

中班文明礼仪演讲 礼仪的演讲稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班文明礼仪演讲篇一

今天我在国旗下讲话的主题是：《文明礼仪，从我做起》。

文明由细节构成。在课堂上表现为：坐姿端正、凝神听讲、举手发言；在课间表现为：不随地吐痰、不乱扔纸屑、不打架闹事；不践踏绿草，不采摘鲜花、不留下杂物。

我会将文明带进校园，遵纪守法，懂得礼仪。

我会将微笑带给同学，互助友爱，学会谦让。

我会将孝心带给长辈，尊敬长辈，和睦邻里。

我会将爱心带给社会，善待他人，乐于奉献。

播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运。同学们，让我们携起手来，从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，养成良好的文明习惯，争做文明学生！

谢谢大家！

中班文明礼仪演讲篇二

学生文明就餐不仅是创建文明校园的需要，也是培养学生良

好生活习惯的需要，也是学校德育中不可忽视的一个环节。近日，周泉镇中心小学夕村校区以踏实的态度开展了“每粒都是辛苦的，文明进餐桌”的教育活动，共分三个环节。

饭前了解文明。活动前期，通过周一早会、班会、班会等形式，组织学生学习文明就餐的相关规则，如大三学生排队到食堂，吃饭时保持安静，坐在自己的位置上。同时，用餐规则以纸质形式分发给每个班级，供学生学习。同时，学区还通过发放黑板、宣传橱窗展示等方式，让文明用餐这个关键词深入学生心中。

吃饭学文明。在就餐过程中，在食堂吃饭的一年级学生由三班老师带领，要求他们在食堂分餐吃饭时排队整齐，安静用餐。在教室用餐的年级上，团队要安排有序，快速，安静，整齐，不拥挤，不喊叫，不敲饭碗，有秩序，懂得互相礼貌。特别注意的是，学生必须在座位上吃饭，而不是拿着饭碗在教室里跑来跑去。

饭后文明一点。吃完饭，同学们之前也有过一系列的问题，比如吃得满食堂都是，把饭倒在水槽里等等。在这次文明用餐教育活动中，我们要求学生遵守以下规则：用餐后，将桌子擦干净，必要时打扫地面；洗碗节水，水龙头开关；晚饭后半小时，坐在教室里安静的休息。

经过一段时间的教育活动，一些以前存在的不文明就餐现象逐渐消失，取而代之的是一种文明的就餐秩序。在吃饭的过程中，学生也懂得文明礼仪，这其实是学校德育的重要组成部分。

中班文明礼仪演讲篇三

一是文明礼仪特点文明礼仪是人类社会进步和发展的产物。

一部文明史，就是人类社会不断由低级向高级演进的历史，

是社会的物质生产力、精神生产力以及人们自身创造力不断发展的结果。

礼仪是人们在社会交往中受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素影响而形成的必须共同遵守的行为准则和规范。

对于个人来讲，礼仪是个人思想文化素质、道德修养和社会交际能力的一种外在表现；对于社会来讲，礼仪是一个社会文明程度、道德风尚和生活习惯的综合反映，是社会文明和进步的具体表现形式。

社会的文明程度决定着礼仪的发展水平，礼仪的发展水平又影响着社会的文明程度。

文明礼仪是在漫长的社会实践中逐步演变、形成和发展起来的，具有一些自身独具的特征，主要体现在共同性、规范性、多样性、传承性和实践性等方面。

文明礼仪有共同性礼仪是同一民族、同一国家、同一社会全体成员调节相互关系的行为规范，体现了人际关系中的共同需要，反映了人类追求真善美的共同愿望，符合大多数人的价值取向。

礼仪跨越时空而普遍存在，表现在人类社会的政治领域、经济领域、文化领域，也表现在军事领域、宗教领域等范畴，渗透于各种社会关系中，只要有人和人的关系存在，就会有作为人的行为准则和礼仪规范的存在。

文明礼仪有规范性礼仪是一种修养，是长期以来逐渐形成和发展的一种被大多数社会成员认可并自觉遵守的行为规范，具有约定俗成的属性。

它不是一种程式，也不是一次即兴活动，而是在一次次重复

演变中得到社会认可形成的固定模式，约束着人们在一切交际场合的言谈话语、行为举止，使之合乎礼仪，而且也是人们在一切文际场合必须采用的一种“通用语言”。

文明礼仪有多样性各个国家、民族、地区受不同历史、文化、习俗和宗教等因素的影响，导致了礼仪规范的多样性。

在千姿百态的礼仪世界中，几乎没有人能完全表达出世界上究竟有多少种礼仪形式。

即使同一礼仪，在不同场合、对不同对象，也有不同的展现方法。

同样是握手，男女之间的力度就不同，新老朋友之间也有很大差别。

文明礼仪有传承性礼仪具有鲜明的民族特色和时代特点，任何国家、民族、地区的当代礼仪都是在以往礼仪的基础上继承、发展起来的。

离开了传承和扬弃，就不可能形成当代的礼仪。

当然，任何礼仪也不是一成不变的，都有一个与时俱进的过程，都要不断扬弃，兼容并蓄。

这是礼仪发展的时代特征，也是社会进步的要求。

文明礼仪有实践性礼仪不是空泛的说教，它既有总体上的原则要求，又有细节上的一系列礼貌、礼节、仪式等操作方式方法，是由一个个具体的人来落实、来完成、来体现的。

因而，礼仪是活生生的现实生活的产物，只有回归到现实生活中，才能体现出全部价值。

任何礼仪，只有通过具体的实践活动，才能变成规范行为、

展示修养、推动社会进步和发展的动力。

二是机关文明礼仪的作用大力提倡文明礼仪，切实加强机关文明礼仪建设，对于塑造机关良好形象，提高机关工作人员素养，进而提高机关工作质量、工作效率和服务水平都具有重要作用。

中班文明礼仪演讲篇四

大家早上好！

今天演讲的题目是《学习中小学生守则、中学生日常行为规范，争做文明学生》。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”而对于正处在道德意识、人生观逐步形成的中学生而言，我们一定要认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》来约束自己。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

在操场上、楼梯上总能见到与我们美丽校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有个别同学故意损坏学校的公共财物。受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架斗殴，不团结同学，去网吧和一些不宜中学生进入的场所。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。自觉遵纪守法，防微杜渐，避免沾染不良习气，防患于未然。

为人真诚、大方坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同

学之间团结互助，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。这样才会建设好我们的班集体、我们的校园，构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。反之如果没有良好的行为习惯的同学就会目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。

著名教育家魏书生说过：行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。学生时代是人生最美好的时期，五彩缤纷理想的种子开始在心灵沃土上萌发，美丽的人生将在这个时候起步，成功的明天将从现在奠定基础。同学们，让我们自觉用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，指导自己的一言一行，主动向优秀的同学学习，用榜样的力量鼓舞自己，用文明的行为规范自己，迈好坚实的人生每一步，争取早日成长为身心健康、道德高尚的有用人才。

中班文明礼仪演讲篇五

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

中班文明礼仪演讲篇六

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、

忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

中班文明礼仪演讲篇七

学生文明就餐不仅是创建文明校园的需要，也是培养学生良好生活习惯的需要，也是学校德育中不可忽视的一个环节。近日，周泉镇中心小学夕村校区以踏实的态度开展了“每粒都是辛苦的，文明进餐桌”的教育活动，共分三个环节。

饭前了解文明。活动前期，通过周一早会、班会、班会等形式，组织学生学习文明就餐的相关规则，如大三学生排队到食堂，吃饭时保持安静，坐在自己的位置上。同时，用餐规则以纸质形式分发给每个班级，供学生学习。同时，学区还通过发放黑板、宣传橱窗展示等方式，让文明用餐这个关键词深入学生心中。

吃饭学文明。在就餐过程中，在食堂吃饭的一年级学生由三班老师带领，要求他们在食堂分餐吃饭时排队整齐，安静用餐。在教室用餐的年级上，团队要安排有序，快速，安静，整齐，不拥挤，不喊叫，不敲饭碗，有秩序，懂得互相礼貌。特别注意的是，学生必须在座位上吃饭，而不是拿着饭碗在教室里跑来跑去。

饭后文明一点。吃完饭，同学们之前也有过一系列的问题，比如吃得满食堂都是，把饭倒在水槽里等等。在这次文明用餐教育活动中，我们要求学生遵守以下规则：用餐后，将桌子擦干净，必要时打扫地面；洗碗节水，水龙头开关；晚饭后半小时，坐在教室里安静的休息。

经过一段时间的教育活动，一些以前存在的不文明就餐现象逐渐消失，取而代之的是一种文明的就餐秩序。在吃饭的过程中，学生也懂得文明礼仪，这其实是学校德育的重要组成部分。

中班文明礼仪演讲篇八

如果要我回答：人最重要的素质是什么我说：人最重要的素质是讲文明！一个有尊严的人，一个受人尊敬的人，他必定是一个懂礼仪，讲文明的人。回顾灿烂历史长河中我们曾拥有的骄傲，是“讲文明，懂礼仪”缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。这天，在这庄严的升旗仪式上，我倡导“文明礼仪伴我行”，这是对历史的回顾，是对文化的感悟，更是对现实的反思。在经济高速发展的这天，在社会转型价值观呈现多元发展的这天，在个性凸现的这天，我们没有理由将我们高贵的尊严和崇高的信念束之高阁，因为在我们的文化中，在我们的血液里，浸染着的、流敞着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。

有这样一则报道，说的是在美国珍珠港景区，美国人特意在垃圾桶前写下一醒目的中文告示：垃圾桶在此！据说，这是

为了专门提醒中国人而设定的；其它国家包括美国游客则没有这样的“待遇”。同样的礼遇，在法国，去过巴黎圣母院的中国人都会看到这句中文告示：请持续安静！据说这是专门示意爱在公共场合“热闹”的中国人看的。就连80年代才刚刚发展起来的泰国竟然也敢在皇宫写下“请便后冲水”这句只给中国人看的标语！我的心在流血！一些国人的不文明行为已经严重损害了中国这一具有悠久灿烂文化的“礼仪之邦”的光辉形象。

与文明渐行渐远！

文化知识的学习固然是我们当前重要的任务，但却不是唯一的任务。我们很多同学把文化知识的学习放在首要和唯一追求的位置上，常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，以及贴合学生身份、健康向上、大方得体的形象的塑造，而这被忽略了却是人类文明得以薪火不断、世代传承的最重要的素质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础，习惯造就性格，性格影响命运！此刻，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮忙我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那必须是此刻最需要我们去帮忙的人。因为文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。

中班文明礼仪演讲篇九

亲爱的同学们：

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，是利益的基本要求。不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

中班文明礼仪演讲篇十

我国是世界著名的礼仪之邦，文明礼仪是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的道德规范，是一个国家的道德风尚和生活习惯的反映，因此，公民应自觉遵守文明礼仪。

说到文明礼仪，让我想起这么一件事：

一年暑假，小明正走在街上，看到了一位老奶奶拿着破旧的麻袋正在垃圾桶里捡瓶子。他不禁感慨道：“天这么热，这位老奶奶还要在臭烘烘的垃圾桶里捡瓶子，真是可怜啊，要不我去帮帮他，为她减轻点负担。可是，天气这么炎热，我还不如早点回家凉快凉快呢，何必自讨苦吃呢。小明心里非常矛盾，不知怎么办才好。这时他想起了爸爸常教诲他的一句话：帮助人是一种美德，当别人有困难时你帮助他们，那

你有困难的时候别人也一定会帮助你的!爸爸说的对,我不能只顾个人利益,我应该帮助这位老奶奶!

在路上,小明格外轻松,可能是因为刚做了好事的缘故吧,这也许是文明礼仪的感染力吧。