

2023年幼儿园大扫除活动方案 幼儿园大扫除活动反思(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大扫除活动方案篇一

今天我们开展了看图讲述《大扫除》，主要的活动目标是引导幼儿能描述图片中角色的动态，掌握相应的动词；把握做事的合理顺序，培养幼儿做事情有顺序的好习惯。

活动一开始，我就在黑板上写了三个大字“大扫除”，并且问：“你们知道这几个什么字吗？”小朋友在张凝结、凌昊赟等带领下说道：“大扫除。”然后我通过提问：“平时幼儿园里的阿姨是怎么大扫除的？”“在家里妈妈又是怎么大扫除的？”……让幼儿回答，并整理出平时生活中大扫除的经过。而且有几位讲得很好：“我妈妈先扫地在拖地。”“阿姨先擦桌子，在扫地，最后拖地。”……幼儿已经能够正确的运用“先、再、最后”，说明他们已经了解了这三个词。于是我组织幼儿一起看了5副挂图，因为小朋友们都有了当值日生的经验因此在活动中，基本上每位幼儿都能较完整地讲述画面内容，而且举手发言都很积极，将自己的所知所想说了出来，大家互相交流，通过挂图，还知道了一些不一样的劳动内容。但是当我提问：“小熊为什么不高兴时，只有张凝捷想到这样的劳动顺序是白劳动了，又全脏了。小朋友这才恍然大悟。

其实今天的活动很简单，重点难点我认为主要是在理解小熊为什么会大扫除后反而不高兴了，懂得了这层意思，就能知道先做什么，再做什么，正确把握做事的合理顺序。虽然今天幼儿的回答的很好，说得也很棒，但是现在的幼儿在家很少有劳动的机会，也就变得越来越懒，因此在最后我还要求幼儿自己在做值日生的时候也要按照合理的顺序做事情，并且说到做到。

幼儿园大扫除活动方案篇二

在市区两级政府和主管部门的指导下，在幼儿园园长的直接领导下，我校也和全市人民一样轰轰烈烈地开展创建卫生城市时候，为我市的“五城联创”作出我们应有的贡献，现将我校20xx学年度幼儿园卫生工作作一总结。

一、领导重视，制度落实

我校一年来始总把卫生工作摆在幼儿园工作的议事日程上，园长、书记身体力行，亲自组织召开幼儿园“创卫”工作会议，布置安排幼儿园的“创卫”工作，并积极带头参加幼儿园的各项卫生活动。为了更好地实施《幼儿园卫生条例》，结合我市“创卫”工作的实际需要，幼儿园先后成立了“幼儿园爱国卫生领导小组”、“幼儿园健康教育领导小组”、“幼儿园创建卫生城市领导小组”，园长总负责，另外有分管领导（副园长）具体负责人，卫生领导小组成员，保健老师，卫生监督员组成的组织网络使我校的卫生工作进一步规范；幼儿园还建立一套科学的管理制度：幼儿园环境卫生管理制度；除四害防治方案、常见病防治方案；传染病防治应急预案等几十个制度和方案。

幼儿园卫生工作还有章可行，有章必行的奖惩管理制度。同时领导重视人文管理，遇到个别工作没有做到位的教师，领导能主动做好个别教师的思想工作。领导带头到每个教室去

调整课桌的高度，使学生的身心健康得到保障。教师的积极性得到了提高，工作起来更主动，工作做得更好。

二、加强教育，预防为主

幼儿园卫生工作不光是搞好环境卫生，更重要的是如何教育学生，使学生从小受到良好的健康卫生教育，从小养成良好的卫生习惯，从小有一个健康的身体。为此，一年来我校对健康教育和卫生知识教育从没停止过。

1、利用黑板报（每班每学期至少两次专门宣传卫生及健康教育知识）和宣传窗（每月至少一次更换卫生知识及预防传染病方面的知识）的宣传阵地进行对全校师生进行宣传，共一百四十余次；涉及的内容较广，有卫生习惯方面的知识，有预防传染病方面的知识，有心理健康方面的知识，有意外事故预防方面的知识等。

2、利用晨间活动、班队活动、思想品德课、体育保健课等时间对学生进行卫生知识及预防传染病等方面的教育，开展各种讲座共二百六十余次；（大部分以班级为单位）。

4、幼儿园还利用校园网络系统的功能在全校进行红领巾广播站广播有关卫生和健康教育的内容，利用各班多媒体进行宣传，播放一些有关的健康教育的录像等，使幼儿园卫生宣传更加规范，学生的卫生保健意识得到了加强，卫生习惯自然形成，从小养成良好的卫生习惯，收到良好的效果。

5、幼儿园建立卫生知识宣传栏，每月一次利用图片和文字进行宣传，共展出十次，加强教育效果明显。

三、开展活动，形成习惯

幼儿园卫生工作除了加强教育外，更重要的是开展活动，通过开展活动不仅能使我们的环境更优美，而且对学生的思想

教育将起到非常重要的作用。一年来，我校根据上级的有关精神，特别是今年我市开展“五城联创”活动，和开展创建国家级卫生城市活动，以及结合柯城区环境卫生更整治月活动结合我校的实际开展了一系列的活动，为创建卫生城市尽每一个人的力量。

1、开展创建健康促进幼儿园活动，于四月份开展启动仪式；

3、我们开展了一些活动，如：幼儿园四月份的爱国卫生月活动；幼儿园九月份卫生整治月活动；文明礼仪从身边做起活动；幼儿园少先队大队部组织少先队员进社区活动，并建立了“红领巾社区”；红领巾城墙；红领巾广场；红领巾车站等七个阵地；保护环境，爱护花草活动，创建园林幼儿园。

4、配合社区进行除“四害”活动，每月一次的灭鼠工作，清除垃圾、消灭四害孳生的场地等。开展这些活动让每一位学生都参加，受教育的对象多。特别是小学生，通过活动使她们从小热爱大自然，保护环境。为了幼儿园环境卫生更加清洁，做到长效保洁的效果，通过各种活动使每一个学生都能自觉地爱护幼儿园的一草一木，基本做到平时没有乱扔乱丢的现象；每个班级都落实了卫生保干区，学生都能自觉地打扫自己的保干区，平时还有许多学生能自觉捡起地上的纸屑，不管什么时候来都是一样。

幼儿园厕所是最难管理的地方，但我校任何时候来厕所都是非常干净。我校的环境卫生多次得到上级领导和同志们的好评。幼儿园除了环境卫生清洁以外，我校还对除四害工作十分重视，专门成立除四害领导小组，光这一项我校这一年就投入资金好几千元，在校园内基本上看不到苍蝇、蟑螂、老鼠和蚊子，达到上级对我校的要求。确保全校师生在优美的环境中健康快乐地工作和学习。

四、预防疾病，措施到位

幼儿园是一个高危人群，小学生身体的抵抗力比成年人差，一旦传染病流行，后果不堪设想。为此，预防传染病工作也是幼儿园工作的一个重要部分。为了做好这项工作，不仅对学生进行预防传染病的教育，更主要的是我们所采取的一些措施，使我校能平安，没有发生较严重的传染现象。

1、一年来，我校一直开展班主任的晨检制度，从没间断过。每天班主任一到幼儿园就对班级学生进行检查，一旦发现有发烧、或其他情况第一时间就报到年级组长，年级组长每天向幼儿园报告一次年级里的晨检情况。幼儿园保健老师一旦发现幼儿园有一例传染病就十分关注，及时做好隔离工作和班级防护措施，并根据季节进行预防传染病防治的宣传教育，使学生知道如何预防传染病等。并开展对麻疹、手足口病的防治和宣传。

如今年我校发生水痘，有一个班发生有几个水痘病例，幼儿园马上采取措施进行隔离、消毒，另外对全体学生进行宣传教育，今年上半年我校有一个班级发现有几位学生患病毒性感冒，幼儿园及时向上级部门汇报，请市疾控中心的医生来诊断，并及时地采取措施，有效地控制了病的传播。

2、我校一年来没有发生一次较大面积的学生生病出课现象。

3、我校积极配合防疫部门做好学生的疫苗接种工作，尽量使每一位学生都能疫苗接种，确保他们的身体健康；再次，积极开展体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学生的免疫能力。

4、在天气变化比较大的时候对学生进行教育，经常打开窗户，经常通风，使空气流通，减少呼吸道传染。一旦发生情况及时与防疫部门联系。

5、每年幼儿园结合体育老师和保健老师对学生进行身体检查，一旦发现问题及时与学生家长或班主任老师进行通报，预防

意外事故发生。为了更好地掌握学生的身体情况，幼儿园每年一次对学生进行体检，并建立学生健康档案。

五、后勤保障，取得成效

幼儿园后勤是幼儿园开展各项工作的保障，我校也同样，对幼儿园卫生方面该投入的及时投入，该添加的及时添加，如：食堂的炊具、操作台没有达到要求，幼儿园及时地添置好，这一年就投资好几千元，保证了幼儿园卫生工作能顺利进行。幼儿园食堂是后勤的一个重要方面，而食堂卫生关系到全校师生的身体健康。我校的食堂卫生一直来以食品卫生管理条例的要求进行管理，做到各项工作管理到位，各项制度落实到位，没有一次有关卫生问题得到家长和学生投诉，多次得到上级领导和同志们的好评。

总之，这一年来我们在幼儿园卫生方面做了一些工作，也取得了较好的成绩，接受了省、市、区各级检查组的检查，并得到较高的评价，些成绩主要靠上级领导对我校卫生工作的认真指导和大力支持，靠幼儿园领导对我校卫生工作的重视和领导，靠全体教师和学生的共同努力所取得的。但离上级对我们的要求在某些方面还存在一些问题，与兄弟幼儿园的卫生工作还可能有一点差距。我们将更加努力，把我校的卫生工作做得更好。

幼儿园大扫除活动方案篇三

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作

安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段：

大班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大（1）班的小朋友，应该最神气”。在学期中的军训活动中，幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪，也在运动会中品尝到了失败的苦涩，在成功与失败中，老师的孩子一同相互支持，共同努力，为的是“我们是大（1）班的小朋友”。幼儿意识到了这一点，平时的工作就开展的顺利了。午睡时，能较快的脱下衣服、盖在被子上，学习自己裹被、独立入睡；起床后也能在督促下安静穿衣，还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣，体验到了“能干”的含义，原先穿得慢的小朋友也不好意思了，自觉加快穿衣的速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力：

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的智力棋，如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等；鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在**活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“**活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。另外，针对幼儿的口语表达能力较弱的情况，我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格，和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多，家长对孩子的表现感到十分满意。

四、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，如：叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等；同时利用**活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友，向糜耀乾、陈星源学下围棋；和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏，努力在他们的心中建立朋友的形象。另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，如：为了保证陈艺帆的午睡，延迟了晚上的入眠时间；督促周烜早晨喝牛奶以及华炅、王哲、杨东方在家的表现，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时，老师和保育员一同作

好幼儿来园劳动的准备工作；午睡时，大家一同督促幼儿较快入睡；吃饭时，保证班上有两位老师…因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下，我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没来，晚上便会打电话到家询问其原因，把关心送给每一位生病的幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们还注重“家长园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等，我们的工作得到了家长们的肯定。

七、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

幼儿园大扫除活动方案篇四

为了不断提高幼儿园的卫生质量，营造洁净幽雅的育人环境，我园于9月23日下午进行了全园卫生大扫除活动，全园环境卫生工作量非常大，园领导对此作了详细的部署，将清洁工作进行合理的分配。在园领导的带领下，以班级为单位对全园进行了本学期第一次全面彻底的卫生大扫除。要求各班班主任和配班老师负责搞好各班教室卫生和区域卫生，各室负责

人负责搞好各室卫生。

具体要求：

教室、宿舍、各室及各个区域

- 1、地面无垃圾、无积水、无明显积尘。
- 2、墙面无污垢，无涂抹，无灰尘蛛网，墙上附属物无灰尘，张贴物和悬挂物无脱落现象。
- 3、门窗玻璃干净，无污迹，无积灰。
- 4、桌椅摆放整齐，桌面、椅面无灰尘。
- 5、室内物品用具清洁整齐。
- 6、各区域卫生干净整洁。

区域卫生划分：大一班：后楼一楼楼道卫生、前楼门及门厅玻璃；大二班：后楼二楼楼道及窗户玻璃；中一班：前楼楼梯及二楼窗户玻璃；中二班：前楼一楼楼道及窗户玻璃；小班：后楼楼梯及一楼门窗玻璃。

评比方法：采用集中评比，将评委分值的平均分作为该班的最后得分，按得分高低确定名次。

奖励办法：本次比赛设一等奖一名，二等奖一名。评委成员：

通过本次活动，各班教室卫生打扫彻底，各班桌椅板凳都进行了彻底清洗，教室地不同程度地进行了托洗，都较为干净、清爽，做到不留死角、不留盲区。经过几个小时的[奋战”，幼儿园焕然一新，呈现出整洁亮丽、活泼清新的新气象，最后对各班教室卫生和区域卫生进行了检查评比。

评比结果：

第一名：大二班

第二名：小 班

第三名：中一班

第四名：中二班

第五名：大一班

幼儿园大扫除活动方案篇五

进入x月——全国爱国卫生月，我园在上级行政主管部门和卫生主管部门的指导下，深入贯彻落实《关于开展20xx年“爱国卫生月”活动的通知》精神和上级主管部门的工作要求为目标，结合本园实际，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任。

卫生工作一直是幼儿园的重要工作，幼儿的身心健康也取决于良好的卫生环境。对此，我园校十分重视卫生工作，专门成立了卫生工作领导小组，全面领导校园卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅道无阻的卫生工作网络。根据工作实际需要，分设卫生工作领导小组，健康教育领导小组，除四害工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

为使幼儿园卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证幼儿园卫生工作的细致化、持久化、制度化。我园已制订有《班级卫生制度》、《卫生工作检查制度》、《食堂卫生制度》、《医务室工作人员岗位职责》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使幼儿园环境卫生、饮食卫生、生理卫生、

疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

进入x月份，我们按照《关于开展20xx年“爱国卫生月”活动的通知》精神再次召开幼儿园卫生工作领导小组成员会议，布置幼儿园今年“爱卫月”卫活动的重点是整治卫生环境工作和防、除四害及卫生防疫工作。

二、积极响应号召，广泛宣传爱国卫生月。

结合我园实际，园卫生工作领导小组于四月初在全园进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用幼儿园教职工集会、卫生专栏、黑板报等形式，进行“爱国卫生月”主题宣传。全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和厨房，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生月活动的认识。积极的宣传是幼儿园师生参与爱国卫生月活动的前提保障，通过宣传发动，整个爱国卫生月活动中全体师生都能积极参与，全园卫生工作成效显著。

三、全面深入开展爱卫工作。

在广泛宣传发动的基础上，我园在整个爱国卫生月中，开展了以下具体活动：

1、具体宣传活动。

周一例会园长向全体教职工进行了爱国卫生月活动动员。在园门口及园内醒目处分别悬挂“清洁校园，人人参与”、“关爱绿色，我的责任”等横幅。我园还开展了爱国卫生月专题黑板报评比，并在公共黑板报处刊出了肠道传染病预防、禽流感预防、流脑预防、结核病预防等知识。

2、校园环境整治。

4月初连续两周对各班进行了分阶段校园环境整治活动。着重进行了死角清除。使整个校园顿显清洁，通过绿色陪衬和红花点缀，校园呈现一片生机盎然。还进行了教室、办公室、厨房、卫生间的卫生清理，清除了一些死角，基本能杜绝蚊蝇滋生，教室、办公室经过教师们的清扫，显得窗明几净。全体员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全。

师生安全是幼儿园第一要务，幼儿园卫生工作领导小组对厨房、校园卫生工作进行了整治，严防病从口入。要求厨房按照区卫生局要求加强食品卫生管理。还对幼儿园所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。

4、组织保育员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍。

5、文明礼仪教育。

幼儿的文明学习、生活习惯，是保证环境卫生的根本所在。因此幼儿园利用爱国卫生月活动，对全园学生进行了文明礼仪再教育。要求幼儿从自身做起改良自己的言行习惯。

幼儿园一贯坚持的“人人有事做，事事有人做”再次得到落实。文明礼仪教育将持续开展下去，以深化爱国卫生月活动成效。

爱国卫生月即将过去，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我园将要加大爱卫工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传爱卫工作和开展爱卫工作，为全园师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。

我们深深懂得，卫生文明健康校园环境既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，深化“爱卫”理念，提高“爱卫”活动实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。