

2023年育儿心得体会500字左右(大全8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

育儿心得体会500字左右篇一

我为自己有一个这么健康活泼、好学明理的儿子而感到满足和快乐。同时也很感激一切给予我们帮忙的人。东东的出生给我们家带来了许多欢乐，初为人母的我激动、开心后，又有些忐忑不安，不停的思考关于对孩子的教育问题。有时也会正因遇到育儿困惑而苦恼，但是我会经常反思自己的教育方式，坚持看书学习最新的育儿理念，向有经验的家长、老师请教教育方法。以下是我这五年多和儿子相处时的一些心得，我愿意和大家一齐交流分享。

我认为选取适宜的幼儿园真的十分重要。常常看见有些孩子是恐惧上学，害怕学习的。东东在上幼儿园之前对上学也是有相同的感觉。我透过对幼儿园的比较考察，最终选定聚隆双语幼儿园。此刻看来是十分正确的。东东自从上了聚隆双语幼儿园后，每一天他上学时，看到的都是他开心的笑脸。国庆放假快结束时，他对母亲说悄悄话：母亲我告诉你，我最开心的事就是明天能够上学了。随着与幼儿园交流活动的越密切，我越来越感受到自己对东东的教育充满期望。对此，我真心感激大大班的全体老师。

若孩子有自己的爱好，孩子的人生会变得丰富多彩。在兴趣爱好方面，我的态度是合理引导，尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到其他小朋友跑跑跳跳就很羡慕，于是我决心引导他喜爱跆拳道。他还未到达学跆拳道年龄时，我就带他

去看大哥哥们练拳。他玩电脑里的拳击游戏时，我就趁机说，那个打得很棒的就是学了跆拳道。经过我的耐心引导，他最后主动缠着我，说“母亲，我想学跆拳道，带我去学跆拳道好吗？”。经过学习以后，他身体一天天健壮，几乎很少感冒发烧，偶有感冒喝多点开水就好了。有健康的体魄做基础，东东的兴趣爱好很广泛，他喜爱学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等等。

我在东东1岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一套识字的书回来，让他自己随意翻看，有空就教一两个字。他记忆力很好，几乎教过几遍就记熟了。出门看见路标上、广告牌上认识的字都会指出来读给我听。此刻东东认识的汉字和词汇有3000多个，他读起小人书来，毫不费力，能够给母亲讲故事了，讲到精彩之处也会让人感动。东东认识字的好处，此刻慢慢能够体会到了，他变得很爱看书学习。甚至玩电脑游戏时，也会找出游戏攻略来学习。

我很注意培养孩子独立自主的性格，让孩子做一些力所能及的事。常常告诉东东：自己的事情自己做。早晨起床，东东自己刷牙、洗脸、穿鞋袜、穿衣服裤子，自己收拾书包文具。给他固定的桌椅和位置，让他自己吃饭、自己完成作业。在做完自己的事情后，还要适当帮忙分担家务，如帮忙擦桌子、倒垃圾。当东东发现一些现象很好奇时，我会鼓励他自己动手去做试验，如用肥皂制作吹泡泡液。若是买东东的相关用品，如衣服鞋子等，我们都会征求他的意见，看他是否喜爱，让他自己选取决定。

我认为，父母的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子效仿对象。一向以来，我们家就发奋建立温馨和谐的家庭氛围，给孩子创造良好的成长环境。培养孩子良好的生活习惯比教给他知识还重要。东东才几个月大的时候，我就教他：玩具从哪里拿的，玩过了就要放回哪里去。平时我自己也是这么做，不管什么物品都要物归原位。东东从小就养成爱整洁的好习惯，并且他还很爱惜他的玩具。我们经常当着东东的面

互相表达家人之间的关心。此刻东东已经很会体贴关心家人了，每次父亲母亲要去上班的时候，不管在干什么，都会跑过来跟父亲母亲说再见，叮嘱父亲母亲路上留意！有好东西就想要和家人分享。

育儿心得体会500字左右篇二

人人都希望自己的孩子，健康、聪明、活泼，这就要靠父母，特别是妈妈的努力，“妈妈是孩子的第一个老师。”经常和孩子聊聊天、念念儿歌、做做游戏、讲讲故事、听听音乐、画画图画等，培养孩子的观察力、记忆力、想象力、思维能力、语言能力和自己动手的能力。我的育儿宗旨是：“不求孩子什么都会，而是多培养孩子对事情感兴趣。”我的女儿黄馨瑶四岁了，是个人见人爱的宝宝。虽然她的脾气比较固执，还有点霸道，但在我的心目中，她就是我的小天使，她就是我的骄傲。

在孩子还是很小的时候，我就每天给她朗读，选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事，或者是儿歌，或者是谜语，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣。孩子渐渐长大，逐步加深，还提出一些故事中的问题，让孩子思考，如果她不懂就再朗读一遍或给予适当的提示，让她养成爱思考的习惯，这个方法收益颇佳，不仅扩大了瑶瑶的词汇量，而且激发了她的想象力，丰富了她的情感。还在她小的时候就能运用很多形容词来描述她所见到的事物，如见到工厂的烟囱冒烟，她会说：“哎，浓烟滚滚，污染空气，不好，不好”；见到电视里的火灾镜头会用“浓烟滚滚、烈火熊熊”来形容；要下大雨了会说“乌云密布，大雨就要来临”；雨点滴在脸上，她说：“雨是我的朋友，它是在亲我，想跟我玩呢。”……记得还是两岁时，有一次爸爸抱住她从阳台上往下看时，她套用了《小鸡出壳》故事里的一句话：“啊！外面的世界真大呀！”引得在场的人都哈哈大笑，我也倍感自豪。现在，每天晚上睡觉前看书，听音乐是瑶瑶喜欢的“必修课”，而我也将继续坚持下去，每天为她朗读二十

分钟。

瑶瑶对机械的东西特别感兴趣，在路上看见清洁工人在疏通下水道，就想看个究竟，或是看工地上的打桩，就不肯马上回家。这时只要是时间允许，我会陪她一起看，并给她讲清洁工人对城市做出的贡献，打好基础才起坚固的楼房等，我们应该感谢她们、尊敬她们。通过随机教育，能使孩子学到更多，并更容易掌握知识，所以我觉得随机教育很重要。

瑶瑶的脾气比较“犟”，做了错事，如果只是刻意去批评她，只会适得其反，并会损伤孩子的自尊心，所以我尽量不用“你”的句式，而多用“我”的字句来表达，如“我生气了”、“妈妈喜欢讲卫生的孩子”、“我认为好孩子应该多听别人的劝告，不会故意抗拒”等。做了好事及时给予表扬和鼓励，让孩子从小懂得父母不但是爱她的，而且对她是有要求，这种观念的养成，将会使她终生受益。

对于孩子的言行，我们不能用大人的标准来要求。孩子的一些无意的行为而导致的不良后果，如果大声训斥，会很容易使她稚嫩的心灵受到伤害，这时应该帮助她解决问题，然后再跟她讲明道理。只要孩子不是故意犯错，尽量多用鼓励性和肯定的词语，如“我能行”、“让我试一试”、“做得好”、“你真棒”等词语不但能提高孩子的自信心，而且使孩子有成就感，增加了孩子对做事情的兴趣。在孩子还很小的时候，我就教她唱《再试一下》这首儿歌，歌中唱到“这是一好话，再试一下，一试再试做不成，再试一下……勇敢去做不要怕，再试一下……”好的歌曲不但对孩子有益，亦使我自己受益匪浅。

在日常生活中，父母要善于发现孩子的优点和能力，安排一些孩子做得到、做得好的事情让孩子去做，然后对孩子给予赞扬和肯定。孩子看到自己的成绩，又受到了父母中肯的表扬，便会热情洋溢地去做每一件事，并愿意去尝试做一些比较难的事情。当孩子在“小事”中逐渐感受到自己的能力，

便会对自己逐渐充满了信心。

让孩子有行使选择的权利，其实是尊重孩子的一种表现。生活中，大人们常常对孩子有这样、那样的要求，要孩子按照大人的意愿去做，可孩子往往有自己的看法，这时，如果父母过分地强求，甚至是强制性地使孩子服从，不但不能使孩子听话，反而会使孩子产生“与父母对着干”的逆反心理，使孩子的心理健康受到影响。

让孩子有选择的权利，能使孩子认识自我，对自我能力得到肯定，可以增强孩子的自信心。

育儿心得体会500字左右篇三

说起来挺惭愧的，由于本身工作特殊性，有时候下班后的时间无法自己掌控，另外自己也想偷懒，所以我家娃的学习从一年级起就一直扔给家教。然而随着孩子升入三年级，我们渐渐发现孩子有各种各样的问题，所以从上个月开始我们也是下定决心，决定自己接管孩子的学习。所以对于娃的教育我们或许没有多大的发言权，但是我希望以后朝着以下几个方面来培养娃：

一、培养孩子良好的习惯

良好的习惯受用一生，努力培养孩子学习的自觉性、主动性和独立性，让孩子知道学习是自己的事，渐渐地让这种习惯成为他生活的一部分，习惯成自然，慢慢地提高学习效果和质。当然，良好的习惯还包括其他许多方面，比如生活起居、言谈举止、社会交往等等。

二、对孩子多鼓励，少批评

鼓励为主，批评为辅。一句鼓励的话，可能让孩子一生阳光成长，而一句打击的话可能会让孩子黯然失色，失去人生的

自信。虽然有时候脾气上来了，控制不住自己，但我们希望以后可以善于去发现孩子的优点和进步，并加以表扬。每个孩子都有他们的闪光点，不要一味地拿自己孩子的缺点和其他孩子的优点比较，这样会挫伤他们的自尊心。

三、与孩子做朋友

孩子也是一个独立的个体，他们也有自己的思想和见地，我们父母应该认真倾听和考虑他们的想法和要求，克制住自己的不耐烦心理，也不应该把自己的想法强加到孩子身上。这种朋友式的交流，既尊重了孩子，也让孩子觉得父母不是高高在上，而是可亲可爱的朋友。

四、培养正确的三观

学习成绩固然十分重要，但树立正确的价值观、世界观、人生观也是极为重要的。每个孩子都有自己的三观，从小到大，三观慢慢在形成。想要塑造正确的三观，是需要孩子自身努力以及外界积极因素的影响，特别是来自家长、老师正能量方面的影响。要让孩子知道自己的价值标准的尺度在哪里，什么应该做，什么不应该做。

以上就是自己几点不成熟的想法，虽然想法是好的，但具体实施，我们有时候就是耐不住性子对孩子发脾气，其实孩子也不是不想努力，看着他熟睡的脸庞又无限自责。哎，对于孩子的教育真的是路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。希望我们能与孩子一起成长吧。

育儿心得体会500字左右篇四

父母是孩子的第一任教师，一个人从呱呱落地到上学、工作，走向社会，都离不开父母、家庭环境的影响。从开始就注重对孩子思想品德培养，无疑对孩子的成长起着关键的作用。做好对孩子的启蒙教育，不仅关系到一个家庭，孩子今后成

什么样的人的问题，更是关系到国家、社会安定和发展的大问题。

“人可以改造环境，环境也可以造就人。”说实话，我是个性格直爽的人，过去也最不善于孩子，有时孩子不听话，虽然舍不得打，但也总是连说再吓，但后来我发现孩子的畏惧心理在增长，而且学会了去爷爷、奶奶那里告状。针对这种情况，我首先有意识地创造一种良好的家庭气氛。夫妻间有问题，不当着孩子交涉。孩子淘气，耐心地说服，并且夫妻互相补台，我批评了孩子，事后由我爱人再进行教育，并强调母亲批评她是为她好，是爱她的表现等等，使孩子在父母中没有亲疏的感觉；其次，注意语言文明。第三，用音乐创造美的环境，使孩子感到家庭的温暖。

孩子是父母的影子，要培养孩子的良好生活习惯，就首先要从我做起。在教育孩子过程中，我体会到良好的生活习惯是培养孩子的基础，而注重孩子心理健康、思想品德的培养则是目的和关键。现代社会生活中，特别是我国独生子女家庭占绝大多数的状况，如何培养孩子自强自立，避免成为温室里的弱苗，是值得每个家长思考的问题，在这方面我主要采取三种方法：第一、爱护孩子但不溺爱。例如，孩子经常提出到外边吃麦当劳、肯德基等问题。阶段性的外出吃饭，不但可以改善平淡的生活规律，同时可以开阔孩子的视野和适应外界的能力，但我认为，如果孩子为此采取哭闹的办法，家长绝不可放任。第二、有张有弛，宽严相济。对待孩子犯了错误，家长要分析内在原因，首先分清孩子是否故意。有一次，我正在休息，孩子把屋里弄得到处是水，我一看火就来了，但一问为什么玩水，孩子却说是在洗自己的手绢，并问：“你不是说自己的事情自己做吗？”从中我体会到教育孩子决不是单纯说教、打骂就能解决的。第三、尊老爱幼形成家规。隔辈亲是现代家庭中普遍现象，而长辈的溺爱往往造成孩子在爷爷、奶奶面前没有样子，在这方面，我不但自己尊重公婆，并且直接与公婆交换看法，对他们提出教育孩子应注意的问题，这样在我们家中，上下形成了尊老爱幼的

环境。

我的孩子是今年9月份入园的，孩子有生以来遇到的每一位老师是那么善良、慈祥。刚入园时，孩子在班里最小，吃饭时不会用牙咀嚼，只是一味地吞，吃不了几口，又往外吐，是班上的老师，耐心地一点点教孩子吃饭，孩子第一次感到饭菜的香味，是多么高兴呀，有谁知道老师付出多么大的辛苦呀。在不到两个月的时间里，在三位老师的教育指导下，学会了十几首儿歌，学会了尊敬长辈、自己吃饭、穿鞋、画一些简单的图画，孩子生病不舒服，老师都及时带她去医治。孩子在幼儿园接受系统、正规教育的同时，作为家长，我每天接孩子时都主动向老师询问一下孩子一天的表现，学了哪些新知识，配合老师一起巩固学会的知识，平时给孩子购置一些幼儿喜爱的图书、录像带，培养孩子对善丑的分辨能力。

总之，培养孩子成为社会有用之材是一个复杂而长期的过程，不能希望通过一天就立竿见影，家长要有心理准备，有步骤地进行。

育儿心得体会500字左右篇五

人在0—3岁期间，最重要的心理需求是无条件的接纳和爱，孩子和母亲是“共生”状态，母亲是主要的角色。从4岁到6岁，父亲正式开始进入重要的角色阶段，孩子的心理需求重在获得父母的肯定、赞美、认同，并且开始大量模仿父母。

到了青春期，孩子开始追求一种有力量，有权威的爱，母亲的爱往往和这种需要相反，在这个年龄的孩子眼里会是柔弱甚至是过分关心。如果孩子没有在家庭里找到这样的爱，他们会到外面寻找。在一些个案研究中也发现，无论男孩女孩如果在家庭得不到父亲般的爱，就会在外界中找到替代和满足。比如女孩子如果有一个成熟一点的男性对她关心一点，会在心里产生不能抵抗的诱惑。

父亲很容易影响孩子的价值系统和自信心，因为母亲是无条件的爱，而父亲的爱是有条件的。心理学研究发现：只要孩子做爸爸认同的事情，就能赢得爸爸的爱。在上篇《安全感来自母亲，价值感来自父亲》曾经说过，如果父亲力量的缺失，或者不被父亲认同和赞赏，会造成孩子的自我价值感降低，并且缺乏自信。自信是一个人的底气，它决定了一个人在遇到困境时的心理底线，如果足够强大，他可以应对未来一切际遇。

父亲能够影响孩子的性别认同。孩子和父亲的关系好，女儿会更具女性美，儿子会更有男人味。在与父亲的互动中，父亲能把女儿女性部分更好地引发出来。同样，儿子会认同父亲作为男人的责任、原则、胸怀、胆识与气魄。所以，和父亲关系很好的孩子，一般不会出现同性恋。

弗洛姆也说过：造成神经病的一个原因可能是一个男孩有一个十分慈爱，却又很娇惯他的母亲，同时又有一个人格懦弱或者对孩子不感兴趣的父亲。我这里有这样一个典型的个例，父亲是个工作狂，对家庭很少问津，家庭中母亲的角色占了大部分，对待孩子过分溺爱，在生活中母亲的照顾可以说无微不至，有求必应，从不受半点委屈，所以她的女儿任性，骄纵，以自我为中心。后来成人结婚之后，在家庭生活中因为一点矛盾就有情绪，发脾气，最后导致对方一家人联合起来对付她。她无法接受这样的待遇，心理失控最终导致精神分裂。具有这种家庭角色缺失性格的人往往孤立无援，需要得到保护，因为没有获取父亲的特点：如纪律、独立性和驾驭生活的能力。

父亲是教育孩子，向孩子指出通往世界之路的人。哲学家纪伯伦说得好：“你的孩子并非你的孩子。他们经由你而来，却不是你创造的。跟随你却不属于你。你是弓的话，你的孩子就是弦上射出的飞箭。”

育儿心得体会500字左右篇六

孩子是未来的期望，父母把孩子生下，不光要把他们养育长大，更负有教育他们成人的重责。

但并不是每个父母都是天生的教育家，所以我觉得父母就应主动地通过书籍学习一些育儿的知识和方法，或者经常和别的家长交流学习他们成功的育儿经验。当然孩子是有个性差异的，一些成功的育儿经验用在自己孩子身上却未必有用。记得杰杰上幼儿园的时候有学扬琴的培训班，我问他喜不喜欢扬琴，他说喜欢，于是报了名，但是没多久他就不愿意去了。教扬琴的老师教给我一个方法：预先准备一个孩子最喜欢的玩具，告诉他务必认真听老师讲、跟老师做才能够得到，但是结果是无效。之后在孩子学扬琴这件事上我分析是孩子不感兴趣，理智地放下了。所以家长更要学会在和孩子相处的生活点滴中去体会、分析、总结适合自己孩子的育儿经验。

父母还应注意：自己平时的言行举止对孩子的影响是十分大的。孩子的身上有着父母的影子，不仅仅有遗传的因素，还有就是父母言行举止潜移默化的影响。有一个笑话：妈妈问儿子：“明明，你的练习本是哪来的”儿子回答说：“学校办公室没人时顺手拿了两本。”妈妈很生气，骂儿子：“谁叫你偷的我从办公室拿回来的还不够你用吗”所以父母在因为孩子的不良言行举止责骂他们时，要想想自己有没有职责。当然如果期望自己的孩子拥有诸多优良品质，那么父母就应做好榜样，言传不如身教。

在孩子生活、学习习惯方面的培养上我觉得贵在坚持。这一点我深有体会。我的孩子有很多坏习惯，比如邋遢、做事拖拉、自理潜力差等等，这都是我的职责，等发现问题要改变过来那是相当的困难。所以我自认为不是个成功的母亲，但是孩子有两个优点是我至今都为之骄傲的：一是善良。善是为人根本，我鼓励孩子的善举，让他感知与人为善是完美的。二是爱读书。孩子小的时候我陪他一起看书，等他自己识文

解字了，需要我当听众的时候我从不吝啬我的时间和赞扬。

以上是我陪伴孩子成长过程中的一点个人心得。什么是好的育儿方法没有现成的标准，我觉得孩子的成长给了我们大人重新学习的机会，为人父母就应珍惜这样的机会和孩子一起快乐成长。

要说我的育儿心得真的没什么，大家都为人母，一切都得摸索。宝宝一天天长大，我也和她一起慢慢成熟，怎样理解孩子，学习探索教育培养孩子的方法，让孩子健康的成长。因此，随着孩子年龄和阅历的增长，我也是不断在修正我的育儿理念和想法。恰逢幼儿园要求父母交流育儿心得，我就简单的谈一下这几年养育佳妮的一些体会吧！

在我教育孩子过程中，我觉得家长的作用是很重要的。因为他会通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。所以作为家长，必须在工作生活中时时处处严格要求自己，为孩子起带头作用，作一个好的榜样。

我个人认为孩子首先要学会尊重父母，懂得感恩。每天我拥抱，会和她说：我爱你！晚上会说：晚安！做错了事情不论是家长还是孩子都需要勇于说：对不起！别人给了东西或者帮助了你，都需要说：谢谢！从小就要教育他要有礼貌、诚实、有爱心、不乱扔垃圾、注意环保节能，时常及时关水龙头和电灯开关、体贴弱势群体等等，这些都是培养他有公德心、同情心的关键，做父母的要给予支持，并加以赞美，让他知道施恩受惠能让人更快乐都会给女儿一个。

作为孩子最关心、最了解他的莫过与父母。孩子毕竟还是孩子，好奇贪玩是他们的天性。作为家长，我会把孩子当朋友，经常与他沟通，发现她的闪光点，并加予赞赏并给于积极引导。家长要善于发现孩子的闪光点，曾经在幼儿园听过一个讲座当时的讲师就说过一句话：你说他行他就行，你说他不

行他就不行。所以我们应该坚信自己的孩子是最棒的，不能随随便便的否定自己的孩子。肯定他、鼓励她、引导她、支持她、给予她自信，这样才有利与增强孩子对父母的信任感。

育儿是一项艰巨复杂的工程，它不仅仅需要财力，更需要精力与耐心，然而在与孩子共同学习中能收获一些快乐与甜蜜，同时也能得到一些思索和启迪，总之孩子只要有一点进步，都会令我们惊喜不以，因为那是老师与家长辛苦付出后所收获的果实。当然，我的孩子也并不是天才也没有十全十美，他还是有些粗心大意、做事情还是会有点些粗心大意、做事情还是会有点慢吞吞的小毛病，我也想请教其他家长，看看有什么好的方法，因为到目前我还未能找到最有效的方法；我们需要不断去探索更好更多的育儿方法，也希望好的育儿方法和好的老师就如同一艘轻舟，载着孩子们驶向无限广阔的知识海洋，让孩子们更健康，更优秀！

育儿心得体会500字左右篇七

关于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。说实话，本人也是初为人母在育儿方面并没有太多的经验，只能说我在教育自己孩子的过程中，我还是依然不断在学习中，平时喜欢看育儿书籍。还有就是平时自己也总结了一些经验，现在写出来和大家一起探讨一下。但凡有小孩的家长都喜欢评价自己的孩子“乖”或者“不乖”，很多家长见面是常抱怨自己的孩子不乖。这个“不乖”只是根据成人的标准去判断的，我觉得成长规律中就是包含“不乖”的，我的孩子也不乖，比如冬天要穿裙子，夏天包个毯子，稀奇古怪的事可多了，但孩子的“不乖”就像女人的更年期一样是不可控的，是孩子自己也控制不了的，因为他还没有成熟的心智，还不懂得自己排解情绪。就是需要大人的包容与安抚，这是成长的必经之路。还有这个“不乖”具体是指什么？我想了下，无非是：

1. 在床上没玩没了的跳。

2. 爬上爬下不知害怕。
3. 喜欢踩水拉也拉不住。
4. 一言不合又哭又闹。
5. 喜欢拿个树枝到处乱戳。
6. 喜欢在地上捡一些大人觉得很脏的东西。
7. 老是玩小刀啊，危险的东西。
8. 搞的家里乱七八糟。
9. 不会吃饭要吃饭，会吃饭后不吃饭。大约就是诸如此类的事吧。我的女儿就是这样一样不拉的长大的。

如果你是因为这个觉得“不乖”那真是大可不必，这只能说明你的孩子太正常了，现在的孩子受到的约束太多了，把一些人的天性都被管制没有了，古今中外，有钱没钱的孩子都是喜欢干这些个事的，什么原因？“人的天性”你非要让他一动不动，那岂不是逆天行事吗。自寻烦恼不是吗。你需要做的只是保护他的安全，保护他不是什么都不能做。而是在他做之前把大的危险因素剔除，比如我女儿看我缝东西非要用针，我会帮她取一个绣花用的圆头针，扎到她也不痛，用刀，我会给她吃西餐用的不锋利的刀，用剪刀刚开始用安全剪刀，后来看她根本不会傻到剪掉自己的手指，就直接用小一点的真正的剪刀。（她倒是剪破过我的新裤子和床单）。所谓的心灵手巧不就是要多动手，多动手才能熟能生巧，才不会伤害到自己啊。在管理这些小问题时要掌握把孩子放在第一位原则，比如在床上跳，家长实在忍耐不住时一般会说，“快下来，把床跳坏”。但如果在他跳一会满头大汗时你对他说“跳的太高了，太厉害了。是不是累了，下来喝点水”这样可能效果更好，等他喝完水，以小孩的个性可能已经转移

目标了，岂不是不引起冲突有能解决问题。

还有几种不乖表现在1. 无节制的吃零食，2. 不肯上幼儿园或者遵守一些规则。如果是这个，请先看看家长有没有犯以下错误；“1. 如果你听话就给你买薯片吃. 2. 如果不听话就送你去幼儿园，关起来，让老师收拾你。3. 快把你的东西藏好不然后别人拿走了。”这样传递给孩子的的是什么？1. 零食是奖品。2. 幼儿园等同监狱. 3. 外部世界不可信任随时会有损于自己的事发生。我想，1. 人人都想每天拿奖品，何况零食毕竟好吃。2. 永远不进“监狱”。3. 谁也不能信任。搞不好还要先攻击别人。很多孩子的事大概不出这左右。教育就是细节。

我对于零食的态度是，我不会主动买，但是在某些场合遇到了也不阻止她吃。这种场合大多是欢乐的场合，经常看到在结婚，或者聚会场所因为孩子的事，大人也不愉快，小孩也不快乐。其实一年的这种场合并不多，何不满足一下他，算下来并不多，很多奶奶，嘴上说不能吃不能吃，到了超市心一软买一大堆在家里。孩子吃时又一直唠叨。这岂不是既没有控制零食也没有让孩子得到吃的快乐吗，还让他养成耍赖的习惯。

对于玩具也可以如此处理，她看到了想要就买，可能她想要的不是我们想要的，但是尊重她的选择，不要说这个不好，那个更好，这不就相当于干涉“婚恋自由”吗？孩子的事孩子说了算。不要家长认为什么好才买，到最后经常是买了你想要的，还要买他想要的，家长气不打一出来，搞得孩子哭爹喊娘。

在幼儿园我发现有的小孩不受控制，听不懂老师的指令，不能遵守规则，我得到的结论是父母太过于压制了，在家里什么都不让动，甚至限制了人身自由，家长喜欢他乖乖坐在怀里一动不动，其结果就是家长扮演了警察的角色，家长稍不留神孩子就像越狱了一样，像小牛一样冲向自己的目标。想想我们小时上学时老师一离开教室，压抑一节课的同学什么

反应，想想压抑几年的孩子什么感受我们现在的孩子都是在6+1的抚养模式下成长的，孩子已经背负太多的期望了，已经太被“看重”了对待孩子的事家长已经无法做到“顺其自然”了。我自己带孩子也不是要她用成功来报答我，我这几年看一个生命神奇的成长已经让我无比幸福了，我只是做一个母亲应该做的，这些事有的别人可以替代有的事别人无法替代，我发现很多家长对孩子的要求远远大过对孩子的付出。想想我们每日工作8小时也是一生碌碌无闻，而每日全心全意陪孩子不超过一小时，却希望二十年后收获一个“郎郎”，岂不可笑。当然这样的家长只是少数，但不是没有。我在亲自抚养孩子时很大一部分工作是为孩子争取自由争取玩玩水龙头的自由，争取自己吃饭搞一身的自由，争取把地板搞很脏的自由。给我们孩子足够的尊重，让她也去尊重这世界的万事万物，对生命的尊重才是教育的核心吧。

1. 我接触的第一本有意义的家教书是尹建莉的《好妈妈胜过好老师》这本书把家庭教育放在了学校教育和社会教育之前，引起家教热潮，孩子在各个年龄段都适合看。是具有中国特色的通俗易懂的书，爸爸也可看，并不是只是写给妈妈的。作者也有博客。

2. 0-6岁的书，0-6岁是关键期，三岁看大，七岁看老，三岁后在学校时间也是有限的还是以家庭教育为主。蒙特梭利在这方面研究比较多，国内最早的蒙氏是孙瑞雪的《爱与自由》《捕捉幼儿敏感期》。《爱》偏理论，《捕捉》偏案例，看了案例就知道孩子原来都是一样的，对自己的孩子就不会那么不知所错了。心态也会从容很多。

李跃儿《谁了解孩子成长秘密》《谁拿走孩子的幸福》这个人创建了中国的巴学园。她提倡的不只有蒙氏还有很多自己的东西。这两位作者都自己创建了幼儿园，当然书里有很多对自己幼儿园的描写，但这不妨碍书里的不错的科学理念。

我生活中翻的比较多的是韩国的，申宜真的《0-6岁儿童心理

百科》她还有一本《好妈妈慢慢来》(我没看过，因为没买到)从书名就知道她提倡等待孩子，给孩子时间。书中涉及常见心理问题比较多，挺实用的。

《别以为你懂孩子的心》0-3岁的，写的是自己的孩子成长的点滴，非常生活化，像一盘家常菜，通过小例子来说教育的细节。她好像也有博客(博客真好，省钱了)。

3. 和孩子沟通的书。美国的《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》很实用，像书名一样，操作性强，不只是应用于和孩子沟通，和成人沟通一样有用，现学现用，立竿见影。

4. 小说类的，可读性好，有趣味，随便看看就能感触良多，写自己与孩子的感情与成长历程。池莉的《来吧孩子》。刘墉写给儿子的《超越全书》，写给女儿的《成功全书》。虽然书名很俗但是他是一系列的全集。刘墉也是我心目中的完美男人，自己成功还能让家庭也幸福，孩子也成长不错。他写的书不只是育儿更是做人。他对中国传统文化教育和西方的现实生活结合传承的特别好。(作者孩子在美国纽约长大，成长环境比国内更可怕)

5. 亲子共读的书。《窗边的小豆豆》，《夏山学校》(这本还没读)上次写的巴学园是幼儿园是错的，小豆豆里的巴学园是小学，写错了。这是父母可看，孩子也可看的书。

6. 还有很多绘本(图画书)。家长和孩子共同阅读的好选择，《汤姆系列》《贝贝熊系列》前者是儿童心理自助，写的是孩子上幼儿园或者遇到什么事的想法可以和孩子产生共鸣，后者是养成好习惯，比如“见什么买什么”“电视迷”“钱的学问”看看书里的家长是怎么处理问题的。孩子看的书有很多，上小学后能自助阅读的郑渊洁的童话是首选。但不可急于求成，要慢慢来。

育儿是一项艰巨复杂的工程，它不仅仅需要财力，更需要精

力与耐心，然而在与孩子共同学习中能收获一些快乐与甜蜜，同时也能得到一些思索和启迪，总之孩子只要有一点进步，都会令我们惊喜不以，因为那是老师与家长辛苦付出后所收获的果实。我也想请教其他家长，看看有什么好的方法；我们需要不断去探索更好更多的育儿方法，也希望好的育儿方法和好的老师就如同一艘轻舟，载着孩子们驶向无限广阔的知识海洋，让孩子们更健康，更优秀！

育儿心得体会500字左右篇八

时光飞逝，我的儿子已经四周岁了，是实验幼儿园贝贝四班的孩子，想起养育他的点点滴滴，有辛苦，但更多的是快乐与幸福。孩子的养育是一门学问，我一直在学习摸索。虽然网络上充斥着众多的育儿经验，也邮购了不少育儿方面的典籍，那些堪称完美的育儿理念在具体的实践过程中总是步履维艰，因为每个孩子的成长历程都不尽相同，在照搬经典的过程中总感觉孩子不按套路出牌。因此，随着孩子年龄和阅历的增长，我也是不断在修正我的育儿理念和方法。恰逢幼儿园要求父母交流育儿心得，我就简单的谈一下这几年养育我家宝贝的一些体会。

现如今，怎样如何引导孩子身心健康、快乐幸福地成长就成了育儿的重中之重。我秉承的育儿理念是身心健康的成长比学习知识更重要。在孩子还没入园以前，我就买了许多故事书，比如《安徒生童话》、《格林童话》、《婴儿画报》等，每天都是伴随一个个既优美动听又蕴含哲理的童话故事入睡。直到现在，孩子每晚都必须听完至少一个故事才肯睡觉。孩子最喜欢的影片是《喜羊羊与灰太狼》、《逗逗迪迪历险记》、《果宝特攻》，我希望他能从童话的精彩中感悟人生的真善美，培养他自由、乐观、积极、快乐的人生态度，有益于未来成长的习惯。而对于教他学写字、学拼音等，我则不是那么热衷。

为孩子选择一所适合的幼儿园非常重要。我比较了附近众多

的幼儿园，最终觉得实验幼儿园的教育理念跟我们一贯秉承的育儿理念很相似。著名的教育家叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。他说：“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。习惯越自然越好，能力越增强越好”。儿童期是形成习惯的关键时期。孩子的心灵是一块神奇的土地，你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。

我家的宝贝还算是个比较懂事的孩子。因此在和儿子相处时，我们都能够尊重他的选择，而不是一味地干涉限制；对于他的要求，只要不涉及原则性问题，一般都尽量满足，只要不会发生危险，就不会去阻止。家里没有他不动的东西，家里的电脑、手机当然更是逃不过，但对于那些存在危险的东西则是严肃告诫他不能碰。每次去商场看见玩具，如果我告诉他今天不买玩具了，他从不要求要买；有时还会遗憾地说“这个很好玩，我看一下就好了，妈妈？”，听着还真是想笑，但也很欣慰。

我一向认为，鼓励比训斥能让孩子更优秀。所以，我在家庭教育这方面，基本上都是奉行这一原则。大事小事，只要他肯做，我都会给予表扬。完成得出色，就对他的成绩进行肯定，并告诉他为什么表扬他。如果完成得不如意，我也先对他的精神进行表扬，再指出需要改进的地方，一般情况，他都会愉快的改正。

父母是孩子的第一任老师，一言一行都在时刻影响着孩子。因此，父母一定要言行统一，要求孩子能够形成的品德，自己就应该先拥有。

一个健康心理成长历程，是不能缺少爱的。我们可以看到，长大以后的问题小孩，多数是在缺少爱的环境中长大。所以

我希望自己的儿子在一个充满爱的环境中长大。我和他爸爸一般都是两个人同时陪伴他，跟他一起玩，一齐游戏。我们很少把工作带回家，即使是有当天做不完的工作，我们都是等孩子睡后再加班。孩子在家不管作什么，我们两个人都尽心尽力当观众，为他取得的每一个小进步摇旗呐喊。

我觉得良好的生活习惯对身体的健康，心理的成长都很重要。要让孩子养成好的习惯，就需要对他制定一些规则。而在这过程中，我们都使用商量的口气，征求孩子的意见，让他感觉和大人是平等的，这样更容易激发他做事的主动性和积极性。例如吃饭不准看电视、看电视时间的控制上、睡觉前的洗洗刷刷等等。他非常积极的配合，每天需要他遵守的都欣然完成。时间一长，习惯就成为自然。在平时的教育中，我们尽可能地引导孩子自己去决定做什么，什么时候做，尊重他本人的意见，让他觉得这是 he 想要做的，而不是我们家长强迫他做的。这样，孩子就会在快乐中自觉地去游戏、学习和成长。

总之，作为父母来说，教育孩子是一生中最大的投资和工程，多责一分，多溺一分都怕影响孩子的健康成长，很多时候会谨小慎微，而很多时候又觉得惘然无助，不知该如何处理。看到孩子聪明活泼，有趣可爱的举动，常感到作为父母的骄傲和欣慰，而看到孩子固执不听话，做错事不肯认错，会觉得烦躁和气恼。自从有了儿子，生活总是在这两者间徘徊，有欢笑，有生气，但更多的是希望……我相信，只要不过分宠爱，不过分期望，不求全责备，让儿子在快乐幸福中健康成长，他一定会成长为让我们骄傲的人。