

2023年基层骨干培训 骨干教师工作总结 (汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇一

为进一步完善我校骨干教师的管理工作，加强对骨干教师的培养，更好地发挥骨干教师的带头辐射作用，根据《建华区建华区骨干教师年度考核方案》精神和要求，结合我校《骨干教师管理办法》，对我校各级骨干教师进行了认真的考核，现将基本情况汇报如下。

我校有区级以上骨干教师28人。经过年度考核，我们欣喜的看到，这些骨干教师确实在师德师风、实践能力、理论水平及研究能力上称得上全校的骨干力量，是我们全面提高教育质量的中坚力量。我校对待骨干教师考核工作十分重视，成立了考核领导小组，采用了教师自评、小组评、学生评、家长评及考核小组总评的考核方式。在此基础上，我校考核小组又进行了认真的检查，对每位骨干教师给出了客观、真实的考核结论。总体考核结果是：优秀17人，合格xx人，无不合格者。

1、建立组织，加强领导。我们首先成立了以校长于芳、副校长范辉，教导主任张莹、张晶为成员的学校骨干教师考核领导小组。及时制定并下发了《建华区建华区骨干教师年度考核方案》，对考核工作做了具体要求与安排。

2、认真学习，落实标准。考核组成员认真学习领会对骨干教师的考核精神，统一思想、明确要求。学校分别召开了班子

会议和考核组成员会议，传达了区教育局的文件，对这次考核工作做了详细布路，提出了严格的考核标准、工作程序、时间安排及人员分工。

3、深入课堂，全面考核。本次考核重点考核学校骨干教师的实践能力、辐射作用及材料积累。考核的程序为：深入课堂听课，检查骨干教师考核档案材料，以此全面反映骨干教师三年来“师德师风、个人发展状况、教育教学研究与实践、教育科研实践、骨干辐射作用”等方面的全面情况。

1、严格执行各项考核制度。为加强骨干教师的考核，我校制定了《东路小学骨干教师培养、认定、使用与管理办法》，明确了骨干教师的培养计划与目标、培养内容与方式，以及骨干教师的选拔条件与程序、义务与待遇、管理与考核办法等诸多方面，从而为学校骨干教师的培养提供了依据和保障，使我校骨干教师的培养工作取得了阶段性成果。同时制定了《东路小学骨干教师考核制度》，规定了考核的程序、内容及标准，实施了学校学期考核的办法，使骨干教师的培养、使用及管理走了规范化的轨道。

2、师德师风建设成果显著。我校在骨干教师队伍建设中始终把坚定正确的政治方向、树立远大的理想、具有高尚的师德师风放在队伍建设的首位。利用各种渠道或者活动方式，如座谈会、家长开放日、党日活动等对骨干教师进行师德师风教育，要求骨干教师要有强烈的事业心和责任感，有不断进取的人生目标，要求骨干教师中的党员发挥表率带头作用等等。按照教育局的要求，我校制定了师德师风考核细则，通过教师互评、学生评价、家长评价、校领导审评等形式，对骨干教师的师德师风状况进行综合评估写出鉴定，装入考核档案。同时加强对骨干教师的师德建设，加大对骨干教师师德修养素质培养的力度。我们学校要求骨干教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。同时在全体教师中要树立榜样，形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

总体来说，我校骨干教师依法执教、爱岗敬业，严谨治学、团结协作，尊重家长、廉洁从教，热爱学生、为人师表方面都做得非常的突出优秀，可以说是学校教师师德师风方面的楷模。像数学骨干陈丽娟、崔浩林、语文骨干曹阳连续三年都被评为区级优秀教师，数学骨干韩洋被评为区优秀党员，陈丽娟老师被评为优秀班主任标兵。陈丽娟刚刚送走一个毕业班，又被学校任命为六年二班的班主任，班级学困生多，她的责任心特别强，对学生的看管到位，时时刻刻和学生们在一起，她的女儿去年中考，她只是开车把孩子送到考场，依然赶回学校为学生上课。今年陈老师的舌头手术，但她一天假没请，依然坚守在课堂上。陈老师的付出，使班级不仅纪律卫生优于其它班级，而且学习成绩进步也非常迅速，班级里过去经常出现不良现象不见了，取而代之的是良好的班风和学风，陈老师也因此得到了家长们的高度称赞和学生们的完全信赖。

3、考核档案进一步规范。对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师成长记录档案评价制度，骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

我校非常注重对骨干教师考核评价中的过程性评价，把对骨干教师的考核贯穿于教育教学的全过程，注重过程性资料的积累，教师考核档案详实。骨干教师档案对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师档案评价制度，让骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

4、充分发挥校本培训的作用，以研促培。我校开展了灵活多样的各种有效培训，充分发挥骨干教师的专业引领和指导作用。如举行东路小学校本教研“金点子”活动等等。数学骨干崔浩林老师做了《作业的有效批改》、崔浩林《班级管理方法》、语文骨干蒲瑞婷做了《作文教学的实践》等专题讲座。通过集体学习研讨和自主学习研修的形式，对骨干教师的教师职业道德、现代教育教学理论、专业知识与人文素养、新课程理论与实践、教育科研等进行了培训。许多骨干不仅成为了校内的骨干，而且示范辐射作用甚至在区内得到发挥，在各级各类教师培训中发挥了示范引领作用，得到了相关部门的一致认可。20xx年，我校语文骨干教师曹阳、综合骨干教师吴迪益送教下乡，分别来到富裕县友谊乡中心校和富裕县逸夫小学送课。我校还有一些骨干教师在区进修学校组织的片级教研中做课，与薄弱学校老师结成互助对子，非常受欢迎。

3我校反复强化骨干教师的自我学习。在假期中，我们为骨干教师指出学习方向，提供部分学习资料，让骨干教师在指定自修内容的交流与开放内容的学习中形成自修技能。开学后，在每月一次的小组交流中互助互鉴，共同发展。每学期初，学校都有举行大型的骨干教师学习汇报交流会，以检验骨干教师阶段学习成果，同时也起到了辐射带动作用。

我校还成立了教师读书合作小组，每三位教师为一组，每学期学校为每组提供三本教育专著，由组长负责带领成员轮流阅读并作笔记，写读书心得，每学期末学校组织全校读书交流会，由骨干教师和青年教师上台交流读书体会。

我们学校经费非常紧张的情况下，不惜重金为骨干教师创造条件，派他们到教育发达地区学习，为骨干教师购买理论书籍。如派出陈丽娟老师到黑河参加全国课题研讨会，曹阳老师到深圳参加全国电子白板培训学习派出崔浩林老师到哈尔滨听课，吴迪益老师参加全省综合教师“国培”学习等等。

5、教学研究与实践成果丰富。

在学校师生的共同努力下，我校骨干教师在校区大型教育教学活动中都发挥着不可替代的作用，他们以其精湛的教育教学艺术和先近的教育理念在教学中不断探索与积累着并取得丰硕的成果。

每周五下午是我们学校的集体备课时间，由骨干教师牵头带领各学科组进行有效的教学准备。六年级语文备课组在备作文教学时，对作文课应该怎样上进行了深入的研讨，引起了学校领导的高度重视。校长于芳、教学副校长范辉主动参与到备课中来，使教学准备活动在时间上延长了二个多小时，从而引发了全校语文学科在作文教学上的大研讨，各语文备课组纷纷响应，从教学准备到课堂实施再到有效评价，使作文教学又达到了一个新的层面。

每学期，我校都要举办全校性的全员性的教师教学赛讲，这里，我们的骨干教师充分发挥骨干教师教学实践活动中的引领作用。骨干教师通过竞赛的形式不但促进自我提高，同时能够有效带动全校教师共同进步，进而促进了岗位练兵活动将“有效备课—有效实施—有效评价”各环节作为一个整体来不断进行训练。

三年来，在各级各类教学竞赛及教研活动中中，我校骨干教师在各个学科都取得了优异成绩。陈丽娟老师的数学课《平均分》在中国教育学会重点课题“学校心理素质养成教育研究”总课题组举办的20xx年学术年会课堂教学竞赛专题评审中获一等奖；韩洋、崔浩林执教的两节数学课在建华区小学数学名优骨干教师课堂教学展示活动中，均荣获一等奖。王玉英执教的语文课执教的语文课《两只鸟蛋》在建华区小幼衔接工作推进会上受展示并评为特等奖。

张秋菊、杨照红老师在建华区教师岗位练兵技能展评暨第四届“生命课堂”教学大赛中，荣获美术、科学教学一等奖；杨

照红执教的《温度和温度计》在建华区小学科学观课议课活动中荣获特等奖；杨庆华、姚庆红执教的语文课在建华区中小衔接研讨活动中受到好评。

梁飞雪、崔浩林、赵萍在建华区第三届教师专业化论坛活动中，荣获知识竞赛一等奖；蒲瑞婷等十三教师位撰写的教育叙事在中国教育学会重点课题《学校心理素质养成教育研究》总课题组举办的20xx年优秀教育叙事专题评审中，获特等奖和一等奖；陆敏等十五位老师的教学设计及案例在黑龙江省20xx年小学数学学科优秀教学成果评比中荣获一等奖、二等奖；吴迪益、王玉英、曹阳老师在建华区中小学现代教育技术应用能力成果展示和竞赛活动中，被评为特等奖；王玉英、赵萍、蒲瑞婷等十五位老师在全市中小学教师岗位练兵成果展示活动中，教学设计被评为特等奖、一等奖；吴迪益、温福平老师的科研成果在黑龙江省教育学会第29次优秀科研成果专题评审中，被评为一等优秀科研成果。陈丽娟、崔浩林、赵萍在中国教育学会“十二五”重点科研课题的研究中优秀实验教师荣誉称号；金薇等老师在中国教育学会“十二五”重点科研课题“学校心理素质养成教育研究”20xx年度优秀科研成果专题评审中，获得教育叙事类一等奖，等等。

6、教育科研意识进一步增强。

5我校骨干教师科研热情空前高涨，充分意识到参与科研的重要性。除参加学校的大课题研究外，许多骨干教师根据自己在教育教学中发现的问题，分别申请了适合自己的小课题进行研究。特别是在学校的课题研究中，骨干教师均能发挥这方面的骨干作用，在实践研究中丰富研究课题的成果，使各学校科研成果实实在在为学校的教育教学服务。崔浩林主持的“十二五”小课题《小学数学学困生优化学习方法的策略与研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。吴迪益、曹阳、温福平、陆敏、陈丽娟、赵萍参加的“十二五”小课题《小学课堂教学师生互动对策研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。

1、个别骨干教师有得过且过现象，难以成为其他教师学习的楷模。在课堂教学方面存在一定的差距，有的骨干教师工作或学习的积极性也不够高。我校老师人数多，难免有为了照顾个别学科骨干均衡的现象，相应的骨干教师人数较多，年龄较大，职业倦怠日趋严重。

2、部分骨干教师考核档案管理缺乏个性化，不能体现骨干教师个体的特色。过程性考核材料还欠缺，不能全面反映骨干教师的实际水平，有些骨干教师的业绩我们都耳熟能详，但在考核档案中却没有体现。

3、部分骨干教师辐射作用还没有进一步发挥，在指导青年教师教学工作方面有应付现象。有的指导的深度力度不够，没有起到传、帮、带的作用，指导成效不明显。

4、骨干教师激励机制有待健全。为全面提高学校的教育教学质量，我们要进一步完善对骨干教师培养、管理等项工作。

6、要体现在既要自费参加相应级别的培训，还要订阅《黑龙江教育》、《齐齐哈尔教育》等等报刊，所有考核材料的复印件也需要自费，较其他教师相比，每年要花费不少的费用。

我们东路小学随着校园环境建设的进一步改善，各项工作已跨入了教育发展的快车道。接下来，我校的主要工作就是要建设一支强有力的教师队伍，我们将不断努力，克服重重困难，创造条件，力争在骨干教师培养与培训方面再上一个新的台阶！

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇二

一、深入学习政治理论，不断提高政治素养

一年多来，我认真学__方略、__和公司工作会精神、__省__公司关于节能减排的规定等文件资料、__董事长和__总经理

在公司抗险救灾抢修复电总结表彰大会上的讲话。进深刻体会了“众志成城、顽强拼搏、不胜不休”的抗灾精神，理解了“办法总比困难多、不屈不挠、艰苦奋斗”的精神，这将是以后工作的强大动力和克服困难的有力武器。

除此之外，我还利用网络、电视、报纸等媒体来了解和学习政治时事，关注社会政治生活，对政治学习的自觉性和积极性都有了很大的提高。

二、不断努力学习，提高专业知识

在业务知识方面，我参加了网公司组织的营销工作创新培训和公司组织的营销相关技能培训。除了参加公司组织的各种培训，我也虚心向同方公司和各供电局专业技术人员请教营销信息化、自动化相关知识，并结合工作需要，自主学习信息化、自动化的专业知识。此外，利用周末时间，攻读__大学信息与自动化学院控制理论与控制工程专业工程硕士，在这一年多的时间里，已基本完成了工程硕士阶段的课程学习，使自己的理论知识得到了很大的提高。学习过程中注意总结收获，并在《__电业》发表文章。

三、认真做好本职工作，提升工作能力

(一) 营销监控中心建设

营销监控中心是通过对客户的服务系统、95598系统、负控管理系统、需求侧管理系统、调度mis□营销现场监控设备等资源的整合，建立了新的营销工作流程监控管理体系，真正实现端到端的管理，全面提高营销服务水平和层次。从年初建设开始，我参与了《云南电网公司营销服务中心系统建设方案》编写完善，建设过程中全程参与协调相关参建单位工作，并承担了监控中心的软硬件设备的日常管理和维护。系统投入试运行后，通过征求各部门意见，编写《营销服务中心系统需完善的内容》，年底组织监控中心验收，参与《__司监控

中心后期建设思路□□□_x营销监控中心运行管理制度》、《__公司营销监控中心岗位职责》等的编写完善。至今营销监控中心已累计完成功能开发累计73项，其中业务功能63项，数据填报功能10项。在业务功能中，发供电模块23项、需求侧管理15项、营销经营13项、优质服务10项、其它2项。

(二) 县级公司“一体化”工作

作为今年营销“三大工程”的全省营销信息“一体化”建设，我参与了《一体化客服系统推广实施方案及业务》、《__电网公司县级供电企业营销信息“一体化”业务流程规范(试行)》、《__公司县级供电企业营销信息“一体化”电费核算细则(试行)》编写完善。针对“一体化”实施过程中暴露出来的网络问题，参与《云南电网营销一体化网络系统建设项目书》编写完善，并参与组织实施。与现场技术人员一道参与“一体化”客服系统交流会，收集整理各单位对系统的意见和使用过程中的问题，编写完成《一体化客服系统常见问题解答》。目前“一体化”已完成66个县公司689个供电所抄、核、收三大核心模块的实施。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇三

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重

点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的'学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇四

败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑？这成为我人生中美好的回忆。它使我受益匪浅，通过这次学习，我的思想觉悟和教学能力都有了很大的提升。

初到跟岗学习之地的第一天，我们已感受到我们导师钟老师的独特的人格魅力，她谦逊真诚、和蔼可亲、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。钟老师作为湛江市的名教师，但她却没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度

就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更为钟老师高尚的人格和师德所深深折服、深深感动。

钟老师侧重于对我们课堂教学实践的指导，她为了让我们做好心理准备和学有所得，跟岗前就精心拟定了跟岗学习计划。在这短短的两周时间里她给我们安排了许多听课、评课、讲课和科组实践观摩活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了五节常规汇报课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，钟老师给予了我们精心的指导。她认真地听取我们每位学员上的每一节汇报课，课后和我们一起评课，真诚地指出我们课堂教学中的不足之处，并提出修改意见。在钟老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我的教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，钟老师同样热心地指导。她每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。她这重高度负责任的精神真是值得我们学习。另外，钟老师还组织我们这些新教师参加了他们科组的课题研究活动，帮助我们学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力；在课余时间观摩了学校的多元化早操、管乐班、舞蹈、合唱、葫芦丝班等课外兴趣班的训练和体育大课间等，使我们开阔了眼界。

在这短短一星期的学习生活中，我们九位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在整个跟岗学习期间，无论轮到哪位学员上课，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

能参加这次骨干教师跟岗培训对于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过学习，自己的思

想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。老师们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。孔子曰：“三人行必有我师”，这次跟岗学习就是取他人之长补己之短的好机会。总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢教育局给予我们这次难得的学习机会，同时也非常感谢导师钟老师的悉心指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

在这短短一周的学习时间里，我们得到了学校领导和各位老师关怀和支持，得到了导师钟老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了全体学员的团结合作和互帮互助。是的，在这朝夕相处的两周里，友情的种子已经在我们彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：他日再聚。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇五

自我工作以来，我怀着“一定要当个好教师”的愿望，走上讲台，从事这崇高的教育工作，我时时渴望自己做一名最优秀的人民教师。多年来，我一直把自己的心血倾注在这神圣的教育事业之中。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整九年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。九年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务□20xx年度□20xx年度□20xx年度连续三年获得年度考核

优秀等次。受到上级领导的高度评价。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，今年还被评为县级优秀班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学中，立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，无私奉献。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇六

光阴似箭，回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物《**教育》上。

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究。

2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒

自己要努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

以上便是我教育教学工作、教研工作等方面的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，感谢所有支持和鼓励我的同事们。

20xx年11月26日

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇七

1. 备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理学研稿完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。

2. 上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完

成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3. 作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

5. 经常坚持互相听课、评课，共同进步、共同成长

本学期我每周听课不少于一次，听课近20，听后及时撰写听后反思、互评，上课教师都能虚心接受大家的意见和建议，好的方面继续发扬，不足的地方及时改进，互相共同进步、共同成长。积极参与学校组织赛教活动，在赛教中取得了优异的成绩。

1. 激发学生的学习兴趣

为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

2. 积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上

积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

3. 采取多种教学形式，使学生乐学。

物理学科是自然学科中最具综合功能的一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

4. 提高学生的动手能力

培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

5. 注重学生课外阅读的积累

积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

6. 保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

1. 研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2. 及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

1. 在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。

2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的`工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇八

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据

已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。 本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

【附 语文教研组工作总结】

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录像，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习作文教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

初三语文备课组老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的成果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著

导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文。

(1)试课：以往我们忽略了试课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强试课的质量。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

基层骨干培训 骨干教师工作总结篇九

俗话说：干一行爱一行，做什么像什么，作为一名教师教育

专干，也许并不能有非凡的壮举，但我想：在平凡的岗位上，进行尽力，尽职尽责，把小事做得精彩，把琐事做得完美，这是更重要的。作为一名在这个岗位上工作了近五年的专干，反思自己的历程，我主要从以下几方面入手。

一、端正态度，认清职责，发挥专干的桥梁作用

1、服务作用教师教育专干要负责教师的继续教育学籍管理、成绩登录、学习记录本的批阅、学校校本研修的档案管理工作、配合各部门开展校本培训工作等等，总之一句话，就是为全体教师做好服务工作。我以为教师服务为工作出发点，尽心尽力做好自己的本职工作，随时考核教师的出席情况，及时登录教师的成绩、科学进行相关档案管理、按时考核教师的继续教育情况。总之，教师教育专干就是要把这些琐事做细，做实，保证教师教育的实效。

2、督促作用我平时能够认真组织督促教师按时参加各级各类的培训活动，而且总是把安排布置工作坐在前面，平时能在一周前把培训相关任务布置给教师，以备教师能够有充分的时间做好工作的提前安排和协调处理。同时，我还要随时提醒教师按时参加培训活动，督促教师返校后及时开展二次培训，通过细致的考核，极好地督促了教师能够按时高效地参加培训活动，并且能够将培训所得内化为教师的个人素养。

3、协调作用

教师教育牵涉到各个方面，有师德建设、教育教学、教师心理牵涉的面较广，涉及到的部门也多，如何开展好教师教育工作，就需要专干进行集中的统筹和协调处理，协调好各部门的工作。每学期开学初，我会根据学校各部门的计划做进一步的协调，制定出校本研修的计划，以利于校本研修工作能够有序开展。

二、抓住关键、进行实效性的校本研修

教师教育工作对我来说是一项繁琐的工作，要做好教师教育工作必须嘴勤、腿勤、手勤。十一五期间，教师教育学习，必修课、选修课的学习，一般都是市区组织培训，由于教师的教学任务重，再加之教师对教师教育认识不足，许多教师不愿意参加教师教育学习，或是忘了学习的时间，针对这种情况，除了做教师的思想工作外，更关键的是要解决教师的后顾之忧，市区教师教育学习研训表一下发，就压在自己的玻璃板下面，时刻提醒自己，哪那些教师什么时间该参加哪些培训活动，及时调好课，打消教师不去的念头，为此十一五培训期间，教师教育培训出勤率为100%。为了争取领导的支持，使教师教育工作事半功倍，我随时向领导汇报教师参加教师教育情况，并请领导研究指导，在各种可能的情况下，把教师教育内容纳入到学校计划之内，如；督促学校领导定期开办专业引领，如教材培训、师德讲座、心理健康教育等。为了充满充分发挥骨干教师的带头作用，每位骨干教师每学期都要上一节校内公开课，青年教师同骨干教师结对子，培养青年教师，使其快速成长。通过各种形式开展同伴互助及自主学习活动。如安排每周三为集体备课时间，利用此时间可以进行同学科的教师教育学习，交流教学反思，班主任工作经验交流，读书体会交流等，变一人学习成果为全员学习成果，使教师既接受了教育，学到了知识，又减轻了负担，节省了时间，提高了效果；不定期的组织教师进行网络学习、信息技术学习，每学期教导处搞一次课件大赛，提高教师的信息技术能力，以适应现代社会的需要。

三、及时收集资料，档案管理一丝不苟

作为学校的教育专干，还担负着全校教师教育的学籍管理工作。每个学期，学校为提高教师的业务素质，聘请专家对教师进行专业引领，同时在校内安排教师论坛，上教研课五同课，使大家看到自己的进步、发展、成长。每次讲座培训我都记录，定期把教师们进行的各项培训工作整理出来，仔细核对好时间、地点、学习内容与课时，在用电脑打出来发给每位教师，组织教师及时认真的填写管理手册。然后，我再

一个一个的仔细核对之确信准确无误在归档保存。对于上级下发的材料及讲座，我会及时发到学校公共邮箱中供教师学习。

四、学校教师教育硕果满园

1、注重师德师风，学校整体工作有长足发展。

学校曾被评为教育部基础教育司主题教育活动先进集体，大连市学校卫生工作先进集体，大连市科技之星活动先进单位，大连市交通安全学校，大连市眼操工作先进单位，大连市食品卫生等级a级单位，甘井子区防近工作优秀学校，甘井子区四五普法先进学校，甘井子区青年文明号，甘井子区眼操规范学校，甘井子区妇女工作先进集体，甘井子区教育系统先进党支部，甘井子区大课间活动示范学校，甘井子区双高普九达标先进单位，甘井子区学校体育工作先进单位。

2、凸显特色，教师学生均有相对发展。

学生在全国书法竞赛中荣获优胜团体奖，在全国小学生小百科知识竞赛中荣获优胜团体奖，在全国青少年信息学奥林匹克竞赛中获辽宁省赛区优秀参赛学校，在大连市中小学广播体操比赛获第一名，金三小学荣获大连市红旗大队，在大连市第四届中小学科技节竞赛中，荣获头脑奥林匹克竞赛《变废为宝》一等奖，在大连市第九届英语课外活动展演中荣获二等奖，荣获全市中小学超级小鬼辩论赛超级语录奖，连续两年荣获区中小学舞蹈、小百灵合唱比赛的一等奖。同时也能够促进学校教师队伍的发展，促进教师专业化的发展，提升了学校的办学水平，为学校可持续发展打下了良好的基础。马德勤老师、姚丽娜、李信德老师分别被提拔到振兴路小学当副校长、辛寨中心小学任副校长、副书记、前牧小学任校长兼书记，为外校输出市区骨干教师6人，现有特聘教师1人，市区骨干教师16人，国家级省市区论文95篇，市区做课40余节，曾有5次教育教学经验在市区大会进行交流。

五、个人工作春华秋实

连续四年被评为全国华杯赛优秀教练员奖，区数学骨干教师，区优秀德育工作者，区数学优秀专业教师，《小学数学创新学习的探索与研究》课题研究获全国一等奖，指导数学《搭一搭》获市评优课一等奖，撰写的论文曾获省二等奖，市一等奖，区论文一等奖，《大连市第二届青少年发明创新》获科技辅导员奖。

总之，作为教师教育专干，就应该有敬业精神，有灵活的头脑，能够把事情做实做细，能够通过自己的工作，使学校教师教育教育工作的质量再上一个台阶。