

2023年幼儿园宣传月活动方案 幼儿园学前教育宣传月活动总结(实用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园宣传月活动方案篇一

20xx年xx月xx日—xx月xx日是第六个全国学前教育宣传月。根据教育部办公厅、山西省教育厅、太原市教育局、晋源区教育局《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》要求，我园将开展主题为“游戏——点亮快乐童年”学前教育宣传月活动系列活动。在宣传月活动中，我们将开展丰富多彩的宣传、教育教学游戏活动，引导家长及时关注教育部学前教育宣传月活动，切实使游戏成为幼儿童年的重要生活，帮助广大家长树立正确的育儿观，要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念，充分认识游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。让广大家长认识到“游戏”是幼儿在幼儿园生活和学习的主要活动。

对于孩子们来说，游戏在童年中占有很重要的位置。生长发育中的孩子比较好动，游戏中包含大量的运动性游戏，比如孩子在户外进行的攀爬、追逐、跳绳、走平衡木、滑滑梯等，这些游戏可以锻炼孩子大肌肉群的运动能力和技巧，促进对于肌肉运动的控制和协调，增强孩子的体质。同时，在游戏过程中，孩子大多体验的是积极的情绪和情感，如满足、自豪、成功等，孩子进而也会变得活泼、开朗、阳光，所以游戏是孩子的“心理维生素”。

孩子由于年龄较小，对世界充满了各种好奇，通过游戏可以

主动去探索，在探索过程中他会有各种各样新的发现，同时也会遇到很多的问题。这时候为了游戏能够顺利进行，他就必须要开动脑筋解决这些问题，比如这个材料没有了，他会思考用什么材料去替代。在获得经验和解决问题的过程中，孩子运用了很多策略，能够生智，所以会玩的孩子特别聪明，聪明的孩子也会玩。

游戏中的规则帮助孩子逐步摆脱自我中心，学会站在他人的立场上看问题，逐渐地，孩子在游戏中不仅理解了公正和互惠，也学会了用规则来协调关系，自我中心的自我意识向社会性的自我意识发展，社会性不断成熟，所以常玩的孩子善于与别人合作。

幼儿园游戏不是放任自流，不是纯粹的嬉闹或重复性的“玩”，它需要教师主动地设计活动，这个设计要含有教育目标和意欲达到的教学结果，并要根据幼儿的差异和不同层次的教育目的，有针对性地进行材料和活动的选择。如何进行游戏环境创设，如何进行游戏材料选择，如何进行游戏的介入与指导，如何进行游戏的更新与设计等等，都是我园在活动月中不断探索的新问题。

童年是短暂的、不可逆行的，孩子的心更是一块奇妙的土地。播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获；播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。我们也希望家长朋友们，通过积极努力的学习，纠正不合理的理念和行为，改变自己，让游戏真正点亮每个孩子的快乐童年，为孩子开启幸福的旅程！

幼儿是祖国的未来与希望，在人的一生中幼儿时期是学习发展最基础的阶段。科学家认为，人类大脑的基本构架，在6岁就基本完成，所以学前教育尤为重要。开发幼儿智力，培养幼儿语言表达能力，发展幼儿认识事物能力、幼儿的自制力、意志力等都在学前期培养。我们一定要把握好学前教育这个重要环节，为幼儿的终身发展奠定良好基础。《幼儿园工作

规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，都明确提出游戏在幼儿一日生活中重要作用，我们相信在各级主管部门的正确领导和大力支持下，在家长朋友和社会各界共同关注下，幼儿园通过科学实施生活、运动、游戏、学习四类活动，将幼儿教育贯穿于一日生活之中，始终坚持课程游戏化，就一定能为幼儿的健康成长保驾护航。

幼儿园宣传月活动方案篇二

根据xxx[]2016[]42号文件[]xx县教育局2016年普法法制宣传日活动的通知》的文件精神[]xxx幼儿园领导认真组织，精心制定活动方案，以邓小平理论及三个代表重要思想为指导，认真贯彻党的十七大、十七届六中全会精神和县十四次党代会精神，全面落实科学发展观，以深入推进“六五”普法为主线，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，紧紧围绕园中心工作，为我园的改革发展和稳定创造良好的治理环境，使我园依法治园走上法制化，规范化的轨道。现将活动情况总结如下：

园领导高度重视此次普法与法制宣传活动，接到文件后立即主持召开了动员大会，认真学习了xxx发【2016】42号文件[]xx县教育局2016年普法与法制宣传日活动的通知》的文件精神，确定了本次活动主题和指导思想以及活动内容，成立了以园长xxx为组长，各部室负责人为成员的普法领导小组，明确了各职能部门在这次活动中的职责分工。

其主要工作职责是依照国家普法规划，根据上级普法工作的要求制定出我园的普法工作规划，并组织实施和落实。组织全园教职员工，运用各种形式积极开展丰富多彩的普法活动；及时解决普法工作中存在的问题，确保工作顺利开展；不断总结经验，上下沟通，及时向上级反馈信息。

一是及时制定了《法制教育活动实施方案》，全面安排了法

制教育各项工作。二是积极开展丰富多彩的法制安全教育宣传活动。新学期报名前在校园内悬挂了“人人关注安全、事事保障安全”、在幼儿园门口悬挂了法制标语“深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神”的教育横幅标语。动员全体教职工开展以宪法为核心的法律法规宣传教育活动，进一步增强广大干部职工的宪法意识和法治观念，提高依法执教能力，促进依法治园、依法治教的进程，为构建和谐社会营造良好的社会氛围。

各班围绕“交通安全伴我行”“消防知识我知道”“xx是我家，环境卫生靠大家”这些主题，分别办了几期手抄报，张贴于活动室外墙上，营造了良好的教育氛围。园内醒目位置橱窗内办了一期“法制安全教育”专栏；各班创办了一期以“法制安全教育”为主题的家园共育手抄报；各班建立了“四册”；给全园560余名幼儿家长下发了一份《新学期安全工作告知书》、《新学期家长接送孩子告知书》；向家长大力宣传法制安全教育的重要性。三是及时召开了领导班子、保安、保育员、新教师、炊事班人员、后勤人员会议，夯实了各自的职责，完善了安全责任制。四是园方分别与各班级、各部门在第一周内签订了安全、疾病防控和教育目标责任书。

为了真正把普法活动落到实处，让教职工了解更多的法律知识，我园充分利用每周例会组织大家学习宣传《中华人民共和国宪法》、《刑法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《新工会法》、《妇女儿童保护权益法》等相关内容，《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通、消防安全法》等相关内容。

还组织大家学习了教体局在5月18、19号中小学校长会议上宣读的《六个不准》、《十个严禁》、《五个必须》。在学习中，领导带头讲学法、普法、用法的重要性和体会。同时要求教职工平时加强法制学习，通过学习宣传，进一步在职工中牢固树立依法治国，依法治教，执政为民，依法维权的观念。

我园利用升旗讲话，每天早操结束时，校园广播、家长会、法制讲座等形式在师幼中广泛开展学法、用法，做守法公民的活动。在每周一升旗仪式对全园幼儿进行了以安全为主题的知识普及，内容包括交通安全、地震逃生、自我保护、自救能力、防火、防水电、防暴力、防盗等，并针对各班安全工作情况，评选“安全文明班集体”。

在法制宣传中，我园坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“三个结合”。一是法制教育与课堂学科教育相结合，把法律宣传教育列入幼儿园教育计划。二是法制教育和课堂学科教学相结合，把法制教育融入幼儿的日常行为规范中，提高幼儿遵纪守法的自觉性。三是把法制教育和师德师风教育相结合，提高教师为教育奉献的觉悟。

为加强幼儿园的民主管理，增强教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识，调动教职工的积极性，密切干群关系，提高科学管理、依法治园的水平，我园开学初制定了园务公开制度、幼儿园的发展规划等一系列制定，并一直坚持园务公开、教育教学改革方案公开、幼儿园内部管理制度公开、幼儿园重大基建和教学设备的添置公开，幼儿园收费公开，财务收支情况每年向全体教职工(或教职工代表会议)公开、教师职称评定公开，幼儿伙食收支向家委会成员公开，每学期由工会牵头组织教职工代表查园内账务及幼儿伙食收支发票。本学期11月初召开了县幼儿园教代会，对教职工的提案一一进行了答复。

为构建齐抓共管的校园安全的长效机制，3月初我园邀请xx镇xx社区领导、城内派出所干警来园检查指导，共商校园安全工作。4月中旬，邀请法制副校长来园进行法制讲座，参与人数达500余人。6月邀请县消防中队来园进行消防演练及消防知识培训，500余名幼儿及50余名教职工现场感受到消防救援的惊险，火场逃生的紧张场面。10月26日我园邀请法制副校长xx来园进行法制讲座，进一步增强了各位家长及幼儿的法制意识。

在6.5世界环境日这天，围绕“绿色环保，从我做起”这个主题，教师们利用读儿歌、讲故事，看图片、观视频等多种形式向幼儿宣传保护和改善人类环境的重要性，引导幼儿把环保意识变成一种自觉的行为，并组织幼儿为垃圾分类、为花草树木浇水、老师们给幼儿现场讲解废旧电池的危害，严格限制一次性筷子的使用等。呼吁大家节约能源，保护生态环境，丰富多彩的活动激发了幼儿爱护地球妈妈的情感，进一步提高了幼儿的环保意识。

结合6.26禁毒日，在园内设置、张贴禁烟标志，张贴宣传标语，制作《为了孩子，戒烟吧》宣传版面，营造浓厚的禁烟宣传氛围，使全体教师、孩子、家长认识到吸烟带来的危害。结合11.9消防日开展了一系列活动，如：进行了一次消防演练活动、消防安全手抄报展示宣传活动。大三班xx老师在多功能厅为孩子们上了一堂生动的消防知识普及课，孩子们现场答题，正确率高，同时也提高了幼儿的消防知识知晓率。

通过这些活动的开展极大地提高了广大教职工的安全防范意识，增强了大家的安全责任感。

总之，通过开展以“养成遵纪守法行为，促进健康快乐成长”为主题的法律法规宣传活动，不但在广大教职工中掀起学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了教职工的法制意识和权利意识，普及法律知识，提高依法执教能力，促进了依法治园、依法治教的进程，为构建和谐校园营造了良好的社会氛围。

今后，我园将继续采取积极有效的措施，全面贯彻《义务教育法》，深入推进素质教育。高度重视师德师风建设，加强爱与责任教育，重铸“为人师表”的风范。扎实推进“平安校园”创建的进程，进一步规范办园行为，加大教育执法力度，为我园早日步入市级平安校园而努力奋斗。

幼儿园宣传月活动方案篇三

我园始终把安全工作摆在首位，六月份全园围绕“平安建设宣传月”活动，开展了一系列活动，收到了良好实效。

我园一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿“保教”工作，必须“保育”在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

各班教师结合幼儿年龄特点和生活实际，通过游戏、故事、情境表演等形式进行正确引导和教育，帮助幼儿进一步掌握预防传染病、摔伤、烫伤、触电、溺水等安全自护知识，懂得如何在游戏活动中防止意外伤害等安全常识。

各班利用班级微信群、致家长的一封信等方式，向家长宣传各种安全小常识，将安全生产活动推广到社会当中，以期让更多人参与进来，提高全社会的安全生产意识。

为提高全体师幼防震减灾意识和应对突发事件的能力，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，我园开展了防震疏散演练。通过此次模拟演练，师生们掌握了基本的应急避震和疏散逃生的技能和方法。

向家长分发安全告家长书，向社会广泛宣传安全知识，唤起社会及家长对学校安全的关注，使家长切实履行监管职责，共筑学校安全长城。

总而言之，通过开展“安全教育宣传月”活动，营造了“安全进校园，知识进课堂”的浓厚氛围，增强了广大教师的安全意识和安全责任意识，为幼儿普及了安全知识，提高了幼儿的安全意识和安全素质，为建立长效的安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。

幼儿园宣传月活动方案篇四

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园宣传月活动方案篇五

根据《镇巴县教育局印发学前教育宣传月活动实施方案的通知》(镇教体发[20xx]57号)文件精神，我校积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出“小学化”的误区和困惑。我镇具体的工作开展情况汇报如下：

学校自收到镇教体发[20xx]57号文件后，迅速成立了以校长任组长的学前教育去“小学化”自查领导小组，5月18日组织全镇教师召开了“学前教育宣传月”动员大会，就学前教育宣传月活动做了全面安排部署，目标明确，任务到人，让广大教师了解宣传内容、宣传重点和宣传形式，并明确要求要以宣传月为契机，要求教师们加强学习各级教育行政部门的印发有关学前教育的政策，并要求以标语、专栏、资料及家长会等形式向社会各界大力宣传学前教育。以此营造社会关心、支持学前教育发展的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好环境。

我镇本次学前教育宣传月活动紧紧围绕“贯彻《指南》精神，推广科学育儿。”的主题，广泛宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；重点宣传《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园基本办园标准(试行)》、《陕西省物价局关于认真做好学前教育收费管理工作的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部制定的《幼儿园收费管理暂行办法》等一系列学前教育法规和政策。尤其学习并宣传了《镇巴县加快学前教育发展的决定》、《镇巴县学前教育三年行动计划》和《镇巴县学前一年免费教育实施方案》，促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设；宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

我校把每周日的例会时间作为学前教育去“小学化”教职工政治理论学习时间，通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

5月18日召开的学前教育宣传月动员会议要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语和校园广播等宣传媒体予以报道。截至目前，我校办学前教育宣传板报2期，悬挂横幅一条，5月28日举行文艺汇演，制作宣传专题片1件，6月4日组织召开了家长会，向家长宣讲了《3-6岁儿童学习与发展指南》等学前教育政策和管理办法，向家长分发仁村镇中心幼儿园学前教育宣传月——《致家长的一封信》200余份，新闻稿件《仁村小学积极开展学前教育宣传月活动》被镇巴教育网采稿。同时，在宣传月期间，我校还组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

总之，通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

幼儿园宣传月活动方案篇六

幼小衔接一直是受到幼教工作者普遍重视的问题。《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。对于幼儿来说，从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了。

小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式、学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的、有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助大班幼儿顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧。

目标：

- 1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，以及建立初步的规

则意识、任务意识。

4、通过多种途径，帮助家长了解幼小衔接的相关知识，家园同步共同做好幼小衔接工作。

具体实施方案：

1、幼儿入学的心理准备

(1) 注意为幼儿创设一个良好的心理氛围

融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快、充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

(2) 改变作息制度和环境布置

为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，可延长时间，适当增加课时，并逐步减少睡眠时间；在环境布置上，可按小学桌椅的形式排列课桌，并设立黑板。

(3) 带领幼儿参观小学

让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，还可与小学生联欢，请小学教师来园做讲座或者上课、搞“大手拉小手”活动，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

(4) 加强纪律教育

幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要；能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务；应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

2、独立生活能力的准备

(1) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训

小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立。

(2) 培养幼儿的时间观念

在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好。

(3) 提高自理能力

要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

(4) 增强文明礼貌

要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯，不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

(5) 讲究个人卫生

做到饭前便后洗手；会正确使用手帕；注意个人卫生；保持环境整洁。

3、学习方面的准备

(1) 培养幼儿学习方面的动手操作能力

让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其他学习工具。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再次，通过适当布置作业，培养幼儿的作业意识，加强幼儿规则意识的培养。

4、家长工作

(1) 召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性。使家长能够主动、积极的参与到此项工作中来，并能够有针对性的为幼儿进行各种有目的性的训练和培养。

(2) 利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通在幼小衔接方面所开展的每一项工作，同时向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促幼儿能在指定的时间内完成某项具体的任务。

(3) 利用家园联系册、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长能够及时了解和掌握幼儿在幼小衔接方面所存在的问题，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个幼儿都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

(4) 利用家校互动和班级主页与家长进行多方面的沟通与交流，互相交流幼小衔接的一些困惑和心得。

(5) 借助家委会的平台，向家长进行推广幼小衔接的信息，由家委会代表向家长征集一些存在的困惑或、问题，并通过家

委会来进行反馈和解决，更有效、更快捷地做好家长工作。

(6)与小学教师沟通，或邀请来园做讲座等形式，互相交流幼小衔接的要点，探讨出具体措施，帮助幼儿更好的习惯小学的学习方式。

(7)请小学教师来班级为幼儿上一节语文课，让幼儿感受小学生的上课模式，激发幼儿对小学生的生活的好奇心和求知欲。

幼儿园宣传月活动方案篇七

每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生“安全教育日”。我校为了确保师生校园平安、提高师生安全意识，把三月定为“安全教育活动月”，特制定如下宣传教育活动方案：

以“遵守交通法规关爱生命旅程”为主题，全面落实“安全第一，预防为主”的方针，以创建“平安校园”为载体，充实完善全区“依法治校示范校”的内涵，切实开展系列安全教育活动，进一步增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，进一步完善学校安全文化建设，营造“时时讲安全，处处抓安全，人人保安全”的良好氛围。特制定此方案。

“遵守交通法规关爱生命旅程”

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

4、争取公安、消防等部门和家长的配合支持，形成安全、治安防范网络，创造安全、文明、和谐的校园环境和良好的学校周边秩序。

1、责任落实：落实领导责任；落实教职工责任；落实学生和家長责任。

2、制度落实：进一步健全完善学校安全工作的相关制度；严格执行学校安全隐患、事故报告、检查和整治登记制度和事故应急处理制度，制订落实安全措施。

3、机构落实：进一步完善安全工作机构和明确工作要求；建立健全学校与公安、家長的学校安全联防制度。

4、宣传落实：加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

5、活动形式、内容和效果落实：结合学校实际，开展师生喜闻乐见的、丰富多彩的、健康文明的活动，注重实际效果。

学校安全是开展学校教育、教学工作的前提和基础，安全稳定的校园环境是维持良好教育、教学秩序的根本保证，全校师生对“安全工作”要警钟长鸣，常抓不懈，不能存在任何侥幸心理和丝毫的麻痹思想。针对我校实际情况，除平时加强安全教育、安全检查、隐患整改外，紧紧围绕“综合治理，保障安全，创建平安和谐校园”这个主题，将三月份定为“安全教育活动月”，深入、扎实、有效地开展好“六个一”活动。

1、一期黑板报(主要学习《未成年人保护法》)

2、一次组织动员。召开安全活动月启动仪式，签订安全责任书，邀请四中队宣传员进行专题安全讲座讲座，利用校园广播，对全校师生进行安全宣传教育，号召师生积极参与。

3、学校广播站安全宣传。每周以中午广播时间对学生进行安全知识(交通、食品卫生、防溺水等)宣读，以通过学校“校园广播”节目，对全校师生进行安全教育。

4、一次安全大检查。学校安保处、后勤处、各年级组、各班对所属范围进行一次全面的安全检查，发现隐患及时报告，及时妥善处置。

5、全面开展学校安全宣传员(学生)向家长发放交通安全宣传材料。

6、进行一次活动专题总结。肯定成绩，查找问题，探寻解决问题的有效措施。

为了使本学期的“学校安全月”活动开展得切实有效，特对全校师生提出如下具体要求：

1、各班要通过多种主题活动组织同学们学习、讨论，普及安全知识，增强安全意识，提高自护能力，要进行安全检查，消除安全隐患，对不能解决的问题要及时上报学校，要提高自我教育，自我管理能力，克服自身不安全行为，并积极预防一切危害人身及财产安全的行为。

2、针对实际情况，要求每个学生必须切实做到如下方面，班主任教师要加强教育，认真督促。

(1)严禁攀坐各楼层护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹，玩耍。

(2)不得在任何时候任何地方翻越围墙、栏杆。

(3)为防止火灾和意外事故，所有教室宿舍及其他场所严禁违反规定使用明火(如点蜡烛等)，严禁在任何场所私拉乱接电源，使用家用电器(如电水壶、热得快烧水、电池充电等)。

(4) 严守交通规则，注意交通安全，不得在公路上玩耍，追逐打闹，加强交通安全教育。

(5) 学生应讲文明、讲礼貌、团结互助，遵守《中学生行为规范》，禁止打斗行为的发生。

(6) 妥善保管好财物，爱护公共财产。

(7) 体育活动、实验课、信息课及课外活动要严格服从老师指挥，严守操作规范，严禁擅自行动，防止各种安全问题的发生。

学校对本次安全教育月活动高度重视，由校长室、安保处、大队部、广播站结合，对各班级、各处室的安全教育活动进行评议，设立先进集体八个。具体从宣传发动、主题班会、板报评比、广播宣传、安全讲座、隐患排查及整改、活动总结等方面量化计分后评选产生。希望各处室、各班级要创新性地抓好本次活动，学校对本次活动开展情况通报三次，并将本次活动评议结果纳入班级量化考核和计入班主任奖励工资结帐。

幼儿园宣传月活动方案篇八

幼小协同，科学衔接

20xx年5月20日——6月20日

1、认真研读《福建省关于开展20xx年全省学前教育宣传月活动的通知》（闽教办基〔20xx〕10号）等文件，领会宣传月的精神。

2、组织全体教职工开预备会，制定方案。

(一) 教师宣传工作。

1、梁园长讲话：做好宣传月的宣传员。

2、各班级制定宣传方案。

(二)面向社会宣传工作。

把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

(三)家长及社区宣传工作。

1、汇演活动：庆“六一”文艺汇演活动。

全园以班级为单位，开展主题为“童心飞翔，快乐成长”的西乌坨村庆“六一”文艺节目汇演活动。通过活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

2、宣传单的传发。

宣传内容围绕着：国家关于学前教育的方针、政策；幼儿卫生保健的常识；培养幼儿良好个性品质的家教方法。

3、各班级家园宣传栏专刊。

宣传内容：围绕着近期教育主题，展示幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各领域的发展状况；培养幼儿良好礼仪的家园共育的举措；关注幼儿日常生活中安全事项的警示。

4、各班家长q群主题话题讨论。

各班以班级幼儿的年龄特点为依据，向家长推荐一本好的教育读物，并围绕着读后感展开讨论。

5、大班开学幼小衔接系列活动。

体验小学生活，了解小学环境。教师带领大班幼儿参观湖山小学，让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。从而提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理基础。

幼儿园宣传月活动方案篇九

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此好好准备一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编整理的幼儿园学前教育宣传月活动总结，欢迎阅读与收藏。

依据教委办《关于开展20xx年镇学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合

全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

1、宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

1、全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3、通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育人的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4、幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5、分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺

会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

幼儿园宣传月活动方案篇十

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了一次全园游戏活动开放日；召开了一次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，进行了一次全镇幼儿家庭走访活动，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会

了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。