

最新高三学期个人总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三学期个人总结篇一

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有60名学生，其中男生34名，女生26名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩。

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有

害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

高三学期个人总结篇二

在学校“让学生收获成功”的办学理念的引领下，在校长室“大高三”理念的指导下，本学期，20_届高三年级组发扬拼搏奉献的洛高高三精神，细化管理，抓实过程，面向全体，创新方法，积极做好各项教育教学管理工作；文、艺并重，立足特色，扎实推进各项工作的落实。

针对本届高三现状，特别是针对文化班基础较弱的现状，校长室和年级部认真反思，精心谋划，在开学初，重点做好四项基础工作。

(1)调整班级。把原按学生学业基础分设的文科班1、2班按照学生选科重新分班，分班后的两个文科班学生学业基础基本一致，且与20_届的文科班相比，基础也基本一致。这样增加了班级、学生之间的学习竞争性，提高学生学习动力和积极性。

(2)调整师资。文化班班主任全部调整，文化班教师除高三3班数学，高三2班英语外，其余也全部调整。9位班主任，4位是中层和年级组长，1位20_届高三留任；任课教师中青年结合，青年教师勇挑教学重任。高三领导小组率先垂范，以身作则。级部副主任张敏燕转任新组建的文科班高三(1)班的班主任，级部领导小组成员王超脱掉原先任教的美术班，转任新组建的文科班高三(2)班的语文教学，级部领导小组成员王宏亮既是音乐班班主任，还担任2个班的教学；数学教研组长周奕连续第7年留任高三并担任2个班的教学；两位新教师同样既做班主任又负责两个班的教学。专业教师师资也是近年最强，陈校长、音乐、美术教研组长均担任高三专业教学，美术组吴燕主任还担任班主任。

(3)狠抓学风。结合学校新学年狠抓学生日常行为规范的重点，定期召开全体任课教师会议、全体学生会议、全体家长会议凝聚共识，明确奋斗目标；着力开展励志宣誓、班级文化布置等积极营造高三学习氛围；同时加强对早读进班、课堂学习、自修纪律等要求与督查，培养学习自觉性与积极性。经过努力，年级、班级学风始终在趋稳向好。但由于班级学生基础差异较大，学习目标差异较大，学生学习习惯仍需着力培养。

(4)细化安排。年级组从课时安排，阶段练习安排，专业班文化、专业时间分配等都作了较为务实与详细的布置，年级各项工作也能有序推进。文化班坚持2周一次的统一阶段练习，奖励优秀，鼓励竞争；音美班统筹协调专业与文化的课务，尤其是顺利组织学生参加了20xx年专业省统考并有信心在考试中取得佳绩。期间，学校还首次组织了苏州、无锡、扬州及常州市区13所兄弟学校的艺术专业交流会，并邀请高校专家

现场指导并受到一致好评。

(一) 教育工作——精细管理 营造氛围 突出励志

(1) 增强三种意识。增强师生的责任意识、目标意识和竞争意识。年级组通过班级文化氛围营造，学生高考奋斗目标公开展示，邀请著名高考励志演讲专家徐跃斌老师现场报告，开设艺术校考专题讲座，高职单招报考指导讲座和院校考查等，分类指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标，年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师引导学生在在学习上开展良性竞争，不断提升学生学习品质，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

(2) 协调三种关系。第一是协调任课教师之间的关系。协调好班级学科之间，语数外与选修科目之间，专业与文化之间的关系。从全局看，各科必须均衡发展，才有利于总体的提高。从阶段看，学科之间有所侧重。年级组积极引导任课教师克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二协调是师生之间的关系。班主任及任课教师增强全员育人的意识，注重过程管理，加强师生沟通，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三协调是学校与家长的关系。先后召开多次家长会，集中与分散结合，加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是针对高职单招召开的学生、家长联合会，沈纯芳校长亲自参加并做好指导工作，部分来校宣传的高校领导也积极做好政策说明与咨询，让这些学生也感受到了学校的重视，提高学习积极性。

(3) 强化三类管理。一是强化常规管理。在常规管理要求方面，年级组始终坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都硬，营造积极、向上的学习氛围，培养学生良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。二是强化精细管理。

凡事先想周全，然后细布置，再查落实，最后看效果。老师要做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。特别是班主任要时时处处发现教育点，挖掘教育价值对学生进行恰当的引领和指导。三是强化思想教育。班主任与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时进行心理疏导。

(二)教学工作——正确方向 科学复习 突出实效

(1)强化目标意识，精心制定教学计划。年级组积极引导教师认真研究、总结上届高三、兄弟学校的得与失，研究考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定并动态调整年度学科教学计划、目标及措施。

(2)坚持生本理念，提高课堂教学效益。教师中存在着能教不会管的现象。年级组努力引导教师坚持生本理念，坚持面向全体，注重基础，循序渐进。教师加强课堂管控，用科学的、符合本校学生实际的方法指导学生学习，引导学生积极参与课堂学习，同时又能让学生在和谐、愉快的气氛中学习。年级组及时加强督查，防止各备课组的教学出现一轮复习偏深、偏难的现象，甚至不分文理、不分文化与艺术同一进度，得过且过的现象。

(3)注重学法指导，优化作业练习质量。各备课组根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

(4)注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中重视学情，一切从效果出发，教师从学生实情出发，及时批改作业，面批作业，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。特别是坚持以作业批改过程中的问题为导向，增强复习教学的针对性，提高效率。

(5)注重培优补差，做好托一把的工作。及时开展培优补差工作，加强苗子生的个别辅导，消除后进生的心理障碍，增强各类学生的学习自信。同时，引导教师转移重心，从重点关注本二临界生到重点关注本三临界生。提倡教师发扬奉献精神，要给予学生更多的鼓励与关爱，充分了解培优补差对象的薄弱点，精准辅导。

(1)坚持做好课堂管控，深入课堂听课，并为教师的教学工作提供优质服务，关心教师的的生活。

(2)坚持加强备课组建设，积极做好教师外出培训学习，高考信息搜集、资料整理工作。

(3)坚持加强教师坐班、集体备课、下班辅导、监考、阅卷等教学常规工作环节的检查管理。

(4)坚持强化学生常规管理，积极贯彻和调整工作计划和目标，并检查落实。

(5)坚持精心组织学生活动，加强锻炼保证体质，注重心理疏导。

(6)坚持开好学生动员会、座谈会、教学情况分析研讨会等各类会议。

(7)坚持营造健康向上、时不我待的学习氛围。

(8)坚持做好高三各项活动的宣传工作。

总之，20_届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。现在还远没有到收获的时候，路漫漫，我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，力争下学期结出丰硕的果实。

高三学期个人总结篇三

很快，转眼间，自己工作的第三年已经去了一半了，照理说，已经带过一轮学生的我应该在这年教的很轻松，其实不然，在新xx的背景下，以及自己工作上的瓶颈，使这半年的工作稍显心有余而力不足。

过去一年中，我不但是一名任课老师，更是一名高三的班主任。由于第一次带高三，没有过往的经验，所以要花很多工夫去备课，要考虑得全面、系统并且到位、有效，这个过程是非常煎熬的，想上好但又经验不足，在摸索中前进，这就导致我要花大量时间备课。除此之外，班主任工作也会让我焦头烂额，有时处理学生问题会让我烦恼一整天，还有段里交代的任务，所以整个高三的每一天都过的忙碌而充实，并且收获满满。但是，到这个学期后，我不再是班主任，工作内容一下子少了很多，同时换段后的新环境，这让初期的我略显不适应，现在的我只是一名普通的'任课老师，没有了除了教学以外的任何工作。这本该是一件开心的事，我却一下子开心不起来。

现在带的这届学生是我们学校新xx后的第一届学生。既然是改革，肯定有很多的改变，这次也不例外。取消文理科、增加“七选三”、等级赋分等都是这次xx带给我们的。而作为一名普通老师，只能适应当前的改变，如果没有及时转变的话不然就会被改革潮流淘汰。其实，我对这样的改革是挺欢迎的，充分尊重学生的身心发展，让学生打破束缚，可以更自由的发展，可是改革的前景是美好的，现实的滞后是意想不到的。虽然高考制度改变了，但很多人的观点、习惯并没有改变，还是按照以前的模式去思考问题。学生没有对自己的学习做好统筹安排，显得被动而忙乱，老师和学校在一些方面也没有及时转变，使这次改革显得匆忙和仓促。那它带给我的影响就是四个教学班学生却来自八个班、每周16课时的工作量，每天的工作几乎被备课上课改作业所挤占，看似忙碌的工作，其实就是简单的重复，并且由于班级的分散不集

中，与学生的交流也少了许多，建立不起很深的师生感情。

由于课时的增加以及自身的一些原因，这学期的备课并没有很用心的去准备，更多的只是将以前的东西重新搬出来上一遍，没有新的内容，没有新的改变，这也导致我的教学激情一点点的减退，这是一个很可怕的现象。如果这样的状态持续下去，我的职业生涯将没有半点光亮。我也深深的意识到了这个问题的严重性，在本该成长奋斗的时期消极怠慢，慵懒停止不前。如果我的教书生涯是重复重复再重复，我觉得我不会坚持很久，因为这样让我感觉枯燥、无聊、没有意思。所以提高教学水平，不断改善教学方式是我应该努力的方向。

一个学期结束了，让我意识到了我的不足之处，在接下来的日子中，我要不断的学习，看书，多听课，多思考，多研究，努力让我自己越教越开心。

高三学期个人总结篇四

自开学以来，高三年级在以陈校长为首的校委会领导下，态度上认认真真，工作上实实在在。目前，高三年级工作上有章有法，思路上讲究谋划，行动上注重落实，检查上力行严格，教学上力求实效，教研上高效规范，细节上追求卓越，各项工作都在有条不紊地进行着，目前已取得了阶段性成果。

1. 建章立制，保障了年级工作有序开展，使年级各项工作有法可依，有章可循。年级先后制定了《年级绩效考核方案》《年级考试和日常管理规范要求》《年级周考对抗赛方案》《年级尖子生培养方案》《各科高考答题规范》等，在制度上保证了年级全年教学教研和年级管理的实效。

2. 加强了工作检查与反馈，强化了年级工作落实。做到工作有布置、有落实、有检查、有督促、有反馈、有修正，对落实不力的老师进行批评教育，对表现优秀的同志表扬，做到每周有总结、有简报、有反馈，打造了良好地年级执行力队

伍。

3. 加强了考练工作，促进了学生对知识掌握的熟练度。年级做到了既有年级组织的周考对抗赛、月考和联考，又有学科组组织的短平快考练，以考促练，以考促学，同时也提出了明确的命题要求。

4. 加强了年级对各项成绩的分析力度。给学科组和班级科任教师提供了较为详细的数据分析材料，如一本二本线（数）、学科组平均分和m2□班级m2□清北港人数、优秀备课组、优秀班级团队、优秀班主任等，促进了年级教学管理的更好开展。

5. 狠抓了年级教研活动的质量。通过细化教研流程、强化备课组长地位和职责、交流备课组教研活动经验，规范教研活动要求，力促领导教研蹲点，极大促进了教研活动的质量。

6. 严抓了各班级考后的班级教研活动。促进了班级教学质量的提高，加强了班级科任教师对教学团队的认同，进行了良好的班级学情诊断，有力促进了班级教学质量的提高。

7. 尖子生培养取得了长足进步。各班级基本做到有计划、有实施、有检查、有落实，班主任通过召开班级教研，对尖子生进行诊断分析，科任教师对尖子生承包，年级领导承包蹲点负责，均极大地促进了尖子生的成长和进步。通过定期的自主招生辅导，提高了尖子生的应试能力。

8. 加强了年级文化建设，有力地营造了备考氛围。先后悬挂了总分校高三的励志备考标语条幅、高考答题规范，定期的展示栏更新、历次考后的奖状张贴、课前宣誓或励志歌曲、班级励志标语等内容丰富多彩，营造了高三备考氛围，促进了学生思想学业上的进步。

9. 加强了年级日常检查管理和反馈，促进了年级常规管理质

量的提高。通过班主任联管值班、年级管理人员的课间课堂巡查，及时了解学情和课堂学生状态，年级保持了良好的发展态势。

10. 加强了校际间的合作与交流。通过校际间的分析与研究，知道了差距与不足，找准了问题，鼓足了干劲，明确了努力的方向。

11、存在问题：

(1) 部分学科仍有部分教师备课质量不高，课堂效率需要进一步加强；

(4) 自习辅导个别教师进班晚出班早，有时外出不在班；

(5) 个别组组题质量有时偏低，量小，尖子生认为吃不饱；

(10) 部分学科组教学计划制定不力和落实不够，造成较多教师课堂低效、进度过于缓慢。

12. 部分老师先进事迹：

(1) 邢华丽老师：担任高三两个文科复习班大班。该同志敬业爱岗、责任心非常强、一心扑在工作上，从不迟到早退，即使病了也不请假。就在本学期开学后的第三周，邢老师因为备课时间太长，在站起身时扭了腰，但她硬是不请假，忍着剧痛坚持为学生上课，这样一直坚持着上课几个星期，她每天上过课后，几乎不能站着，回到家以后，她躺在床上备课，由于自己不能动，刘俊英老师就主动到她家，坐在床边与她一同把每一节的课备好，绝对不会耽误下一次的课，多么值得我们学习的敬业精神啊，我们组为有这样的老师而感到骄傲和自豪！

(2) 刘清亮老师：作为复读重点班的班主任，刚开学时，学

生心态不稳定，有的心里忐忑，有的压力很大，有的瞻前顾后，还有的学生面对别的学校挖墙角左右摇摆等，针对这样那样的问题，刘老师都能耐心细致陪学生聊天，一个一个的和他们谈话，解决他们的心理问题及后顾之忧，让学生能安心好好学习。在星期天或放假时间班内经常有部分学生不回家，刘清亮老师也经常陪着学生在学校，解决他们学习及生活上的问题，为我校高三尖子生的稳定工作付出了极大地努力。

(3) 游斌老师：开学之初，就检查出喉咙有问题，说话不能太多太用力，可为了不耽误学生的课，他硬是挺着没有做手术，坚持上课，他总是说：学生重新学一年不容易，我们不能误了他们，多么朴实，多么敬业啊，为我校树立了普通教师的敬业榜样，真可谓平凡中见伟大，小事中见敬业。

(4) 杨献忠老师：杨老师担任文科数学，由于年轻教师较多，从开学就耐心的对年轻教师加以辅导，以免高三教学有漏洞，对待学生更是细心入微，耐心给每个学生做思想工作，前段时间上楼时不小心扭了腰，直不起腰，而第二天就是连排，仍坚持上完四节课，到最后学生都看不下去了，但杨老师还是坚持到了最后，杨老师就是这样默默无闻的对一高，对教育事业做着贡献！

其实，在高三老中青教师中，这些例子很多。他们任劳任怨、兢兢业业、默默无闻地工作着，他们虽没有惊天动地的壮举，也没有轰轰烈烈的事迹，但正是这些平凡的普通老师才真正是学校发展辉煌业绩的主力军。

高三学期个人总结篇五

高三下学期数学教师个人工作总结一：

(1) 我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的不讲，重点要讲的一定讲透。努

力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2) 课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的有效性。

(3) 备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4) 及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1) 抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2) 关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3) 教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己的综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

高三下学期数学教师个人工作总结二：

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼. 总结如下：

一、努力提高课的质量，追求复习的最大效益

1、认真学习新课改的考试说明和考试大纲，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性. 高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高，难，尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

二、让学生切实做好题，发挥训练的最大功能

1、实行“下水上岸”制，提高练习质量。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组集体研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。训练上特别重视训练的计划性，明确每周训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是面批到位。指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导

和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

高三学期个人总结篇六

光阴似箭，岁月如梭，又一年过去了，在过去的一年里，我兢兢业业，努力工作，做好教学研究工作，真正服务教学，惠及学生。

一、基本情况

刘_，男，1978年1月生，西峡县_镇_村人，1998年7月参加工作，现为小学高级教师，担任小学四年级语文和三、四年级美术、品德教学工作，兼任羊沟学校校长职务。

二、政治思想面貌

本年度，我认真学习党的各项方针政策，学习领悟胡书记的八荣八耻精神，并利用各种机会参加培训学习，在思想上提高认识，在学习上充实自己，不断更新理念。在教育工作中，认真学习和贯彻《中小学教师职业道德规范》，能时时处处身正为范，为人师表，遵纪守法，受到学生及家长的高度赞扬。

三、教育教学能力

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作，取得了显著的效果。

四、考勤方面

天地浩浩学生为重，万事悠悠工作为重。一年来，我时时处处顾全大局，把工作放为重要地位，从未因为私事请过一天假，从未耽误学生一节课。特别是妻子因病住院，本人只在星期天照顾，真正做到以校为家，做到出满勤，干满点。

五、工作成绩

由于自己踏实肯干，热爱教育工作，因而在本学年取得了优异的成绩，在20__至20__年中教学成绩显著，受到学生及家长的好评。

在新的一年里，我会努力工作，不断创新，在教育方面和教学方面，给学生展现出的一面。

高三学期个人总结篇七

本学期我担任高三年级x班班主任，该班属第二层班级，我主要做了以下几方面的总结工作：

- 1、排名不公布，以此减轻学生心理负担。
- 2、尽量在日常生活的琐事中找到对每一个学生的闪光点并即时表扬，让学生在成功中找回自信。
- 3、利用班会课开展各种竞赛活动或演讲比赛，这样即能培养学生的胆量也能增强学生的自信心。
- 4、从不当着人的面批评学生，即使学生出现了问题也是单独找他谈话，曾有学生在检讨中这样写道“x老师感谢您没有当着人的面指责我今后我将……”从此该生真的脱胎换骨了。

- 1、中国是礼教之帮，为此在平时要求学生爱自己的父母，老

师具体为见到老师、家长能主动问好。

2、干净的环境能让人心旷神怡，为此要求学生既要干好班级的卫生也要帮助家长打扫家里的卫生。

3、学生的主要任务是学习，要求学生要勤于思考，认真作业，不耻下问，要积极，主动地参与学习。

4、经常到宿舍巡视，教住校生如何处理内务。

1、让学生明白自己是十八班这个集体中的一员，自己的一言一行关系着集体的荣誉，鼓励学生为班级争光，引导学生在学习，生活中发扬集体主义精神，不利班级的事不做，不利班级的话不说。

1、以身作则，帅先锤放。

2、面向全体学生，公正无私，一把尺子量大家。

3、防患于然，辅助于罚。

我所担任过班级的每一个同学的生日都被记录，生日之际一张小小的贺卡包含了千言万语，学生生病一个亲切的问候或微不足道的水果。学生犯错不是大声呵叱，而是动之以情，晓之以理，学生考不好不是埋怨而是帮助他们分析决失分的原因……老师用心地爱护学生，学生同样会爱老师，在这样的环境中人与人之间处处充满了关爱，班级自然就形成了积极进取的凝聚力。

学校配合才能更好地使学生健康成长，本班x名学生本学期我家访了二十一家，电话联系过四十三家，请了十四家家长到校，开了五次班长会。

心中有数，对存在借位现象的学生了解原因，即对与家长联

系，同时与科任老师协调节器，请x班的学生进行学习经验交流，在本班内进行学习方法探讨。

高考之前的焦虑，大凡经历过高考的人都永生难忘，为了尽量能做好学生的心理医生我查阅了许多有关的书籍，经常深入到学生中与他们谈心，在交谈中即时发现问题，即时处理，同时让学生竖立正确的人生观，高考不是唯一的出路，潜移默化地让学生做好“一颗红星两种准备”，帮助学生找准自己的位置，确定正确的奋斗目标，让好高骛远的学生尽早清醒，让不该发生的故事不要发生在高考后。

高三学期个人总结篇八

担任x班班主任，面临高三年级学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期

各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时

间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。