

2023年小学实验报告格式(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

小学实验报告格式篇一

“小学教师心理素质优化研究”在我们实验点开展五年了。这个课题的实验,适应教育改革发展、全面推进素质教育的需要,在我们学区收到了比预期更好的成效,有力地促进了广大教师心理素质的提高,促进了学生心理素质的提高,促进了全学区教育质量的提高。虽然五年来的实验与探索,我们付出了艰辛的劳动,但是一份耕耘,一份收获,我们收获的是全学区教育教学的好成果,连续三年来,我们学区各年绩的统考成绩,在全市都是名列前茅。这样的实验,这样的探索,我们虽苦犹荣!我们倍感欢欣!

回顾五年来的实验与探索,概括起来,我们觉得有如下几个方面的收获:

小学实验报告格式篇二

实验报告是以实验本身为研究对象,或者以实验作为主要研究手段而得出科研成果后所写出的科研文书。实验报告具有一般科研文书的科学性、实践性、规范性等特点。

(一) 实验报告的概念和用途

实验报告是实验者在某项科研活动或专业学习中,用简洁准确的语言完整真实地记录、描述某项实验过程和结果的书面

材料，是对实验工作的总结和概括，是整个实验工作不可或缺的组成部分，也是实验成果的重要表现形式。

在科研活动中，实验是形成、发展和检验科学理论或假设的重要方法，而实验报告是实验环节的理吐升华，是实验工作的重要环节。实验报告具有情报交流和资料保存的作用，有利于不断积累研究资料，总结研究成果，提高实验者的观察能力及分析问题和解决问题的能力，培养理论联系实际的学风和实事求是的科学态度。

在专业学习中，实验报告是学生对实验过程中的实验原理、操作步骤、原始数据、测试结果等汇总的文字记录，是对整个实验过程进行总结的一种方式，也是特定专业实验教学的基本要求和重要组成部分。实验报告的写作可以激发学生的学习兴趣、端正学生的科研态度、培养学生独立分析和解决问题的能力、训练学生的综合思维能力和文字表达能力，是科学研究工作中撰写科研成果报告或科学论文的模拟训练，有益于学生今后的科学研究和实际工作。

（二）实验报告的特点

1、科学性

实验报告的科学性是指报告的材料真实、准确。内容正确、客观，论证严密、充分，经得起重复和实践的检验，结论具有普遍性、客观性。学性，实验报告也就失去了存在的价值和意义。

2、实践性

实验报告的实践性是指实验报告来自于科学实验活动，是必须认真撰写的实验记录和总结，是特定专业实验实践课程的基本环节和要求，具有鲜明的针对性、可操作性、可重复性。

3、规范性

实验报告的规范性主要是指形式和规格上必须按照统一编排的标准来表达，这是科研活动自身的科学要求和信息时代发展的现实需要。只有这样，才能实现实验报告高效统一的记录、整理、检索、评价以及传播、交流等。

（一）写作格式

实验报告在实际运用中并没有固定不变的格式，一般包括以下内容：

1、标题

实验报告的标题即实验名称，是实验内容的高度概括，标题有单一式和复合式两种。前者如《验证欧姆定律》《“大学生德育教育途径与方法”课题研究实验报告》等，后者如《探索符合新课程理念的作文教学新思路——“以学为主”作文教学改革实验报告》《大豆化学品质检验——蛋白质测定》等。

教学中运用的自然科学方面的实验报告往往以“实验报告”或“xx课程实验报告”等作标题，而将“实验名称”作为内容中的一项。

2、署名和日期

教学中运用的实验报告往往要注明实验者的姓名、学号、实验组号及组内编号、合作者、日期、地点、实验条件等信息。

实际工作中使用的实验报告往往要写明研究者的工作单位，或写明某某课题实验者或负责人、组长、撰稿人，并注明所在学校，其他人员可写在报告的结尾处，以示对实验报告负责，并便于读者与之联系。

3、前言

前言一般分条列项说明实验的研究对象、实验的意义和作用、实验目的、实验准备等，语言应高度凝练概括。

前言在某些实验报告中也可称为“导言”，简明扼要地说明实验课题的来源、背景，实验进展情况，实验对象和规模等，表明解决该课题的实际意义。有时以“问题的提出”的形式介绍研究的目的、选题的依据、课题研究的意义和价值，国内外在这一领域研究的现状、研究中存在的问题及研究趋势，本课题研究的主要内容以及研究框架等。

4、正文

□□实验原理。简要说明进行实验的理论依据，包括实验涉及的重要概念，实验依据的主要定律、公理、公式、相应的电路图或光路图等。

(2) 实验设备。写明所用仪器设备的原理、名称、型号和主要规格，用具、耗材的名称，实验装置等。

(3) 实验方法。阐明实验研究所使用的研究方法，让别人了解研究结果是在什么条件和情况下，通过什么方法，根据什么事实得来的，以评价实验研究的科学性和结果的真实性、可靠性。同时，也便于他人用同样的方法进行重复实验。

(4) 实验步骤及注意事项。根据具体实验写出主要的操作步骤或操作流程图或操作工作表，展现实验的过程及意义，并正确、全面、详尽地说明实验的注意事项。

(5) 实验结果。实验结果是实验活动价值的反映和体现，要求如实地记录实验的所有结果，包括实验中出现的各种现象和各项数据，并通过代入公式计算等方式进行必要的处理。实验结果必须真实、准确、可靠。

(6) 分析和讨论。写明影响实验的各种因素，实验中观察到的各种现象的分析和解释，实验结果与预测或已知推论的结果的比较，实验中发现的规律性的东西等。这一部分是实验由感性认识到理性认识的反映，表达的是实验者的见解。

5、结论

根据实验过程中观察到的现象和测得的数据，作出结论。

6、备注和说明

说明实验成功或失败的原因，实验后的心得体会等。有些类型的实验报告以“附录”标明实验研究过程中收集积累的重要的原始资料和实验研究中所采用的工具、手段、设备等。

7、参考文献

报告的末尾应注明实验报告中所直接提到的或引用的资料的来源。参考文献的排列可参阅学术论文的参考文献，期刊应包括作者、论文题目、页数、期刊刊名和期号等，著作应包括作者姓名、书名、出版社名、出版时间及页数等。

上述几个项目在实验报告的实际运用中并非缺一不可，应根据学科特点、专业性质、实验类型等实际需要来确定和组织实验报告的结构形式和内容。

(二) 写作要求

1、认真观察，如实记录

实验者要认真仔细地观察实验过程中发生的各种现象，分析各种现象发生的原因，并实事求是地记录和描述各种现象和测得的数据，不可夸大、缩小或杜撰，也不能照搬教材或抄袭他人的实验结果，切忌弄虚作假。

2、说明准确，层次清晰

写作时要准确地介绍实验的目的、设备、原理、方法、步骤、结论等，结合实验结果展开分析、推导结论、升华认识，数据确凿可靠，说明恰如其分，分析条理清晰、脉络分明，图表准确合理，书写工整规范，养成良好的行文习质，这也是对科学思维和科学意识的训练。

3、格式规范，表述科学

实验报告的各项内容都有其存在的价值和作用，写作时应严格按照统一的形式和规格进行撰写，不得随意增减项目。实验报告一般应多用精练的短句，文字表述要简洁明白、恰当准确，避免模棱两可和易产生歧义的表述，尽量采用专业术语，不用自造的不规范的简化字或代号。

小学实验报告格式篇三

实验地点实验室

实验目的种子发芽的条件是水、空气、温度。

实验器材种子发芽实验盒、注有“1”、“2”的标号纸、绿豆种子、纸巾、实验记录表格

实验步骤1、准备好6个水杯，每个水杯都放好纸巾（中间挖两个洞）贴上标签

2、将种子放入洞中

3、6个小盘中1号杯不滴，其余的都滴上适量的水。

4、用塑料纸将3号杯口密封，用塑料杯子罩住5号杯，用纸箱罩住6号杯。

5、将1号杯和2号杯，3号杯和4号杯，5号杯和6号杯进行对比。
实验现象

种子发芽的必需条件是水、空气、温度。

实验结论种子发芽的条件是水、空气、温度缺一不可。

实验效果

实验人实验时间

仪器管理员签字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学实验报告格式篇四

【器材】

验电器(或自制验电器)，有机玻璃或橡胶棒，丝绸或毛皮，被检验的物体：铁丝、铜丝等金属丝，陶瓷、松香、玻璃、橡胶等。

【操作】

(1)将丝绸摩擦过的有机玻璃棒(或用毛皮摩擦过的橡胶棒)与验电器接触,使验电器带电,金箔张开一定的角度,然后用手接触一下验电器上的小球,金箔马上合拢。这表明手碰了小球后,验电器上的电荷通过手和人体传给大地了,这证明人体是导体。

实验报告本封面课程名称:《人体组织解剖学》。

每次实验报告的格式:

实验题目:实验二 骨骼和骨骼肌的大体解剖结构观察。

实验日期□201x年3月12日。

一、实验目的和要求。

二、实验材料和用具。

三、实验内容。

四、思考题。

实验纪律和要求:

一、1. 实验前预习,明确观察目的和内容;

2. 进入实验室及时清点实验材料、图谱及用具。

二、实验过程中保持安静,穿实验服,带实验报告本、铅笔、尺子、填图纸、理论教材和实

小学实验报告格式篇五

姓名： 指导老师：

学院： 专业：

实验内容：

其他组员：

【实验时间】 ___年__月__日

【实验地点】 在这里填上实验地点。

【实验目的】

在这里填上实验目的。 成绩： 班级： 年月日

【实验设备与软件】

在这里填上实验设备与软件。

【实验原理】

在这里简要的叙述实验原理。（简明扼要）

【实验内容、方法、过程与分析】

1、实验内容

在这里简要的叙述实验内容。（注意：是对实验内容的总结归纳，言简意赅，不是照抄，不要多于400字）

2、实验方法

在此说明实验所采用的方法，比如：根据实验内容要求，对表达式进行处理，画出模拟电路图并在mltisisim中仿真，然后在实验箱中验证并比较仿真结果。

3、实验过程与分析

在这里详细说明您的实验过程及记录的数据，并适时进行分析。

【实验结论与总结】

在这里先写上本实验得到的结论（可以分点列出），以及你做实验的总结（获得了什么？明白了什么？等，可以分点列出），并提出一些改进的措施。