

数学教案目标大班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

数学教案目标大班篇一

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。
- 2、培养钱币换算的能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签(1-5元)。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。
 - (1)教师：小朋友，有没有去超市买过东西？
- 2、亲身体验，情景游戏“超市购物”。

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，

他说的他的商场今天刚开张，商店里所有的东西都打折，你们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？（然后教师对想去当服务员的小朋友进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员）

（1）幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

（2）第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

（3）第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

（4）完成购物后，请幼儿相互交流购物，付款的情形，以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

（5）最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度，引导幼儿多买几件物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

活动反思：

今天的数学活动孩子的兴趣都很高都能积极参与到活动中，但在第一组的活动中，孩子比较躁动，课后我作了分析，原因有两个，一是第一组上课时我的准备不够充分，各个环节的过度没有充分调动孩子的积极性，另一个原因课前没有让孩子完全安静下来再开始活动。

在第二组的活动中我对整个活动进行了一个小小的调整，中间也加入了一些情景，孩子们学习的兴趣更高，如面试当服务员，在面试的‘服务员的过程中无意地加入了如何购物、买什么东西需要多少钱的知识。而且整个活动我都是在进行购

物游戏，难度一次比一次高，这样能较好地调动孩子的积极性。

这个活动的整个过程孩子都在购物时间中完成，不会的孩子都是在购物的过程中进行引导，而不是停下来要求全部的孩子都要学习。这样避免了会的孩子重复学习，在购物的过程中对个别孩子进行指导更有针对性，特别是能力较弱孩子的指导更加到位。从结果看，第一、二次游戏，所有的孩子都能掌握，第三次游戏，只有两个孩子没有完成任务，一个孩子5元买了一支一元的水，另外一个用5元买了2元的月饼，最后在服务员和老师的帮助下也操作成功。

数学教案目标大班篇二

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以“就事论事”地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验—归纳提升—迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验；在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

活动目标：

- 1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。
- 2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和

不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。

3、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

保龄球若干记录表皮球投影仪奖品抽奖箱

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录

二、交流结果，梳理经验

1、交流结果师：你是怎么记录的？

2、引导梳理教师提升：10个保龄球可以分成3个站着的和7个倒的。3和7合起来是10。

3、探索互换规律

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

幼儿交流记录表。

三、颁奖活动，迁移经验

1、交待规则师：你们看这是什么？(出示抽奖箱)抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

2、领取奖品

3、交流分享师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

数学教案目标大班篇三

活动目标：

- 1、能按大小标记分类。
- 2、在游戏中体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡：大小萝卜若干、大小花片若干、大小积木若干
- 2、大小标记三对，背景房子四座、沙盒若干、篮筐两个

3、音乐磁带、小兔挂饰若干

活动过程：

一、引起兴趣

兔妈妈：“孩子们，秋天到了我们去公园玩吧！”（随音乐做律动进教室）“来妈妈给你们拍照”

二、认识大小标记

1、兔妈妈：“刚才我给你们拍了照，现在也请你们给妈妈拍张照吧！”（幼儿做拍照动作）“快看，妈妈的照片印好了。来请你们也学妈妈的样子，两手伸开，两脚分开”（教师出示大标记）“好，请你们再给妈妈拍一张。”（做小标记动作）“好了，照片又印好了，这上面的动作，两脚并拢，两脚靠拢。”

三、按标记进行分类

1、幼儿操作。

兔妈妈：“你们认识大小标记了吗？妈妈这里有两只篮筐，请你们来认一认上面的标记。”“这两只篮筐是装积木的，可是妈妈不小心把积木都打翻了，你们愿意帮妈妈把积木放回篮筐吗？”（启发幼儿说出大积木放入有大标记的筐，小积木放入有小标记的筐。）集体检查，纠正。

“这里有四座房子，房子上贴有什么标记？这就是萝卜的家。”（启发幼儿说出有大标记的房子是大萝卜的家，有小标记的房子是小萝卜的家。）“现在我们一起把萝卜送回家吧，一定要看清标记，不要送错了。”幼儿操作，教师巡回检查，集体纠错。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

数学教案目标大班篇四

活动目标：

- 1、学习4的分解与合成，知道4分成两份有3种分法，知道哪两个数合起来是4，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、通过游戏培养幼儿学习数学的兴趣，体验同伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、数字卡、小猫。小兔头饰各一个。山洞、数字宝宝(1-3)
- 2、4个棒棒糖、奶、鸡蛋、西瓜、草莓。

活动过程：

一、导入活动。

教师带领幼儿走线并入座，出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”二、学习4的分解。

- 1、师：今天小猫要邀请它的好朋友们小兔、小狗到家里来做客，还为小朋友准备了好多好吃的东西，看！

2、师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：4只棒棒糖。

幼：4个鸡蛋幼：4杯奶。

师：那怎样把这些数量是4的东西分成两份呢？谁知道请举手。

3、我们先来分奶。

你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。“总结说我们把这4杯奶，1杯奶分给了小兔子，3杯奶分给了小狗。（边说边出示数字卡）并让幼儿一起学念。重点认识分合号。

4、再请一个小朋友来分棒棒糖，分的时候不能和前面小朋友分的方法一样。

”你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。“幼：我把这4个棒棒糖，2个棒棒糖分给了小兔，2个棒棒糖分给了小狗。

师：教师与幼儿一起记录4可以分成2和2，幼儿一起学念。

师：最后还有4个鸡蛋，谁会用和前面俩个小朋友不一样的方法分？

”你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。“幼：我把这4个鸡蛋，3个鸡蛋分给了小兔，1个鸡蛋分给了小狗。

师：教师与幼儿一起记录4可以分成3和1，幼儿一起学念。

三、教师小结师：4分成两份有三种分法。幼儿一起念三种分法。

四、游戏学习4的合成。

师：小动物们吃得可开心啊，吃饱了，他们邀请我们小朋友一起森林玩，你们愿意吗？森林很远，我们4人一组开火车去吧！”（听音乐玩开火车的游戏）咦，看地上有什么呀（草莓），有几个？（2个）其他地方还有没有？有几个？（2个），那总共有几个呀？（4个）听音乐再往前走咦，看地上又有什么了（西瓜）有几个（3个），其他地方还有没有（1个），那总共有几个（4个）听音乐继续走“呀，看，这是什么啊？（山洞），这个山洞只允许数字宝宝是4的小朋友过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？（先变成数字宝宝），老师这给小朋友准备了好多数字宝宝，（发数字宝宝）看看自己是数字宝宝几呢？是数字4吗？那怎样才能让我们的数字变成4呢？（幼儿讲述1和3合成……）”真聪明，那快点找到一个与自己合起来是4的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！”（教师检查）幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

师：”刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是4的好朋友一起过魔洞，真棒！”

五、教师小结：

3和1和起来是4，2和2和起来是4，1和3和起来是4.

听音乐继续走（走出教室）六、活动延伸：

在区域活动中练习4的组成。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以”教师教，幼儿学“为主的教学模式，创设了”给小动物分食物“与好朋友过魔洞“夺取智慧星“等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过

程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

数学教案目标大班篇五

活动目标：

- 1、能手口一致地点数5以内的物体。
- 2、比较物体的大小，按大小差异排列5以内的物体。
- 3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）
- 2、纸剪花瓶人手一份。（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的.粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵。（供幼儿在花瓶上粘贴）
- 3、音乐磁带。

活动过程：

- 1、引题（跟着音乐做开小汽车动作带领幼儿到位置上）小朋

友，老师带你们去春游好吗？

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

（2）书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教师在黑板上出示4个苹果）数数有几个苹果？并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大，把最大的苹果放在最前面，然后慢慢小起来。

（3）教师出示大小不同的5只面包，苹果整理好了，我们看看还有什么呢？数数有多少？有什么不一样？并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作：

（2）让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花，请你帮它排一排，可以从大到小，也可以从小到大。

（3）检查幼儿排序情况。

第二次操作：

花儿真漂亮，我们把它们插到花瓶里吧。

(1) 教师出示花瓶，引导幼儿观察，花瓶上贴的是什么颜色的圆点？圆点的是怎样排列的？请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

(2) 幼儿贴花，教师巡回指导。

(3) 评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来，幼儿和老师一起检查，找出错误，并纠正。

4、结束。

时间不早了，我们开着小汽车回幼儿园喽！音乐声中带领幼儿走出教室。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。