

# 高三班主任工作计划(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 高三班主任工作计划篇一

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的

分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx的高考中取得好的成绩。

## 高三班主任工作计划篇二

一学期目标：

- 1、争取高考有xx人上线
- 2、争取获得年级先进班荣誉

二工作措施和重点

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习

气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7. 配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三x班各位老师一起带领高三x班的全体学生为我们二中做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，高尚大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是走后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为自己的原因二导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

### 高三班主任工作计划篇三

20\_\_年秋季期正式开学了，这个学期我担任高三15班的班主任工作。这个班是一个体育兼临界班的班级，现在班上有68个学生（男生52人，女生16人），其中有21个体育特长生。面对这样一个比较特别的班级，我觉得我必须比以前更加努力，更加细心的去做工作才行。为了不辜负学校和家长对我的期望，也为了能更好的开展班主任工作，我特制订以下班主任工作计划：

#### 一、快速熟悉学生的一切信息。

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

#### 二、加强班集体建设，树立良好班风。

班集体建设关键在于班委会的组建。而整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。为此，我选出合格班干的条件是：

1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；

2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。

还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

三、勤。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实

际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡和目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨人效能。

#### 四、协调好任课教师与学生之间的关系。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生；而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

#### 五、加强家校的联系。

期望孩子成才，是教师和家长共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校和教师的'理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

#### 六、开好主题班会。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告；也可以是本班学生的思想反育的阶段小结；也可以是举行节目纪念的庆祝活动；也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而昨能调动他们的积极性，使他们受到教育

与锻炼得到较大的提高。同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全地进行学习和生活。

七、组织好学生参加各种有益的文体活动。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余生活，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

八、有针对性对学生进行培养。

我们班有21个体育特长生，他们的体育成绩都比较好，但是文化成绩却不理想，为了让他们在高考中取得好成绩，那就必须文化、体育一起抓。为此，我和科任老师和体育教练密切配合，齐抓共管，并对他们有针对性的辅导，争取他们的文化和体育成绩都能快速提高九、把握好自己的角色，不断提高自身的素质。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

## 高三班主任工作计划篇四

为了让所有学生均能最大限度的发挥自己的潜力，班主任的工作重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，下



面是本站小编整理的一些关于20xx年高三班主任新学期工作计划的相关资料，供你参考。

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

## 一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1)常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2)分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上

来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

### (3) 量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《2011级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

## 2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1) 多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2) 多与学生家长交流。一是通过电话；二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任

评语，辅助疏导和督促。

(3)适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4)开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

## 2、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟全家福、我的理想、心灵絮语、名校介绍四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

## 二、学生学习

### 1、确立20nn年高考班级目标。

班级现有学生57人，其中文化课生40人，艺体生17人。40名文化课生本科线

(20nn年是528分)以上要达到30人，其中重点上线

(20nn年是580分)要突破10人，500分以上要达到35人，其余5名同学总成绩要上450分。17名艺体考生实际录取要达到15人。也就是说加上艺体二本以上要达到45人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能!

### 2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档(第一档至第五档各10人，第六档7人)，第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行组号组员抽取，最终形成新的10个小组。按1到10组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。(该项已于9月5日完成)

### 3、重点抓好两生--边缘生、艺体生的学习。

#### (1)边缘生(共17人)及承包教师

#### 边缘生承包教师

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。同时要求两生要主动与老师联系，安排定期辅导等内容，必要时给予承包教师一定报酬。

### 4、做好学生思想工作。

围绕三心(信心、恒心、专心)二力(动力、抗挫力)展开，根据不同阶段学生不同特点：

(1)结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强三心二力。

(2)适当放一些励志电影(如《勇敢的心》、《阿甘正传》、《风雨哈佛路》、《高考1977》、《肖申克的救赎》、《当幸福来敲门》、《中央车站》)，励志演讲，名校介绍等给学

生看。

(3) 开好主题班会。

(4) 加强个别指导。

5、狠抓学生学习行为规范。

(1) 狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系,提倡必要时站立或换座位听课,目的只有一个:提高听课效率;练习要按时、保质完成,凡上交的作业课代表负责查出未交者,并把名单及时上报值日班长;反思是学生们最容易忽视的环节,其结果是造成知识掌握不扎实,做过的题还是不会。解决这个问题,一方面老师要给学生留足够的时间进行反思,切忌满堂灌,另一方面要求学生学会反思,反思解题过程的来龙去脉,反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循,反思此题还有无其它解法,养成多角度多方位的思维习惯,反思做错题的原因:是知识掌握不准确,还是解题方法上的原因,是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍,建立一本通趁热打铁是一个很好的手段。

(2) 狠抓每次作业,每次考试的规范化。包括独立完成,按时完成,遵守程序,书写,答题位置,答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型,让同学们学习。

6、加强学法指导。

根据一轮复习特点,做到以下三点:

(1) 注重课本。本不离身,熟练掌握好课本上的基础知识,典型例题等。

(2)抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

(3)发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

此外还要注意以下三点：

(1)切忌眼高手低。要多动笔算，实践出真知！

(2)处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。

(3)效率第一。勤能补拙说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

## 7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等)，教育学生要以平常心来对待每一次考试。

## 8、强化三个协调。

(1)学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

(2)学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

(3) 课代表负责全体同学与任课教师的协调。

### 三、任课教师

1、加强与任课教师的交流。

一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

2、不时地督促老师们在两生上用心。

时刻关注两生的发展，共同为他们成才铺就道路。

3、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。

4、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。

5、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。

6、平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。

7、及时为任课教师排忧解难。

对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

以上计划，结合工作实际不断调整优化。

总之，尽管自己已送过两届毕业班，但仍感到肩上的担子很重。但我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争，战士们，出发吧！

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。



## 二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

### 1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

### 2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

## 三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

### 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

### 2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 高三班主任工作计划篇五

本学期是高三学年的`第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对□xx□□□xx□的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

## 高三班主任工作计划篇六

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

## 一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1)常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2)分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

### (3) 量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《2011级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

## 2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1) 多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2) 多与学生家长交流。一是通过电话；二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

(3) 适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4) 开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

## 2、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟全家福、我的理想、心灵絮语、名校介绍四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

## 二、学生学习

### 1、确立20nn年高考班级目标。

班级现有学生57人，其中文化课生40人，艺体生17人。40名文化课生本科线

(20nn年是528分)以上要达到30人，其中重点上线

(20nn年是580分)要突破10人，500分以上要达到35人，其余5名同学总成绩要上450分。17名艺体考生实际录取要达到15人。也就是说加上艺体二本以上要达到45人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能！

### 2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档(第一档至第五档各10人，第六档7人)，第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行组号组员抽取，最终形成新的10个小组。按1到10组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组

内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。(该项已于9月5日完成)

### 3、重点抓好两生--边缘生、艺体生的学习。

#### (1)边缘生(共17人)及承包教师

##### 边缘生承包教师

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。同时要求两生要主动与老师联系，安排定期辅导等内容，必要时给予承包教师一定报酬。

### 4、做好学生思想工作。

围绕三心(信心、恒心、专心)二力(动力、抗挫力)展开，根据不同阶段学生不同特点：

(1)结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强三心二力。

(2)适当放一些励志电影(如《勇敢的心》、《阿甘正传》、《风雨哈佛路》、《高考1977》、《肖申克的救赎》、《当幸福来敲门》、《中央车站》)，励志演讲，名校介绍等给学生看。

(3)开好主题班会。

(4)加强个别指导。

### 5、狠抓学生学习行为规范。

(1)狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。

预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系,提倡必要时站立或换座位听课,目的只有一个:提高听课效率;练习要按时、保质完成,凡上交的作业课代表负责查出未交者,并把名单及时上报值日班长;反思是学生们最容易忽视的环节,其结果是造成知识掌握不扎实,做过的题还是不会。解决这个问题,一方面老师要给学生留足够的时间进行反思,切忌满堂灌,另一方面要求学生学会反思,反思解题过程的来龙去脉,反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循,反思此题还有无其它解法,养成多角度多方位的思维习惯,反思做错题的原因:是知识掌握不准确,还是解题方法上的原因,是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍,建立一本通趁热打铁是一个很好的手段。

(2) 狠抓每次作业,每次考试的规范化。包括独立完成,按时完成,遵守程序,书写,答题位置,答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型,让同学们学习。

## 6、加强学法指导。

根据一轮复习特点,做到以下三点:

(1) 注重课本。本不离身,熟练掌握好课本上的基础知识,典型例题等。

(2) 抓基础,抓重点。根据个人情况,学会取舍,向质量要效益。

(3) 发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生,学生可以据此作出调整。

此外还要注意以下三点:

(1) 切忌眼高手低。要多动笔算,实践出真知!

(2) 处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。

(3) 效率第一。勤能补拙说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

## 7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等)，教育学生要以平常心来对待每一次考试。

## 8、强化三个协调。

(1) 学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

(2) 学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

(3) 课代表负责全体同学与任课教师的协调。

## 三、任课教师

### 1、加强与任课教师的交流。

一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

### 2、不时地督促老师们在两生上用心。



时刻关注两生的发展，共同为他们成才铺就道路。

3、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。

4、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。

5、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。

6、平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。

7、及时为任课教师排忧解难。

对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

以上计划，结合工作实际不断调整优化。

总之，尽管自己已送过两届毕业班，但仍感到肩上的担子很重。但我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争，战士们，出发吧！