

园长个人工作总结 幼儿园长个人工作总结 (大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

园长个人工作总结篇一

美丽的五月即将过去，我们迎来释然充满激情的六月。五月的阳光是灿烂的，五月的鲜花是艳艳的，五月的宝宝们收获了很多。收获了知识、收获了经验、收获了情感。“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，__班的宝贝们度过了快乐的五月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

一、五月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动

在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。

我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。

在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学

习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

二、在保育工作方面

随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是__月__日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过__场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。在本月的__日，__所来园进行了__的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

三、存在问题和努力方向

- 1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。
- 2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。
- 3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的

规则。

园长个人工作总结篇二

20xx年是我工作生涯中的第三个驿站，也是我梦境中的一个福地。来到了这里，我又有了新的起点，因为人生的每一阶段都是一个新的起点！我常勉励自己的一种方式就是“归零”思维！因为有了“归零”思维，我的工作更有动力，生活也充满了乐趣；只有了“归零”思维，我才觉得自己存在的价值。我将会在这里体会助手团队合作带来的快乐；体验年轻教师带来的智慧与创新；体悟幼儿园发展带来的乐趣；因为心中有爱，哪里便是鲜花！同时生命价值的存在还必须是一个不断学习、不断积累、不断充实、不断反思的一个成长过程。今天借助这样一个述职的平台，反思一下这一年中的成长与收获：

一年中，我坚决贯彻党的教育方针，坚持幼儿园发展为先、幼儿发展为本理念，坚持以幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持进班不放松，掌握情况，加强研究，提升内涵；坚持深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，提高质量。一贯地以勤勉扎实的工作作风、勤奋钻研的教学作风、反思探索的学习作风使自己不断地取得进步。

做一位好教师，首先爱孩子；做一位好园长，首先爱幼儿园。所以工作辛苦着并也快乐着。在工作中我首先学会修身，静得下心来，定得下神来，坚持学习不松懈，我先后参加了幼儿园校(园)长暑期专题培训；还参加幼儿园个别化学习材料与环创培训；在完成应有的培训之外，自学好多专业和非专业书籍。有：《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园教师专业化标准》、《卓有成效的管理者》、《淡定的人生不寂寞》、《宽心》、《薪酬管理》等等书籍，来提升自身的专业水准和相关知识；同时还经常去市示范幼儿园与一级园去参加取经，听专家报告、看特级教师课堂教学活动、看示范园的个别化学习材料，并在园里进行内化。

一年中坚持积极参与课改，更新教学理念，不断改变教学方法，认真钻研新教材，能较系统和灵活地运用理论指导教师的实践与研究，引领老师将先进的课改理念及时运用到新教材的园本化实施中去。我与教师一起研究主题、参加教研活动、分析课堂、布置环境;20xx年1月20日晋级通过之后在上半年对广大教师开展了第四届“给我舞台，亮我风采”青年教师教学比武活动，有教学活动设计评比、有集体教学活动评比、有教师才艺评比、有教师面试评比等综合性比赛，并对她们的比赛结果进行奖励，以此来提高全体教师的专业素养。下半年来到了泗泾二幼，我蹲点了中班教研组，对教研活动的组织与设计进行了有针对性的指导;倾听了骨干教师的教学研究课，并组织教师进行研讨、反馈;同时还对二部的全园教师进行随堂听课活动，还一一与她们进行沟通，提出建设性的意见或建议，帮助教师提高。我作为区园长队伍“雁阵发展”的领头雁，累计每学年听课达150多节，与教师一起说课、评课，在此过程中不断提升自己的专业化水平。

基于多年来在师资队伍的建设上已初步积累的一些经验，在幼儿园争优过程中，我本着“减负增效、整合优效”的原则，以师德建设为重，积极探索将课程、课堂、课题融为一体的师资培养模式。我主要做法有：

常规做实、做优——夯基础;依托载体——大小教研与各类评比。日常教研中，我们重在把握幼儿发展特点、活动设计与组织、教材解读与研究、教学技能与技艺等等基础性课程所必需的内容，使教师专业发展在横向上保持相对统一。而在定期举办的青年教师教育教学大比武与人文素养才艺大比拼等活动中，我则重在给每位教师搭建展示平台，力求通过这样的渠道促进教师更优更好地掌握教学基本功和演讲、钢琴、舞蹈、绘画、讲故事、环境创设等技能基本功，使教师在专业发展上更自信、丰蕴。来到二幼，对各位教师的集体活动进行了摸底，努力去发现教师们的亮点和长处，使她们的长处更亮起来，我相信未来一定更美好!

盘活园内资源——挖潜力；依托载体——合作项目组。项目组的宗旨是“人人发展，发展人人”，也是我培养骨干教师的有力举措。项目组成立后，定期和不定期地开展研讨，并结合一学期研究的情况予以结果评定；管理层则重在给予保障、并通过评价等途径予以调控和激励，进而实现各项目组成员的整体发展。我们深感，此项举措对培养专长型教师、弥补教师发展短板的功效尤其明显。来到二幼，组建了项目组，邀请了一些专家，骨干教师外出学习、参观，正朝着这个方向努力。

坚持借好外力——保质量；依托载体——外请专家一线引领。优秀教师的成长离不开专家引领；专家的有效指导离不开将教学理念付诸于教学行为的指导。我坚持多年外请专家进入一线现场性的引领与指导，我深感，这样的模式不仅能让教师在正确的方向下快速成长，更为我园家常活动常保一定质量提供了有力保障。来到二幼已经在启动，慢慢会越来越越好。

1、关注生命化环境创设

幼儿园是传承和发展文化的重要场所，是校园文化的活载体。我不仅仅实施好课程而且要使整个园所生活的每一项活动载体都应渗透、弥漫文化气息，都应具有共同的文化追求，营造一种积极向上、和谐规范、踏实严谨、勇于创新的校园文化氛围，成为园所课程改革中不可忽视的重要内容。

我十分重视校园文化环境建设，从美化、净化、绿化入手，站在育人的高度，重视园内大大小小的场景、边边角角的细节，让文化植入教师、孩子、家长的心中，成为她自主发展的动力，专业发展的起点。所以来到了二幼，我又在思考一个问题，如何去打造“七彩童年，快乐成长”的理念呢？只有当教师、幼儿和家长将“七彩童年，快乐成长”教育方面的内容有机渗透在课程、环境之中，使幼儿与环境产生自然状态下的互动，起到潜移默化的教育作用时，这样的文化创设才有其价值。因此在今后的四年规划中还需作深度的思考。

2) 创建人性化的制度环境

干净、整洁、优雅的校园孕育的是团结、民主、和谐，孩子展现的是快乐、自信、勇敢。我通过校园制度文化建设，使幼儿园展示一种积极健康、团结进取、和谐的校园风貌。来到二幼之后，我首先查看了三年规划，看到了办园理念，但在校园环境创设上很难显现，于是争取有限的资金，进行了职责上墙、理念上墙、文化上墙，还组织青年教师开展了“排舞”表演活动、“孝”文化演出活动及社团活动，开展教师“书香进校园”演讲活动、“多彩故事会”及学期结束时的“快乐运动会”及“多彩教育年会”等文化活动。根据会议多现象，整合会议，让教师把注意力放在孩子的发展上，放在主题活动的解读上，更好地提高保教工作的有效性；后勤人员减少会议，也将注意点放在为孩子制作运动器械上，也提高了“三大员”工作的积极性、主动性和创造性；同时我还组织教师开展专题民主生活会，进行集体、个别谈心活动；在管理中坚持民主、坚持依法治园，清理资产、规范资金运作程序、让制度成为规范教师行为的自觉法规；还对办园理念进行梳理、调整大小环境、开展专业培训等等；激励教师积极向上的工作和学习热情。

在校园建设方面，我还注重行为文化建设，激发教师爱岗敬业的热情，引领其学会合作、学会理解、学会忍耐、学会宽容、学会思考，引导教师尊重理解孩子，学会以公正的态度、发现的眼光、宽广的胸襟去欣赏孩子，领导者要和老师密切沟通，及时有效地配合老师做好一切教育教学工作。

总之，校园文化是引领幼儿园走向更高品位的一个活载体。在创建过程中我注意十个性：知识性、艺术性、观赏性、渗透性、传承性、丰富性、实践性，做到有机渗透、有机融合，并要丰富多彩地开展校园文化建设活动。

多年来，一直按照预算运作好每一笔资金，将有限的资金用在刀刃上，用在孩子的发展上，在招待费的运作中坚持按标

准执行;资产购置过程中坚持按照预算执行,坚持审批程序、合理使用,坚持资金使用分块制,使每一笔资金都有输出的渠道;坚持为孩子创设温馨、安全、童趣、有意的教育教学环境,努力满足教师教育教学的需要。来到泗泾二幼,为孩子添置了图书、积木、彩泥等;开辟了建构室、阅览室、泥工吧、剪纸吧;进行了主题环境的大创设;渗透了校园文化内涵;添置了多媒体音乐软件,使音乐教育更好地进入课堂;同时还添置了幼儿运动器械,使资金都用在教师与孩子的发展上。最关键的是把每一笔资金都按规范程序运作好。

存在的问题主要是:教师资源跟不上教育形势发展的需要;资金资源跟不上形势发展的需要;自身的专业还有待进一步提高!

今后努力的方向:1、带好泗泾二幼这支年轻的助手团队,提高她们的管理能力和专业素养;2、引领好这支年轻的教师团队,提高她们的专业化水平和综合实施课程的能力,让她们朝着个性化的方向发展;3、让孩子在原来基础上得到充分的发展。

上半年在机关幼儿园:

2□20xx年7月1日 机关幼儿园党支部被评为松江区教育局先进党支部

3□20xx年7月1日 谢惠萍被评为松江区优秀共产党员

4□20xx年9月10日 机关幼儿园林琼被评为上海市园丁奖

5□20xx年6月 机关幼儿园男女拍皮球比赛各获区第一名

6□20xx年11月 泗泾二幼获多媒体比赛二、三等奖

7□20xx年11月 泗泾二幼获上海市om擂台赛松江区四个一等

奖、六个二等奖

园长个人工作总结篇三

作为幼儿园领跑者，园长要坚持依法办园，注重言传身教和科学民主管理，全身心投入到幼儿园的建设和发展中。下面小编就和大家分享幼儿园园长个人工作总结，来欣赏一下吧。

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下汇报：

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德、智、体、美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工 作都有了一定的启色。在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查，常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际 情况出发，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的、毛巾上的、被子上的、网页上的、课本上的、有趣图案，在有限的空间中融入了孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助 相互鼓励 ，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。。。。。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划、月计划、周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。每次活动课大家都积极参与，精心准备。通过观摩别人的讲课评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手，学习说：你好！早上好！下午好！基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话。让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌顺口溜拗口令字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景（故事表演），以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句 散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看到的事。对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数 数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面：我们充分利用中午午休时间，组织老师们的舞蹈培训，其次幼儿的舞蹈培训，采取先培养舞蹈尖子生，让孩子们在舞蹈中的到锻炼，感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍，并喜欢上舞蹈课。

保教方面：我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风 卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶 毛巾 口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检 午检晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

安全方面：我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间游戏时、入厕洗手时，室内追逐时，进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

家长方面：我们做到主动，亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步 成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习 去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨 默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

今年是我工作生涯中的一个转折点，我走上了幼儿园园长的工作岗位，在全体员工的大力配合下，在不断的实践与探索中，我园在各方面都取得了较好成绩。

一、以身作则，严于律己，做好榜样

自从我接手管理幼儿园以来，我认为、积极与员工沟通，做员工的知心人。自从我走上这个岗位后，我一直把自己定位首先是员工的朋友，其次才是管理者。工作中，我从来不独断专行，事事不忘征求员工的想法意见，与员工交流采用对话式而非命令式。我努力营造健康温馨的文化氛围，我园每月都会组织职工开展各种形式的活动以增强员工的凝聚力。我以务实的工作作风、满腔的工作热忱影响着身边的每一个人。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。我们在幼儿园就是孩子的家长，和员工共同营造出家的气氛，这利于工作，利于学习，利于孩子的健康发展。

二、丰富幼儿在园生活，学与娱乐充分结合

三、积极开展家长工作，做取得家长对幼儿园工作理解

半年的工作实践让我深深的体会到，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不段发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我每天坚持利用晨检时间与家长进行交流，用微笑和温馨的话语迎接来园的每一位幼儿和家长。幼儿园重大举措充分征求家长意见等。

四、加强安全措施

安全是第一要素，我高度重视安全工作的开展。首先是加强保安制度，教职工值班检查制度。其次是严格执行家长持卡接送制度。加强孩子的安全教育等等。

虽然，今年的工作还有很多不足，明年我会继续努力，争取取得更大的成绩，让教职工放心，让学生安心，让家长放心。

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁，作工作总结如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲

安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。

同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

园长个人工作总结篇四

20xx年8月底，我被任命为第一幼儿园副园长，主管后勤工作。这对我来说是个很大的角色转变，面对新的岗位，面对生疏的后勤业务，我感受到了压力和挑战。在自身的努力和园长的指导下，在全员教职工的大力支持和配合下，我顺利完成了半年的后勤工作，现将半年来的工作汇报如下：

1、安全管理方面。安全是幼儿园工作的重中之重，我每天到园首先对消防通道、消防设施、大型玩具、电气设备、班级设施及食堂等进行全面的检查，并做检查记录，发现问题做到了及时维修和整改。我带领幼儿园安全领导小组成员，定期不定期的对全园进行细致周密的安全排查，把安全隐患及时消除。同时要求班级教师每天对责任区进行安全排查并做好记录，发现问题及时报告办公室，办公室及时联系维修人员进行维修，消除安全隐患。

严格门卫管理，本学期新购置安保器材2件，电棒和强

光手电，提高了门卫的防范能力，严格园外人员出入门登记、严格幼儿接送卡制度，家长凭卡入园，凭卡接送。督促门卫把好大门关，排除一切安全隐患。我非常重视安全教育工作，每周都对带班长进行一次安全知识培训，各班每周都对幼儿上一节安全教育课，每月组织一次安全疏散演练活动，增强了幼儿的安全防范意识和逃生经验。本学期我和档案员一起建立健全了安全档案，顺利通过了市安全检查。由于我对安全工作的重视和规范管理，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面。本学期，全体幼儿入园必须持有妇幼

第8页共9页

员的大力配合下，为幼儿营造了舒适、温馨、清洁、卫生的生活环境和学习环境。

3、食堂饮食管理方面。我带领保健老师和食堂工作人员认真学习《食品安全法》，严格执行《食品索证制度》，为保障孩子足够的营养量，我要求保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好食谱，做到营养科学化，饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量，幼儿的食物验收严格，并建好了台帐。我每天都多次到食堂巡视，要求食堂人员严格操作规程，精工细作，为幼儿制作吃了色、香、味俱全的饭菜。

-----designedbyjintaicollege-----

第9页共9页

园长个人工作总结篇五

幼儿园的后勤工作本就是一件不太上得了台面的服务性工作，

事情杂而散，可谓“剪不断，理还乱”。但本年度在园长和业务主任的支持下，后勤工作继续以教育指导《纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，围绕幼儿园的中心工作，对照哈尔滨市机构卫生、安全的标准，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。

作为一名副园长，我经常考虑的是使工作的本身变得更具有内在意义和更高的挑战性，对新的事物、新的目标不懈的追求。本年度不仅自学教育教学前沿理论、管理方法，自学笔记达到了两万字。而且还积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自已，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，与时俱进，勇于进取，在思想上牢固树立马克思主义世界观，增强全心全意为人民服务的宗旨和勤政廉洁的意识。

把苦难当成磨练，将挑战变成机遇。在重视自身学习的同时，还重视后勤人员的思想学习，提高他们的服务意识。我们有计划的坚持和加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，每月定期召开一次后勤人员工作会议，认真学习，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到了提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本年度后勤服务的质量有了新的提高。从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面发展。

作为一名副园长，我积极参加市、县组织的各种培训学习活动，注重廉政理论的学习，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为幼儿园的发展而真诚地做好自己的本职工作。把自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。生活中我

洁身自好，严于律己，摆正自己的角色，体现共产党人的本色。我作为后勤园长，关爱每个教师是激发教师工作活力的首要因素，而支持与服务则是教师成长的关键。在建立良好的人际关系的基础上，也积极为教师创设环境，鼓励和支持教师积极参加各类培训活动，制定培训规划，亲自为教师进行安全讲座，为幼儿上安全课，为教师的可持续性发展提供条件，满足其发展和成就的需要。带头积极参加学习业务知识。掌握运用先进信息技术，充分发挥模范带头作用、辐射作用，引导全园教师共同前进。

作为一名副园长，我热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全员各项工作；共同实施科研兴园战略，以教学研究为切入点，狠抓教学常规，扎扎实实地搞好平时的教学工作，教学质量已达到市一级优质园的办学水平，用优质的教育服务于广大家长。

确立符合幼儿园办学实际的科研课程，有计划有步骤的实施。人人都要参与课题研究。一“语言整合《字宝宝乐园》”为主题开展特色教学。建立人人一节研讨课制度，教师每年上一节汇报观摩课，教师互相评课，解决教学实际问题。加强家园联系，通过开展亲子活动、家长协助活动，提高家长关注教育的热情。定期召开家长会，做好家访工作，密切家校联系；定期举行成果汇报会，邀请家长参加。

作为具体分管幼儿园后勤工作副园长，为做好幼儿园各项后勤保障工作，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工作，忙不完的事。

珍爱幼儿生命，提高卫生保障水平。幼儿教育在提高幼儿的生存、保护的发展水平方面担负着重大责任，我们本着保教并重的方针及最大努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面，本年度我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全院上下始终将幼儿的生命的健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级实施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，又一次为每个家庭制作了安全接送卡，并督促门卫把好大门关。结合健康活动，要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。每周的卫生工作检查都有带班老师领导亲临，由于全园人员的安全防范意识加强了，本年度无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面，本年度园领导在教师紧缺的情况下，确保了专职保健老师。并继续由有保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，于保健老师和班级老师共同填好全日观察记录和幼儿服药记录。尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因缺勤率降至最低。

3、食堂饮食管理方面，本年度首先在食堂人员上作了调整，其次我们又根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做好配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本年度与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面，我们始终以市一级园卫生合格标准为目标，明确院内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。