

# 周工作总结 学校教育工作总结文本(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 周工作总结篇一

学困生帮扶工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。学困生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，学困生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。

近年来，关于如何转化学困生的研究已成为学校教学质量管理工作的重要组成部分。进入初三后，随着教材的加深，学生两级分化情况日趋严重，关注学困生、转化学困生成了初三毕业班工作的重中之重。为了使素质教育落到实处，使每个学生都能全面、主动地发展，我校在转化学困生方面采取了多种措施，有效地控制了学困生的数量，为全面提高教学质量，落实课改精神做了一定的努力，总结如下：

我们认为，要转化学困生，必须对学困生进行归因分析，只有充分了解学困生的形成原因，才能采用正确的方法与途径，起到事半功倍的效果。为了了解学困生、转化学困生，学校教导处根据学生成绩列出学困生名单，并根据学困生资料建立了初三学生档案袋，记录了每位学困生的家庭背景、学习状况及综合评价，根据成因归类，大致划分成态度类、行为类、习惯类、基础类等几类。对不同类型的学困生班主任和任课教师施以相应的教育教学措施，帮助他们进步。

在学困生的教育转化中，我们特别重视他们好的方面和不断

放大他们“闪光点”，注重对他们学习兴趣的保护。坚持以正面教育为主，表扬与批评相结合的原则，因此，我们要善于发现、挖掘、放大他们身上的闪光点，如大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣。

一个人只要体验到一次成功的欢乐，就会激起无数次追求成功的努力，对于学困生来说也是如此，获得成功的愉悦是他们转化的动力。我们定期宣传学困生转化的成功案例，激发学困生学习的热情，当困难学生看到原来与自己相仿的同学受到表扬时，心灵就会产生震动，激起自尊、自重、自强的欲望，从而走上不断争取成功的奋斗之路。

大部分学困生在学习上思维有严重的惰性，缺乏学习的主动性，没有养成良好的学习习惯，因此使学困生明确学习目的，端正学习态度，强化学习意志，养成良好的学习习惯非常必要。学校要求教师关注学困生在课堂上的听课习惯，学习态度，督促教师检查学困生作业完成情况，课后及时帮助辅导，抓住闪光点及时鼓励，给与肯定。同时，为了提供学困生较为科学的、适合学困生的学习方法，召开各班分层次的学生会议，任课教师针对学生实际，提出不同的要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。教导处坚持对学困生进行每周一次的学法指导活动，促使学生学习方式的转变。

开展了分层次的学科竞赛，它鼓励了各层次学生的公平竞争，它的参加对象不再局限于优等生，中差生都可以参与竞赛，而且是同层次之间的竞争，人人都有获得成功的机会，从而达到人人都有发展的目的。在作业方面，各科老师根据学生实际，设计了基础作业和分层作业，以作业分层布置、分层达成为突破口，提高了作业的针对性和实效性。对于学困生，增加了基础题的比例，强化基础训练，提高及格率，保证学习兴趣与热情。

传统的教学评价观是以分数为标准，以分数的高低或等第论好坏。如果用这样的尺度来衡量，一部分学困生永远无法达到成绩优秀的标准。这种评价方法不利于开发学生的潜能，提高其生理、心理素质，不适合学生全面发展，教师在转化学困生的同时，也在转变自己的教学观，衡量学困生的进步，要让他们自己与自己比，今天与昨天比。允许学生出现反复，充分相信他们的智力和能力，在评价学困生的学习成绩时，注意将其现在的成绩与自己原来的成绩比，有利于学困生心理的健康发展，促进他们尽快转化，取得新的进步。

## 周工作总结篇二

本学期教务处在学校校长的领导下，紧紧围绕学校教学工作重点及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教导处指导监督的作用，整体推进的功能。进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查，规范老师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。现对本期教务工作总结如下：

### 一、开学初工作准备就绪，确保教学活动工作的顺利进行

1、开课前的课表、课本、作业本、教本、听课笔记、教案的发放，教室的安排等一切准备工作就绪。

2、根据学校要求安排班主任教师，任课教师的工作，根据分班情况调整课表。在上课前一天比较圆满地完成了教师工作的安排和排课任务。制定出比较合理的作息时间表，保证了开学初教学工作的正常开展。

### 二、加强教务日常工作，确保教务教学工作顺利进行

1、按照规定，根据学校的实际情况，开起课程，开足课时。

2、严格执行调课制度，教师不得私自调课，不管公假、私假

由教导处统一调课，保证了全校教学工作的正常进行。

3、进一步完善了学籍管理制度，准确填写各类学籍报表。学生转出、转入按规定出具证明，有相应的登记册。

4、搞好“教学开放周”，各班邀请学生家长到校听课，和学校、科任教师交换意见，学校、教师得到了家长的高度评价。

5、组织了半期、期末、做到了交叉监考，组织同学科同年级段科任老师集中“流水”阅卷，并认真做好质量分析，质量分析表存档。

6、做好家校联系工作，取得家长的协助，更好地教育学生。

7、元旦举行了综合性艺术活动。包括歌舞、美术、书法的展示活动。

### 三、抓常规，重过程管理不动摇

1、加强对教研组工作的落实。每周的星期二下午第三节课为语文教研组活动，星期四下午为数学教研组活动。本学期，语文教研组内开展听课活动10节，数学组听课活动8节，艺体组听课活动4节。听课后教师们都认真的对本堂课进行了研究，评课。

2、继续严格加强常规检查，检查教师早自习，辅导课到岗情况，以及抽查教师上课情况。

3、加强过程管理，及时到教研组、备课组了解各学科的教学进度与教学状况。发现问题及时沟通，有了困难及时协调解决。

4、加强了形成性试卷的管理工作，要求所有的试卷必须全做、全批、全改。并把试卷拿回家请家长签字，让家长及时的了

解学生的学习情况。

5、要求教师积极参加各项培训活动。

#### 四、存在的问题

1、本学期为了切实的减轻教师的负担，要求备课以备课组的形式备课，但是有些教师的备课质量差。

4、学校的教学质量还存在一定的问题，特别是双语教学，学校的生命线就是狠抓教学质量，要想学校有更好的发展，狠抓教学质量是当务之急。

5、青年教师的有待进一步培养。

#### 五、下一学期的工作重点

1、进一步加强对教学的监控力度，加强全过程的管理。

2、充分发挥教研组、备课组的作用，做好校本研修工作。

3、进一步加强对青年教师的培养

4、进一步深化课堂教学改革，进一步加强双语教学，向四十分钟要质量。

### 周工作总结篇三

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

## 一、 全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

## 二、 召开家长会议，传授家教方法

本学年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

## 三、 印发家校联系卡，密切家校联系

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

## 四、 组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实

效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等

多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

## 周工作总结篇四

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，研究需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。为此，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩。

### 一、深入学生，全面了解学生的心态

放弃门缝里看人的偏见，发现学困生并非不可救药。对学困生学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查、深入研究，并采取分类教育的方式。用教师美好的灵悟、理智来塑造学生美好纯洁的心灵，使学困生领悟到身边的同学、老师都对“我”的进步寄予很大的希望，鼓励他们从自己身边的小事做起，一步一步地培养学困生乐观向上的生活态度。

### 二、和谐平等，建立融洽的师生关系

作为教师，自身的职业决定了育人的职责。因此，努力沟通师生，尤其与学困生情感，搭起相互信任的友爱桥梁，建立起和谐平等、融洽纯真的师生关系。掌握学困生的心态，耐心热情地替他们排忧解难，让他们觉得自己的荣辱牵动着老师的心理，老师的得失同样成为他们脸上“阴晴变化的招牌”。从他们的一言一行中善于发现闪光点，挖掘他们内在的潜力，鼓励他们培养乐观的生活态度，帮助他们树立追求目标、激发学习的兴趣。

### 三、培养兴趣，营造浓厚的学习氛围

学生学习成绩的优劣由学生学习责任性强弱和学习兴趣的浓淡来决定。兴趣是学习的挚友，学生主动积极地获取知识营养，提高学习效果，形成兴趣，才能成为开发人的智力的动力。因此，我们在教学实践中细细调查、研究、比较，掌握了每个后进生的特点，切中火候，对症下药。

### 四、加强辅导，铸就自信的天地

学困生之所以学习进步迟缓，原因固然很多，但我觉得他们最大的莫过于基础差，在别人面前抬不起头而丧失学习信心，遇到难题自己难以解决而觉得孤立无援，陷入无可奈何之中。我针对学困生这种心理，作具体分析，找出问题的症结和原因，找准突破口。让学困生从思想和心理上增强克服困难的勇气和信心，减轻学困生精神上的压力。教育方式上本着多鼓励表扬、少指责批判的原则，引导学困生向优等生学习，学习中多动脑、多练习、多复习、多运用，使后进生由被动学习变为主动学习。

### 五、宽容忍让，塑造美好的心理品质

教师对学困生的宽容是指教师能客观认识与处理学生中存在的问题。宽容不是迁就，教师对学困生的宽容态度是使教师赢得学生尊敬的重要感情基础。因此对学生缺乏宽容忍让，是不可能与学生建立真正情感关系的。

## 周工作总结篇五

转眼，20\_\_年又过去了，我来到医院工作已有3年多了，在护士长及科主任的正确领导下，在科室同事的密切配合和支持下，我本着“以病人为中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命精神，踏踏实实做好护理工作，认真地完成了本年的工作任务，并且在个人思想政治素质和业务工作能力都取

得了一定的进步。

## 一、政治思想方面

坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念适应新的护理模式，社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。

## 二、在业务方面

在这一年里本人能自觉遵守医院的各项规章制度，服从科室领导的各项安排，认真履行自己的岗位职责，完成各项护理操作，学会认真对待每一件事情，在用心的同时更能细心的帮助病人解决每一件事情，认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人。认真做好医疗文书的书写工作，认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录，对于自己的工作，严格要求自己，三查七对，牢记三基。

## 三、增强法律意识

认真学习《护士条例》及其它法律法规，积极参于医院组织的学习班。意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对护理服务提出更高、更新的需求，因而要丰富法律知识，增强安全保护意识，懂法、用法，依法保护自己。

在这3年多的护理工作中，我的体会是“三分治疗，七分护理”，于是我越来越能够感觉出护理工作的重要性。曾经有人说过：“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁不需要护士的细致

关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的艺术”。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”我会用我的爱心耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语。在今后的工作中一定努力提高自己的技术，提高微笑服务，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的难处，端正工作态度，我希望通过自己的努力获得病员广泛好评的同时，也得到各级领导、护士长的认可。

我觉得护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪，在今后工作中，我将加倍努力，为人类的护理事业做出自己应有的贡献。

## 周工作总结篇六

在本年度的工作当中，在护士长和主任的带领下，认真学习党的精神，做好本职岗位，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，认真做好各项医疗护理工作，较好的完成了各项工作任务。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

### 一、思想政治方面

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过早会、报纸、网络积极学习政治理论，遵纪守法，爱岗敬业，积极拥护医院以及手术室的各项方针政策和规章制度，一切以病人为中心，严格以一名优秀护士的标准要求自己，坚持以医疗服务质量为核心，以病人的满意度为标准，牢固树立团队合作精神。

### 二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

加强自我职业道德教育。职业道德的高低、思想品德的好坏直接影响护士的素质和形象，因此，在一年中的各次廉政教育和技能培训后，我理解了要坚持“廉洁自律、严格执法、

热情服务”的方针，把人民群众满意作为做好工作的根本出发点，做到始终把党和人民的利益放在首位，牢固树立爱民为民的思想，在人民群众心目中树立“白衣天使”形象。加强“四自”修养，即“自重、自省、自警、自励”，发挥护士的主动精神。我还很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了进步和提高，坚持危重病人护理查房，护理人员三基训练，在护理部组织的每次技术操做考试中，均取得优异的成绩。在一年的工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。

### 三、努力工作，按时完成工作任务

我将以前学到的理论知识与实际临床工作相结合，就必须在平时的工作中，一方面严格要求自己并多请教科室老师，另一方面利用业余时间刻苦钻研业务，体会要领。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在开展之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了明显的进步，开创了工作的新局面，明确了工作的方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

以上就是本年度个人工作情况总结报告，也将再接再厉，迎接20xx□