幼儿园老师教育教学心得(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园老师教育教学心得篇一

我国近代幼教专家陈鹤琴(1892--1982年，中国儿童教育家、儿童心理学家、教授、南京师范学院院长。)说过，“人类的’动作十之x是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯;播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格;播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对王钰洁的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

一、在生活卫生习惯的养成方面：主要包括饭前便后洗手、每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等。王钰洁做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%——67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

二、在生活自理能力的培养方面：主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，

爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

我们家因我们夫妻工作都比较忙，所以一直雇着保姆，她在我们家一呆就是五年。当孩子在父母这里受了气时，便会求助于“姐姐”，吃饭、睡觉、穿脱衣服更是这样。一开始时，我还能硬下心来，后来，一想到自己一天疏于孩子，在家呆的有限的时间内，还一直训斥孩子，这种内疚的心理一旦占了上风，就使我有点听之任之，把它作为疼爱孩子的弥补。当孩子的同类表现在同龄人中位列下等时，我才意识到事态的严重性。但“亡羊补牢，为时未晚”。我深切的体会便是：

“家长教育态度保持一致”，这句话大家都可以听懂与理解，但要落实，就不是一件容易的事，我们需要坚持，关键的时候，必须能硬下心来;工作比较繁忙的家长，为了让孩子多睡一会，时间来不及就会代劳，其实不是家长忙，也是一种变相的溺爱;还有，过分的苛求(比如嫌孩子做的不好)也会使孩子畏手畏脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，王钰洁在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

三、学习习惯的养成方面：包括上课的“坐功”养成教育、定时学习教育、孩子对学习的热爱程度教育等等。王钰洁在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：

孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

四、在安全行为习惯养成方面：主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等;遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等;交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等;食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等;突发事件安全习惯，比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。王钰洁性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

五、在礼貌待人的习惯养成方面：这体现一个人的素质，一个家庭的教育环境。在我们生活的大院里，王钰洁的人缘是非常好的，这主要源于她的“口甜”、“大方”，事实上，这些都是礼貌待人的方面。对于这个方面，我有几点体会与大家分享：

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子;即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意

看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们就会收获善良;给孩子创造和谐的环境，我们就会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

五、我们每个家庭、每个家长，由于自己的职业差异、爱好偏差，对孩子的教育都会有所侧重，但正如文章一开始所强调的：幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。

幼儿园老师教育教学心得篇二

教育是人与人心灵上最微妙的相互接触，这是其中一篇《成为孩子们的朋友》的引言。在我们平时的工作中，怕于跟孩子接触，懒于跟孩子沟通的现象也有，这样就不能和学生打成一片，当然也做不了他们的知心朋友。而作者潘老师(还是一位男老师)为了缩短与孩子们的距离，主动和孩子们做游戏、邀请孩子们到他家作客，他的这些做法，正努力改变着长久以来教育工作者认为师生之间的关系只是教育者与被教育者之间的关系。孩子们觉得和老师在一起是件快乐的事情，老师觉得和孩子们在一起更是件快乐的事情。

教育的力量在于学生对教育者的认同，只有当教育者被学生认同时，教育的效果才是实在的。教师只要让自己成为孩子

们的朋友，与孩子们平等的相处，依靠自己的人格魅力来感染学生，就一定会体验到成功的喜悦和工作的快乐。

自然教育是由法国教育家卢梭提出来的，他所提倡的自然教育，归根到底，就是教育要服从自然的永恒法则，适应儿童天性的发展，促使儿童身心的自然发展。这与当前的教育改革思潮是一致的，而且，对于我们开展教育教学工作是很有借鉴意义的。

首先，我们要尊重儿童的意识和情感。儿童虽然不是成人，但也不是成人的宠物和玩物。他首先是一个“人”，有自己的意识和情感的人。作为教师在一定程度上要尊重儿童，按儿童的意愿去做。如今不少父母都望子成龙、望女成凤，为了“打好升学的基础”，也不问问孩子，就要求他们参加各种各样的学习班，让儿童不停地学，学一些他们根本就不感兴趣的东西，弄得孩子们没有了自己的自由活动和爱好。如此的教育，在不情愿的状态下，儿童是不可能用心去学，也不会专注于这一方面的学习，相反会给儿童造成厌学的情绪，以及对父母的反感，最终成为教育的牺牲品。因此我们应该尊重童权，让儿童的天性真正释放，根据儿童身心成长的自然规律来因材施教，而不要强迫儿童。作为老师，我们也要根据儿童的特点开展活动，要把每一个儿童都看成是优秀的，特别不能对一些能力差的儿童抱有任何偏见，培养儿童形成良好的学习能力，使儿童的身心健康发展，形成良好的道德品质，成为一个多方面发展的人。

其次，要把儿童看成“儿童”。毕竟孩子就是孩子，他们有自己特有的想法和感情，我们有时不能很好的揣摩他们的心理，也不能了解他们的思想。因此，当我们把自己认为的真理告诉他们的时候，在他们的头脑中可能灌入的是许多荒唐和谬误的东西，而非真理。所以，在许多情况下，如果老师的正面引导不能教育孩子时，我们可以对其采取“自然后果法”。所谓“自然后果法”就是让儿童自己通过切身体验来认识周围事物和现象，认识活动和活动结果的意义。我们没

有必要对儿童高谈道德、法律、准则，只有他们自己从自身的行为中接受了经验教训，才会有所认识和改变。例如，孩子把积木都扔到地上，我们不必急着帮他捡回来，就让那些积木在地上，趁他们不注意的时候藏起来。当下次儿童提出玩积木时，就告诉他们，积木没有了，在上次被他扔走了，让他自己去找，结果他不能找到。如此他尝到了自酿的“苦果”，才会意识到不对，下次才不会那么做。我想这比谆谆教诲循循善诱要有效的多，但必须掌握一定的度。

再次，在对儿童进行教育过程中，可以进行一定条件下的“直观教育”。我们现在的孩子，有很大一部分被长期关置在家里，不少长期娇生惯养，生活在狭小的空间中，对书中所描述的大量知识很难转换成自己的语言和想法，也不能够真正了解书中的含义，因此适当的让他们到大自然中去捕获他们所缺乏的知识是非常必要的。如今的孩子都是家里的“小皇帝”，衣来伸手，饭来张口，他们不爱劳动，我们根据以上情况，开展“我是小能手”的活动，让他们知道劳动的价值并热爱劳动，同时更加了解父母赚钱的辛苦，更加爱他们的父母，收获将收益非浅。

第四，人的天性发展是有秩序的，教育必须适应不同时期儿童天性的发展水平。教育必须要遵循这个自然规律。卢梭强调说：“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个次序，我们酒会造成一些早熟的果实，他们长的既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂，儿童是有他特有的看法、想法和感情的;如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那简直是最愚蠢的事情。”教育在适应儿童天性的同时，还要适应儿童的个性差异。我们只有很好地了解每个儿童之后，才能对他发展给予正确的指导，使他们身上的天性自由自在地发展起来。

最后，遵守自然的教育必然是自由教育。我们要让儿童完全自由地进行活动，并尽可能多地给儿童以自由活动的机会，仍他们能以自己所特有的方法去看、去想、去感觉一切事物。

教育者的任务就是创造一个能够促进儿童自由发展的适当的环境，通过仔细观察，进行适当地诱导，只是在儿童感到经验上或力量上不足时给予适当的帮助，而不应该强迫他们接受成年人所特有的方式方法。

幼儿园老师教育教学心得篇三

我国近代幼教专家陈鹤琴(1892--1982年，中国儿童教育家、儿童心理学家、教授、南京师范学院院长。)说过，“人类的动作十之x是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯;播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格;播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对王钰洁的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

一、在生活卫生习惯的养成方面：主要包括饭前便后洗手、每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等。王钰洁做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%——67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

二、在生活自理能力的培养方面：主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

我们家因我们夫妻工作都比较忙，所以一直雇着保姆，她在我们家一呆就是五年。当孩子在父母这里受了气时，便会求助于“姐姐”，吃饭、睡觉、穿脱衣服更是这样。一开始时，我还能硬下心来，后来，一想到自己一天疏于孩子，在家呆的有限的时间内，还一直训斥孩子，这种内疚的心理一旦占了上风，就使我有点听之任之，把它作为疼爱孩子的弥补。当孩子的同类表现在同龄人中位列下等时，我才意识到事态的严重性。但“亡羊补牢，为时未晚”。我深切的体会便是：

“家长教育态度保持一致”，这句话大家都可以听懂与理解，但要落实，就不是一件容易的事，我们需要坚持，关键的时候，必须能硬下心来;工作比较繁忙的家长，为了让孩子多睡一会，时间来不及就会代劳，其实不是家长忙，也是一种变相的溺爱;还有，过分的苛求(比如嫌孩子做的不好)也会使孩子畏手畏脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，王钰洁在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

三、学习习惯的养成方面：包括上课的“坐功”养成教育、定时学习教育、孩子对学习的热爱程度教育等等。王钰洁在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：

幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

四、在安全行为习惯养成方面：主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等;遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等;交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等;食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等;突发事件安全习惯，比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。王钰洁性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

五、在礼貌待人的习惯养成方面：这体现一个人的素质，一个家庭的教育环境。在我们生活的大院里，王钰洁的人缘是非常好的，这主要源于她的“口甜”、“大方”，事实上，这些都是礼貌待人的方面。对于这个方面，我有几点体会与大家分享：

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子;即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们就会收获善良;给孩子创造和谐的环境，我们就会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑

袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

五、我们每个家庭、每个家长，由于自己的职业差异、爱好偏差，对孩子的教育都会有所侧重，但正如文章一开始所强调的：幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。

幼儿园老师教育教学心得篇四

我在教育教学中认真实施幼儿园教师专业标准 ，虽有长进，但还有许多不足，还需不断学习，服务于教学。

一， 幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性;遵守幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供合适的教育，保障幼儿快乐健康成长。

二、 师德为先：酷爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。

三、 能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合突出保教实践能力;研究幼儿，遵守幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平;坚持实践、反思、再实践、再反思，不断进步专业能力。

四、终生学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教

育改革与发展的经验和做法;优化知识结构，进步文化素养;具有毕生学习与延续发展的意识和能力，做毕生学习的典范。

今后，我一如既往的以《幼儿园教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据，制定自我专业发展规划，爱岗敬业，增强专业发展自觉性;大胆开展保教实践，不断创新;积极进行自我评价，主动参加培训和自主研修，查缺补漏,逐步提升专业发展水平等。

幼儿园教师教育心得体会600字（精选篇6）

幼儿园老师教育教学心得篇五

我国是个历史悠久的文明古国，我们的祖先历来注重文明礼貌教育，素有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的美德，是我们国家民族文明、进步的表现。现在，文明礼貌不仅反映了当今社会人与人之间的相互关心、相互尊重的友好关系，而且也反映了人们自身文化修养水平。文明礼貌是良好的道德行为，英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成幼儿的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”文明礼貌是一种良好的道德行为习惯，心理学研究发现，整个幼儿阶段是培养道德行为习惯的时期。俗话说：“三岁看小，七岁看老。”人的行为在很大程度上取决于他的习惯，因此，我们应抓住幼儿养成教育的关键期，培养幼儿良好的文明礼貌的行为习惯，使幼儿终身受益。

在《幼儿园教育指导纲要》实施细则中，明确指出从小班到大班在礼貌教育上有了不同层次的要求。但是，如今我国的独生子女居多，存在的问题也比较多，他们如同温室里的花朵，家庭中的皇帝和小公主，往往以自我为中心，出现了娇惯任性、情绪波动大、攻击性行为较多等亲社会行为极差的现象。因此对幼儿进行文明礼貌教育至关重要。

幼儿园如何对幼儿进行文明礼貌这一品德教育呢?它的核心应该是,爱心教育，只有懂得爱的人才会，欣赏爱，理解爱，所以文明礼貌教育不只是教幼儿口头上的一些礼貌用语而是发自幼儿内心的。而它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施:

一、教师自身素质教育对幼儿潜移默化的熏陶

潜移默化的影响。例如：我们不小心撞到了孩子，就会蹲下去真诚的向孩子道声“对不起”;我们在打扰孩子的时候，就会悄声的说“对不起，打扰一下”;我们在需要帮助的时候，就会对孩子说：“你可以帮我一下吗?”以往，教师都会处于居高临下的位置，然而今天我们真正走入了孩子们的世界，溶入了孩子们的心灵，找准了自己的角色定位。同时，孩子们也在这种彬彬有礼的环境中自然而然的习得了各种礼貌用语。

二、充分发挥同伴教育资源的榜样示范作用，将教育与自我教育相结合

在《幼儿园教育指导纲要》实施细则中，明确指出幼儿同伴群体是宝贵的教育资源，是幼儿成长环境的重要组成部分，由此可见，同伴群体，发挥着举足轻重的作用，在幼儿园中，幼儿间交往最多，因此我们应充分发挥同伴群体的榜样示范作用，通过同伴的亲身体验，使幼儿自我发展。

爱游戏是孩子的天性，游戏也是孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动。礼貌教育可以尝试着让孩子在无压抑的游戏环境中进行。如创造性游戏中让幼儿去尝试如何礼貌待客。通过评比竞赛的形式，更可以激发幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。例如：在班中我们设置了小动物摘果子的比赛墙面。根据幼儿运用礼貌用语次数的多少为小动物增加果子数量，从而评选出文明之星。

三、加强家园联系，做到家园一致

培养孩子的文明礼貌习惯，同样也离不开家长的教育和影响。试想：如果一个家长满口脏话，动手就打人，那他的孩子有怎能做到文明礼貌的去对待别人呢?家庭是幼儿园教育不可缺少的一部分，因此要做到家园一致，给孩子一个正确的发展倒向，成为孩子成长的表率。

四、以活动为载体，多种教育形式相结合

1、善于发现偶发事件中的教育价值，将现实教育与随机教育相结合。

2、将教育贯穿于幼儿的一日生活，注重幼儿实践的机会。

3、通过主题活动，深入读幼儿的教育。

中幼儿园教师的教育心得体会【篇2】

幼儿园老师教育教学心得篇六

教授、南京师范学院院长。)说过，“人类的动作十之x是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯;播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格;播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对王钰洁的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

一、在生活卫生习惯的养成方面：主要包括饭前便后洗手、

每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等。王钰洁做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%——67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

二、在生活自理能力的培养方面：主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

我们家因我们夫妻工作都比较忙，所以一直雇着保姆，她在我们家一呆就是五年。当孩子在父母这里受了气时，便会求助于“姐姐”，吃饭、睡觉、穿脱衣服更是这样。一开始时，我还能硬下心来，后来，一想到自己一天疏于孩子，在家呆的有限的时间内，还一直训斥孩子，这种内疚的心理一旦占了上风，就使我有点听之任之，把它作为疼爱孩子的弥补。当孩子的同类表现在同龄人中位列下等时，我才意识到事态的严重性。但“亡羊补牢，为时未晚”。我深切的体会便是：

脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，王钰洁在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

三、学习习惯的养成方面：包括上课的“坐功”养成教育、

定时学习教育、孩子对学习的热爱程度教育等等。王钰洁在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的`功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

四、在安全行为习惯养成方面：主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等;遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等;交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等;食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等;突发事件安全习惯，比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。王钰洁性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

五、在礼貌待人的习惯养成方面：这体现一个人的素质，一个家庭的教育环境。在我们生活的大院里，王钰洁的人缘是非常好的，这主要源于她的“口甜”、“大方”，事实上，这些都是礼貌待人的方面。对于这个方面，我有几点体会与

大家分享：

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子;即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们就会收获善良;给孩子创造和谐的环境，我们就会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

五、我们每个家庭、每个家长，由于自己的职业差异、爱好偏差，对孩子的教育都会有所侧重，但正如文章一开始所强调的：幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。

幼儿园老师教育教学心得篇七

忙忙碌碌中，一学年的教育教学工作又已经接近了尾声。回顾自己这一学年的工作，有苦，有累，但更有许多快乐点缀其中。现将工作总结如下：

我积极参加幼儿园的政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责。以积极热情的态度去完成

园里安培的各项工作。积极参加园内各项活动及教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、公平，尊重每个孩子。

1、作为一名刚刚从小学转到幼儿教师队伍的新老师，我知道，只有不断地学习

才能使自己更快的适应幼儿园工作。一些和教育教学有关的书籍，成了我的良师益友，一有空闲时间，我就翻阅学习;网络上的教学视频，成了我汲取教学方法的重要途径;身边的同事，也成为我积累教学经验的源泉……我珍惜每次外出学习的机会，在去北京三幼和密云四园参观的时候，我拍下大量环境创设的照片，完整录下老师上课的过程，并将学到的东西应用到自己班级中。在不断的努力学习中，我的业务水平逐渐提高。

2、今年我担任的是小班的教养员工作。小班孩子刚刚脱离父母怀抱，对上幼儿园非常不适应，并且自理能力差，纪律意识非常淡薄。针对小班孩子特点，我们几位老师进行了有计划有步骤的帮教工作。孩子不愿意来园，孩子不愿意午睡，孩子不会吃饭……针对孩子不同情况，我们及时和家长沟通，分析孩子产生问题的原因，针对孩子具体情况给与不同的解决方法。很快，孩子顺利完成了过渡，每天能高高兴兴入园了。针对幼儿纪律方面，我们制定游戏规则，对违法规则的幼儿，及时了解原因，给与帮助教育，慢慢地，孩子们树立了规则意识。

3、家长把孩子送到幼儿园，特别想知道自己孩子在幼儿园的表现：吃饱了吗?喝水多吗?中午睡觉好不好?有小朋友欺负吗?犯错误了吗?我们几位老师很重视和家长的沟通工作。我们利用家长早晚接送时间，及时和家长了解和汇报孩子每天的情况。利用家园联系园地，给与家长一些教育孩子方面的知识的帮助;利用飞信，把孩子临时发生的状况及时和家长进行联系。看到孩子一天天的成长，我们的`工作得到了家长的认可。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不迟到、不早退，有事履行请假手续。我积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

获得本园一等奖;同时，我参加中心园举办的简笔画比赛获得二等奖;20xx年五月，幼儿园评优课比赛活动中，我讲的《美丽的蝴蝶》一课，获得一等奖。

总之，在这一学年里，经过自身的努力，在各位老师的帮助下，我取得了很大的进步。同时，我也深知自身存在很多不足之处，及时积累资料方面我做的不够好，教案的反思不够及时，再有就是在培养幼儿的创造性方面我还缺乏深刻的理论知识的指引。我相信，在今后的工作中，我的勤奋努力，会让我做得更好!