

# 2023年骨干教师培训心得体会 数学骨干教师培训心得体会和感悟(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 骨干教师培训心得体会篇一

南京市孙家初级中学陈金花首先，我要感谢各级领导的重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。其次，我要感谢班主任高老师和闻老师为我们请了那么多的专家和名师，他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，最后我要感谢学校给我这样一个学习深造的机会，让我接受了系统而丰富的知识充电。

这次培训活动，让我得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。在这里，我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念在这里，在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。半个月的学习，一次次给我以心灵的震撼和启迪，让我不停的反思自己以前的教学生涯。下面简单谈谈我这半个月的心得与体会。

### 一、聆听专家报告，感悟名师风采

这半个月我既聆听了理论导师的精彩讲座又体会了名师的成长过程，李善良博士的《新课程课堂教学研究与实践》；王洁博士的《学习教数学——课改背景下的有效课堂》等从理论上让我对新课程课堂教学有了新的认识，情景教学问题活动并不是一种形式，不能形成学生喜欢数学课但不喜欢数学

这样的负面效应。而一线名师陆艳，许迎春等多位老师的成长经历，验证了“要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”这句话。陆老师教与学的双边活动过程，许老师的课题活动，学生学习兴趣的调动等让我深受启发。作为一名数学教师要有不断的进取钻研精神，要不断的进行学习不断地充实学科知识。同时要善于积累和总结，完成一个心理与知识的积淀，丰富自身的内在修养。更重要的是多元化的教学方法，不能忽视学生的长期发展。

## 二、教师专业成长与职业道德修养

殷教授从我是怎样成为教师的?回想一下你入职之初对教师的设想;我想在遇到的困难是什么?我的未来在何方?这样四个方面展开精辟的讲解与讨论，帮助我们分析了学生的年龄特征和个体差异以及教师的职业倦怠和自我调节方式。学员间相互交流探讨，抒发各自的观点，彼此取长补短，反思自己的不足。在很多问题上产生共鸣，特别是在构建教学双主体之间的尊重、信任、理解的平等、民主的师生关系。打破教师主课堂的惯例，创造学生为主教师为辅的课堂模式，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境等等，大家意见一致，教师的爱体现在教育上，对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结，提高自己的专业成长与职业道德修养。

## 三、更新观念，勇于探索，善于反思，不断进步

课改虽然七年了，但是还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。虽然已经基本确定了课堂教学的一般模式：问题情境——学生活动——意义建构——数学理论——数学运用——总结反思;但是怎样去创设情境，

如何让数学活动不脱离教学实际，怎样让学生既喜欢数学课又喜欢数学这些将是我今后教学备课的重心，同时备学生也是必不可少的，专注每一个学生的非智力因素的培养，在纪律和制度约束范围内给学生充分发展的空间。下半年的教学过程中我想先从作业布置开始改进，设计分层作业，力争做到作业不在多而在精，通过“精”来杜绝作业抄袭现象，提高作业效率。同时在今后的课堂教学中我将重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，努力为学生创造出和谐宽松的学习环境。

反思是一个教师成长的发动机，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——主动学习，主动研究。反思自己的教学行为，使我对教学有了更深、更全面的认识。反思课堂教学，反思学生发展的层次性和个体差异是克服课堂无效和低效的教学，努力提高课堂教学行为的有效性，向四十五分钟要质量的一剂良药。我想如能真正做到这样几个反思，我也会取得很大进步，很快成长起来的，这将是我一个追求。

总之，这次培训受益匪浅，通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

## 骨干教师培训心得体会篇二

20\*\*——20\*\*学年希望小学骨干教师培训工作总结  
我校骨干教师培训工作坚持以邓小平教育理论为指导，全面贯彻落实国家、省、市骨干教师培训工作会议精神，围绕我校的中心工作，切实开展师德教育活动，现代教育技术培训，继续教育远程培训工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教育课程改革的骨干教师培训工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。主要从以下几方面开展工作：

## 一、成立我校骨干教师队伍

根据市局关于骨干教师的文件精神，结合我校实际情况，在做好校级、县级骨干教师的选拔和推荐工作，使我校形成了一支骨干教师队伍。

## 二、加强骨干教师的师德建设

## 三、确立发展目标、形成规范

对骨干教师，学校在平时的工作中就给他们压担子，高要求。学校为培养骨干教师，根据教师的教学实际和发展潜能，不同层次的推动目标，学校制订发展目标，为教师的成长提供平台，其培训目标主要为：学习现代教育理论学习与实践；现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究；学科前沿知识与综合知识、学科研究成果及发展趋势综述；现代科技及人文社会科学知识等；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力和水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，为其尽快成长成为学科带头人或骨干力量打下了坚实的基础。

## 四、活动中承担任务、促其成长

快地转换角色，以适应教育教学工作；这样在帮带新教师的同时促进骨干教师自身的成长发展。

2、是充分发挥学科带头人和骨干教师的示范带头作用。组织骨干教师、教师担任校本教研的领头人。通过他们上教学公开课和示范课的形式，促进自身的专业发展，同时也促进了全体教师教育教学能力的整体提高。同时，扩展骨干教师施者才能的舞台，不光是在校内，每一次与校际间的交流活动，

都尽量让她们上教学研讨课，使他们在每次的历练中一步一步地成长。

3、为骨干教师提供学习的机会。让他们“走出去、请进来”，让他们多有机会参加县级以上的培训，与教育专家多接触，使其教育观念走向教育的前端。每一次外出学习，我校的骨干教师都珍惜这难得的学习机会，认真学习，圆满完成任务。同时，让其充分发挥引领的作用，让她们担任学校校本培训的培训者，承担一定辅导任务，使其有压力、有动力。

一年来，我校骨干教师在学校形成了一支教学中坚力量，他们在不断地成长，不断走向成熟，取得了一定的成绩如我校的夏新老师成为了李静纯教授的亲授弟子，张秀晖，周红霞，王玲，刘敏，马敏，周美丽，霍焕喜老师成为了语文大师于永正老师的弟子，吕灵坤老师也成长为了科学名师应飞老师的徒弟并且各位老师都取得不少的市级论文证件，及各科的县级能手。总之，我校骨干教师的成长很快，并取得了不错的成绩。

我校在骨干教师的培训工作中，大胆摸索，大胆实践，取得了良好的实效，推进了学校教育教学工作的开展。在今后的的工作中，我校将一如既往抓好此项工作，充分发挥骨干教师的带头作用，力争使我校教育教学工作推上新的台阶。

政法\*\*小学

20\*\*年7月

### **骨干教师培训心得体会篇三**

多次参加各位领导、专家的讲座有了非凡的收获，很庆幸能参加本次学习，也非常感谢教育局和中心对本次活动周密的安排。

细细体味每一次的讲座，结合一年来做副校长的体会，更加明确了作为一名副校长应该做什么，怎么做，总结起来用八个词概括。

## 一、学习与创新

学习无论是对个人的成长还是对社会的进步，其决定性的意义与价值都是不言而喻的。学习是创新的基础，只有通过学习，才能不断培育自己的创新意识。创新是学习的升华，是学校发展的不竭动力，再优秀的学校，停止创新就意味着落后，因此，学习与创新对于校长来说是同等重要的责任。要坚持学以致用原则，把学习到的先进办学经验和新的教育思想，通过吸收内化灵活地引为己用，在学习中体味，在模仿中创新，力争工作有新措施，新思路。学习与创新是学校建设的永恒主题，是学校面对竞争，进行二次创业和腾飞的不竭动力和源泉。

## 二、思考与专业

作为校长如果没有独立思考的能力，没有自我，就无法把握学校教育的发展方向，就无法正确理解自己的历史使命，就不可能排除各种干扰，坚持正确的办学方向，就不知道自己应该做什么和应该怎么去做。我们应该在思考与实践中开拓自己的一片天地。

做思考型校长先要让自己做一个“有心人”，随时随地地思考教育管理工作、学习与生活中的得与失。每一次工作的安排、检查，每一个活动的组织与实施，每一个制度的制订与落实，每一个举措的成功与失败，有什么体会，有什么感受，是怎么解决的，养成在笔记本上及时记录的习惯。不断地将最精彩的想法，最成功的做法，教师最有创造性的建议写出来，成就一篇篇精彩的管理文章，从积累生活现象、积累自己的感受、积累自己的思考开始，将自己最有价值的点点滴滴记录、反思，经过一段的岁月这必将是一道靓丽的风景线。

我想做专业型校长应该无论是沟通交流、大小会议、听课、评课、上课，参加教研活动或学术研讨，你总得让教师们有所收获。要有努力做精管理的耐力、眼力和功力；要有提升自己与教师的专业、管理水平。

### 三、公平与宽容

要把教育办好就要依靠广大的教师，就需要调动广大教师的积极性，因此校长就应该善于把各种性格，各种能力的人团结在自己的周围，使他们和睦相处，这样才能使教职工将力量集中到实现教育目标上来，不至于过多的产生内耗。校长的襟怀要坦白，有容人之量，待人处事要公道，一碗水端平。在学校工作中要立规矩，严管理，是非分明，功过分明，奖惩分明，制度面前人人平等，扶持正气，使消极和错误倾向得到纠正。要一切从学校整体利益出发，不谋私利，不搞特殊，任何时候都要把群众利益放在首位，“诚诚恳恳做事，干干净净做人”。

### 四、实干与高效

实干是校长工作的基石，校长必须是一个实干家，学校各项工作要落地，校长必须脚踏实地，一步一个脚印，守住心灵的宁静，把细节做细，把过程做精。实干也是责任，更是一种执着。实干是高效的前提，高效是实干的提升。

我想要实干就必须有实干的智慧。时时事事保持清醒的头脑，审时度势，分清该做的与不该做的和什么时间做，该做的的大胆去做，不该做的坚决不做，凡事一待时机成熟就及时做，把握每一个转瞬即逝的机遇。

## 骨干教师培训心得体会篇四

七月流火，带着几分激动，带着几丝憧憬，2014年7月我有幸参加了由青岛通济实验中学承担的初中骨干教师培训。聆听

了专家的教育教学理念、治学精神。

此次培训，专家所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、

生动有趣、发人深省。他们各具特色的前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起着极大的引领和导向作用。为期七天的集中培训我获得了很大的收益。现总结如下：

一、教育教学理念得到了更新，争做课改的实践者。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新教育教学观念。时代在前进，社会在进步。“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师必须具有现代教育教学观念，并能在教育工作实践运用。埋头苦干固然必要，举目往前更是必须的。随着新课程改革的纵深发展，教育教学中的深层次问题不断地出现，教学中不时出现疑惑迷茫，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

体学生在充满温暖与活力的阳光下全面发展。主旨就是：以人文本。探索建立阳光课堂“一二四”模式，促进了学生的主动学习。特别是《让课堂闪现生命的活力》的课例回顾，提出的安全课堂的理念，允许胡思乱想，允许沉默不语，允许犯上作乱，允许技不如人??教师要带着微笑和激情走进教室，要原谅学生的态度不良??我听的目瞪口呆，原来课还可以如此上，老师还可以如此当啊！我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

我明白了，自己必须做课程改革的实践者。积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它，做一个课改的积极实施者不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题能提供新的解决思路与方法。

二、教育教学知识得到了更新，争做知识更新的主动者。

过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面也得到了一次新的补充。

陈玉婷博士带来的大港五中的《多元互动,健康课堂》的教学案例，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调了作文教学的“偷作文状态”下的互动情境导学。生活作文的来源——成文之前的生活触发——激发表达的欲望——作文干预生活——参与讨论等。并着重指出，他们的作文课分为命题作文活动课，写作方法指导课。作文讲评课分为：佳作欣赏课，潜力提升课，班级作文pk课，网络作文交流课。我一边听，一边记，一边感叹，作文可以这样上啊，作文可以这样讲啊，回去一定要在自己的课堂上试试。他们作文课的形式，讲评课的方式，有效的解决了学生无料可写，无法来写，无兴趣来写的几大难题，对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

感悟。第四步，课后拓展，再写观后感！原来，差别在这啊！是啊，这最后一遍观后感是前三步的总结和提升环节，少了它效果当然就大大折扣了！真是听君一席话，胜读十年书啊！

王俊老师带来的《帮助学生掌握主动学习的工具——结构尝试教学法的实践研究》让我深刻地认识到，要让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新，就不能为了教书而教书。教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。我在今后的教学过程中在这一方面需要进一步加强。

是啊，教育是一门艺术，需要老师不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外

力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中，争做知识更新的主动者，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采，开阔了眼界，加速自身的成长。

孩子们原来可以这样上学。眼界的开阔，名师专家的风采都让我认识到自己的不足。特别是此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。让我深受启发。此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是教学一线的骨干，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。我时时处处学习，努力加强自己的理论素养和专业技能的学习，有目的地总结教育经验，反思教学实践。一切从实际出发，争取切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

虽然夏日炎炎，但7天的培训还是转瞬即逝，在这7天里，我认真听，仔细记。全新的教学理念，新教材教法的更新，有了很大的收获。在教育思想和教学理念上有了极大收获。观摩了专家名师风采，开阔了眼界，认识到了自己的不足。“他山之石，可以攻玉”，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，在教学中发挥自己应有的作用，争取做一个课改的实践者，知识更新的主动者，不断探索，为教育教学尽自己最大的力量。

## 骨干教师培训心得体会篇五

根据县教育科技局安排，我于今年4月22日至4月24日参加了“剑阁县20xx年中小学校长培训班”的学习。培训班上聆听了县领导高瞻远瞩的训示、教科局负责人语重心长的讲解、业务精英旁征博引的智慧，可以说感触良多，受益匪浅，现小结于后：

## 一、校长要有不断学习交流、思考提高的观念

“有作为才会有地位，有思路才会有出路”。当今，教育发展日新月异，教育观念、教育技术的变化层出不穷。如何抓住机遇、加快发展是凸显在每一位教育工作者面前的大事，更新观念，树立现代化的教育理念是迫在眉睫的。教育的现代化不只是上几间微机室，拥有许多内部设施，更重要的是它的内容、观念、管理、模式、技术的现代化。作为校长只有将自己的学校办成在一定范围内有影响的学校，才会被社会认可，才能达到家长、学生认同，否则就会落伍，甚至被边缘化。然而，这一切的达成，就必须加强学习，通过实践，再发现，再提高。

校长间有共同的话题。如果校长能经常往来，互通信息，切磋管理经验，学习他人之所长补己之所短，以此来提高管理水平，丰富自己的管理经验，不失为一种良好的途径。在这次学习过程中，许多校长与他人进行全方位的沟通与交流，获得了诸多思想的启迪和工作的创新突破。特别是在普遍关心的绩效工资的方案制定、学校经费的开支、老师工作积极性的提高、人性化管理与制度化管理的结合、教学教研的开展等问题都是在广泛的交流与沟通中有了一种柳暗花明的顿悟，有了一种全新的思考认识。

## 二、校长要有安全至上，教育强校的意识

没有安全的教育是否定的教育，没有成绩的教育是失败的教育。安全教育不仅要针对学生，还要针对教职员工，还有学生家长。学校把安全意识贯穿于工作每一天。只有这样才能谈教育，讲学生素质的高下。

提高教学质量是永恒的主题，没有质量的教育是失败的教育。不抓教学质量的学校是没有希望的学校。教学质量是教师的发言权。我们应该旗帜鲜明的大讲特讲，营造成绩意识、危机意识。

素质教育的根本是培养高素质的人才，高素质也就是高质量。我们不能说一个不学无术的人就是高素质的人才，教育必须提高质量。学校要千方百计的提高教师的教学水平，只有高素质的教师才能教出高素质的学生。

学校工作千头万绪，提高教学质量是一切工作的核心，是主要矛盾。我们只有抓住主要矛盾，才能教好书育好人，推动其他工作有序进行。这也才是“办好人民满意学校”的最终归宿。

### 三、校长要有智慧促发展的领导艺术

校长几乎整天都处于学校诸多矛盾的风口浪尖上，可校长又必须把住舵，因为校长是学校老师的主心骨。作为校长，就要引领并发挥团队的作用，比如学校教师、领导班子、政府主管等等。

校长要善于当好班长，调动好这一班人的积极性。人人有事干，个个工作有担当。不能事无巨细都由亲自拍板，亲自管理，这样弊病很多，容易产生领导班子内部不和谐；校长的工作前头万绪，往往容易陷入事务堆中，不能和群众取得广泛的联系，以后也要加强联系，虚心听取教师群众意见，特别是在决定学校重大问题时，坚持多到群众中走走；根据目前中国的教育属地管理原则，还必须与外界搞好各方面的关系。这就需要校长有较好的交际合作能力。

学习是时代的需求，更是个人素质提高的有效手段。常学常新，魅力无限。对个人，对集体都是实践证明了的，愿我们“好好学习，天天向上”。