股按照甘教体发〔20xx〕19号和甘教发〔20xx〕77号文件精神，负责质量监测经费筹措保障工作。

4. 教体局安办和各学校负责做好应急预案，如遇突发事件，按照应急预案要求，及时按程序上报并做好突发事件处理工作。安办和各学校在组织质量监测工作期间要认真做好参考学生、监考教师及其他工作人员的安全教育，确保质量监测期间人员安全。

5. 全县教学质量监测工作领导小组负责处理监测过程中出现的违纪问题，对严重违纪的学校和教师，移交县驻教体局纪检监察组，由局党群办协同处理。

（一）监测对象

全县一至八年级所有在校学生。控辍保学“补偿+技能”教育学生不参加州统一监测，由各校自主命题、自主监测。

（二）监测学科及命题范围

监测学科：小学一至五年级为语文、数学、英语、藏语文等四科；六年级为语文、数学、英语、藏语文、科学、道德与法治等六科。小学六年级增加科学、道德与法治两个学科，完小英语一年级起点（考听力）；七年级为语文、藏语文、数学、英语（不考听力）、道德与法治、历史、地理、生物等八科；八年级为语文、藏语文、数学、英语（不考听力）、道德与法治、历史、物理、地理、生物等九科。

命题范围：学年要求内容，以学年下学期内容为主（约占80%）；命题以课程标准为依据。

（四）考务安排

1. 县教学质量监测工作领导小组统筹安排考试工作。教体局派专人负责学校监测工作，校与校实行交叉监考的方式，县招办指导全县各中小学校按照中考标准进行监测。
2. 各学校考生基础信息收集、录入、确认工作，于5月30日前完成。
3. 由各学校按教体局要求，7月16日前完成质量监测工作安排。
4. 试卷接送、保管、答题卡送返及扫描安排。

试卷接送、保管：按照州教体局要求，派专人接卷到县，到县后安排专人保管。监测前一天，由各学校考点负责人领取试卷到校开展监测工作。接卷人、保管员、考点负责人按照中考保密要求履行相关手续。

答题卡送返安排：每科质量监测后，学校监考教师负责回收答题卡，按考号顺序清理后装入答题卡袋内（答题卡袋不封口），缺考答题卡，请监考教师填涂缺考标记后，一起收集装袋，并在袋面上填写学校、模式（1/2/3）、年级、科目、起止考号，然后分学科装箱密封（可利用原装纸箱）。考点负责人须将已装箱密封的答题卡安全、及时送至县中学扫描点。

答题卡扫描时间：一至四年级7月19日—21日；五至八年级7月22日—24日。答题卡扫描由教研室负责。

5. 各学校在考试期间，邀请当地人大代表、政协委员、乡镇干部、家长代表参与监测考试的监督工作。

（五）评卷及结果运用

1. 1—5年级英语、六年级科学、道德与法治阅卷时间：7月22日—23日。阅卷人员：各完小部分英语、科学、道德与法治

教师。阅卷地点:控辍保学学校。

2. 统一网上阅卷时间:一至四年级7月23日09:00至25日下午17:00;五至八年级7月26日09:00至28日下午17:00。

阅卷人员:各学校监测科目所有任课教师全员参加评卷,具体安排以州局通知为准。

3. 成绩公布:以州教体局公布时间为准。

4. 成绩分析汇报:8月25日,各校要充分利用质量监测分析结果,提出改进措施,汇总后报教体局。做到精准管理、精准教学、精准教研、科学指导,达到全面提升教学质量的目的。

(一) 高度重视。各学校要高度重视此次质量监测工作,明确监测目的,监测结果涉及教师切身利益,监测结果将为教师的绩效考核提供基础依据。

(二) 严格审核。各学校要对参考学生进行统计确认,确保所有在校学生(除因病、休学、送教上门等特殊原因外)参加教学质量监测。如出现漏报、谎报、赶差生的情况,将取消该校评奖资格,扣减该校目标考核相应分数,并提请县教学质量监测工作领导小组对相关责任人严肃处理。

(三) 严格纪律。全县各中小学校要严格按照《中考监考细则》要求规范监测行为,对违纪行为严肃处理。

(四) 安全保障。各学校要认真做好考试应急预案,如遇突发事件,务必第一时间向考点负责人汇报,并按程序逐级上报。及时启动应急预案,做好突发事件处置工作,做好组织监测考试期间监考教师、参加学生及所有工作人员的安全教育,保证在全县统一监测期间人员安全。

义务教育阶段学校(牧区高海拔学校除外)20xx年春季学期

放假时间为7月30日；控辍保学学校、学前教育阶段学生、独立幼儿园放假时间暂定为7月20日。秋季学期开学时间为8月25日，牧区高海拔学校开学时间为7月26日。各学校于8月26日、27日、28日到教研室领取书本。

请各校（园）做好放假期间学校安全等相关工作。

车辆由办公室统一调配，监测工作各项费用按照甘教体发〔20xx〕19号和甘教发〔20xx〕77号文件精神执行。

小学集体出行质量方案篇三

以科学发展观统领教育工作全局，以教育局韩局长在靖远县质量分析会上的讲话精神、教育局副局长朱永贵在靖远县教学研讨会上的讲话精神，以及北滩镇教育管理中心李主任的部署安排，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，全面推进“136”教学模式有效开展，促进我校教育教学质量持续、均衡、快速发展，全面落实“五年成农村示范”战略目标。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使学校的教学质量得到进一步的提升。

1. 近期目标。

本学期期末考试，各年级各科平均成绩在全镇排名前10名是底线。其中一年级一班，二年级一班、二班，语文要力争前三名，数学力争前五名；三年级二班，四年级一班，六年级一班语文力争前三名；一年级二班、三年级一班、六年级二班，语文力争前五名；三年级二班、四年级一班数学力争前三名；三一班数学，一二班数学，五二班数学，六二班数学力争前五；三年级英语力争前五，四一班英语力争前三，四二班英语力争前五，六一班英语力争前五。所有班级品社及

科学力争前五。

2. 长期目标，力求通过一至两年时间，学校整体成绩稳居全镇第一。

影响教学质量提高的因素主要有如下方面：

1. 家长对子女受教育重视程度不够。家庭教育在很大程度上跟不上学校教育要求。

2. 学校对教学工作的深入了解不够，没有及时发现问题和解决问题。

3. 部分教师工作态度欠端正，责任性差，课堂上只管自己讲，学生能不能接受，接受了多少不管。

4. 教师的课后辅导、单元测试、作业批改等过少，对知识的巩固不够。

5. 对教材的钻研、挖掘不够，缺乏驾驭教材的能力。

6. 教师与学生的交流沟通少，没有激发学生的求知欲。

7. 家访过少，没有很好地争取家长对学校工作的理解、信任和支持。

8. 教师的职业意识和奉献精神不强，重报酬多，讲奉献少。

9. 个别教师的教学方法陈旧落后，不适应新课程发展需要。

（一）、进一步完善教学管理制度，进一步加强教学常规管理工作。

1、严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一名教师，抓好制度的落实。

3、严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，明确教学质量具体责任分工，建立激励机制，公平、客观地运用考评结果，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

4、狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（二）全面推进“136”教学模式

1、把功夫下在课前，扎实做好先学环节，各科教师应在上课前提前下发先学单，高年级也可以由学生根据情况自行设计先学单。先学环节是有效课堂教学的保证。

2、把力量放在课内。向40分钟课堂教学要质量。

3、把补困加在课后，特别是要做好自己不学、家长不管、成绩很差的学生的个别指导。

4、切实加强学习小组建设，通过小组内小组长的管理，其他小组成员之间互相帮扶、促进后进生、学困生的进步。为了充分促进学习小组建设，增强合作学习意识，加强团队意识，促进共同进步，学校决定在每学期期中考试后，每学年开学典礼上对每个班级平均分第一名的小组进行隆重奖励。

（三）、扎实开展教学活动，用活动推动教学。

1、扎实开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动，学校领导要深入其中并组织教师做好听课、评课和导课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

2、把教学活动与教学常规检查相结合，以检评为载体，充分

调动教师积极性，使广大教师在活动中提高教学水平，促进教学质量的提升。

（四）、进一步建立完善教学评价制度

学校努力建立健全教学常规管理的各项有效的制度，规范教学行为，寻求提高教学质量的有效管理方法。

（五）认真开好质量分析会，制定相应的策略。

认真做好质量分析工作，切实做到“抓两头、带中间”，实施分层教学，做到因材施教，扶差促优，促进学生成绩全面提高。因此，针对不同层次的学生做好以下几方面工作：

1、确定层次目标。 任课教师在授课过程中要将不同层次学习目标设置为具有层递性的问题，辅以个性化的教学方法，创造条件让不同层次学生都有收获、都有提高。

2、尝试分层次教学法。分层次教学法的核心是基于传统的“因材施教”思想，构建学生学习可能性与教学要求间的适应度。分层次教学法在尊重学生个性差异的基础上，进行教学任务、目标的层递，要求教学过程中不同层次学生都有不同程度提高，增强学生的成就感，激发学生的学习兴趣。

（六）努力搞好家校配合。

教育好一代人不仅是学校的事情，更是社会、家庭、学校的共同责任。教师在教育教学中除了认真、细致地做好学校各项工作外，还应该积极与学生家长联系、沟通，多进行家访，学校认真开展好教学开放日活动，鼓励家长到校听课，让家长及时了解学生的出勤、学习、思想表现等情况，家访要与家长交流教育方法，帮助家长通过正确的途径，配合学校、教师共同教育好孩子。同时可以利用自媒体加强与家长的沟通，利用自媒体作个别辅导等。

1、加强领导、提高认识。成立学校校长为组长的提高教学质量领导小组，由学校副校长、教务主任担任副组长，组织全校教师深入讨论，提高教学质量事关学校发展的高度认识。

2. 强化师德、整顿教风。按照《中小学教师职业道德规范》要求，强化教师道德意识，激励教师爱岗敬业、教书育人，端正教师教学态度，充分调动教师教学积极性，发挥“主人翁”作用，集中一切精力，投身于教学工作之中，为提高学校教学质量贡献力量。

3. 落实责任，科学管理。实行校长与分管领导、教研组与教师层层签订责任书，定期检查责任落实情况，根据检查情况及时研究解决新问题。

4. 查摆问题、解决问题，狠抓措施落实

查摆问题是解决问题的前提。全体教职员工应紧密联系实际、工作实际、发展实际，在查思想、查学习、查工作、查纪律、查服务的过程中，敢于正视自身存在的问题和不足，有一说一、有二说二。

多分析问题的成因，仔细研究改进措施，提出整改意见。切忌避重就轻、头疼医头、脚疼医脚，应努力做到“把准脉”、“下对药”，进行全方位的“调理”和“治疗”。

解决问题是查摆问题的出发点和落脚点。需要我们在解决问题中转化思想解放的成果，在解决问题中推动科学发展。应坚持边学边改、边查边改、边整边改，立足实际，有的放矢，采取有针对性的措施，努力用创新的思维、创新的办法破解改革发展稳定中的难题，为教育教学质量的提高扫清障碍。

采取实打实的举措，狠抓措施落实。切忌浮皮潦草、敷衍了事，确保活动出成果、见成效，把遇到的问题一件一件地完成，一项一项地落实，努力做到精心组织策划，突出重点难

点，全力以赴攻关，不断呈现亮点。

进行全面总结，总结经验教训。将期末考试成绩全镇排名作为绩效考核的最主要依据。

小学集体出行质量方案篇四

为了认真贯彻落实海区教育局和上级教研部门的各项指示精神，以开展有效教研、创设高效课堂、促进教师专业发展为推动力，以校本教研品牌建设为主线，以聚焦课堂为立足点，以课题研究为先导，全面推进我区教研工作品牌的建设。结合海区教研、教学工作实际，特制定此实施方案。

教育局十分重视教学质量提高年建设，特成立“教学质量提高年”领导小组，由教育局分管局长任组长，教研室主任、副主任担任副组长，全体教研员与各校一把手任组员，全面推进教学质量的提高。各校也要高度重视此项工作，制定学校“教学质量提高年”实施方案，成立领导小组（由校长担任组长），明确职责分工，真正将此项工作落到实处。

组织学校开展教学管理和学科教学规范的研究，执行课程方案、落实课程标准，确保在课程“开齐、开足”的基础上要“开好”每个学科的教学工作。组织开展高中课改“学校学科建设”、初中“轻负担、高质量”、小学“智慧课堂、快乐学习”的活动。

（一）落实课堂教学常规：

落实教学工作“十字”方针，并把这“十字”方针作为我区强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措。同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

1、备课要“深”。即深入学习课标，深入挖掘教材，深入了

解学生，深入探讨教法。

2、上课要“实”。即上有充分准备课，不搞花架子，做到关注学生，面向全体，因材施教。

3、作业要“精”。即作业要有针对性，有代表性，有目的性，不留成堆作业。

4、教学要“活”。即不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

5、手段要“新”。即在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要有创新。

6、反馈要“勤”。即实行课堂教学知识点反馈及课堂小结反馈相结合，及时了解、掌握学生的学习情况。

7、考核要“严”。即严格执行教学管理制度，严把落实课程标准、课程计划关。

8、批改辅导要“细”。即所有学科作业或笔记类，都要详批、详改，各任课教师要建立学生辅导记录，有的放矢地进行分层辅导。

9、检查评价要“公”。即公平、公正地检验、评价每位教师的教学行为及教学效果。

10、负担要“轻”。即最大限度地减轻学生的学业负担，多为学生创造愉快宽松的学习氛围。

（二）强化校本教研制度建设

1、发挥学校教研组的职能作用，落实每周一次的有效教研活动。要求每次活动有较高专业水平，有记录、有感悟、有启示。

2、学校要加强教研组工作的过程管理，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。学校要制定教研组的考核细则。

3、学校要发挥好每个学科备课组的作用，要及时检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，要定内容、定主讲人，有计划、有重点、有措施、有收获、有提高、有记录，实效性强。

4、继续加强集体备课研究。学校各备课组要从实际出发，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度、统一检测、统一质量分析。要做到及时反馈，共同提高。

5、学校要思考备课组的深层次管理，如开展优秀和有创意的备课组等评选活动；学校应制定备课组考核细则。教研室将根据学校集体备课开展情况适时召开现场会，推广、借鉴先进校的典型经验。

（三）树立向课堂要质量意识，严格执行课程教学计划。

把课堂教学作为提高教育教学质量的主渠道，加强质量管理，通过阶段检查、总结、测试、反馈等方式，科学地管理、规范教学工作。

具体督促检查办法：

1、开展抽查课（推门课）活动，课后评价，及时反馈，发现并及时纠正教学中存在的问题，总结、推广教学中的创新及先进经验，使备课、上课、听课成为有机整体。

2、定期检查教师教案，指导教师写出既规范又实用的教案。

3、组织好各阶段测试工作，并认真组织好试卷分析，质量分析及测试后反思。

4、定期检查教师听课、测试、批改等情况，做到有记录，勤反馈，及时总结。

（四）以新理念为指导加强培训，提高教师业务素质

在实施新课程的同时，重点抓好教师的学生观、课程观、教学观的转变与更新，组织教师学习《展鸿市义务教育教学常规（意见稿）》、制定《海区新理念下第二批中小学教师常规教学基本功达标实施方案》。实施“青年教师导师制”，师徒结合，加快成长步伐，以尽快适应我区教育工作的需要。教研室要结合学科教研工作，加大对教师参与教研活动的指导力度，不定时间，多种形式的开展教师培训工作，为教师参与教研活动搭建平台，提升教师的课堂教学水平。

（五）开展校本教研活动，促进教师教学水平的提高

为了进一步提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，继续以年组、学科组为单位，开展年组（学科备课组）的教研活动及专题研讨活动。年组（学科组）活动重点是规范集体备课。

集体备课主要采取以下措施：

1、改善教师集体备课环境，规定时间、场所及负责人。业务领导分年组、分学科参与督促检查指导，重在教法和教学过程的研究。同组教师要提出相应的改进和补充意见，最后，由中心发言人形成完整教案，同年组（学科组）教师，在备课时再根据自己教学特色及学生实际进行完善，课后认真写出教学后记或教学反思。教导处检查时重点检查教师的完善过程和教学反思完成情况。

2、业务领导参与备课过程中，着重从以下几方面加以指导□a□要充分体现创设愉快教学情境□b□教法灵活突出新型学习方式和教学方式□c□师生活动设计要科学，有序合理□d□习题配置

合理，有层面、有梯度，突出创新思维能力的训练□e□内容分布科学合理适量。

3、继续开展组内教研活动，形成比“教”比“学”的风气。组内研究应是同组集体备课的结晶，教师先说课后讲课，再评课，教师间取长补短，共同提高。

4、教师在集体备课基础上，制定自己本学期一节精品课计划。精品课教案要写成详案，并且写明每一环节的教学设计意图。突出重点，突出传授一种怎样的学习策略，培养怎样的学习习惯。教师随机听课，集中评课，互通有无。

以上关于提高教育教学质量措施主要突出做法，同时突出了课改新理念这条主线。随着课改工作的不断深入与发展，在工作中还会遇到许多新形势，新问题，针对新的情况，我们将及时对本措施进行修改与完善。

小学集体出行质量方案篇五

根据六盘水市外语教育教学质量三年突破工程实施办法及六枝特区外语教育教学质量三年突破工程实施办法，以提高我校英语教师师德素养和业务能力为核心，进一步提升我校英语教育教学质量。

在市教育局、特区教育局和教研室的领导下，我校成立了语教育教学质量三年突破工程的实施领导小组。

主管领导：

分管领导：

组长：

成员：

到20xx年，我校英语教师队伍整体素质大幅提高，具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识基础和较强的教育教学能力，全面通过六盘水市和六枝特区的外语教育教学质量督导评估，力争教师个人和学校都能达到优秀。

20xx年度（3月——12月）

- 1、 全面召开外语教育教学质量三年突破工程启动大会。
- 2、 各位英语教师拟定三年突破工程自身达标计划。
- 3、 建立英语教师的个人业务档案。
- 4、 申报英语课题研究，扎实开展课题研究工作。
- 5、 给校园内的长久性标语配备英语翻译。
- 6、 英语教师参加全市外语教师基础培训。
- 7、 利用教研时间和业余时间，英语教师加强个人自身学习，提升专业知识，要求学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，20个精彩句子，会唱两首英文歌曲。
- 8、 外语教师撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。
- 9、 组织一次学生英文歌曲演唱比赛。
- 10、 王德会老师负责一次微格说课活动。
- 11、 陈菊老师负责一次微格授课活动。
- 12、 撰写年度工作小结，学习小结。

20xx年度（1月——12月）

- 1、成立学校英语兴趣小组，开展以听说为主的外语提高活动，着重提高学生的口语表达水平。
- 2、 建立校园英语广播台，每周一次播音。
- 3、 继续扎实开展课题研究工作。
- 4、 英语组教研活动达到60%使用英语进行。
- 5、 选派优秀教师到省外知名学校进行提升交流培训。
- 6、 建立外语信息网络学习的平台。
- 7、 英语教师继续加强个人自身学习，提升专业知识，要求继续学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，25个精彩句子，会唱两首英文歌曲，观看两部英文原声电影。
- 8、 组织一次学生英文演讲比赛。
- 9、 开展一次外语教师基本功展示活动，包括板书、简笔画、美文诵读。
- 10、 外语教师撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。
- 11、 撰写年度工作小结，学习小结。

20xx年度（1月——12月）

- 1、 继续开展课题研究工作。
- 2、 英语教师继续加强个人自身学习，要求继续学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，25个精彩句子，会唱两首英文歌曲，观看两部英文原声电影。
- 3、 英语组教研活动达到80%使用英语进行。

- 4、 张玮、罗娟老师各负责一次微格教学活动。
- 5、 外语教师坚持撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。
- 6、 组织一次学生英文朗读比赛。
- 7、 外语教育教学质量三年突破工程资料归档、成果展示，迎接市教育局和特区教育局的评估验收。
- 8、 我校英语教师全部通过业务素质综合测试，争取学校能有教师被选派出国培训。