

最新小学四年级数学苏教版教学计划 一年级数学苏教版教学计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级数学苏教版教学计划篇一

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1. 注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，写字，朗读，背诵作为重点，继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练，以利于教师摒弃繁琐的内容分析，注重熟读，精读，多练，将语言文字的学习落到实处。
2. 注意体现时代特点，遵循学生身心发展的规律。本册教材所选课文，不仅题材广泛，富有现代意识，而且内容贴近儿童生活，语言规范，生动，适应学生的认知水平。这样就有利于激发儿童的学习兴趣，让他们在语言文字的学习和实践中，了解社会，认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，吸取人类优秀文化的营养，有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观。
3. 注意充分吸收语文教学的成功经验，本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验，吸取全国各地语文教学改革的成功经验，并在吸收，融合的基础上有所发展，有所创新。识字教学的安排兼收了分散识字，集中识字，字族识字等各家之长。

4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读能力, 训练学生对所掌握知识能够灵活运用, 以提高学生的综合语文素养.

教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势, 养成良好的读书习惯.

(2) 培养乐于倾听, 勇于发言的良好习惯.

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法, 养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音, 能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2) 能正确抄写声母, 韵母和音节, 在四线格上写得正确, 工整.

3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3) 能按笔顺正确书写, 默写生字298个, 做到书写正确, 规范, 姿势端正, 卷面整洁.

4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事. 能听懂老师提问和同学的回答.

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读: (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论, 经验, 彻底转变教学理念, 教学观念, 牢记一年级的具体的教学要求, 做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练, 打好基础, 持之以恒, 全面提高学生的素质.

重视培养识字能力, 要遵循汉字本身的规律, 利用教材提供的语言环境, 教给识字方法, 培养识字能力.

重视词句训练,包括词句的理解,积累和运用,能用常用句说话,并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力,通过看图说话,看图学文等多种形式,对学生进行观观察能力和思维能力的训练,把学习语文和认识事物结合起来,在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合,切实提高学生阅读,作文水平,引导学生养成积累语言的习惯,丰富语文知识,掌握语文技能.

3,加强各学科之间的联系,关爱学有困难的学生,平时加强辅导,课堂上多给锻炼机会,帮助他们树立信心,认真学习.

学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1,通过仔细观察课本插图和教学挂图,使学生了解乐于倾听,勇于发言的意义和基本要求,创造适当的情境,引导学生乐于倾听,勇于发言,初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2,指导学生仔细观察课本插图或教学挂图,指导学生认真写铅笔字,知道正确的写字姿势和握笔方法的要求,并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元

- 1, 学会本单元39个生字, 认识20种笔画名称.
- 2, 按顺序仔细观察图画, 通过朗读, 背诵, 能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来, 大概了解韵文的意义. 初步了解象形字的来历, 了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识, 激发学生学习的兴趣.
- 3, 进行口语交际《说说我的家》.

第二单元

- 1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词.
- 3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

第三单元

- 1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.
- 3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故

事.

第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

第五单元

1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.

2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.

3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

第六单元

1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要保护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.

小学四年级数学苏教版教学计划篇二

一、学生情况分析:

五年级()班共有学生()人,大部分学生对数学学习的积极性比较高,能从已有的知识和经验出发获取知识,抽象思维水平有了一定的发展.基础知识掌握比较牢固,有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程,具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力,在小组合作中,同学之间会交流合作,但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差,上课不认真听讲,不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学,在教学中,面向全体学生,创设愉快情境教学,激发他们的学习动机,进入最佳学习的动态。

二、教材简析:

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学因数与倍数、分数的意义、和性质,分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学众数和复式折线统计图。在用数学解决问题方面,教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学,还安排了“数学广角”的教学内容,体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动,教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”,介绍数学背景知识。编排一些思考题,作为弹性的教学内容。

小学四年级数学苏教版教学计划篇三

(一)知识与技能

掌握5、4、3、2加几的计算方法,能准确地进行计算;在计算过程中理解算理,掌握算法,将5、4、3、2加几的问题转化成9、8、7、6加几的进位计算。

(二)过程与方法

在解决5、4、3、2加几的问题中，让学生感受到可以将新问题转化成已学过的问题，建立知识之间的联系；在学生比较熟练计算的基础上，引导学生观察，从计算的角度发现加法交换律的现象。

(三)情感态度和价值观

初步学会运用迁移的方法进行探究，体验成功的乐趣。

【目标分析】本课教学目标是学生在掌握了9、8、7、6加几的计算方法的基础上，能通过规律的发现，类比迁移，自主探究5、4、3、2加几的计算的一般方法。

二、教学重难点

教学重点：掌握5、4、3、2加几的计算的一般方法。

教学难点：理解用交换加数位置的方法计算5、4、3、2加几的算理。

三、教学准备

课件等。

四、教学过程

(一)复习巩固，做准备

1. 师生互动复习算法。

以 $6+9$ 为例复习9、8、7、6加几的计算方法，即“凑十法”。

2. 学生抢答快速计算。

$$9+2=8+5=8+3=7+5=6+4=9+5=$$

【设计意图】巩固9、8、7、6加几的计算方法，熟练9、8、7、6加几的准确度与速度，为学生新知学习奠定坚实的基础。

(二)比较发现，找规律

1. 在题组计算中初步感受规律存在。

$$2+8=10+5=8+6=9+7=8+2=5+10=6+8=7+9=$$

(1)学生独立计算出以上每组题的结果。

(2)教师指名回答，订正计算结果。

2. 在观察比较中发现规律。

(1)引导学生发现规律。

看一看：观察每组题中的两个加数与计算结果。

想一想：哪些地方是相同的，哪些地方不同？

说一说：每组题中的两个加数是相同的，只是位置不同，结果也是相同的。

(2)指导学生总结规律。

学生自主总结规律。

教师帮助学生整理语言：交换两个加数的位置，和不变。

3. 揭示课题。

带着你的发现，继续研究5、4、3、2加几。

小学四年级数学苏教版教学计划篇四

数学是一门基础学科。怎样才能提高同学们的学习成绩,让他们对数学学习产生兴趣呢?精品学习网编辑了苏教版四年级上册数学教学计划,欢迎阅读!

一、学生情况分析:

四年级有40人,学生较为活泼、好动,字体书写较工整;大部分学生基础知识不扎实,在以前的学习中知识点没有掌握牢固,学习能力强的同学有十来个,基本掌握所要求的内容,而中下层生比较贪玩,基础差,计算能力不强,尤其是对应用题难于理解,还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺,通过个别辅导,争取把成绩赶上来,努力提高班科全体成绩。

二、教学内容:

这一册教材包括下面一些内容:(一)除法;(二)角;(三)混合运算;(四)平行和相交;(五)找规律;(六)观察物体;(七)运算律;(八)解决问题的策略;(九)统计与可能性;;(十)认数;(十一)使用计算器;(十二)整理与复习。

三、教学目标:

1、学习目标:

(1)经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程,认识较大的数,在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数,估算和估计实际问题的结果等活动中,发展初步的数感。

(2)经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律,以及用图形、字母表示运算律的活动过程,发展初步的符号

感，掌握必要的运算技能。

(3) 在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

(4) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标：

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4)从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

四、本册教材重、难点：

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

六、教学进度：

按教研室下发的进度授课

七、数学活动安排

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题

3、开展数学实践活动，达到学以致用

上文就是苏教版四年级上册数学教学计划，希望对大家数学成绩的提高有所帮助。

[苏教版四年级数学上册教学计划]

小学四年级数学苏教版教学计划篇五

教学目标：

1、基础知识：

(1)通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与0的关系。

(2)要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

(3)要让学生经历公式推导的完整过程。

(4)把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

(5)联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

(6)要鼓励学生画图列举寻找规律。

(7)理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

(8)引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

(9)要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

2、基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

3、情感态度和价值观：

(1)使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2)形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3)引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

(一)教学内容：

本学期的教学内容共有：

- 1、负数的初步认识。
- 2、多边形的面积。
- 3、小数的意义和性质。
- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。
- 8、用字母表示数。

9、整理与复习。

(二)学生分析:

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

教学措施

新课改要求我们以提高国民素质为综旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

(一)、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

(二)、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(三)、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作学习能力。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

小学四年级数学苏教版教学计划篇六

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

五、教学重难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

六、教学措施及方法：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。
- 5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。
- 6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

小学四年级数学苏教版教学计划篇七

本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

一、指导思想

以《迁安市单元目标尝试教学》为指导，以生本教育和尝试教学问依托，遵循学生的身心发展规律和认知规律，运用建构主义学习理论、多元智能理论、有意义学习理论、分类学理论、学习策略，确立落实课程标准规定学科素养的课堂教学模式，通过知识分类，明确学科知识是什么，教什么，怎么教、怎么评价的问题，以达到课堂教学的高效，全面落实每个学段的学科素养。

二、学情分析

四年级的孩子在经过三年半的学习生活后，已养成了较好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。具体情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近40%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有李悦萌、刘佳鑫等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好。学习方法单一，不够灵活。尤其王俊懿、李泽等同学由于惰性自控性较差，课堂作业不能及时上交，家庭作业要么不做，要么胡诌。虽多次说服，但很难见效。曹帅、韦新源、马圣然、陈烁等缺少学习毅力，不能按时完成家庭作业，在某种程度上还是不能够严格要求自己。李明娜、周皓月、李林浩等同学由于不能正确分析理解题意造成学习困难。这11名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

三、教材分析以及教学目标

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

(一) 数与代数

数的认识

1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。

2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。

3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。

4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。

5、在1-100的自然数中，能找出某个数的所有因数。

6、知道奇数、偶数、质数、合数。

数的运算

7、会口算百以内两位数乘(或除以)一位数。8、能笔算三位数除以两位数的除法。

9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

(二) 空间与图形

图形的认识

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。
- 2、能区分直线、线段和射线。
- 3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。
- 4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。
- 5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系。

测量

- 6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。
- 7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

(三)统计与概率

简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程(必要时可使用计算器)。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图(一格表示多个单位)。
- 3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。
- 4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

(四)综合应用

- 1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。
- 2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。
- 3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用

四、小组合作学习目标

- 1、帮助学生制定学习目标，树立学习信心，培养学习数学兴趣，形成良好的学习目的。
- 2、学生学会在课堂主动提出问题，引导学生主动参与教学。
- 3、学习小组分组合理，形成有效的班级竞争。
- 4、班级约定，学生学会发言、学会倾听他人意见。

五、学生基本情况分析

经过两年多的课改实验，我所任教的班级共有六个学习小组，有两个小组合作学习能力较低，还有待于进一步加强指导。其他四个小组的合作学习能力较强。大多数学生能够大胆质疑，但质疑的深度还有待于进一步提高。在今后的教学中，我一定要联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

六、提高教学质量的主要措施

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

4、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

6、建立合作小组，鼓励学生积极参与小组合作学习

建立长期的互助合作小组，每组成员4—6人。通过小组合作学习的分工、讨论、交流，逐步培养学生敢于发言，善于倾听的意识。鼓励学生多思考多质疑，让学生主动的参与到课堂教学中来。开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、落实小组评价机制，将小组显性评价落实到位。通过日评价、周评价、月评价，评选出优秀小组、优秀小组长、质疑小能手、倾听之星等。

8、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

9、教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

10、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析

问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

11、分层作业。把书上作业分成三类，取基本的学困生和中等生做，多给学困生表现的机会；稍有变化的题让中等生和优生做，多给中等生机会，鼓励学困生做；难度较大的题让优生做，给优生表现机会，鼓励中等生做。另外，单给优生留一些作业，号召全班做；适当留一些实践发展性的作业让全体学生尝试。

12、培优补差。本学期和三名学困生家长经常保持联系，共同努力，指导家长做好辅导工作，让他们三名学生成绩有所提高；在学校，我利用课间时间给他们补课；利用学困生的进步来影响和带动其它学困生，也是对学困生的鼓励。

13、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

七、教学进度及周课时进度安排

按教育局教研室统一安排

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

更多热门文章推荐：

1. 苏教版四年级数学上册教学计划

2. 2016-苏教版四年级上册数学教学计划
3. 四年级上册数学教学计划苏教版
4. 最新苏教版数学四年级上册教学计划
5. 2016北师大版四年级上册数学教学计划
6. 20人教版四年级上册英语教学计划
7. 苏教版五年级上册语文二单元教学计划2016
8. 苏教版小学四年级语文上册教学计划
9. 2016年三年级下册数学教学计划

小学四年级数学苏教版教学计划篇八

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习

兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

三、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。