

唱歌比赛活动方案流程(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

唱歌比赛活动方案流程篇一

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声

送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的' 孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

唱歌比赛活动方案流程篇二

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

- 1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组
- 2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静：负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制，获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打,从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序,由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打,决出第三名;前两名选手进行单打,决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年級的选手对决,采取3局2胜制,每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排,班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排,坚持友谊第一、比赛第二的原则,赛出水平,促进交流,增进团结,锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学,双打表扬第一名,颁发相应奖品。

唱歌比赛活动方案流程篇三

【游戏目的】

引导幼儿懂得自己的事情自己做。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、准备被子5条，体操垫子5块。

3、游戏开始前，老师演示一遍整理被子方法，左边折向中线，右边折向中线(重叠)。

4、老师发令后幼儿开始整理被子，完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的整理速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

提高幼儿动手能力、生活自理能力，感受自己长大的快乐。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、幼儿准备有鞋带的鞋带来幼儿园。

3、游戏开始前，老师演示一遍系鞋带的方法：先打一个结，然后将两边的鞋带都绕成一个圈，右边的`圈圈绕过左边的圈圈，最后打个结。

4、老师发令后幼儿开始系鞋带，完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿把鞋带系得又快又好为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、老师为幼儿每人准备一件套衫。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍叠衣服步骤。
- 4、老师发令后幼儿开始叠衣服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的叠衣速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

唱歌比赛活动方案流程篇四

午睡起床后耳朵听到最多的一句话“老师我不会穿衣服请你帮帮我”。于是结合我园幼儿的年龄特点对那些家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手的幼儿。同时也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们教研组选择了适合本班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服和穿鞋子比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服和鞋子增添信心。

一、活动目标

- 1、引导幼儿自己的事情自己做提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服和鞋子提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。
- 4、体验成功的快乐，树立自信心。

二、活动时间:20xx年5月15日下午

三、参赛对象:各班全部幼儿,每组同一年级的10名幼儿。

四、活动准备: 幼儿统一着装园服

五、活动地点: 幼儿园操场

六、活动程序:

1、评委讲比赛规则: 教师发令后幼儿开始穿园服, 完成后到老师处领取名次牌, 一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效。

2、各班主任抽签排顺序。

3、每组选出一名冠军。

4、颁奖

5、活动结束

20xx年4月25日

唱歌比赛活动方案流程篇五

幼儿期是孩子语言发展的`关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛,为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素

质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

1、主动有礼貌的自我介绍1分

2、语速恰当吐字清楚2分

3、能生动完整地讲述故事3分

4、普通话标准声音响亮2分

5、能伴随肢体语言大胆讲述2分

6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。