

教学副校长工作总结发言 教学副校长工作总结优选(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学副校长工作总结发言篇一

本学期我继续担任七年级三个班的历史教学工作，在工作中贯彻落实《xxx关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，为培养四有一代新人，本期七年级历史教学除认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、本学期实施的措施

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。

为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照课标及教参、教案，尽量使历史教学即符合课标要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则

就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用课件使课堂教学添色不少。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间太少。因此，讲得太深就照顾不到整体，我上学期开始备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想，后来及时调整方法就好多了。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、及时、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

3、积极参加历史教研活动，吸取其他有经验老...

教学副校长工作总结发言篇二

本人于一九九九年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国_的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗

敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国_的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“_精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与_保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学（包括两所国家级重点中学）中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中

既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《_教师法》、《_教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；

把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制

度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师□xx年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”□xx年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀_员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

教学副校长工作总结发言篇三

从董校长身上，我学到了对工作以身作则，学校的各种制度带头遵守，签到、办公、大课间一次不拉，上课、备课、写教案、批作业、搞课改率先垂范，学校工作达到了“其身正，不令而行”的局面。特别是对待工作中出现的问题，总是能想办法找到击破瓶颈的角度，不急不躁，韧性十足的一击而破。特别是他有一个习惯，能在繁杂浮躁的社会环境中，静下心来读书，敏锐的思考，清晰的规划工作思路，让我满怀信心向着既定目标前行。

感谢老教师们，他们几十年如一日，兢兢业业的工作态度让人钦佩。他们宽厚包容，从不和其他老师争荣誉、争名利，但干起活来却从来当仁不让，他们总是在幕后默默地把他人不愿干的工作承担起来，自己舒心的去完成。在他们的口中永远听不到推诿，有的只是大度的乐于接受。他们乐观、积极、向上的精神状态，是真正的志在千里的写照，他们对工作的主动和热情，是真正的“不用扬鞭自奋蹄”的千里马映射。受人爱戴的前辈们，你们德艺双馨，值得我去敬仰和追随。

青年教师是我们学校的骨干和中坚，天天都要完成的教学任

务，平凡而琐碎的日常管理，精益求精的课改新要求，一样一样工作如前进路上的一重重障碍，远观困难重重。但这一切，凭着她们卓尔不群的才华，在她们耐心细致的工作下，这一切都成了回望的风景。他们的青春和活力，也给学校带来了勃勃生机，让校园充满了阳光气息。他们对待工作的认真和不甘人后，时时鞭策着我，让我不敢有一丝的马虎和懈怠。

还有我们的学生们，天真和无邪是他们最大的优点。他们从不包庇任何缺点，发现有人违反纪律就会报告老师，但也绝不会反目成仇，只要你公平处理，他就会很快原谅对方，并且和睦相处。对老师，大多都是言听计从，不会去和老师计较责罚怠慢，总是在维护着你的尊严。

他们对你的始终信任，就像大人娇惯孩子一样纵容着老师。“老师，这钱不是我丢的，我的在书包里找着了。”领走了遗失物品的学生用他的行动证明了孩子们的真诚；“老师，让他和我们一起玩吧，她不是故意的。”孩子们用他的大度证明了他们的善良和友爱。和孩子们相处，向孩子们学到了简单纯净的生活方式。

一学期的工作相处，和身边的人学到了很多知识，收获了满满的幸福，感谢你们，祝大家新春快乐！

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现将一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原

则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。

想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

1、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。

手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开展了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

2、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建

立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。

学校“十五”期间，规划省级子课题带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题、市级课题及校本课程等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共撰写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

教学副校长工作总结发言篇四

20xx年上半年，我校根据开学之初制定工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为重点，坚持育人以人为本，推进德育创新的观念，坚持从日常小事做起，从我做起，打造一个全新的理念，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，有力地开展德育工作。现对一学期的德育工作总结如下：

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为

抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了^v^中华经典诗词诵读活动^v^朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育^v^文明礼貌教育^v^养成学习好习惯^v^教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当^v^好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做^v^智慧之星、德育之星^v^。

3、认真开展了^v^我为环境出点力^v^体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

教学副校长工作总结发言篇五

我叫xxx男，汉族xxxx年10月13日出生党员，中学二级教师20xx年7月甘肃农业大学毕业，同年8月参加工作20xx年8月至今一直在南坪中学工作20xx年8月担任南坪中学教导主任职务20xx年8月担任南坪中学副校长兼教导主任职务20xx年担任南坪中学副校长至今。

我自从参加工作以来，忠于职守，尽职尽责，全身心地投入教学和学校分管的各项工作中，求真务实，扎实工作，紧密配合其他管理人员，为学校的教育教学工作的全面开展做出了应有的成绩。

我对自己的衡量标准是高起点、严要求，力求做得更好，做教职工的表率。

1. 加强学习，提高能力与素质。有理论才有水平，有水平才有实力。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、享受学习的过程。一年来，我始终坚持学习马列主义思想理论，坚持学习科学发展观和大八大的精神，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践科学发展观作为自己行动的准则。通过学习，我深深感到加强理论学习，认真落实科学发展观，增强政治意识，责任意识，大局意识，忧患意识，进取意识，是做好本职工作的根本。对于工作中出现的一些问题，我积极反思，更主动虚心地向老师请教，汲取宝贵的意见；对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，经常学习一些教育教学理论和学校管理知识，在工作中找方法，在学习中找到差距，不断提高自

身思想水平和知识功底。

2. 以身作则，做教职工的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。在工作实践中，我时时提醒自己是一个普通的服务者，做任何工作，处理任何事，都必须树立学校的利益高于一切的思想，违反制度的事不做，不符合学校师生利益的事不干。只有不断强化责任意识，牢固树立为全体师生服务的思想，增强自律意识，才不会走错路，走弯路。我喜欢和同事们讨论教育教学工作中的各类疑难问题，也喜欢和大家谈生活中各个方面的问题，当大家需要帮助时，我会主动伸出援手。积极帮助同事解决问题是我的乐趣，真诚做大家的知心朋友更是我的追求。

本年度，我担任初二年级历史课程教学工作。作为历史课程教学，首先教育学生端正学习态度，努力学好历史知识，培养热爱祖国的情感。为了达到这一目的，我严格要求自己。在教师和学生中做师德典范，关爱每一个学生，关心学生的学习和习惯养成的过程，把对学生历史知识的教育和爱国情感的培养渗透在学科教学和平时的活动与交流之中，使自己的言行起到潜移默化的作用。在对待学生的态度上，树立平等的学生观，既重视升学有望的“尖子”学生，更注重“差生”的思想转化与指导工作，积极探索“差生”转化的规律和途径，充分调动每一个学生的独立性、积极性与创造性，激发他们的奋发精神，让他们的综合素质和个性特长得到全面、主动、和谐地发展。在课堂教学中，尽力营造一种开放、真诚的教育氛围，鼓励学生独立思考、判断，培养他们良好的自信心、能动性和自主性；根据教学目的和教学计划向全体学生提出统一要求，力求从学生的实际出发，承认个别差异而因材施教，并真正使自己成为关爱学生健康成长的良师益友。

在教学活动中，我能够要求自己的举止行为更加规范。在课堂教学改革背景下努力转变观念，把热爱学生放在第一位，因为有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许

多事情便迎刃而解。只要是自己的学生，无论成绩好坏，我都能够一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图是让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划、制订了学校五年发展规划、制定了南坪中学课堂教学模式，汇同学校教研组组织新型的教学研究活动，通过备课小组集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我能够积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

作为副校长，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好年级组、教研组成员，做好以下几方面的工作：

1. 在校长的指导下，和分管的年级组、教研组成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
2. 制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。
3. 组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4. 关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5. 组织好备课、听课、说课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，我狠抓教学常规各环节的管理，通过严谨、细致的管理促进教学质量的提高。

1. 明确提出各项常规工作要求。一是明确提出教案书写要求。教案必需有教学目的、教学重点、难点、教时安排、教学过程(有教法)、教学反思(对课堂教学认真进行总结、反思、撰写教后笔记)。规范课堂教学，要求坚持做到优化“教学内容、教学过程、教学方法”，突出“重点难点、精讲巧练、因材施教”。抓好作业批改和辅导，要求教师严格批改次数，做到重点问题面批面改，集体讲评，要求学生改正作业中的错题。二是提出听课、评课要求。一学期学校领导听课、评课30节以上，老年教师听课、评课20节以上，年轻教师听课、评课40节以上。

2. 加强常规检查。为保证常规教学切实到位，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是加强对课堂巡查、监控，规范教师的课堂教学行为。二是加强对教案、作业批改、听课情况的检查。由教导处和教研组一学期检查四次教案、作业，会议上通报检查情况，并努力做到客观公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。教导主任和教研组长对存在问题的教师进行贴身指导，促其整改。

3. 发动教师广泛开展辅导。要求教师要辅导及时，体现针对性和全面性原则。能充分利用晚自习和第二课堂开展各学科的培优补差工作。特别是多关注临界生、学困生，能够给以信心和方法，促其进步。做到第二课堂、晚自习跟班没有闲

人。

4. 加强毕业班及薄弱班级的管理。我把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识，要全力组织好毕业班的教学工作。争取毕业班第二学期第六周结束全年课程，使其有充分的时间复习。建立以强带弱、以老带新、以组促个人的帮扶制度，帮助薄弱班科任老师成长。

5. 推陈出新，不断深化课堂教学改革。深化课堂教学改革的实施，意味着我们传统的课堂教学必须面临一场艰难的变革和阵痛，从根本上改变传统的课堂教学模式，最为关键的是我们能够进行思想的变革和理念的更新。我认为，课堂教学改革应该遵循三个宗旨：一是打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式；二是遵循以人为本的理念，给学生发展提供最大的空间；三是能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。

我作为分管学校教育工作的副校长，深感责任重大，担子重，既要管理教师和学生，又要当教学骨干。只有这样做，才能使教师心悦诚服。因为学校工作的重心，一是教学质量的提高；二是全方位人才的培养；三是师资队伍建设的不断加强。所以在平时的工作过程中，我始终把教育质量作为学校工作的生命线来抓，科学管理，严谨治校，始终坚持“管理就是质量”的总思路。坚持把提高教育教学质量作为学校工作的核心，一切工作都围绕教育教学工作运转，视质量为学校生命线。我把培养合格人才视为学校发展的基石，牢固树立质量意识，引导教师从学生的前途、未来和家庭的利益去看质量，从而增强责任感和使命感。

在学校工作决策上，我充分发扬民主，集思广益，深入调查研究，广泛讨论，最大限度的体现群众意志，使学校决策建立在科学民主的基础之上；在教师管理上，能做到用人之长，容人之短，容人之异，一视同仁、严格要求，多一份关怀和理解，从而激发了教职工的工作积极性和主动性。

在新的办学理念的指引下，我全力抓好课堂教学改革、精细化管理、教师素质提升、语言文字规范化建设、学校团委等日常工作，其成绩突出。先后被评为县级“精细化管理示范校”和县级“语言文字规范化示范校”和“五四红旗团委”，并确定为全县课改名校培育的试点校。第五届全县课堂讲赛5名参赛教师勇夺4个全县第一。我分管教学，并且包九年级，今年的中考成绩更是喜人。其中有两门学科位居全县第一，其他学科也位于同类校和全县的前列。综合评估有望跃居全县第三。南坪中学近三年来共向庄浪县普通高中输送优秀学生500多名，今年城区普通高中一二志愿录取93人，其中庄浪一中25人，紫荆中学26人，庄浪四中42人，成绩上线调剂生10名左右，加上三限生和艺体生，高中上线达到110人左右，普通高中升学率达到。再加上职教中心和韩店中学的中职生和高职生，升学率达95%。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周代课6节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。也亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展的需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。去山东杜郎口中学、江苏洋思中学等学校参观学习带回来的资料，我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

自强之外，无胜人之术；自制之外，无过人之法。我今后将会更加严于律己，虚心学习，注重“内涵”，发扬成绩，改进不足，坚决服从上级领导，进一步提高政治觉悟和思想水平，潜心钻研业务，提高教书育人、管理育人的能力，全面履行岗位职责，出色完成各项教育教学任务。

教学副校长工作总结发言篇六

以《国家和省中长期教育改革与发展规划纲要(20__—20__)》、教育部最新颁布的《幼儿园教师专业标准》、《小学教师专业标准》、《中学教师专业标准》、新修订的义务教育课程改革方案为指导，严格执行教育部《中小学校长培训规定》、省教育厅《湖南省“__”基础教育管理干部培训规划》、市教育局《长沙市“__”中小学校长培训方案》，紧紧围绕师德师风建设年的中心工作，坚持用党的路线方针政策和国家法律法规、新课程改革要求培训干部，着力提高中小学校长、幼儿园园长依法治校(园)、科学治校(园)、民主治校(园)和引导教育教学改革的能力，努力建设一支事业心强、实施素质教育能力强、履行岗位职责能力强、开拓创新能力强的专业化教育管理队伍。

二、基本原则

1、坚持倾斜农村、突出骨干、促进教育均衡发展的原则。在搞好全市教育行政管理干部培训的基础上，加大对农村偏远乡镇中小学校长培训的力度，促进基础教育在城乡的均衡发

展。

2、坚持培训与使用、管理想结合的原则。认真贯彻中小学校长培训与上岗的有关规定，逐步建设和完善中小学校长在职培训的制度。

3、坚持调研先行、按需培训、注重实效的原则。根据新课程改革和长沙市中小学校长队伍建设的要求，加强培训需求调研，构建科学合理的培训课程体系，不断优化培训形式，加强培训的实效性。

三、工作目标

1、努力探究干训工作在新形式下的新思路、新模式，使干训工作不断有新突破、新举措、新局面。

进一步摸清中小学干部队伍需求，为20__年校长培训工作奠定坚实的基础。深入基层，调查研究，充分了解校长对培训的需求。开拓思路，丰富资源，利用好长沙市中小学教师继续教育网干训栏目，进一步提高网页的服务功能，充分调动基层校长参与栏目创建的积极性。

2、加强培训课程资源建设和专家队伍建设，不断提高服务意识及服务能力。

3、保质保量完成上级交给的其他工作。按名额、标准选送中学名校长参加省高级研修班，选派初中校长参加骨干校长提高培训班。完成省、市统一部署的调查、填报表、问卷等工作。完成市教育局安排的其他工作任务。

四、培训计划

(一) 培训类型

1、长沙市幼儿园园长提高培训班

幼儿教育是人生发展最重要的奠基教育，它有自身的规律和特点。幼儿园

园长不仅要能够熟悉《儿童权利公约》、《幼儿园工作规程》、《中华人民共和国未成年人保护法》，而且要能够将“育人为本”的理念贯穿到幼儿园育、保工作的全过程之中。

学习对象：长沙市上规模的幼儿园园长

学习时间：20__年4月23日——4月27日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(4月23日——4月25日)主要培训形式为破冰活动、专家讲座、

经验交流、参与式讨论、现场观摩与研讨。第二阶段：送教下乡、主题研讨(4月25日)第三阶段：网络研修、岗位实践、撰写论文(4月26日)第四阶段：总结交流、拓展提升(4月27日)

2、第十三期乡镇中心校农村偏远中学校长研修培训

为了进一步开阔参培校长的教育教学视野，提高他们在新课程改革中的引导和推进能力，本期培训班采用与上海相关区教育学院、上海著名初中学校联合培训的形式。

学习对象：区县(市)乡镇中心校、偏远农村中学校长

学习时间：20__年10月15日——11月10日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(10月15日——10月25日)主要培训形式为破冰活动、专家理论讲座、一线名校校长工作经验介绍、参与式讨论、现场观摩研讨。

第二阶段：赴上海联合异地培训(10月26日——11月5日)

第三阶段：岗位实践、撰写论文(11月10日——11月15日)

第四阶段：总结交流、拓展提升(11月5日——10日)

(二)培训形式：

1、理论学习。为进一步提高教育管理干部理论素养，将继续加强理论学习。根据参培对象的学习需求，有针对性地选择学习专题，请省内外专家来作讲座；同时在学习中要打破单向灌输现象，开展互动讲学、现场解疑等活动，同时，充分发挥特级教师专业委员会职能，聘请幼儿教育特级教师或专家来讲学。

2、经验交流。聘请一线课改特色学校校长或名师工作室幼教名师或著名幼儿园园长介绍成功经验，组织学员围绕农村中学教育教学管理或幼教工作中的热点难点开展主题研讨。

2022年教学副校长工作计划

教学副校长工作总结发言篇七

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，

努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德师风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、务实求真、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

我深知副校长在学校领导班子中起着承上启下的作用，要在全校教职工中做模范，执行校长决策的表率。在担任副校长期间，我一直分管德育工作和教师管理工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这三年的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下三个方面对自己的德育工作进行汇报：

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注

重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1. 培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性；每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2. 制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3. 培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时有餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队；用餐时做到安静、文明；爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜；用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得！

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中；精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1. 培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生爱国热情、增强体质、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2. 开展“生命教育”主题活动

近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3. 进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4. 培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的'读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

中学教学副校长工作总结

一年来，主持学校全面工作，严格执行教育法规，贯彻落实

上级主管部门的各项要求，围绕工作目标、工作计划，扎实推进各项工作的落实，为学校内涵的不断丰富、教育教学质量的稳步提高，作出了一定的努力，取得了良好的成效。

1. 坚持集体领导下的分工负责制。班子成员分工明确、职责到人，作为各项工作的第一责任人，我深知自己肩负的责任和使命，自觉做到全身心的投入，全身心的付出，充分团结带领班子成员，依靠全体教职工，对学校各项工作进行科学民主的决策与管理。

2. 廉洁自律，拒腐防变。作为学校党政一把手，手中有诸多权力，仅财权一项，学校每年需要调度的资金上千万。多年的实践，见证了这个职位的高风险，一直以来保持着平常的心态，保持着一贯的做法，坚守着自己做人做事的底线，没有贪图一时的小利而损害学校的利益，使决策偏离方向。

3. 加强自身学习与研究。坚定政治立场，提升管理理念，丰富实践经验。在一些重大问题及一些凝难问题的决策上，能做到冷静思考、沉着应对、科学决策，促使各项问题得到有效的解决。

4. 着力解决影响学校稳定与发展的诸多问题。通过建章立制，强化管理；合理岗位配置，明确岗位职能；规范各项工作程序，严格操作过程；落实岗位责任，实施责任追究等多种途径，学校各项工作管理层级清晰、管理职责明确、操作过程规范，各方面工作正逐渐进入常态有序的状态。

5. 坚持德育为先。倡导学生自主管理，注重学生行为习惯的养成。以各项活动为载体，将“雅行育人”贯串于师德建设、学生管理的全过程。

6. 严格“五严”背景下的规范办学，切实推进课堂教学的高效。强化教育教学常规管理、过程管理，及时调控一些倾向性问题；强化专家引领、典型示范、活动推进、校际交流；以

教育科研为支撑，营造研讨氛围，不断为教师的专业成长、教育教学水平的提高搭建平台。

7. 规范财务管理，学校财务运行状况平稳。严格按照各项收费标准收取费用，实行收费公示制度，接受社会及学生家长的监督；严格财务审批制度，大件物品的采买一律通过政府采购中心，小件物品实行采买申请、登记制度；大宗款项由多人把关，工程、项目由多方验收审计；专项费用专项使用、及时结算；严格部门预算，合理安排资金，用有限的资金完成了有效的投入。

在主管部门的正确指导下，搬中人不甘落后、负重奋进，一年来取得了诸多业绩：学校的办学理念逐步明晰，“三风”建设有序推进，管理机制不断完善，办学活力不断激发，教育质量有效突破，学校声誉不断攀升。学校成功承办了全市德育工作现场会；获得了“江苏省健康促进(金奖)学校”称号；学校工会委员会顺利换届；绩效考核方案成为学校常规工作的有力抓手。15年高考，本科上线率较去年上升八点七个百分点，达到66.45%，成为近年来最好记录，再次取得重大突破。

在成绩取得的同时，也一直在反思，总感到许多方面仍存在着较大的潜力与空间。在党的群众路线教育实践活动中，查摆出的自己在“四风”方面的突出问题，已逐步落实整改，结合“三严三实”专题教育，正在梳理“严”和“实”方面存在的问题，形成问题清单，切实予以整改。针对于学校的发展目标与办学实际，工作作风需进一步过硬，工作节奏需进一步加快，工作成效需进一步显现。面对日趋激烈的教育竞争，需要我们进一步解放思想、开拓创新，以只争朝夕的姿态，高点定位，扎实推进，向着更高的目标迈进。

中学教学年度工作总结 | 中学教学年终工作总结 | 中学教学个人工作总结