

大班天气预报教案及反思(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班天气预报教案及反思篇一

- 1、了解天气变化与人们日常生活的关系。
- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

2、儿歌《天气预报》及投影片

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气（5）

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编（10'）

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮；蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗；蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站（5'）

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

另外，幼儿对气象站的兴趣浓厚，以后可以找机会给他们仔细讲一讲里面的故事。最好是带他们进行实地参观，一定有不同的体会。

小百科：天气是指某一个地区距离地表较近的大气层在短时间内的具体状态。而天气现象则是指发生在大气中的各种自然现象，即某瞬时内大气中各种气象要素（如气温、气压、湿度、风、云、雾、雨、闪、雪、霜、雷、雹、霾等）空间分布的综合表现。

大班天气预报教案及反思篇二

1. 引导幼儿了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。
2. 激发幼儿关心周围事物的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。
2. 多媒体教学用具。
3. 头饰、木偶。

(一) 引发兴趣

用木偶引起幼儿兴趣，并引出活动主题。

(二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的
2. 说——小动物天气预报员
3. 读——图书《下雨的时候》
4. 写——看图写字或看字画图
5. 美工——制作天气预报角

6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察幼儿玩的情况，重点指导“听”。要求幼儿仔细地听小动物是怎样预报天气的。

(三) 分享交流

1. 激发幼儿表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”

2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

(四) 提示与建议

教师可根据本班幼儿实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

大班天气预报教案及反思篇三

1. 引导儿童了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。

2. 激发儿童关心周围事物的情感。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。
2. 多媒体教学用具。
3. 头饰、木偶。

(一) 引发兴趣

用木偶引起儿童兴趣，并引出活动主题。

(二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的
2. 说——小动物天气预报员
3. 读——图书《下雨的时候》
4. 写——看图写字或看字画图
5. 美工——制作天气预报角
6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察儿童玩的情况，重点指导“听”。要求儿童仔细地听小动物是怎样预报天气的。

(三) 分享交流

1. 激发儿童表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”
2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班儿童实际情况选择重点指导内容或随机进行

调整。

大班天气预报教案及反思篇四

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，引导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘，作为最近多变的天气，孩子亲生感受，这样的情况下，让孩子去认识天气，能达到很好的学习效果。

- 1、能看懂常用的天气预报标志。
- 2、感知天气变化与人们日常生活的关系。
- 3、了解一些简单的气象知识。
- 4、激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确的表述自己的见解。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响（如下雨天，出门就要打雨伞；太阳天，出门就要减衣服；下雪天，出门就要穿厚厚的衣服）。认真比较各种天气的特点（如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天；而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等）。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，有些天气的特点不是很明显，有的时候很难分辨出各种天气的情况，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种不同的天气进行长时间的观察，从而有所感知！

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备！（如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等）

说明：幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼儿的说话说“后半句”的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响应，真正地“导之以行”在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

- 1、各种天气的卡片。
- 2、操作材料《会变的温度》。
- 3、晴雨转盘模具。

一、布展与认知

1、提问导入

——这个时候是什么季节呢？（冬季）

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢？（请小朋友举手告诉老师）

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧！（对）

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗？（好）

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒！

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀？（举手回答）

——很好，谢谢xx小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天

气预报》（板书）

2、看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

（幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。）

——小朋友还能想到其它的天气吗？

（引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气）

——不同的天气我们应该怎么做？比如下雨天（下雪天、晴天、雷电）我们应该怎么做？

3、互动游戏——小小邮递员送信

游戏目标：

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇感，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

二、活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好？

（不好）

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，

水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了；一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了；一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

三、活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。

- 1、应让在配合说天气与星期后，增加幼儿完整的用语言说明天气和星期，让幼儿学会完整表达。
- 2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等。
- 3、如何让主题引出时应该更新颖。
- 4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好。

大班天气预报教案及反思篇五

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、培养探索自然的兴趣。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

大班科学活动教案《天气预报》

1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

- 1、应让在配合说天气与星期后，增加幼儿完整的用语言说明天气和星期，让幼儿学会完整表达。
- 2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等。
- 3、如何让主题引出时应该更新颖。
- 4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好。

大班天气预报教案及反思篇六

教学目标：

- 1、知道天气预报的流程。
- 2、了解预报天气的常用简单方法，能坚持长期的天气预报活动。
- 3、能制作“气象科普小报”。

教学过程：

- 1、阅读p21连环画“下雨了”。
- 2、讨论：下雨前的有哪些常见现象？如：空气闷、龟壳上凝结的水、燕子低飞、乌云等。
- 3、讲述：天气预报。大家经常看（或听）天气预报吗？你为什么要看（或听）天气预报呢？（从天气预报中可以知道未来天气的变化，我们就可以根据天气变化增减衣服，带雨具等等。）

除了同学所说的以外，由于天气变化，影响着生产、交通等很多部门的活动，所以天气预报对几乎所有的人来说都是非常必要的。因此我们有必要了解有关天气预报的知识，并且掌握正确收看（或收听）天气预报的方法。

4、讨论：天气预报在生产、生活和其他领域有哪些重要意义？

1、提问：还有哪些事物和现象也可以用来预报天气呢？

2、举例：除了上面提到的现象外，一些动物、植物，包括人也能感觉到天气变化并做出反应。请同学们列举5个以上“天气变化影响生物行为”的例子。

3、图片分析

讲述p22教材上的图片，基本说明了天气预报的出台过程，大致可以把这些过程划分成“搜集信息—处理信息—传递信息”三个环节。

同学们要知道预报是一项十分复杂的工作，国家为此投入了巨大的人力物力，为群众提供优质的服务。

组织同学们对本单元的活动进行回顾，从以下几个方面评价学生的活动：

1、能积极参与制作气象小报的过程，能与小组成员和其他人愉快合作，共同完成探究活动。

2、会收集、整理、查阅资料。能用科普小报的形式表达和传递自己的天气预报信息。

3、能长期坚持测量天气现象。掌握简单的气象预报常识并对未来气象进行预报。

完成p26“挑战自我”知道图片含义的基础上，整体理解天气预报的流程。

大班天气预报教案及反思篇七

大班《天气预报》课程对大型班级以语言为主题的教学活动进行了反思，使孩子们了解气象知识，激发孩子们观察天气的兴趣，了解天气变化与人们日常生活之间的关系，并通过音频的结合发展连贯的表达方式-视觉和互动方法。能力，来看看幼儿园班级《天气预报》，其中包含对课程计划的思考。

1. 了解天气变化与人们日常生活之间的关系。
2. 了解气象知识，并激发儿童对观察天气的兴趣。
3. 通过结合视听和说话的交互式方法来开发连贯表达的能力。
4. 训练孩子大胆说话，说出完整单词的良好习惯。

1. 生活现象的图片：晾衣服，打羽毛球，放风筝，出海捕鱼船

2. 儿童歌曲《天气预报》和幻灯片

3. 气象站幻灯片

首先，请输入问题，谈谈本周的天气

负责人：老师看到一条新闻，标题是“早春冷暖，浙江春茶受伤”，这意味着仅在春季，天气冷热，不仅很多孩子生病，甚至浙江的茶叶种植受到严重影响。今天我们将谈论天气。

问：今天天气怎样？这星期天气怎么样？（晴天，大风，多云和多雨）

随访：您之前遇到过其他什么类型的天气？（在雾，雪，冰雹，台风，霜冻下）

简介：在生活中，我们将遇到各种天气情况，例如：晴天，阴天，阴天和雨天。

二看图片（10'）

（显示生活现象的图片，如晾衣服，打羽毛球，放风筝和出海捕鱼船。）

主管：您认为天气是否影响了我们的日常生活？让我们看一些图片。

问题1：您从图片中看到了什么？您需要哪种天气？什么天气会影响人们做这些事情？（请为每张照片回答1-2个孩子）

问题2：什么样的天气会给人们带来灾难？您知道什么样的恶劣天气？

摘要：气候变化将对人们的生活产生重大影响；一切都需要多种气候条件，但天气太冷或太热，会持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来伤害。（灾害天气的图片：干旱，灾害，暴风雪，冰灾）

三儿童歌曲续集（10'）

1. 受兴趣启发

负责人：为了应对天气对日常生活的影响并减少恶劣天气造成的破坏，人们做了一件事情。你知道这是什么吗？（天气预报，天气预报）

问题：除了收听天气预报之外，我还可以使用哪些方法来了解天气？

（看云雾，如晨光，雨，晚霞；观察小动物）

2. 看图片，讲儿童歌

主管：您知道自然界中有很多小专家可以预测天气！你知道他们如何预测天气吗？

（老师播放蜜蜂采集蜂蜜，蜘蛛网和低空飞行的图片，以便孩子可以识别与天气的关系。）

蜜蜂在忙着蜂蜜，阳光明媚。蜘蛛网很忙，雨却很晴朗。蜻蜓飞来飞去，雨和闪电闪过……

3. 儿童歌曲续集

问题：您知道任何能预测天气的小动物吗？

（蚂蚁搬回家，穿着雨衣出去；鱼从水里跳了出来，风吹雨打来了；蜗牛浮在水面上，风雨很快就见到了；雨声尖叫着告诉太阳到了；青蛙叫欢乐，一定要下大雨。）

四了解气象站（5'）

活动额外资讯：

在世纪公园附近有一个气象站，当周末有空时，爸爸妈妈可以游览。

语言活动的重点是为幼儿创造一个自由，轻松的语言交流环境，以便幼儿想说，敢于说，喜欢说话，并得到老师的积极回应。在此活动中，我尝试鼓励幼儿讲话，但是一些孩子的回答与我想要的回答更加偏离，这使我不知道该用什么词来回答。此外，当年幼的孩子没有预测小动物天气的概念时，我说的对他们来说似乎更快，并且大多数孩子不太了解。因此，当谈到歌曲续集的困难链接时，我不能再继续一会儿了。

幸运的是，当一个孩子的反应正确，加上我的提示时，终于有其他孩子想出来了。我想下一次我会让他们做类似的歌曲，效果会更好。

此外，年幼的孩子对气象站有浓厚的兴趣，将来他们可以寻找机会详细介绍其中的故事。最好带他们去实地考察并有不同的经历。

大班天气预报教案及反思篇八

1. 认识各种气象符号，学会看简单的天气预报。
2. 激发幼儿探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。

多媒体课件，天气符号挂饰。

一、导入

你们觉得今天的天气怎么样？那明天呢？

我们怎样才能知道明天的天气呢？（引导幼儿说出天气预报）

二、观看天气预报

1. 让我们一起看看明天的天气预报。

观看ppt（嘉善）。

2. 提问：刚才天气预报员是怎么预报明天的天气的？
3. 教师概括（地名、气象符号、温度各表示什么。）。

我们用数字来表示温度，前面的数字表示最低温度，后面的

数字表示最高温度。

气象符号是表示天气情况是怎样的。

嘉善是表示是嘉善这个地方的天气情况。

4. 在刚才的天气预报中，我们还看到天气预报员用什么符号表示晴天的吗？（教师出示太阳图片）我们把这种表示天气的符号叫做气象符号。

5. 师：除了刚才天气预报员预报的晴天，你们还知道哪些天气呢？（雨、多云、晴、雪、阴）

6. 认识常见的气象符号。

7. 了解气象符号的含义。

提问：这个气象符号表示怎么样的天气呢？你从哪里看出来的？

晴（太阳）

多云（有时候能看到太阳，有时候看不到）

阴（太阳被云挡住了，看不到太阳了）

雨天（雨点从云里落下来了）

雪（雪花）

8. 学看天气预报。

师：现在，你们都认识气象符号了吗？让我们来看一些各地区的天气预报。（播放ppt□

三、教师小结

天气在不停的变化，每个地方的天气都不一样。有了天气预报，我们就能知道明天甚至是以后几天的天气，天气预报给我们的生活带来了很大便捷。

四、游戏（找朋友）

1. 师：现在，老师要请小朋友做一个和天气有关的游戏，叫做“找朋友”。（这张图片上面是……那它应该找怎样的天气朋友呢？）
2. 幼儿游戏，找朋友。

大班天气预报教案及反思篇九

- 1、认识各种气象符号，学会看简单的天气预报。
- 2、激发幼儿探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。

多媒体课件，天气符号挂饰。

一、导入

你们觉得今天的天气怎么样？那明天呢？

我们怎么样才能知道明天的天气呢？（引导幼儿说出天气预报）

二、观看天气预报

- 1、让我们一起看看明天的天气预报。

观看ppt（嘉善）。

2、提问：刚才天气预报员是怎么预报明天的天气的？

3、教师概括（地名、气象符号、温度各表示什么。）。

我们用数字来表示温度，前面的数字表示最低温度，后面的数字表示最高温度。气象符号是表示天气情况是怎样的。嘉善是表示是嘉善这个地方的天气情况。

4、在刚才的天气预报中，我们还看到天气预报员用什么符号表示晴天的吗？（教师出示太阳图片）我们把这种表示天气的符号叫做气象符号。

5、师：除了刚才气象预报员预报的晴天，你们还知道哪些天气呢？（雨、多云、晴、雪、阴）

6、认识常见的气象符号。

7、了解气象符号的含义。

提问：这个气象符号表示怎么样的天气呢？你从哪里看出来的？

晴（太阳）

多云（有时候能看到太阳，有时候看不到）

阴（太阳被云挡住了，看不到太阳了）

雨天（雨点从云里落下来了）

雪（雪花）

8、学看天气预报。

师：现在，你们都认识气象符号了吗？让我们来看一些各地

区的天气预报。（播放ppt□

三、教师小结。

天气在不停的变化，每个地方的天气都不一样。有了天气预报，我们就能知道明天甚至是以后几天的天气，天气预报给我们的生活带来了很大便捷。

四、游戏（找朋友）。

1、师：现在，老师要请小朋友做一个和天气有关的游戏，叫做“找朋友”。（这张图片上面是……那它应该找怎样的天气朋友呢？）

2、幼儿游戏，找朋友。

大班天气预报教案及反思篇十

1. 根据线索, 编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言学习故事里的对话。
3. 知道大自然非常奇妙, 有探索自然的兴趣。

收集会预报天气的动物图。

1. 谈话导入。

(1) 师：我们可以通过天气预报知道天气的变化。

(2) 师：在大自然, 有许多动物也能预报天气的变化。

2. 讲故事：天气预报专家

1. 教师讲故事

(1) 师：故事里哪些动物会预报天气？它们为什么会预报天气？

(2) 学习故事中的对话。

4. 续编故事

(1) 还有哪些动物会预报天气？

(2) 教师出示会预报天气的动物

(3) 幼儿续编故事

喜欢探索大自然的奥秘，搜集关于动物预报天象的资料。