最新劳动实践课种植蔬菜教案 劳动教育实践活动报告(大全9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动实践课种植蔬菜教案篇一

20__年一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣;中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”;高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学

期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。

为了引导学生在疫情居家期间通过丰富多彩的劳动实践活动锻炼身体，磨炼意志，充实生活，青铜峡市第五小学在全校学生中开展“疫情期间乐实践，争当劳动小能手”活动，号召全体学生积极行动起来，帮家长分担家务，做力所能及的家务活，每周上传两次做家务活的照片到班级群，班级将一周以来表现优秀的学生进行表扬。

活动开展一周以来，收到了很好的效果。学生们积极、热情地参与到这次有趣而特殊的活动中，锻炼手脑，大展身手，创意无限，精彩绝伦。低年级各班以“我会叠被子、”“我的衣服我来叠”为主题开展活动，锻炼自理能力，提高劳动技能;中年级的学生们在“洗衣我争先”活动中找到了很多清除污渍的小妙招;高年级的学生争做“家务小能手”、“家庭小厨师”，他们尝试独立擦地、做饭、打扫卫生，在劳动中感受劳动的快乐，增进了家长与孩子们的感情。

在教育方针中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这对学生的全面发展具有重大意义。我校下一步会继续把劳动教育落实落细，把学生的身心发展放在首位，让学生们在劳动中得到锻炼，在劳动中享受亲情，在劳动中热爱生活。

劳动实践课种植蔬菜教案篇二

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养

良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

（1）创设校园热爱劳动的环境氛围。

（2）创设班级热爱劳动的环境氛围。

（3）创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。

2、收集、整理本学期工作资料。

劳动实践课种植蔬菜教案篇三

学导创生的春风吹来，也吹进了我们二年级语文组，从5月中旬组内的老师分成了两组，分别进行创生课堂的实践教学活动。

实践初期，每位老师选取一篇课文进行教学，组内的其他老师听课，课后进行评课、研究、探讨。在备课组长冯娟琴老师的带领下，老师们认真研读教材，进行教学设计。最后选取了王老师和郁老师参加学校的创生课堂教学比赛活动。

王老师执教的是《丑小鸭》一课。在预习中，王老师收集了孩子们课前提出的问题，并抓住“为什么叫它丑小鸭”和“大家怎么对待它”两个问题进行教学。在解决第二问题时，王老师精心设计了导学表格，让孩子们在四人小组中进行讨论学习，教学效果非常不错。郁老师执教的是《数星星的孩子》，在教学中，郁老师运用了非常漂亮的课件，在课前谈话环节利用“星图”软件将星空更直观地带给孩子，在课中采用交互式的多媒体课件，将孩子们带入到了真实的情境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，孩子们的精神是饱满的，情感是愉悦的。

在这次活动中，每位老师都积极参与其中，在实践研究中不断完善思路，从关注“教”到关注“学”；从“以学定教、

以学评教”到“以教导学、以学促教、教学相长”。每位老师都受益匪浅，相信在学导创生的这条路上我们能越走越顺畅。

劳动实践课种植蔬菜教案篇四

20xx年x月x日-x月x日

xx

通过这次的劳动志愿活动，我不仅锻炼了自己，更加深了自己对周围社区环境的了解，为社区做出了一定的贡献。当然，最重要的还是在这次的活动中，我认识了很多不同龄的学长学弟们。尽管大家的年龄不同，甚至都不是一个系的同学。但是在这次的活动中，我们都能认识到彼此，都为彼此的贡献感到自豪，这让我非常的开心。

在看到学校有在募集志愿者的活动，我在一开始是非常好奇的，尽管身边的朋友们都没有意愿，但是我还是很毫不犹豫的报名了进来。现在，我非常庆幸自己当初作出了这样的决定。这次的志愿活动尽管只是对社区进行简单的打扫，但是我却感觉在劳动中洗涤了心灵。

在打扫的时候，明白自己是在为社区做出贡献，我的动力就在不断的涌现出来。当自己感到疲劳的时候，看看身边还在努力的同伴，我又感到自己能继续了！这并不仅仅是心理的做用，在活动中，社区中的人们常常对我们投以感谢的眼神，还经常能遇上一起进行志愿活动的队伍们。在这样的情况下，越是工作，我越是觉得我们的队伍变得壮大。尽管劳累，但是却很开心。

活动结束后，我们开始往回返回，在回去的路上，看着我们打扫干净的街道和花坛，我都搞到自己更加的昂首挺胸。但是，回想起自己在过去也曾有乱丢垃圾的时候，又不禁感到

有些羞愧。自己过去并没有认识到打扫是这么不容易的事情，犯下了很多的错误。但是，通过这次的活动，我感到自己一定能好好的改变自己，让自己成为一个更加出色的人！

顺带一提，在回去的路上，我们发现自己才打扫干净的地方有变脏了。我们在这时深深的感觉到了环卫工人的不容易！也认识到，要让地面真正的变干净，必须从思想和习惯上做出改变！

劳动实践课种植蔬菜教案篇五

20xx年x月x日-x月x日

xx

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。公益劳动，也得到了许多深刻的为人处世的道理。这次公益劳动，我是在学校办公楼做公益劳动，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，1年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

”

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。在这种情况下，我们去参加力所能

及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动锻炼了我们的吃苦耐劳的精神。劳动不像平时上课，每天都坐在教室，困了还能趴在桌上打盹儿;更不像在家里，衣来伸手，饭来张口，整天的躺在沙发上看电视，懒懒散散，毫无生气。第一天的劳动让我觉得很新鲜，拿了锄草工具就开始干，因为不得要领，一仗下来累得腰酸背痛。这样的结果导致第二天的劳动中提不起精神来。不过，经过了几天的锻炼，我已有所改变，不怕脏不怕累，俨然一个真正的劳动者了。

劳动更使我懂得了做什么事都应该有坚定的信心和坚强的意志。做事不可以半途而废。在学习上如此，在今后的工作生活中更应该像这次劳动一样，一干到底，不留“后遗症”，这样，我们做的任何事情才会在最大程度上达到预期的效果。

一周的劳动确实让我们收获了许多在课堂上不曾学到的东西。我想，我们应该在学好书本知识的同时，多多提高自己课外的实践能力，这样才能提高自己在各个领域的战斗力和适应力。

劳动实践课种植蔬菜教案篇六

20xx年x月x日-x月x日

xx

我们要去的社区离我们学校并不是太远，也就半个小时的时

间就能够完成的事情，所以为了完成工作任务减少开销我们学校志愿奉献部副部长决定带领我们徒步行走到社区。

经过了半个小时的跋涉我们来到了目的地，从一处地方领取了打扫卫生用的扫帚铁夹等，我们二三十号人两人为一组，四散开来去打扫卫生，在社区里面的一些草坛，等地方到处都是垃圾，果皮纸屑等随意可见把原本美丽的社区弄得一团糟，为了在规定的时间打扫干净我们相互配合积极展开了清扫工作，经过了两个小时的奋战终于把这次的卫生清扫干净，重新让社区回复了美丽整洁。

通过这次活动让我有很多收获，首先就是垃圾，无论我们是在外面游玩还是在家里面垃圾都应该丢到垃圾桶里面，在社区到扫中，虽然有好几个垃圾桶但是可惜却很少有人把垃圾扔到垃圾桶里面更多的是随意丢弃在地面上，哪怕是垃圾桶离自己只有几步远但是就不愿意走这简单的几步，这让我知道了垃圾一旦遍地只会让我们的生活变得灰暗，我不希望自己生活的环境如同社区一样成为一个到处都是来及的地方，所以在今后学习中看到随意丢来及的人我会及时制止，避免这些人随意把垃圾丢在地上，一定会把这些垃圾放到垃圾里面，看到垃圾也会及时弯腰捡起垃圾，避免垃圾污染。

其次就是让我知道了团队的力量，我们这次去的社区非常大，可以说垃圾非常多，如果靠一个人把所有的垃圾都捡拾干净我们至少都需要花费很多时间可能一天都不够，但是经过我们大家的共同努力在短短的两个小时就完成了一个人一天的工作任务，团结的力量是非常大的，对我们来说在学习生活还是工作汇总都应该发挥团队的力量，通过团队的力量完成一年的工作做好自己的工作任务，完成自己的事情。

作为一个学生我们应该要成为一个有素质，有道德的人，知道约束自己，减少垃圾的产生，看到垃圾捡起，看到乱丢垃圾的行为要制止，去纠正我们身边的人让他们都知道爱护干净都知道维护大家生存的空间不把垃圾到处扔，让我们的生

活环境变得更好，这是一份责任也是我们力所能及之事。

劳动实践课种植蔬菜教案篇七

为在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

在暑假期间，我主动帮助父母分担家务，下地除草，懂得父母的.不易与艰辛，也懂得了劳动的辛苦。“足蒸暑土气，背灼炎天光”烈日下，身为家中的一员，我满怀着期待，来到田间地头，我低着头弯着腰，卷起裤腿埋头走进田间番茄基地大棚，用手除草十分考验体力与耐力，我虽然汗流浃背，但是却乐在其中。蓝天白云下、沃土田间，充满活力，处处洋溢着劳动的喜悦。

劳动创造未来，劳动创造幸福。“这次劳动教育实践活动，我充分体会到父母的辛苦，也明白了有耕耘才会有收获的真谛。”默默耕耘，书写最美的青春。

劳动实践课种植蔬菜教案篇八

20xx年x月xx日至xx月x日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了圆满的成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，就是记录下来这段日子来我心灵的感悟，以及对实习的。

9月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们

以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

1.听课

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的.课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

2.上课

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，

然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

思。在接下来的每节新课，我通常会先去听老师讲课，学习老师教学中是如何突破重点和难点的，哪一些元素是我可以学习的，在我自己上课时可以现学现用。上完课之后，我会根据学生具体情况给他们布置作业，并且认真地批改，写上评语。晚自修的辅导也让我对自己的上课情况有了大致了解，并且在接下来的课前解决上节课大多同学不懂的问题。就这样我在9班上了一周的新课，教学技能得到了很大的提高。后来，陈老师把10班的化学课也放手让我教了。教两个班是一种挑战，我要保持9班和10班上课进度一致，备课需要更加充分，所以每天都很忙碌。上重复课使我有更多的时间进行教学的改进，感觉第二节课上得会更好。上了两周的课后，我对教学已经有了一个很好的把握，开始更多地思考如何把课堂气氛搞活，如何让学生更加容易接受这些抽象复杂的知识。第三周上课，我的课上得更加如鱼得水，受到了很多学生的喜欢，在这里要十分感谢陈老师和胡老师的谆谆教导!

我的班主任指导老师是郝阳老师，他虽是一位新老师，但是对班级的管理却做得很好。我刚来实习的时候，感觉高一9班是一个纪律散漫的班级，后排的男生很调皮，然而郝老师在他们的心目中已经有很高的形象。后排的男生也很怕他，只要他在场，班里纪律就会很好。我刚到班里的时候学生们都很好奇，特别是后排很多男同学总在试探性和我拉关系。这个时候郝老师告诉了我一个经验：对班里的学生要树立先严后爱的形象。先不要和他们关系拉太近，否则后来就很难管理，特别是对9班这样的普通班。因此实习的第一周我和学生不是很熟，但是我已经通过早读和晚自修监督纪律的时间记住了全班50位学生的名字。非常感谢郝老师给的建议，在我后来上课的时候班里课堂纪律都很好。我们实习队就有队友是反面的例子：刚开始和学生关系太好，导致后来上课纪律都难以控制，学生们经常和他称兄道弟。

我负责的班主任工作主要是早上卫生的检查、课间操监督纪律和看班里的晚自修，还有就是上了两节主题班会课。

1.早读

作为实习班主任，每天早上7点钟都要到班里看早读。检查值日的同学是否做好了卫生工作，监督学生早读不要吵闹。这些很烦杂的工作，都是班主任的本职。一开始有小部分学生总是偷懒，针对这种情况，我和郝老师制定了一张奖励和处罚的量化分数表，并按照每位同学每天的表现把加分和减分的情况都写在教室后面的公布栏上，使班里的卫生和纪律情况有了很大的改善。无规矩不成方圆，班规、班集体氛围很重要。

2.晚自修

每天晚上7点钟是学生的晚自修时间，外宿的同学也要过来，全班同学一起学习。对我来说，晚自修除了要过去监督纪律之外，还有一个很重要的任务，那就是辅导学生。9班的学生都很好学，往往是我每天晚上过去的时候，学生不仅问化学的问题，而且还问数学和物理的问题。我都是知无不言言无不尽。怎么跟学生讲解也是一门艺术。经过几次晚自修辅导，我总结了几条规律：要根据学生的基础，控制讲题的速度。有时要把一道题讲透，必须把知识点分解来一个一个讲。另外，要让学生不仅明白这一道题，而且懂得这一个知识点，懂得解这一类的题，也就是会举一反三。后来我也经常走到10班和其他班级辅导。晚自修的辅导使我更加了解学生，给第二天的讲课提供了灵感和依据，备课要备好学生，这一点真的是很重要。要把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，这样课堂效率才能提高，学生晚自修的问题也会减少，就算是教学进度慢了一点也没有关系。

3.课外活动

xx中学的课外活动是丰富多彩的。我们实习的时候刚好赶上学校的体艺节，因此高一级举行了很多大型的活动和比赛。作为班主任老师，在每次活动举行的时候，我们都会和学生在一起。印象最深刻的是，在高一级举行的两次大型班级比赛——红歌比赛和广播操比赛之中，9班都获得了一等奖。还记得和郝老师还有9班的孩子一起练习红歌直到晚上六点多，练习进场仪式和表演动作;还记得我们让做操不自觉的学生留下来继续做，一个一个过关;还记得体育课和孩子们一起练习三十人三十一足的快乐和温馨……9班的孩子都不负所望，在比赛的时候非常积极，表现出了班级的团结和风采。所以，我们载誉而归，我们相信，有付出总是有收获的!两次大型比赛的一等奖，大大提高了高一9班的班级凝聚力，使班风有了明显的改善，平时的纪律也变得越来越好了。

4. 主题班会

是根据自己做的课件和我高中的学习经验，一条一条地讲给大家听。自我感觉讲得有点快了，后来听一些同学说觉得有点像是泛泛而谈，所以第一次主题班会课收到的效果并不是很明显。

第二次班会课是在实习第七周的时候，我跟他们讲《我的大学梦》的主题班会。那时随着班主任工作的深入和化学教学的进行，我跟大家都已经很熟悉，能够叫出每一位同学的名字，并且了解他们的大致情况。我以我的大学为例子，从建筑、大师、图书馆、实验室、社团、文体活动、比赛评优、社会实践之大跟他们介绍了什么是大学，引导他们树立理想，要努力考上大学。由于这一次班会课准备很充分，大家也都很配合地认真在听，可以说是在轻松愉快的气氛中跟他们讲关于大学和未来，很多同学都备受鼓舞，收到了很好的效果。

我们实习队教学调研的题目是《“初高中”转折期学生的心理变化》。在副队长颖欣的组织下，我们在例会上确定了各自的任务，然后分工合作，在国庆期间就开始了教学调研的

前期准备——文献查找。在接下来的四周时间里，我们分工设计出了调查问卷和教师、学生的访谈提纲，并分配到各个班级。队友们和老师、学生协调好时间，按时做好问卷发放回收以及采访工作并做好记录，最后由两位队友做好了汇总和共享，由大家自己做好调研的撰写。整个调研大概持续了1个月，获得了完整的数据，调研结果基本符合预测目标，圆满完成了学校交给我们教育调研任务。

作为实习队的副队长，我主要负责实习队的财务工作、联系实习队往返的包车，负责办公室和电子阅览室的卫生和纪律工作。工作虽然繁琐，但是我却十分耐心认真去做，它锻炼了我的组织协调能力和人际交往能力。在这里也要感谢各位实习队友的支持和配合，最后我也获得了“实习积极分子”的光荣称号。

实习已经接近尾声。这两个月来我亲身体验了教师的生活，很好地锻炼了自己的教学技能、学生管理技能和人际交往能力，为日后走上教师的岗位打下了良好的基础。 这次教育实习将是我大学生活中乃至人生中的一次非常宝贵的经历和美好的回忆。为人师表，一生修为。今后我将更加努力，争取做一名优秀的人民教师!

劳动实践课种植蔬菜教案篇九

是每一个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。这是我进入大学以来的第一个学期，当然，也是我第一次经历社会实践。

寒假我回到了家乡，为了使自己假期过的充实，自己独立的去找了一份工作是中国移动通信的(专营店)，其实也算是营业员。因为移动网络很多方面用的就是非完全电子商务。在那工作我没有说我是实习生对公司的人来说我是一个走出社

会的人了，给我的压力是自己要像有社会经验的人一样。幸运的是，在我努力学习下，很顺利的和同事相处，工作也投入了其中。我的工作主要是办卡，充值和业务咨询服务。

经过一段时间后，自己常常出现错误，粗心大意，马虎了事，心浮气躁。而且也接受了批评，这使我明白了做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!社会实践活动带给我们的是欣喜，喜悦。在实践活动中我们感受到自己的微薄，体会到整个社会强大的凝聚力。一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长，在实践中学习，充实了自我，增强了口头表述能力，与人交流，真正地走出课堂。如何服务大家，享受自己的成果，使自己陶醉在喜悦之中，有时会很累，但更多的感觉是我在成长，我在有意义地成长，在这之后，我明显地发现自己变开朗了，虽然我自己的力量不足以改变一些东西，但如果再多一些人呢，整个社会共同努力，这才是动力之根本，动力之源泉;另一方面，我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流的口才。

说实话，对于这种实践活动，我并不十分清楚其真正的意义。可是对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是，我带着心中的问号，踏上了社会实践的“道路”,也结束了这个实习阶段。在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的一个月实习，我将受益终生。这一次的实习虽然时间短暂，虽然接触到的工作很浅，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过实习我们能够更好的了解自己的不足，了解这个社会的方方面面，同时给自己在新的学期定下了目标，能够让我更早的为自己做好职业规划，设定人生目标，向成功迈进一大步。

我打过工，知道学生打工很不容易。学生是廉价劳动力，有的公司很江湖，我们辛辛苦苦赚来的钱还少给，有的是托着不给，还有的干脆就不给了。

那么现在自然先是得选择好打工的种类。时下大学生打工无

非是做家教，搞推销，出卖劳动力。据说现在做家教就等同于骗钱。这可是我们班上十几位做家教的同学一致的心得体会。再说由于这学期就要结束了就算想骗也没有地方骗了，因此做家教显然行不通。搞推销，说句老实话，其实我是很想干这行的。不就是告嘴皮子混饭吃吗，那还不容易?可转念一想，还是不行，只因为自己面目狰狞。加上五短身材，我的哥们一致要求我不要去现丑。说是影响市容，极易让外国游客对广州产生误解。我知道什么叫金玉良言。什么叫忠言逆耳。为了顾全大局，推销也只好作罢——说实话，推销实在太苦了。我怕我受不了。

我寒假每天早晨7：00起来，下午6：30下班。听听元老们的工作经验，慢慢的我干了将近一个月，教我一些有关公司的基本知识。我慢慢的开始进入工作状态。每天对象是电脑，一天下来，我的眼睛都成肿的了。打工可真累，我是深有体会呀!但是打工不仅可以增加收入，减轻家里的负担，还可以通过打工锻炼自己，培养各方面的能力。打工是人生历练的过程，是人生很有意义的经历。边学习边打工，收获肯定会比在学校里一味读书多得多。 “两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。时下，打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落，成为校园里一道亮丽的风景。显然，大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流，大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变。

对于大学生打工，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的人生模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。

打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的

参与其中。

老板对我很好，对员工们都很好，第一月虽然没有学到多少东西，但是，我对公司的印象还是比较不错。我会更加努力的去做。不会让公司的员工失望的。

打工只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。 小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

因此，每一个环节都不能出错。这种要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就可以了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能在社会立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负责任的，这关乎工厂的利益存亡。总之，这个寒假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获，是对“有经验者优先”的感悟。在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会交得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。