

# 爱的朗诵串词(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱的朗诵串词篇一

生乙：我们滋润着人间的真情成长

生丙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

生丁：多少回含着感动的泪花畅想未来

生齐：常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的

生甲：学会感激——感激我的父母。

生齐：因为他们给了我宝贵的生命

生乙：学会感激——感激我的老师。

生齐：因为他们给了我无穷的知识

生丙：学会感激——感激我的朋友。

生齐：因为他们给了我克服困难的力量

生丁：学会感激——感激我周围的一切。

生齐：因为他们给了我和谐健康的成长空间

下面请带给大家的诗歌朗诵——《感恩的心》

生甲：有一个词语最亲切，

生乙：有一声呼唤最动听

生丙：有一个人最要感谢

生丁：有一个人最应感恩

生齐：它就是——“妈妈”下面请欣赏古诗朗诵《游子吟》。

生甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

生乙：妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

生丙：妈妈的腰弯了，她把挺直的`脊梁给了我

生丁：妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

生齐：面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈殷切的心愿

我们更应该学会感恩！下面请欣赏古诗朗诵《岁末到家》。

爱子心无尽，归家喜及辰。寒衣针线密，家信墨痕新，见面怜清瘦，呼儿问苦辛。低徊愧人子，不敢怨风尘。

生甲：妈妈的爱，让我们难忘，有一个人却像妈妈一样带给我们无限的关爱，他是谁？

生齐：老师。

生乙：老师的爱，像太阳一般温暖，像清泉一般甘甜。

生丙：老师的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻。

生丁：老师，让我们真诚的对你说一声：

生齐：老师，您辛苦了！

生丁：下面请欣赏李商隐的《无题》。

生甲：同学们，让我们从现在行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

生乙：感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，

生丙：感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助自己的人。

生丁：下面一首好听的《感恩之心》送给大家，希望大家能够喜欢。

齐唱《感恩的心》

## 爱的朗诵串词篇二

串词：首先请欣赏韩愈小学的孩子们带来的舞蹈《笋儿尖尖》。

节目2

节目3

演：《孝心到永远》。

节目4

串词：文能定国，武能兴邦，文武双修，健康成长。请欣赏孟州武院带来的武术表演《阳光少年》。

节目5

串词：今天的少年，可以是驰骋旷野的一匹千里马，也可以是悄悄绽放的.一朵茉莉花。请欣赏二胡联奏：赛马、茉莉花（演奏：一中、城伯镇中，伴舞：一中孙丽）

悠扬的音符，跳跃着迎春的活力；柔美的舞姿，展示着迎春的魅

## 爱的朗诵串词篇三

合：今天，我们在这里举行xx市汶水学校“我爱你，中国”共迎祖国xx华诞爱国诗歌朗诵比赛。

女：下面请允许我介绍一下此次活动的评委老师，担任本次活动的评委有亓俊发校长，刘培忠校长。

男：德工处韩程章主任，办公室窦会东主任，财务办公室孟庆琢主任，教务处王爱东主任。

女：德工处亓勇主任，亓卫国主任，教务处赵万军主任，总务处朱建国主任。

让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

男：为了公平合理的.进行朗诵比赛，下面我宣布比赛办法。

- 1、参赛班级上场次序由场下抽签决定。
- 2、采用10分制，分数按各参赛班级现场表现由评委即时打分。
- 3、配乐朗诵的，配乐所需磁带等自备。
- 4、比赛将在级部内评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖一名。

## 爱的朗诵串词篇四

1、花有重开日，人无再少年。如果问我世界上什么是最珍贵的，我一定会不假思索的选择：时间！是的，时光匆匆，一去不返。而在这匆匆而逝的光阴里，我们要有怎样的思考呢？请聆听张明老师朗读的《匆匆》。

2、在那秋叶飘零的季节，母亲的患病辞世，让史铁生懂得了好好活的深刻含义。现在，请康敏老师深情讲述《秋天的怀念》。

4、如海的原始森林，多么美丽的风景！多么无私奉献的大自然，把自己默默奉献给人类，无怨无悔，不求回报！现在就让赵晓波老师引领我们踏进这座美丽的原始森林。

7、人们都说，桂林山水甲天下。下面就让我们随着班金珠老师的激情朗诵，走进桂林这连绵不断的山水画卷。

8、一位少年因没钱坐船，每日渡河上学，最终却因此成为了一名游

15、我们伟大的祖国风光旖旎，边疆的《天山牧场》更是与众不同，

下面就让我们随着黄艳玲老师一起走进天山，去领略那迷人的风光、感受牧民的热情好客，以及他们的幸福生活。

17、它带着人们对它的怜爱与敬佩悄无声息的离去，留下的却是那颗光彩夺目，无比璀璨的珍珠，就让我们带着感情，与王清华老师一起去细细的品味那《一只贝》吧！

## 爱的朗诵串词篇五

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的`民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀传统文化。

女：打造精彩人生底色。

合：xxx来学校“诵中华经典，做博学少年！”经典诗文诵读比赛现在开始。