

最新健康促进机关创建工作方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

健康促进机关创建工作方案篇一

(二) “健康素养促进行动”工作网络专业人员培训率达到80%；

(三) 建立公民健康素养监测、评价体系；

(四) 《健康66条》传播活动覆盖率以县为单位达到60%。

二、工作任务

(一) 建立健全工作网络。

建立健全全国范围的“健康素养促进行动”工作网络，工作网络由组织领导、技术指导、多部门合作等系统组成。

1、建立健全组织领导系统

卫生部主要依托“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”领导小组及其办公室，负责此项工作的组织领导和协调管理。

地方各级卫生行政部门应建立健全相应的组织领导机构。

2、建立健全技术指导系统

各级卫生行政部门协调宣传、教育等有关部门积极参与“健康素养促进行动”，充分发挥他们的职能作用，充分利用“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”活动平台和品牌，共同推进“健康素养促进行动”工作。

（二）加强能力建设。

在建立健全工作网络的同时，加强对网络专业人员的分级培训。培训内容：对于从事组织领导和技术指导的人员，主要培训社会动员、计划设计、组织协调、传播与教育、监测与评价、《健康66条》等方面的内容；对于多部门合作的人员，主要培训《健康66条》。通过层层培训，提高实施“健康素养促进行动”的能力。

（三）传播健康66条。

充分利用电视、报刊、广播、网络、小册子、宣传画、巡讲等传播手段，普及《健康66条》，逐步提高公民健康素养水平。20_年重点开展全国农民健康知识竞赛和健康素养巡讲师资培训活动。

（四）定期开展监测。

结合每年的中央补助地方健康素养监测项目，建立健康素养监测网络及监测指标体系，定期开展监测，动态掌握中国公民健康素养水平。（五）注重典型引导。

省级卫生行政部门根据当地实际情况，树立一批开展“健康素养促进行动”的典型县（市、区），通过典型引导，带动“健康素养促进行动”工作全面展开。

三、主要措施

（一）提高认识，加强领导。

各级卫生行政部门要充分认识开展“健康素养促进行动”的重要意义，切实加强组织领导，把提高公民健康素养水平作为关系民生、社会和谐的大事来抓。

各省（自治区、直辖市）要结合实际，制定本地的实施方案，保证“健康素养促进行动”工作顺利开展。

（二）加大投入，保障经费。

各级卫生行政部门要将“健康素养促进行动”工作经费纳入卫生部门年度预算，确保“健康素养促进行动”顺利实施。

（三）利用项目，促进发展。

各省级卫生行政部门要充分利用中央补助地方健康素养项目，组织开展一些社会影响较大、群众乐意参与的活动，推动健康素养促进行动全面发展。（四）督导评估，表彰先进。

结合中央补助地方健康素养项目和《规划纲要》要求，卫生部适时组织开展“健康素养促进行动”督导评估并通报结果；对成绩突出的给予表彰。各省（自治区、直辖市）要结合当地工作情况定期组织督导考核。

健康促进机关创建工作方案篇二

镇健康促进机关创建工作在镇党委、镇政府的领导和重视下，结合我镇健康工作实际，树立“人人为健康，健康为人民”的核心价值观，坚持以人为本，切实抓好本单位干部职工的健康保健知识的宣传、教育，深入开展健康促进机关创建活动，现将工作开展情况简要总结如下：

一是镇党委高度重视健康机关创建工作，将其纳入镇年度工作计划之中，制定了镇创建健康促进机关实施方案，并成立了镇镇创建健康促进机关工作领导小组，并下设办公室，分

工落实，齐抓共管。同时，对工作目标、时间安排、组织机构、工作内容等进一步明确，细化工作措施，压实工作责任。

二是制定镇创建健康促进机关规章制度。引导广大干部职工增强人们的健康意识和自我保健能力，全面提高干部职工健康素养水平，养成良好的卫生行为习惯和健康的生活方式，达到健康促进机关标准。

二是通过悬挂横幅、制作宣传牌、张贴倡议书等方式开展健康宣传工作，干部职工的健康意识进一步增强，不良健康行为明显得到转变，机关上下形成了人人“关心创建、支持创建、参与创建”的浓厚氛围。

二是定期开展环境清理活动，对机关办公区域、卫生责任区域的卫生环境进行彻底清理；

四是定期检修电脑、打印机、复印机等公用设施设备，确保运转正常。

一是采取多种形式和活动倡导健康生活方式。倡导全民健身理念，号召广大干部职工积极参与到各种体育健身活动之中，提高大家的健康素质。

所定期开展心理辅导讲座。今年所有干部职工开展健康体检活动。规定，认真落实各项创建

工作

措施，形成以“制度管理人、制度教育人、制度约束人”的管理机制，确保健康促进机关创建工作取得实效。

健康促进机关创建工作方案篇三

根据中小學生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小學生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、关注个别差异，根据个别学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。

1、使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折适应环境的能力。

2、培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，其重点是学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面的常识。

1、小学低年级：

(1)帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受，

学习知识的乐趣。

(2) 乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

2、小学中高年级

(1) 帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业、升学的进取态度。

(2) 培养集体意识，在班级活动中善于与更多的学生交往，建立开朗、合群、乐学、自主的健康人格，培养自主、自动参与活动的的能力。

心理健康教育的主要途径，学校心理辅导的基本工作取向是：工作目标上的发展性辅导为主，治疗性为辅；方式以团体辅导为主，个别辅导为辅，心理结构上知行结合，行动为主。

第一、开设心理辅导活动课，这是为开展心理辅导而专门设计的一种活动课程，要列入教学计划中，其特点在于：形式上的学生活动为主，内容上选取充分适合学生的实际需要，活动组织上以教学班为单位，活动课的目的、内容、方法、程序均是有计划、有系统地安排设计的。通过这一途径开展心理辅导的好处是：在专门组织的活动中，可以对学生的认知，情感、态度、行为各方面有目的的施加积极的影响，学生活动，有利于发挥自己的主动性，以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

第二、个别辅导

个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，比较常用的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。个案研究是针对个别学生(通常是一些特殊学生包括资质优异学生、情绪困扰学生，行为偏差学生，家庭处境不利的学生等)实施的一种比较深入的、持续时间较长的个别辅导。它要求广泛地收集资料，客观的分析成因与问题的性质，依据诊断结果，拟定辅导方案，以协助学生解决问题。由于心理辅导的精髓在于个别对待，因此可以说个别辅导是一种不可替代的辅导方式。学校在开展心理辅导时无论以什么途径为主，如果不以个别辅导相结合，则其辅导工作都是不完整的。

第三、团体辅导

小组辅导也称团体咨询(心理兴趣活动小组)，是一组学生在辅导老师指导下讨论训练并有效地处理他们面临的共同问题。小组人数少则四五人，多则十一二人。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组辅导适用条件是：学生的心理问题与人际交往有关，且小组成员愿意在团体中探讨他们的问题。一个小组通常要活动十多次，每次时间为一课时，小组辅导兼有班级辅导与个别辅导的优点，是一种很有发展潜力的心理辅导方式。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长，每学期活动七、八次，有较好效果。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

第四、结合班级，团体活动开展心理辅导。

在班主任、心理辅导教师和各科教师的协同努力中，通过班级活动，团体心理辅导活动，使团体成长为学习型组织，使团体的每个人在团体中成长的过程中成长。结合班会活动、课外活动、团体活动来进行，是这一途径的特色。新生入学时的“始业辅导”，毕业时的应试心理、志愿选择辅导也属

于这一类。能把心理辅导与班级、团队活动，以及学校的其它例行活动结合在一起，便于发挥这几项工作在统一育人活动中的整体功能。

第五、举办有关的知识讲座

通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为无疑是有必要的。

第六、在各学科中，渗透心理健康教育。

各科教师在学科教学中履行好班级团体的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

第七、利用社会、家长、学校进行心理健康教育

利用网络、社会主要事件，任务对学生进行心理健康教育，通过家长学校、家访、家长会对家长进行正确的家庭教育方法疏导，帮助其重视子女心理健康教育，也可以通过进步生爱心捐助，一对一结对子，感恩活动对学生进行心理健康教育。

健康促进机关创建工作方案篇四

xx[]我局按照[]xx县人民政府办公室关于印发xx县创建省级健康促进县实施方案的通知[][]xx7号)要求，牢固树立“人人健康，健康为人人”的核心健康观，坚持以人为本，根据xx县创建省级健康促进县实施方案，我局开展了健康促进机关创建活动，活动略显成效，现将工作总结如下：

一、加强领导，进一步完善健康促进机关建设管理机制

xx[]我局成立了健康促进机关建设工作领导小组，明确了工作人员与工作职责，使健康促进机关得到了进一步的完善，有力地推动了健康促进机关的发展。

二、加强健康促进机关，不断加强宣传力度

不断加强健康教育宣传阵地的建设，利用报纸、媒体和微信公众平台等不定时的进行安全健康宣传，广泛开展安全健康宣传工作。主要设计职业卫生健康、饮食安全及根据季节变化的安全防治措施等。不断提高机关干部职工的健康知识水平，增强健康意识及行为，促进不良健康行为转变，推动了安全、健康生活水平的深入开展。

三、建设健康环境，成效显著

放，实行无纸化办公，减少能耗，保持办公设施设备清洁，及时清理灰尘；三是定期检修电脑、打印机、复印机等公用设施设备，确保运转正常；四是定期开展环境清理活动，对机关办公区域、卫生责任区域的卫生环境进行彻底清理；五是元旦、春节期间等节假日开展了安全生产大检查工作，确保全县人民生命财产的安全。

三、积极开展各类健康活动

一是于xx4月中旬开展“健康中国，职业健康先行”职业病防治宣传先行活动，发放宣传单1000余份，得到各企业职工的积极拥护；二是鼓励干部职工积极参加健步走等锻炼活动，于xx4月22日全体干部职工参加“同心，同行”干部职工健康健步活动，促进了干部职工团结奋进、努力向上的精神，提高了干部职工积极参与体育锻炼的劲头和兴趣；三是鼓励干部职工学习健康知识，采取集体学习和自学相结合的方式，单位统一给干部订购健康膳食书本，并鼓励大家利用碎片时间多观看合理饮食、健康生活书记和视频。

三、克服困难，将健康促进机关创建工作推向深入

各股室都认真的做好健康促进机关工作，但是也存在不少问题，主要是：健康促进机关创建制度不完善，由于相关制度不完善，职工一年一次体检还没有落实；缺少专业健康人员，管理人员身兼数职等问题。

四、下一步工作打算

以后的工作中，我单位将认真总结经验，不断加强对健康促进机关工作的探索，落实各项措施，及时调整工作思路，切实解决工作中遇到的困难和问题，把健康促进机关的各项工作抓紧、抓实、抓好，为提高广大人民群众的健康意识和文明意识而努力。

健康促进机关创建工作方案篇五

我村积极响应环境整治的政策，加大环境卫生整治力度，改善村民的生活环境，整治村容村貌，清理河道垃圾和生活垃圾，塑造优美整洁的农村环境形象。

在市委、市政府的领导下，在街道领导和我村村干部以及群众的齐心努力下，本村环境卫生整治工作取得了显著成效，村容村貌焕然一新，较好地完成了环境卫生综合整治任务，达到了宁波市市级卫生村的标准。现将环境卫生整治工作总结如下：

一、环卫意识提升，保洁效果明显。随着卫生管理责任制的建立和落实，以及爱国卫生工作的宣传，基层群众环卫意识逐渐增强，日常保洁效果较好，广大村民的环境卫生保洁意识也随之有了很大的提高，大部分村民都做到不乱扔垃圾，注重自家房前屋后洁净的同时，按照村统一要求进行综合整治。

二、具体实施农村建设。随着村民生活质量的改变，农村生活垃圾也随之增多，农村社会环境“脏、乱、差”现象一直是令广大干部群众头疼的问题。村里每年集体经济收入不高，目前已投入132万元，用于环境整治。其中，露天粪池共拆除281座，每座费用200元。拆除三舍xx1座，每座费用400元。严格保护水体不被工业废料和生活垃圾所污染，加强对河道及水面的疏浚和清理，以保障河道的流动性和自洁力。

为保证村落有良好的环境，还提高了居民的环境卫生意识，鼓励居民在宅院中种植花木。

经过一番努力，现今的尚桥头村路面平整硬化率高，主干路及小路绿化程度高，村容整洁，环境清幽。今后，将在日常保洁和群众的宣传教育引导工作上多下功夫，争取环境综合整治工作做得更好更细。

一、对协会会员开展业务知识培训：协会制度、会员职责、人口计划生育方针政策及法律法规。

二、深化宣传教育。提高群众的政策知晓率，坚持把宣传教育放在工作的首要位置。

三、利用人口学校，结合不同年龄群众的需求，分别讲授青春期、新婚期、孕产期、更年期和母乳喂养等科学知识。

四、督促利益导向政策的更好落实。

五、开展生育关怀行动。为群众提供生产、生育、生活服务，帮助群众解决实行计划生育的实际困难。推进“关爱女孩行动”。

此次活动进一步强化了计生协会“示范、宣传、监督、服务、交流”的五大职能，充分发挥了协会在人口计划生育工作中的桥梁纽带作用，有利于我村协会工作的进一步开展。