

2023年防欺凌安全教育教案反思大班 安全教育教案及反思(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

防欺凌安全教育教案反思大班篇一

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。
3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后

果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并

从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

防欺凌安全教育教案反思大班篇二

1、认识并会拨打119。120。110等急救电话，明白在什么危险时拨打什么号码。

2、明白危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的本事。

活动重点：幼儿认识并牢记119。120。110等急救电话。明白并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

活动难点培养幼儿思考问题、解决问题的本事

活动准备：

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

活动过程：

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，教师今日早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不一样并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不一样的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不一样，代表的意思也不一样。

教师进行小结：每种不一样的警笛声代表的急救方法是不一样的，它们的车型也是不一样的。

第二个环节：认识110、119、120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不一样的车上有三种不一样的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认知。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110。119。120三种不一样的急救号码，此刻教师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自我的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）小鸭花花发现小兔家失火了，花花应当做些什么？（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）小牛噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎样办？（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

（3）小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应当怎样做呢？（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时教师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们此刻已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，明白发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自我，此刻咱们来观看一些自然灾害图片

（出示幻灯片）。

- 1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。
- 2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎样做。（幼儿团体讨论）
- 3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。
- 4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今日不仅仅认识了不一样的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，此刻咱们去户外练习一下吧。

防欺凌安全教育教案反思大班篇三

教学目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教学准备：安全标示图片。

教学重点：幼儿记住火警号码119。

教学过程：

一、导入

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

防欺凌安全教育教案反思大班篇四

- 1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害。
- 3、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办?用笔画出来
- 3、引导幼儿胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

防欺凌安全教育教案反思大班篇五

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

防欺凌安全教育教案反思大班篇六

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的人求救，请他们忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片

或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

防欺凌安全教育教案反思大班篇七

活动目标：

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
2. 手机、平板
3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

（1）认识马路上的安全标志

（2）在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

(1) 提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

(2) 鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

(1) 家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

(2) 家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

(3) 请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

防欺凌安全教育教案反思大班篇八

教学目标：通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具：图片、课件

学生分析：

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限，因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

教学过程

一、组织教学

二、导入新课

1. 展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2. 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3. 展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生

存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司

法鉴定做好准备。)

出示问题

(1)有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也能不了。”

(2)有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

七、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

防欺凌安全教育教案反思大班篇九

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

（1）听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩

子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

防欺凌安全教育教案反思大班篇十

孩子们谈论太阳照在身体不是暖暖的了，感觉好烫啊。同时我们班有好几个同学都中暑了，家长多提醒孩子在幼儿园多喝水，少在太阳光下走路，通过此活动可以让小朋友们掌握一些防暑的方法，也可开发宝宝们的想象力，来制作一些防暑的用品！

- 1、探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处。
- 3、用各种方法制作大草帽。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

收集各种防暑用品。

- 1、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？这些用品有几种？

- 2、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？（快思老师.教案网出处）有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等。

我们下次到区角去做做看好吗？

3、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

4、制作大草帽。

1、评价。

2、总结。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。

幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。本着以健康领域教育为主，加深了解健康教育特点的目标开展了此次健康领域教育活动。使我对健康领域教育这一块有了深层的理解。

最后在以后的工作中我将根据幼儿不同的发展水平和特点，制定不同的目标，使每个儿童在金色的阳光下健康发展。