

2023年设计邀请函大班教案反思与评价(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

设计邀请函大班教案反思与评价篇一

活动目标：

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。

活动准备：

1. 相关的录像带(图片)
2. 各种形状的卡纸、彩笔若干

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友，你有过一个人在家的时候吗？

幼：有。

师：你一个人在家时，都做什么呢？

幼：我自己家时就看电视。

幼：我一个人在家时，会玩玩具、看书…

师：今天，也有一个小朋友一个人在家，我们一起来看看他遇到了什么事情？

(简短的谈话，引导幼儿回忆自己的生活经验，发展了幼儿的口语表达能力)

二、观看图片

师：图上的小朋友在干什么？

幼：给陌生人开门。

师：他这样做对吗？

幼：不对。

师：这样做有什么危险？

幼：会被陌生人骗走。

小结：当爸爸妈妈不在家的时候，如果有陌生人敲门，千万不要开门，要问清是谁，找谁，然后告诉他，过会再来，随便给陌生人开门会发生危险。

(此环节，让幼儿懂得独自一人在家遇到陌生人来时该怎么办，懂得不能给陌生人开门)

三、安全讨论

师：小朋友，一个人在家很闷怎么办？

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…

师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃…

师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…

小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

(通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做哪些事情，培养幼儿的自我保护意识)

四、制作“安全警示牌”

幼儿自由设计，为有危险的地方制作“安全警示牌”，教师巡回指导，重点辅助能力差的幼儿。

(让幼儿进一步了解哪些地方是有危险的，要注意)

五、粘贴标志牌

引导幼儿将做好的“安全警示牌”贴在电器插头、插座、桌角、玻璃门窗等认为有危险的地方。

(引导幼儿将制作的安全警示牌贴在相应的地方，进一步增强幼儿的安全意识)

《独自在家》教学反思

在活动中，教师通过引导幼儿观看图片、动画短片，讨论交流等形式，使幼儿懂得了自己在家时，不要随便给陌生人开门，不能动有危险因素的物品，了解了危险的物品能给人们带来的危害，知道了危险发生时一些简单的自救方法，培养了幼儿的自我保护意识及能力。

本活动符合幼儿的兴趣，所以幼儿参与的积极性高，在活动中积极思维，大胆探索，勇于结合生活经验表达自己的见解，发展了幼儿的语言概括力及表达能力，幼儿通过自主探索中，在原有基础上拓展了新的知识经验。

设计邀请函大班教案反思与评价篇二

涉及范围：游戏肢体语言音乐舞蹈

活动目标：

- 1、会完整准确的演唱歌曲；
- 2、体会热爱祖国，热爱家乡的爱国情绪；

活动准备：

钢琴、小帽子，铃鼓、小图片等。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏音乐《哇哈哈》。了解音乐的节奏；

- 2、讲解歌词的内容：老师念一句，小朋友念一句；
- 3、和老师一起演唱歌曲，男生、女生分辨演唱；
- 5、幼儿根据音乐自由表演游戏，老师提醒幼儿注意安全，不要碰到别人；
- 6、幼儿再次游戏，加深对游戏规则的认识。

课后评析：小朋友对音乐活动的兴趣比以前提高了很多，音准和节奏也有进步，对于课堂上的材料关注的比较多，纪律不是很好，特别是在自由表演的时候，有点吵闹。

设计邀请函大班教案反思与评价篇三

1. 初步认识什么是毒品，了解毒品的危害。
2. 远离毒品，有参与宣传毒品危害的社会责任意识 and 良好的生活习惯。

【活动准备】

1. 有关罂粟等毒品的相关宣传图片及视频、香烟盒1只
2. 绘画纸、蜡笔、剪刀、胶水

【教学过程】

一、活动导入：

教师出示ppt图片教师：小朋友们，老师今天要请你们看一张图片(打开ppt罂粟花图片)，请你说一说，你看完了这几张图片之后，有什么感觉，或者是有什么想要说说的。要说不一样的，别人说过的我们就不说了。

--这里是对活动展开的一个铺垫。不急于给出罂粟花毒性的本质，先引导幼儿从罂粟花的形状、颜色等方面让幼儿感受它的“美丽”。

孩子：很美丽；很漂亮；让人感觉很舒服；五颜六色的真漂亮。

--可见孩子们对罂粟花的美丽已经认可和接受。到这里，老师不妨给孩子们先入为主的经验，来一个“大撞击”。

--到这里，是要求孩子们发挥想象力，同时，打破孩子刚刚建立的认识经验。

孩子：因为它上面有刺的；因为它的味道很臭；它很容易死掉、枯萎……老师：都吃过蘑菇的对吧，往往那种很漂亮的蘑菇呢，其实是不能食用的，因为有毒，这个我们小朋友都知道了。同样，罂粟花虽然漂亮，但是今天你要知道，其实它是一种“很恐怖的花”。

二、幼儿观看视频资料，了解毒品的危害教师：现在，你还觉得罂粟花是一种美丽的花吗？

孩子：不觉得了。

教师：刚才，我们都知道了罂粟的果实是做毒品的原料，危害我们身体健康。一吃就上瘾，对身体有害。

--回归幼儿生活经验，帮助幼儿整合在生活中观察到的不良生活饮食习惯。

教师：比如，你想想看，爸爸们喜欢抽什么啊？喝什么啊？（出示香烟盒，并引导孩子观察烟盒上的一排小字）。

孩子：抽烟；喝酒。

教师：对，你看这上面还有你们不认识的字呢：“吸烟有害

健康”。

--这里，孩子们争论的很厉害，于是我给孩子们讨论的时间，同时为接下来的“宣传海报”设计，做一个思路上的开阔。

教师：都想说的，对吧？那好，给你们1分钟的时间，和你身边的好朋友聊一聊你所看到的不好的生活习惯。聊的时候，再思考一个问题，我们可以怎么帮助这些人。

孩子：告诉爸爸，吸烟、喝酒对身体不好；让他看新闻（了解毒品的危害）；妈妈可以骂爸爸的三、设计“远离毒品”的宣传海报教师：刚才，小朋友们都开动了自已的小脑筋，想了很多的好办法，帮助身边的人。老师呢，这里有纸和笔，请你把刚才的好办法画下来，我们再一起把它装饰到这张“远离毒品”的宣传海报上，帮助更多的人了解毒品的危害、远离毒品。

--让幼儿用自己的想象和创造，来解决身边的问题，这也是为了实现本次活动的社会性目标，培养孩子初步的社会责任意识。

三、教学小结

这是一节中班的综合活动，通过这节活动，重点引导孩子们初步认识什么是毒品，以及它的危害。

1. 毒品，是不是离我们的孩子还很远？

可能很多人都认为，幼儿园的小孩子整天生活在家长和老师的保护圈里，毒品离孩子的现实生活还很远。不知道什么是毒品，孩子们不一样开开心心地成长着吗？--不一样。对于孩子来说，从小了解毒品的危害，知道要远离毒品，对他们总归是有好处的。尽管只是简单、粗浅的认识。跟孩子现在、将来的生活有关的，跟生命相连的，那就是天大的事。

2. 难道，孩子的成长环境就真的那么纯洁吗？烟、酒不就是隐性的毒品吗？

在活动的过程中，有一个字，孩子经常说的，那就是面对父亲的不良生活习惯，烟、酒之类，妈妈会“骂”爸爸的。

可见，孩子已经在母亲反面的说教中，妈妈不喜欢爸爸抽烟、喝酒。至于是什么原因，我们大人往往会解释：对身体不好，会咳嗽。但是如果说的严重一点，那就是在“饮”毒。

设计邀请函大班教案反思与评价篇四

大班孩子在生活中很喜欢玩水，对水的特性也有初步的认识。水的三态的变化在生活中也经常出现，像水烧开会冒水蒸气，孩子夏天吃的冷饮不吃一会就化了……通过这节课的小实验让孩子对水的三态的变化有了一个初步的认识，并能够联系到实际生活中的现象，培养做科学小实验的兴趣。活动延伸部分让孩子们讨论如何节约用水，本节活动的重点是通过小实验让孩子了解水遇冷会结冰，冰遇热会变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷又会变成水。其中水变冰，对于冰变成水的过程，孩子已经有了一部分的经验，所以水加热会变成水蒸气、水蒸气遇冷又会变成水为难点。

活动目标：

- 1、感知水具有流动、透明、无色、无味的特性。
- 2、通过观察实验，感知水的三态变化。
- 3、发展幼儿观察力，培养探索精神和大胆变数个人体验的能力。
- 4、体验玩水的快乐，产生珍惜水资源的'情感。

我的语言不够精练。在这节活动课中，活动目标的制定虽说简单但是有点太多了，在科学活动中需要老师准确精练的引导话语，我在上课过程中给孩子的引导话语有些罗嗦，这需要在以后的活动中更加注意。对于大班孩子来说活动内容安排的有点多，最后环节应该制作课件让孩子们从直观上产生节约用水的意识，这样孩子们才会更结合生活实际思考如何节约用水。另外酒精灯应该用火柴点，不能用打火机，这是一个错误，课前没有做好充分的准备。应该在实验延伸的时候给孩子更多发言机会。实验的操作可以再熟练一些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

设计邀请函大班教案反思与评价篇五

教学设计理念：

毒品曾给中华民族带来深重灾难。近代中国百年积贫积弱的耻辱历史，正是肇始于罪恶的鸦片烟毒。中华民族对毒品之害具有切肤之痛、切齿之恨。曾几何时，销声匿迹多年的毒害又在中国大地上死灰复燃，并且愈演愈烈。时至今日，我国的吸毒人数持续上升，毒品案件不断增多，危害日益严重，禁毒形势十分严峻。

更令人痛心的是，在中国的百万吸毒者中，竟有85%以上是青少年。青少年已成为毒品的主要受害者。一人吸毒，全家受害，四邻不安。

毒品祸国殃民。我国政府明确昭告世人：毒品危害人民健康，滋生犯罪和腐败，破坏可持续发展，危及国家安全和世界和平。因此，毒品一日不绝，禁毒一刻不止。

目前国内国际贩毒品泛滥，危及青少年的成长和社会安定乃至国家安全，是各国教育部门都十分重视的问题，本课教学旨在帮助学生认识毒品的危害，树立正确的人生观、价值观，掌握正确的判断是非的能力，培养珍爱生命、远离毒品的意识。

理论基础：

预防青少年吸毒，是禁毒工作的基础工程。预防教育的内容是：教育青少年“珍爱生命，拒绝毒品，抵制诱惑，防范侵害”。，国家教委和国家禁毒委联合通知，把禁毒教育作为国民素质教育的组成部分，正式纳入中小学德育教育教学大纲。底，国家禁毒委、中央综治办、教育部、团中央联合下发了《关于进一步加强中小学生毒品预防教育工作的通知》，教育部办公厅又在2月印发了《中学生毒品预防教育大纲》。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋。”为了民族的未来，我们必须关爱新一代的生命，让青少年远离毒品的侵害，我们责无旁贷。

教学内容与其他学科的联系：

与学校安全教育、少先队思想品德教育能够有机的结合，与社会合成相关内容相结合。

学生的情况分析：

通过学生调研了解到学生对毒品有一定的认识，但是对毒品的种类、危害的认识并不十分清楚，尤其是吸毒成瘾，学生一般不易理解；学生为高年级，有较强的搜集整理运用资料的能力；学生有一定的判断力，是非观念较强。

教学方式与教学手段说明：

主体探究与小组合作，结合角色扮演、网上答题等形式进行学习。

技术准备：

演示文稿、《毒品历险记》小游戏、禁毒展板

问题、对策：

学生对毒品的成因性不能感受，通过据大量实例加深学生理解。

知识与技能：

- 1、认识毒品的种类、性状及其危害；
- 2、提高学习收集、整理资料，运用资料解决问题的能力；
- 3、学习抵制毒品的方法。

过程与方法：

- 2、通过课堂中创设的情境，讨论、判断等学习方式，使学生掌握拒绝、抵制毒品的技能；

情感态度与价值观：

- 1、树立珍爱生命的意识、树立正确的人生观，不盲目追求享

受，寻求刺激；

2、从小自觉养成良好的行为习惯，提高自我辨别能力及自我约束能力，自觉抵制不文明行为的不良影响。

(教学的核心部分。应把教学活动设计与实施过程——课前、课堂、课后，以及所需要的教学资源及教学指导策略表达清楚，可以附教学流程图)

课前准备：

1、参观北京市禁毒教育基地、观看电影《虎门销烟》

2、教师准备：毒品图片、禁毒宣传图片、演示文稿

3、学生准备：搜集有关毒品的三、知识和相关图片、吸毒者的故事等。

4、课前学生调查：

(1) 你知道什么是毒品吗?请列举几种你知道的毒品：

(2) 你所了解的毒品的危害有哪些：

(3) 你通过什么途径获得有关毒品的知识？

(4) 你身边有吸毒的人吗(家人、朋友、邻居、或者你知道的人)

(5) 你对吸毒的人怎么看？

(6) 曾经有人劝你吸毒吗？

(7) 如果有人让你吸毒，你会_____

5、课前学生开展社会调查：

(1) 你知道国际禁毒日是那一天吗？

(2) 你知道什么是毒品吗？请列举几种你知道的毒品：

(3) 你所了解的毒品的危害有哪些：

(4) 你身边有吸毒的人吗(家人、朋友、邻居、或者你知道的人)

(5) 你对吸毒的人怎么看?(厌恶、憎恨、同情、无所谓)

(6) 曾经有人劝你吸毒吗？

(7) 如果有机会接触毒品，你会尝试吗？

(8) 如果有人让你吸毒，你会_____

(9) 你觉得对小学生进行禁毒教育有必要吗？